

Ссылка №36. План по самообразованию.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

Индивидуальный план самообразования учителя - логопеда

Агаповой Анжелики Васильевны на 2020 – 2023 гг.

Тема: «Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ОНР в группе компенсирующей направленности с ЗПР через технологию проектной деятельности»

Цель: Повышение мастерства и профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Изучение теоретической основы данной темы;
2. Разработка диагностического инструментария;
3. Создание педагогической копилки;
4. Изучение и анализ результативности своей работы, обогащение и распространение передового педагогического опыта.

Направление работы	Формы реализации	Сроки реализации
Изучение литературы по теме самообразования		
Теоретическое направление	Изучение передового опыта коллег. Расширение спектра технологий речевого развития и внедрение для развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста. Изучение литературы по использованию проектной деятельности для развития коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста	2020-2021г.
Проектирование собственной деятельности		
Повышение педагогической квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, посещение занятий коллег. Методическая копилка для работы с детьми, родителями и педагогами. Ведение портфолио педагога.	2020-2023г.
Планирование самообразования	Участие в очных, заочных конкурсах профессионального мастерства. Мастер -класс по методической теме. Обобщение и распространение своего педагогического опыта работы в профессиональных интернет – сообществах, педагогических часах, районных методических объединений. Ежегодный аналитический отчёт.	2020-2023

Апробация и внедрение результатов в практику		
Диагностическое направление	Разработка диагностического инструментария по теме самообразования. Использование современных образовательных технологий и методик, эффективность их применения в образовательном процессе. Реализация темы, мониторинг достижений и анализ полученных результатов.	2021-2022г.
Коррекционно-развивающее направление	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде. Принимать участие с обучающимися в рамках реализации ежегодных проектов по теме самообразования.	2020-2023
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы и консультации. Вовлечение родителей в образовательный процесс: участие в открытых мероприятиях, праздниках, конкурсах, занятиях, в реализуемых проектах. Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями: вайбер - сообщества, ведение страницы учителя-логопеда в разделе «Клуб ответственного родительства» в сети интернет. Оформление родительского уголка в группе (приёмной), папок – передвижек, консультации, выставки достижений детей, выступления на родительских собраниях. Проведение дней открытых дверей. Анкетирование родителей	2020-2023
Анализ и обобщение результатов работы по теме самообразования		
Распространение опыта работы	Выступление на МО с опытом работы по теме самообразования. Выступление перед коллегами на педагогических часах, консультациях с темой самообразования. Распространение передового опыта в интернет – сообществах. В рамках инновационной площадки проекта «Здоровейка» транслировать опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе. Участие в конференции «Время знаний» транслирование опыта работы «Развитие коммуникативной компетентности детей	2021 2020-2023 2020-2023 2022 2023

	дошкольного возраста с ОНР в группе компенсирующей направленности с ЗПР через технологию проектной деятельности»	
--	--	--