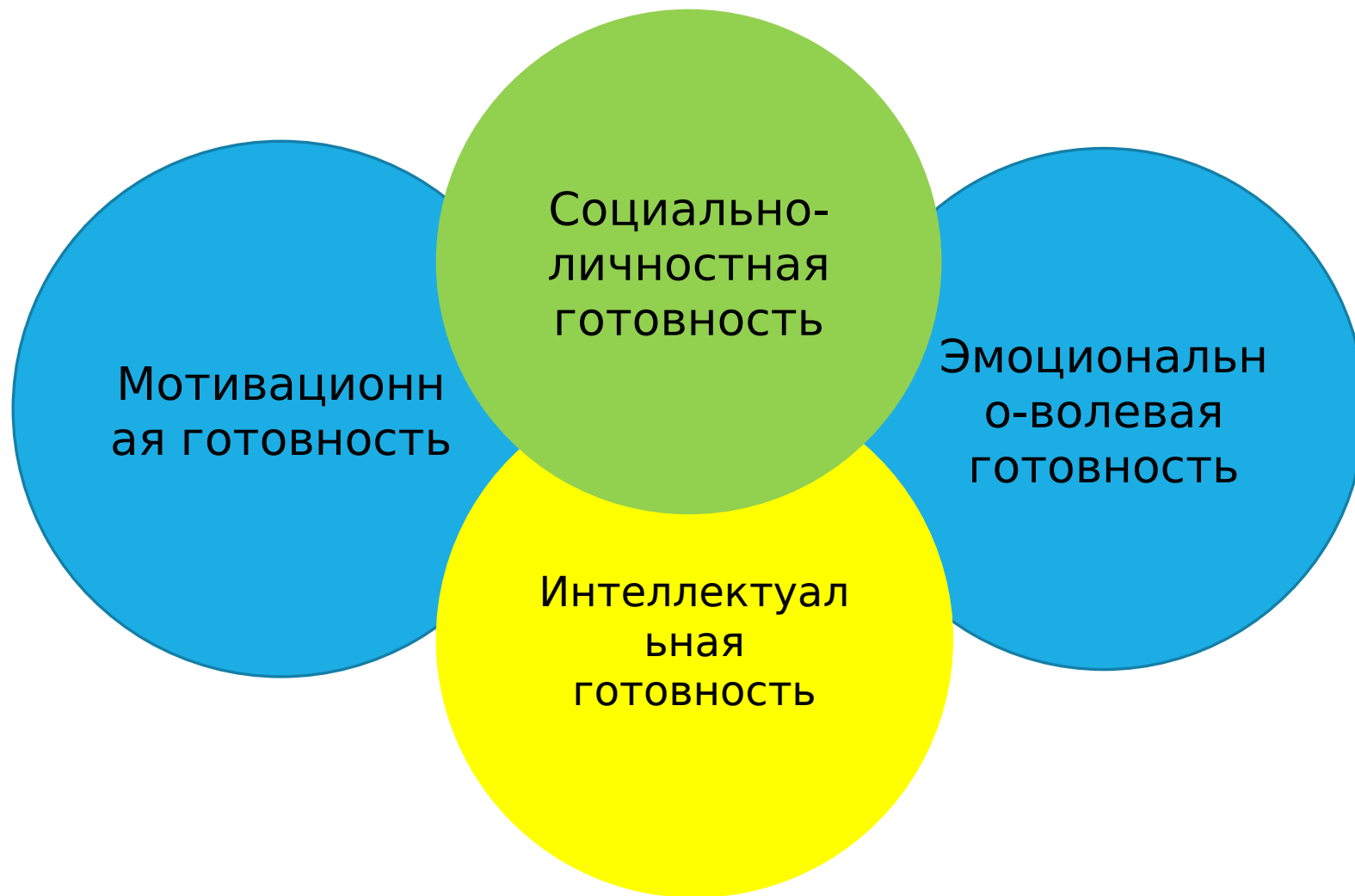




ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Вагнер Л.А.

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ Принятие новой социальной роли;
- ❑ Сформированность коммуникативных навыков и качеств, необходимых для общения и взаимодействия со сверстниками и учителем;
- ❑ Сформированность способности к коллективным формам деятельности.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Интеллектуальная готовность включает:

- Способность обобщать;
- Сравнить предметы окружающей действительности;
- Классифицировать по существенному признаку;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Делать выводы, обобщения, умозаключения на основе имеющихся данных.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ



Эмоционально-волевая готовность включает в себя:

- сформированность навыков и умений управлять своим поведением, эмоциями;
- сформированность навыков произвольной регуляции внимания;
- сформированность способности ставить цель, принимать решения, намечать внутренний план действия, выполнять его, проявлять определенное волевое усилие в случае необходимости преодоления препятствия, способность оценивать результат своего действия.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

