

## Ссылка № 21.

### Приказ на наставничество и перспективный план

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

### П Р И К А З

«01» ноября 2018 г.  
с.п. Солнечный

№ 193-ПД

#### О внесении изменения в план-график аттестации педагогов и назначении наставника

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408), приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ д/с «Аист», в соответствии с положением «О наставничестве МБДОУ д/с «Аист», утверждённого от 06.05.2010 года

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план-график аттестации педагогов на 2018 – 2019 год и определить срок аттестации на соответствие занимаемой должности Вознюк Е.А. – 01.11.2020 года.
2. Закрепить наставником воспитателем Вознюк Е.А. учителя-логопеда Агапову А.В.
3. Педагогу-наставнику разработать «План работы наставника с молодым педагогом» и представить на согласование заместителю заведующего Дорофеевой Л.Н.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя заведующего Дорофееву Л.Н.

Заведующий

Е.Е. Лупикова

С приказом ознакомлена:

Дорофеева Л.Н.

Агапова А.В.

Вознюк Е.А.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ на 2018 – 2019 учебный год Наставник: Агапова А.В. Молодой педагог: Вознюк Е. А

**Цель:** создание в ДОУ условий для профессиональной работы молодого специалиста, вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
2. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации педагогической деятельности.
3. Научить использовать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
4. Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план)
5. Практическое использование здоровьесберегающих, информационно - коммуникативных технологий во время ООД

№	Содержание мероприятий по наставничеству	Форма проведения	Сроки
1	Совместное изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДОУ . Изучение нормативно-правовых документов ДОУ	Консультация «Реализация ФГОС ДОУ на практике»	октябрь
2	Оказать помощь в ведении документации воспитателя.	Консультация «Частые ошибки при планировании»	ноябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов, максимально эффективное использование дидактического материала в работе с детьми	Просмотр занятий молодым педагогом у своего наставника Консультация «Секреты увлекательных занятий для дошкольников»	декабрь
4	Помощь в подготовке к занятиям	обсуждение	В течении года

5	Обсуждение конспекта и проведение ООД молодым педагогом	Посещение и анализ ООД и режимных моментов молодого педагога	январь
6	Определение темы самообразования	консультация	январь
7	Обсуждение форм и методов работы с родителями	Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями»	февраль
8	Проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Использование информационно – коммуникативных технологий в работе с детьми	Обмен опытом, помощь наставника. Консультация «Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности»	март
9	Знакомство с методикой проведения мониторинга и обследование детей	Консультация «Организация и проведение мониторинга в детском саду», оказание помощи молодому педагогу.	апрель
10	Использование дидактических игр в развитии дошкольников  Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Консультация «Значение дидактической игры в жизни дошкольников» Мастер – класс «Дидактическая игра»  Организация работы в летний период	май

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

на 2019 – 2020 учебный год Наставник: Агапова А.В. Молодой педагог: Вознюк Е. А

**Цель:** Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми среднего дошкольного возраста, организация утреннего и вечернего круга;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;
- применение форм и методов работы с детьми средней группы; общие вопросы организации работы с родителями.
- углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.

№	Содержание мероприятий по наставничеству	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации воспитателя в соответствии с ФГОС ДО . Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического в рамках реализации ФГОС ДОО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации	сентябрь
2	Помощь в выборе проекта в рамках темы самообразования. Мониторинг. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга. Обсуждение(наличие игровых зон, их оснащение)	октябрь

3	Совместная разработка конспектов ООД. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия	ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещение ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с родителями и детьми.	декабрь
5	Использование современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе	Наблюдение за работой молодого педагога. Консультирование, обмен опытом, помощь наставника.	январь
6	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Значимая роль игры в развитии дошкольников	Помощь и консультация наставника, планирование и обмен опытом. Ответы на интересующие вопросы	февраль
7	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога Обсуждение и консультирование молодого педагога по тема	март
8	Информационно – коммуникационные, разнообразные формы взаимодействия с родителями. Подготовка молодым педагогом наглядного материала для родителей	Участие молодого педагога в разработке материала для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	апрель
9	Изучение методик проведения обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога.	май

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

на 2020 – 2021 учебный год Наставник: Агапова А.В. Молодой педагог: Вознюк Е. А

**Цель:** Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

### Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- применение форм и методов работы с детьми подготовительной к школе группы; общие вопросы организации работы с родителями.
- углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;

№	Содержание мероприятий по наставничеству	Форма проведения	Сроки
1	Разработка и оформление документации группы	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2	Оказание помощи в работе с документацией, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, индивидуального плана по самообразованию, заполнение протоколов родительского собрания	Знакомство с основными документами регламентирующими деятельность ДОО. Консультация, оказание помощи в составлении планов.	октябрь
3	Организация РППС в группе. Особенности образовательного процесса с детьми ОВЗ	Обсуждение(принципы построения, наличие игровых центров, их оснащение) Консультация «О работе воспитателя с детьми ОВЗ»	ноябрь

4	Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом. Психолого – педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.	Посещение ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление перспективного плана с детьми и родителями.	декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия: «Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников и пути решения»	январь
6	Основные трудности в педагогической деятельности в работе молодого педагога. Использование современных педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Ответы на интересующие вопросы	февраль
7	Разнообразные формы работы с родителями, участие молодого специалиста в оформлении наглядного материала для родителей	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация наставника	март
8	Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение за работой молодого педагога (совместной игровой деятельности), консультация наставника и обсуждение молодого специалиста по теме.	апрель
9	Технология проектной деятельности с детьми. Выбор проекта в соответствии с темой по самообразованию на 2020- 2021 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Подведение итогов работы.	Консультация наставника, и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Составление аналитического отчета молодым специалистом(самоанализ работы за год).	май