

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

П Р И К А З

«02» сентября 2019 г.
с.п. Солнечный

№ 163-ПД

**О внесении изменения в план-график аттестации педагогов
и назначении наставника**

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408), приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ д/с «Аист», в соответствии с положением «О наставничестве МБДОУ д/с «Аист», утверждённого от 06.05.2010 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план-график аттестации педагогов на 2019 – 2020 год и определить срок аттестации на соответствие занимаемой должности Кравчик Н.А. – 02.09.2022 года.
2. Закрепить наставником у музыкального руководителя Кравчик Н.А. музыкального руководителя Мокрушину А.Ю.
3. Педагогу-наставнику разработать «План работы наставника с молодым специалистом» и представить на согласование заместителю заведующего Дорощевой Л.Н.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя заведующего Дорощеву Л.Н.

Заведующий

С приказом ознакомлена:



Е.Е. Лупикова

Дорощева Л.Н.

Мокрушина А.Ю.

Кравчик Н.А.

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2019-2020г.
(музыкальный руководитель Лупиковой А.Ю. с музыкальным руководителем Кравчик Н.А.)**

Цель: Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

Задачи: Оказание помощи:

- В формировании теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной деятельности с детьми;
- В умении определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Оказание помощи в подборе и разработке инструментария для педагогической диагностики по «Развитию музыкальной деятельности, приобщение к музыкальному искусству» детей дошкольного возраста	Рекомендации по использованию методической литературы для проведения педагогической диагностики						Педагогическая диагностика по «Развитию музыкальной деятельности, приобщение к музыкальному искусству» детей дошкольного возраста	Рекомендации по анализу результатов педагогической диагностики
Консультирование при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми в течении года								
Консультация «Разработка документации музыкального руководителя»	Консультация «Составление плана праздников и развлечений»	Консультация « Особая роль технических средств в музыкальном воспитании детей»	Консультация «Музыкально-ритмическая деятельность как условие развития крупной и мелкой моторики дошкольника»	Консультация «Совместная деятельность музыкального руководителя и родителей в организации музыкальной деятельности»	Консультация « Создание условий для развития творческой активности детей в музыкально деятельности»	Рекомендации: Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Папка достижений педагога – Портфолио.	Рекомендации: «влияние индивидуальной работы музыкального руководителя с воспитателями на качество проведения музыкальных занятий»	Рекомендации: «Аналитическая справка о работе за год» «Имидж педагога» (вопросы пед. этики, культуры и т.д)
Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения								

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2020-2021г.
(музыкальный руководитель Лупкиной А.Ю. с музыкальным руководителем Кравчик Н.А.)**

Цель: Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

Задачи: Оказание помощи:

- В формировании теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной деятельности с детьми;
- В умении определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Рекомендации по использованию методической литературы для проведения педагогической диагностики	Рекомендации по использованию ИКТ – технологий при проведении педагогической диагностики						Рекомендации по результатам педагогической диагностики «Развитие музыкальной деятельности, приобщение к музыкальному искусству»	Рекомендации по анализу результатов педагогической диагностики
Консультирование при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми в течении года								
Консультация «Организация работы с документацией музыкального руководителя» «Требования к содержанию организации музыкального воспитания в ДООУ»	Консультация «Подбор музыкального репертуара в соответствии с перспективным планом работы и РП муз.рук на текущий год»	Консультация « Проведение музыкального занятия» «Как написать сценарий праздника»	Посещение занятий наставником, с целью оказания педагогической помощи	Консультация «Совместная музыкальная деятельность детей и взрослых – детский оркестр»	Консультация « Использование игрового приема как сюрпризного момента, загадочности, сказочности в начале ООД»	Посещение занятий наставником, с целью оказания педагогической помощи	Консультация « Что дают курсы повышения квалификации, посещения семинаров, участие в научно-практических конференциях»	Консультация «Аналитическая справка о работе за год»
Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения								