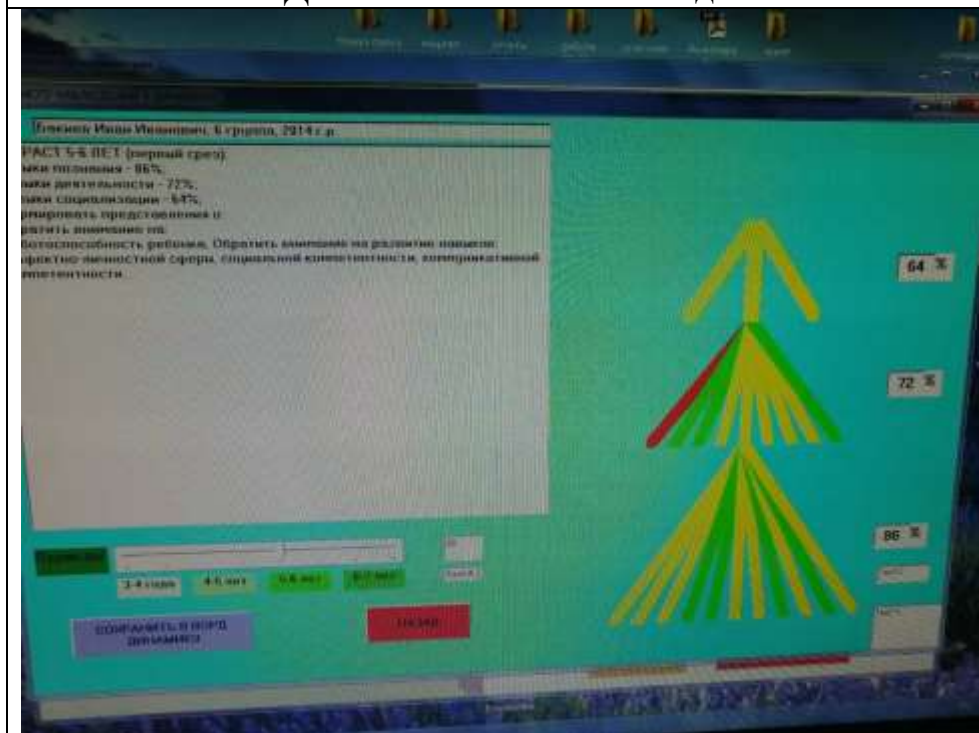


Использует в речи приставочные глаголы									
Самостоятельно составляет простые распространенные предложения									
Согласовывает слова в предложении									
Формирование связной речи									
Самостоятельно рассказывает сказки, короткие рассказы									
Воспринимает и понимает содержание текстов									
Использует фразовую речь в ходе бесед по рисункам, аппликациям детей									
Составляет описательные рассказы									
Пересказывает небольшие литературные тексты с опорой на серию картинок									
Составляет рассказ по сюжетной картине									
Звуковая культура речи									
Правильно произносит в речи автоматизируемые звуки									
Правильно воспроизводит слова сложной звукослоговой структуры									
Различает гласные звуки с опорой на картинки - символы									
Выделяет ударные гласные в начале и в конце слова									
Проводит анализ и синтез сочетаний гласных звуков									
Выделяет гласный звук в односложных словах									
Выделяет конечный твердый согласный звук в односложных словах									
Отбирает картинки с свистящими звуками в начале слова									
Отбирает картинки с шипящими звуками в конце слова									

Употребляет различные типы предложений									
Согласовывает слова в предложении									
Составляет предложения по опорным словам									
Составляет предложения из 3 – 4 слов с опорой на предметные картинки									
Формирование связной речи									
Составляет целостное и связное высказывание на основе пересказа, рассказа									
Воспринимает и понимает содержание текстов									
Использует фразовую речь в ходе бесед по рисункам, аппликациям детей									
Рассказывает по литературным произведениям, по иллюстративному материалу (картины, фото)									
Разыгрывает литературное произведение по ролям									
Рассказывает сказки и другие литературные произведения с использованием наглядных моделей, схематических зарисовок, выполненные взрослым									
Составляет рассказы описания по плану									
Составляет рассказ по серии сюжетных картин									
Звуковая культура речи									
Правильно произносит в речи автоматизируемые звуки									
Правильно воспроизводит слова сложной звукословесной структуры									
Выделяет ударные гласные в начале и в конце слова									
Различает гласные звуки с опорой на картинки – символы									
Различает на слух звонкие – глухие, твердые – мягкие согласные									

Педагогическая диагностика достижений с компьютерной программой «Ёлочка» (автор Л.Б.Баряева, И.Н. Лебедева)

Диагностика на начало года



Диагностика на конец года

