

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

П Р И К А З

«10» октября 2019 г.  
с.п. Солнечный

№ 158- ПД

**О внесении изменения в план-график аттестации педагогов  
и назначении наставника**

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408), приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ д/с «Аист», в соответствии с положением «О наставничестве МБДОУ д/с «Аист», утверждённого от 06.05.2010 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план-график аттестации педагогов на 2019 – 2020 год и определить срок аттестации на соответствие занимаемой должности Щегловой Д.В., Арсланбековой А.Б., Мирзоевой К.В. – 10.10.2022 года.

2. Закрепить наставником у воспитателя Щегловой Д.В. воспитателя Абдуразакову А.К., у воспитателя Арсланбековой А.Б. инструктора по физической культуре Ковальчук Г.И., у воспитателя Мирзоевой К.В. воспитателя Шаймухаметову Р.Р.

3. Педагогам – наставникам разработать «План работы наставника с молодым специалистом» и представить на согласование заместителю заведующего Дорофеевой Л.Н.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя заведующего Дорофееву Л.Н.

Заведующий

С приказом ознакомлена



Е.Е. Лупикова

Дорофеева Л.Н.

Абдуразакова А.К.

Ковальчук Г.И.

Шаймухаметова Р.Р.

Щеглова Д.В.

Арсланбекова А.Б.

Мирзова К.В.

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ В МБДОУ Д/С «АИСТ» НА 2019-2020 у.г.**  
воспитателя Абдуразаковой А.К. с молодым воспитателем Щегловой Д.В.

**Цель:** Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми среднего дошкольного возраста, организация утреннего и вечернего круга;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;
- применение форм и методов работы с детьми средней группы; общие вопросы организации работы с родителями.
- углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания	Октябрь

2	Изучение методики проведения ООД, Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Взаимопосещение ООД молодого специалиста и наставника, режимных моментов. Консультация , обсуждение (принципы построения. наличие игровых зон, их оснащение)	Ноябрь
3	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
4	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Январь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Консультация, разбор педагогических ситуаций.	Февраль
6	совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март
7	Информационно- коммуникационные технологии в разнообразии формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
8	Подготовка к летнему-оздоровительному	Консультация и ответы на интересующие	май

	периоду. Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	вопросы, оказание помощи. Аналитический отчет (Самоанализ работы) молодого специалиста.	
--	---	--	--

## **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ В МБДОУ Д/С «АИСТ» НА 2020-2021у.г.**

воспитателя Абдуразаковой А.К. с молодым воспитателем Щегловой Д.В.

**Цель:** Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
  - организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
  - применение форм и методов работы с детьми среднего дошкольного возраста, организация утреннего и вечернего круга;
  - использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
  - механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;
  - применение форм и методов работы с детьми средней группы; общие вопросы организации работы с родителями.
  - углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО .	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в	Сентябрь

	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО	подготовке документации. Проверка документации	
2	Помощь в подборе проекта. Мониторинг Организация предметно-пространственной среды группе	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение.)	Октябрь
3	совместная разработка конспектов ООД эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Январь
6	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март

8	Информационно- коммуникационные технологии в разнообразии формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала	Апрель
9	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май