

Тренинг на сплочение педагогического коллектива

Тема: «Коллектив – это мы!»

Выступление подготовила:
педагог-психолога Эмиргамзаева А.Л.

Цель: сплочение педагогического коллектива.

Задачи:

- способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами;
- повышение групповой сплоченности;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения педагогов;
- улучшение эмоционального состояния педагогов.

Оборудование: клубок ниток, вырезки из журналов, ножницы, клей, листы бумаги, фломастеры, цветок с лепестками.

Ход тренинга.

1. Вступительное слово педагога-психолога.

Добрый день! Я рада видеть вас на нашем тренинге. В этом учебном году это последняя встреча. Поэтому мы постараемся с вами подвести итог учебного года и попутно расслабимся, отдохнём и возможно узнаем что-то новое о коллегах.

2. Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: Создание положительного эмоционального настроя, снятие психоэмоционального напряжения

Описание: Участники по сигналу педагога-психолога начинают хаотично двигаться по музыкальному залу и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом:

- 1 хлопок — здороваемся за руку;
- 2 хлопка — здороваемся плечиками;
- 3 хлопка — здороваемся спинками.

Во время игры разговаривать нельзя.

3. Упражнение «Чем мы похожи»

Цель: повышение групповой сплочённости.

Оборудование: клубок ниток.

Описание: Тот, у кого в руках клубок обматывает нитку о палец и кидает клубок любому из участников и говорит: «Я такой же, как ты потому что...». Поймавший клубок соглашается или нет и обмотав нитку о палец кидает клубок другому

участнику, также проговаривая чем он с ним похож. называет, чем, по его мнению, все присутствующие похожи друг на друга. Упражнение продолжается до тех пор, пока клубок не побывает у всех в руках. Одному и тому же участнику кидать клубок два раза нельзя.

4. Упражнение «Комплимент»

Цель: улучшение эмоционального состояния педагогов.

Оборудование: клубок ниток

Описание: Задача участников смотать клубок при этом говоря кидающему комплимент.

5. Упражнение «Узнать через прикосновение»

Цель: создание доверительных отношений.

Описание: Участники сидят по кругу. В центре круга стоит пустой стул. Педагог-психолог предлагает одному из участников сесть на этот стул и закрыть глаза. Участники по очереди должны подходить и дотрагиваться до сидящего в центре круга, а его задача не открывая глаз догадаться кто это. Психолог в свою очередь говорит правильно он угадал или нет. Участники подходят в произвольном порядке, можно повторяться. Важно, чтобы во время упражнения в зале была тишина. Упражнение повторяется несколько раз, в зависимости от количества желающих побывать в центре круга. После упражнения происходит обсуждение.

6. Упражнение «Лепестки знакомства»

Цель: формирование позитивных взаимоотношений внутри коллектива.

Оборудование: цветок с лепестками.

Описание: В центра круга лежит цветок, на его лепестках написаны фразы. Задача участников по очереди подходить к лепестку и давать ответ на этот вопрос.

Фразы для лепестков:

- Три вещи, которые мне нравятся
- Три вещи, которые мне не нравятся
- Человек, которым я восхищаюсь
- Три места, где я жил
- Что бы я хотел сделать?

- Чем я горжусь.

7. Создание коллажа на тему: «Мои достижения за учебный год»

Цель: подведение итогов прошедшего учебного года.

Оборудование: вырезки из журналов, ножницы, клей, листы бумаги, фломастеры.

Описание: Задача участников создать коллаж на тему: «Мои достижения за учебный год». В конце каждый из участников рассказывает, что у него получилось.

8. Заключительные слова педагога-психолога.

На этом наш тренинг заканчивается. Я предлагаю завершить его пожеланиями нашему коллективу. Мы будем передавать по кругу клубок, тот у кого в руках клубок должен продолжить фразу: «Я желаю нашему коллективу...»