

**Мастер-класс для педагогов**

**Тема: «Использование камней марблс в  
работе педагога с детьми»**

Выступление подготовила:  
педагог-психолога Эмиргамзаева А.Л.

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с технологией использования камешков Марблс в работе с детьми.
2. Способствовать появлению интереса у педагогов к внедрению камней Марблс в работу с детьми.
3. Закрепить на практике полученные знания.

**Оборудование:** камни Марблс, шаблоны

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте уважаемые коллеги! Я рада видеть вас на своём мероприятии. Сегодня у нас пройдёт мастер-класс. Как вы уже наверно догадались, посвящён он будет работе с камнями Марблс. Этот материал является для детей привлекательным и вызывает у них большой интерес. Но, прежде, чем приступить к практической части мероприятия, мне хотелось бы остановиться на тех задачах, которые можно решить с помощью игр с камнями Марблс. Применение данной технологии позволяет развивать мелкую моторику, воображение, память, внимание, восприятие и мышление, формирует умение анализировать и сравнивать, формирует познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма.

Внедряя данную технологию в работу с детьми большое внимание стоит уделить технике безопасности. Основное правило безопасности для взрослого – это постоянное присутствие взрослого, т.е. дети должны быть под постоянным контролем. Детям необходимо озвучить следующие правила:

1. Камни нельзя брать в рот, засовывать в нос и уши. Это может быть опасно.
2. Камни нельзя кидать. Они стеклянные и могут разбиться.

Это те два правила, которые дети должны усвоить и повторять перед каждым занятием.

Ну, а теперь мы перейдём к практической части нашего мероприятия. Я предлагаю вам сесть за один большой стол. Перед вами стоят коробочки с камнями марблс.

Давайте, опустим руку в ёмкость с камнями и потрогаем их. Какие они на ощупь? Какие эмоции у вас появляются, когда вы видите такое многообразие разноцветных камней? Что хочется сделать с ними? *(педагоги дают ответы на эти вопросы)*.

Многие из вас сказали, что камни вызывают восторг, поднимают настроение и вызывают желание поиграть с ними, по переключать их с места на место. Вот мы с вами сейчас и займёмся игрой. Первая игра, которую я хотела бы вам предложить называется «Чудесный мешочек».

### **1. Игра «Чудесный мешочек»**

**Цель:** формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

**Оборудование:** камни марблс разные по форме и размерам, мешочек.

**Описание:** педагог предлагает участникам взять со стола себе любой понравившийся камень. Затем участники передают по кругу мешочек с камнями марблс и ищут на ощупь камень похожий на тот, который они выбрали себе.

С детьми младшего дошкольного возраста можно провести игру «Разноцветные заплатки».

### **2. Игра «Разноцветные заплатки»**

**Цель:** развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** психолог просит участников выбрать себе шаблон и закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камней марблс, подбирая их по цвету.

Камни марблс также можно использовать и на занятиях по изобразительной деятельности. Здесь нам на помощь приходят мандалы. Давайте с вами тоже попробуем выполнить это задание.

### **3. Задание «Создание узора»**

**Цель:** развитие творческого воображения, снятие психоэмоционального напряжения.

**Оборудование:** камни марблс, мандалы.

**Описание:** Психолог предлагает участникам создать свою мандалу. Для этого они берут круг и украшают его с помощью камней.

На начальных этапах можно использовать готовые мандалы, задача детей только украсить её. После выполнения заданий можно сфотографировать получившиеся работы и сделать фотовыставку.

Также камни Марблс можно сортировать на группы, с детьми старшего возраста можно выкладывать с их помощью буквы, цифры, геометрические фигуры. Игр и заданий, где можно использовать камни Марблс большое количество. Я вам сегодня показала лишь некоторые из них.

На этом мой мастер-класс подходит к завершению. Предлагаю передавать по кругу камень и тот, у кого, он в руке пусть одним словом охарактеризует сегодняшнее мероприятие. *(педагоги делятся своими впечатлениями)*.

Всем спасибо за внимание!