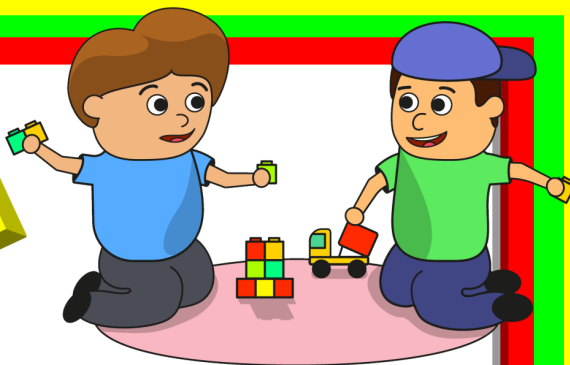


Страничка психолога



Психологические особенности детей 6-7 лет

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Внимание и память

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость внимания (20-25 минут), что приводит к меньшей отвлекаемости детей. В 6-7 лет происходит процесс перехода от произвольной к произвольной памяти. Теперь ребёнок может запоминать необходимую информацию по желанию.

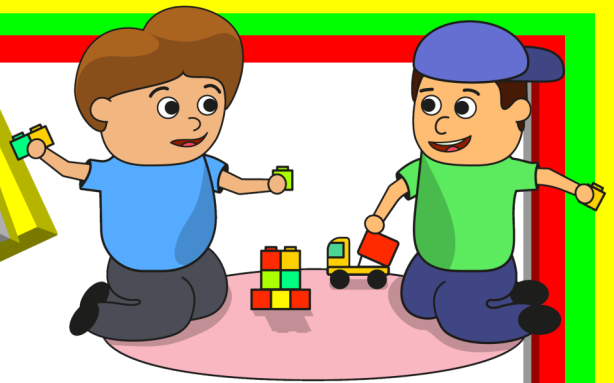
Мышление

Основным остается наглядно - образное мышление – представление о предмете в образе словесного описания, но постепенно формируется и словесно-логическое мышление, то есть умение оперировать словами и понимать логику рассуждений. Ребенок 6-7 лет способен устанавливать причинно-следственные связи («что было» - «что стало»- «что будет потом»).

Воображение

Этот период жизни ребенка характеризуется особенной активностью воображения. Он связан с появлением творческого воображения, способное создавать совершенно новые образы. Это особенно важное время для развития фантазии ребенка.

Страничка психолога



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Эмоциональный мир ребенка становится богаче и разнообразнее. От базовых эмоций (страха, радости) он переходит к более сложной гамме чувств: радуется и сердится, восторгается и удивляется, ревнует и грустит. Изменяется и внешнее проявление эмоциональных реакций (взгляды, улыбки, жесты, позы, движения). Кроме того, ребенок осваивает выражение чувств с помощью интонации, мимики, что помогает ему понять переживания другого человека. Для детей данного возраста становится характерным более адекватное проявление эмоций, отсутствие сильных аффективных вспышек и конфликтов по незначительным поводам. Этот новый стабильный эмоциональный фон определяет растущая способность детей управлять своими эмоциями.

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Шестой год – время активного построения социальных связей между детьми. У них появляются друзья, с которыми они общаются охотно, и недруги. Девочки и мальчики создают свои отдельные компании, которые часто враждебно или пренебрежительно настроены друг к другу. Просматриваются четкие половые различия в особенностях игры, дети начинают осознавать свои роли в обществе. В 6 лет малыш уже не так привязан к родителям. Он может долго заниматься своими делами, не требует постоянного внимания, как раньше.

