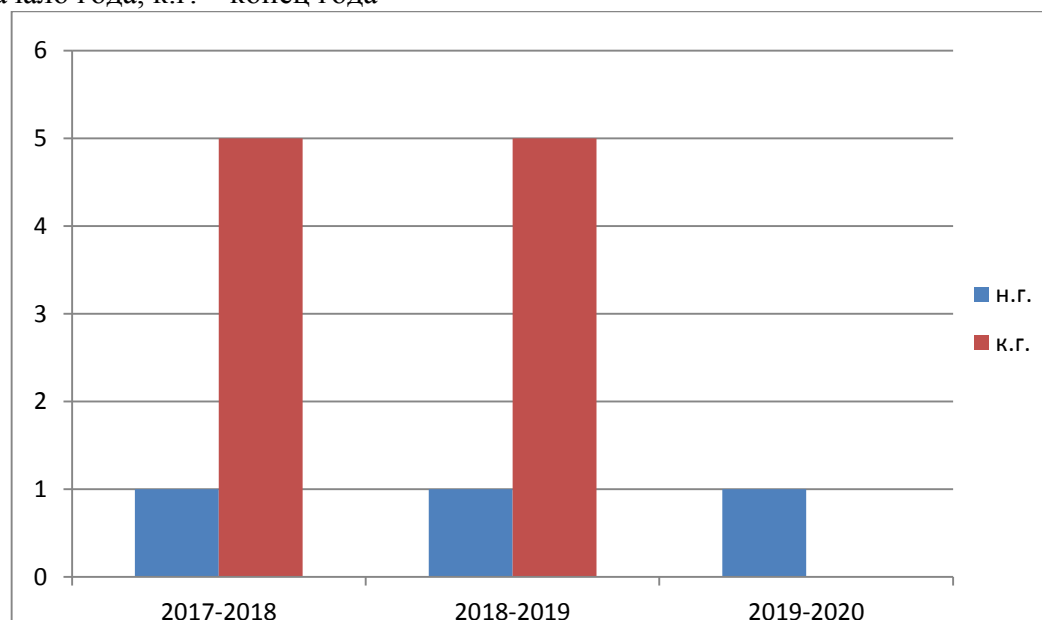


Сводная таблица результатов педагогической диагностики по направлению «Музыкальная деятельность»
за 2017-2019 учебный год

Система оценки индивидуального развития детей проводится в соответствии с «Положением об организации работы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися ООП (АОП) ДО МБДОУ д/с Аист»

Учебный год № Группы	Младшая группа № 2		Средняя группа № 5		Средняя группа № 8		Средняя группа № 1		Подгот. группа № 3		Подгот. группа № 9		Подгот. группа № 11		Старшая группа № 4		Старшая группа № 9		Старшая группа № 11		Итоговый результат		
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
2017-2018	1	5	1	5	1	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
2018-2019	-	-	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	1	5
2019-2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-

Условные обозначения: н.г. – начало года, к.г. – конец года



Интерпретация результатов на начало учебного года:

3 – «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендует проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».

2 - «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».

1 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы».

на конец учебного года:

5 - «Возрастное развитие соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа в соответствии с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по направлению «Музыкальная деятельность» 2017- 2019 уч. год:


Уровень достижения результатов освоения образовательной программы по направлению «Музыкальная деятельность» - «Возрастное развитие соответствует норме» (Уровень «Достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» - отсутствует).

По оценке полученных данных можно сделать следующие выводы:

Основная образовательная программа учреждения по направлению «Музыкальная деятельность» реализована на 100% .

Средний уровень освоения образовательной программы – «Возрастное развитие соответствует норме».

Проанализировав результаты педагогической диагностики (за 2 года), была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» по направлению «Музыкальная деятельность».

Заместитель заведующего МБДОУ д/с «Аист»  Шарапова И.Б.