

## Ссылка № 26

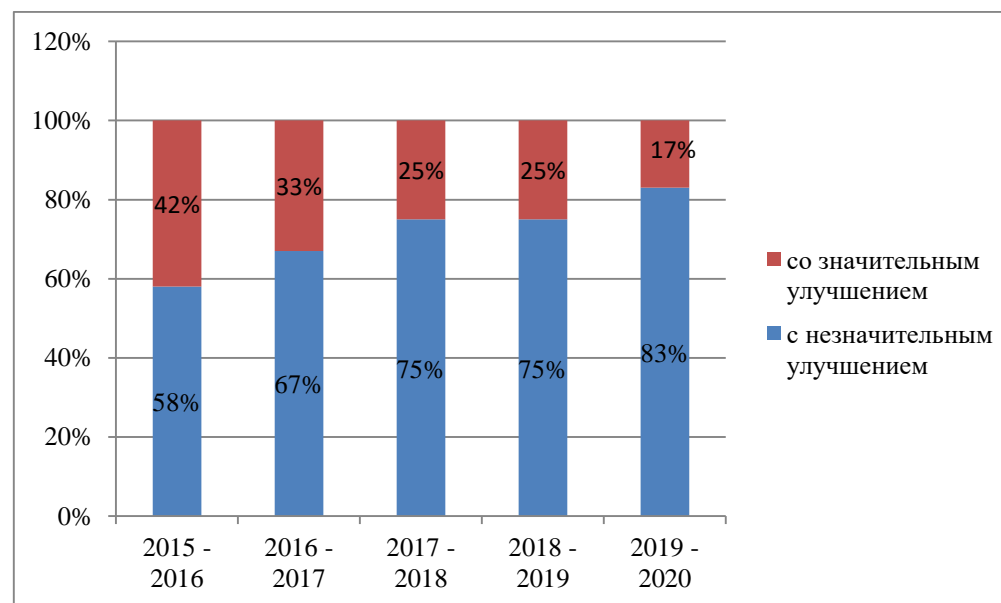
Результаты освоения обучающимися программ коррекционно – развивающей направленности Система оценки индивидуального развития детей проводится в соответствии с «Положением об организации работы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися ООП (АОП) ДО МБДОУ д/с Аист»

Сводная таблица результатов освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (ОНР) программ коррекционно – развивающей направленности учителя – логопеда Агапова А.В. за 2015 – 2020 учебные годы

Учебный год	Зачислены в группу компенсирующей направленности					Итоги коррекционной работы															Оценка эффективности коррекционной работы					
						ОНР			ФФНР			ФНР(фонет)			ФНР (фонем)			Логоневроз								
	ОНР	ФФНР	ФНР(фонет)	ФНР (фонем)	Логоневроз	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением				
2015 - 2016	12	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58%	42%
2016 - 2017	12	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67%	33%
2017 - 2018	12	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75%	25%
2018 - 2019	12	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75%	25%
2019 - 2020	12	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83%	17%

Сравнительные результаты показателей коррекционно – развивающей работы при освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР программ коррекционно – развивающей направленности учителя – логопеда Агапова А.В. за 2015 – 2020 учебные годы

Гистограмма



**Вывод:** по результатам оказания коррекционно-развивающей работы детям с задержкой психического развития наблюдается положительная динамика, процентный показатель – 69% - 84%, что подтверждает эффективность разработки и реализации программ коррекционно – развивающей направленности учителя – логопеда Агапова А.В. за 2015 – 2020 учебные годы с учетом АООП для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом применением приемов индивидуального подхода к ребенку и развивающего обучения в современных условиях.

Проанализировав результаты педагогической диагностики (за 5 лет) была выявлена положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по направлению коррекционно – развивающей направленности учителя – логопеда Агапова А.В. за 2015 – 2020 учебные годы.

Заместитель заведующего

 И.Б. Шарапова