

Сводная таблица педагогической диагностики 2016-2020 учебный год

Образовательная область	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие												Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие и приобщение к художественной литературе		Итоговый результат	
			ООП						ДОП													
			Конструирование		Музыка		ИЗО		«Цветные ладошки»		«Социокультурные истоки»		«Технототы»								уровень	
Год	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2016-2017 г.г.	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	--	--	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4
2017-2018 г.г.	1	5	1	5	1	5	1	4	1	5	--	--	1	5	1	4	1	5	1	4	1	5
2018-2019 г.г.	1	5	1	4	1	5	1	4	--	--	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4
2019-2020 г.г.	1	5	1	4	1	5	1	5	--	--	1	5	1	4	1	5	1	5	1	4	1	5

Интерпретация результатов на начало учебного года

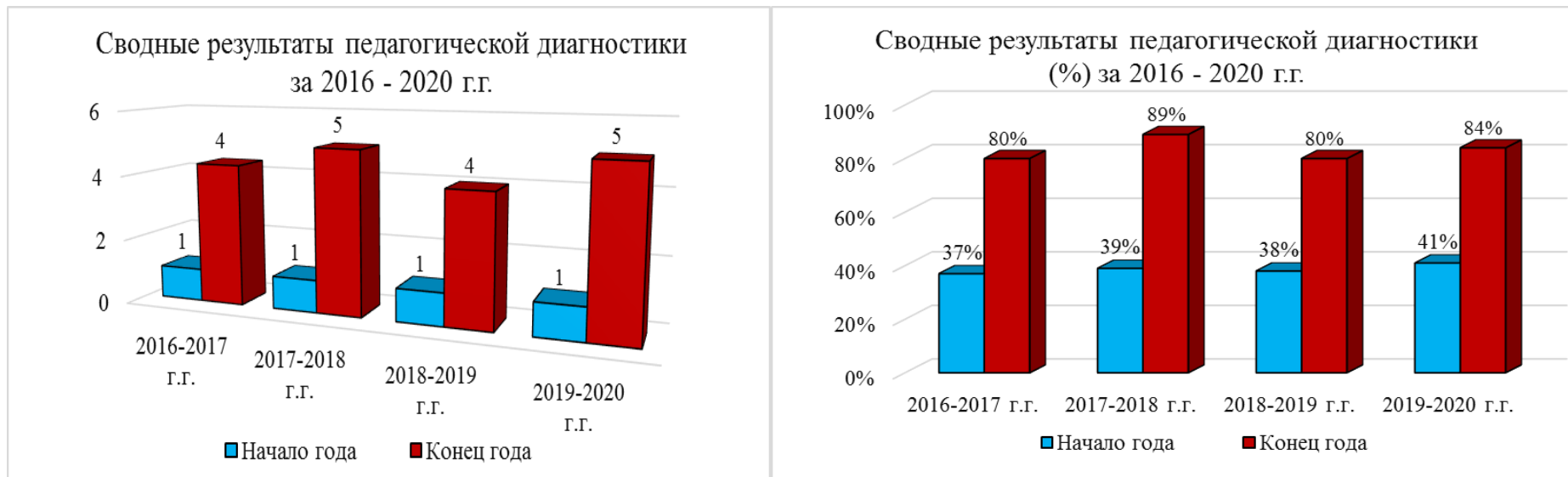
- **3 - «Возрастное развитие опережает норму.** Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендует проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».
- **2 - «Возрастное развитие несколько опережает норму.** Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».
- **1 - «Возрастное развитие соответствует норме.** Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы».

Интерпретация результатов на конец учебного года:

- **5 - «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».**

- **4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».**
- **3-«Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем- логопедом».**
- **2-«Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».**
- **1-«Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».**

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста за **2016-2020** учебный год:



Уровень достижения результатов освоения образовательной программы:

- **«Возрастное развитие соответствует норме»** -

(уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует)

На основе оценки полученных данных, можно сделать следующие **выводы**:

Основная образовательная программа Учреждения реализована на **100 %**.

Средний уровень освоения образовательной программы **«Возрастное развитие соответствует норме»**.

Вывод: Проанализировав результаты педагогической диагностики (за четыре года) прослеживается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Заместитель заведующего



Шарапова И.Б.