

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей

Публичный доклад МБДОУ д/с "Аист" за 2013 год

Заслушан
на производственном собрании
протокол № 1
от «30» января 2014г.

п. Солнечный
2014год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее по тексту Учреждение) относится к типу – «дошкольное образовательное учреждение», виду «общеразвивающий», имеет статус – «детский сад». Осуществляет свою деятельность на основании: Лицензии (серия 86ЛО1 № 0000569, от 30.09.2013, регистрационный № 1384).

Детский сад общеразвивающего вида «Аист» расположен по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, п. Солнечный, ул. Таёжная дом 6 а.

Образовательное учреждение общей площадью 2010,5 кв. метров, размещено в типовом помещении, построенном в 1983 году, проектная мощность 280 мест, рассчитан на 12 групп. По СанПиН 2.4.1.3049-13 – 232 ребёнка в возрасте с 1,6 лет до 7 лет.

В 2013 году Учреждение приняло 261 ребёнка, которые посещали десять возрастных групп.

№п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1.	1-я младшая группа	1	1,6 - 3лет	21
2.	2-я младшая группа	2	3 – 4 лет	50
3.	Средняя группа	2	4 – 5 лет	56
4.	Старшая группа	2	5 – 6 лет	61
5.	Разновозрастная группа ЗПР	1	4 – 7 лет	12
6.	Подготовительная группа	2	6 – 7 лет	61

Функционировали 2 группы кратковременного пребывания (с пятичасовым посещением, 2-х разовым питанием) «Играя, обучаюсь», «Присмотра и ухода», которые ежедневно посещали дети от 1,6 лет до 7 лет – 22 человека.

С января 2013 года открыт консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают образовательные учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей является юридическим лицом.

Учредителем является муниципальное образование Сургутский район.

Департамент образования администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом детского сада.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя;

Длительность работы детского сада – 12 ч;

Часы работы Учреждения с 07ч. До 19ч.

Основными компонентами жизнедеятельности объекта управления в детском саду выступает:

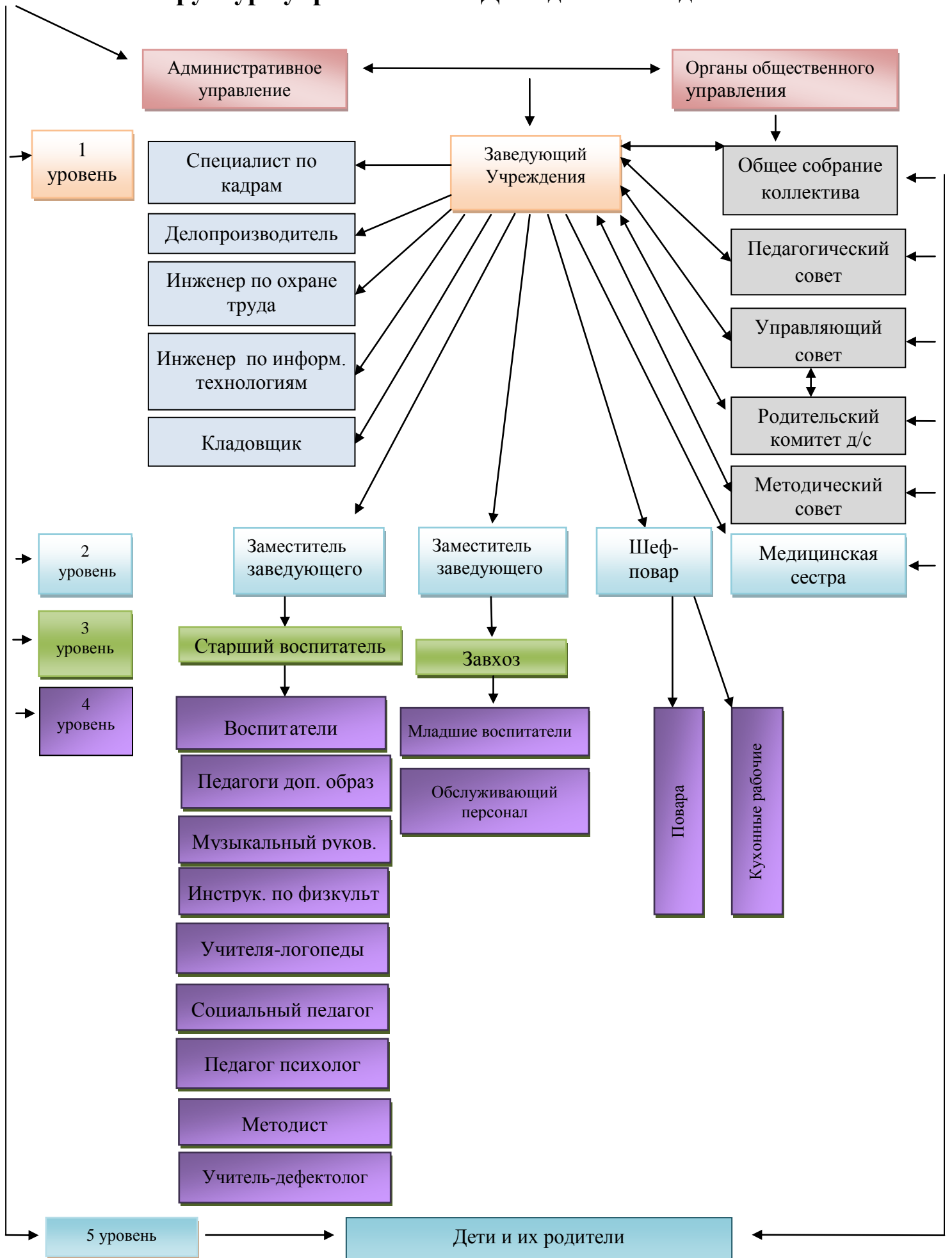
воспитательно-образовательный процесс;

межличностные отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители, сотрудники);

повышение квалификации педагогов;

создание необходимых материально-технических условий.

Структура управления МБДОУ детский сад «Аист»



Контактная информация:

Web: www.aist-soln.ucoz.ru

Email: aistcoln@mail.ru

Тел.- факс: 8 (3462)743248

Заведующий МБДОУ: Лупикова Евгения Евгеньевна

Тел.: 8 (3462) 74-22-83

Заместитель заведующего: Коломиец Татьяна Алексеевна

Тел.: 89222535960, (60-59-04).

Заместитель заведующего: Башкирова Людмила Деомидовна

Тел.: 8 (3462) 74-32-48 (62-71-53)

Специалист по кадрам: Шайда Елена Николаевна

Тел.: 8 (3462) 74-32-48

Делопроизводитель: Носырева Елена Сергеевна

Тел.: 8 (3462) 74-32-48

II. Особенности образовательного процесса.

Целью образовательного процесса в Учреждении является:

- воспитание детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям, законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей, рационального питания и оздоровления.

В Учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей разработанная на основе Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
- Дополнительные программы по художественно-эстетическому развитию детей:
 - ✓ И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
 - ✓ А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;

Режим дня и график непосредственной образовательной деятельности составлен с учетом смены видов деятельности воспитанников. Образовательный процесс осуществлялся через специально организованную совместную и самостоятельную деятельность. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) осуществлялась в форме интегрированных занятий, которые проводятся фронтально. Педагоги создавали предметно - развивающую среду, которая реализует личностно-ориентированную модель взаимодействия, учитывая возрастные особенности и интересы воспитанников.

Содержание и методы образовательного процесса, реализуемые в учреждении соответствуют требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, утверждённых приказом Министерства образования РФ (приказ от 23.11.2009 № 655).

График непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с Уставом образовательного учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями, отвечает требованиям СанПиН в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

С учётом фактического уровня подготовки и индивидуальных особенностей воспитанников проводятся индивидуальные и групповые занятия воспитателями и педагогами, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, педагогом - психологом, учителями - логопедами по развитию творческого потенциала воспитанника и коррекции его знаний, умений и навыков.

Деятельность Учреждения охватывает физическое, социальное, познавательное, эстетическое, речевое направления развития воспитанников.

Важной и одной из основных задач Учреждения является «забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка», воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Цели и задачи образовательной программы Учреждения направлены на формирование здорового ребенка, умеющего организовать свою деятельность соответственно своей возрастной группе, через выстраивание адаптивной образовательной модели на дошкольной ступени обучения.

Для решения поставленных задач, систематически проводятся: разные виды занятий (традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, ритмопластика, самомассаж, физкультминутки, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, два раза в год - Дни здоровья, регулярное посещение спортивного комплекса «Атлант», ежегодное участие воспитанников в «Губернаторских состязаниях» среди детей дошкольного возраста Сургутского района. Система оздоровительной и профилактической работы обеспечивают снижение заболеваемости воспитанников. Ежегодно увеличивается количество воспитанников, занимающихся в спортивном кружке «Атлант».

Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, ОРУ для развития основных видов движения для обогащения двигательного опыта детей. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки. Зоны уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение (палатка, шатер, домики, ширмы), что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: полосой препятствий для развития выносливости, гимнастической стенкой, бревном, турниками и др.

Для оздоровления детей используются разнообразные виды закаливания круглый год, в зависимости от сезона и погоды:

- Упражнения после сна (в постели);
- Босохождение по тропе здоровья (нестандартная дорожка);
- Полоскание рта водой комнатной температуры;
- Дыхательная гимнастика;

Деятельность педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья в Учреждении осуществляется в соответствии со ст. 51 закона Российской Федерации «Об образовании», требованиями СанПиН, регламентируется локальными актами, принятыми на педагогическом совете. Координирующим органом является психолого-педагогическая медико-социальная службы сопровождения (ППМС служба), гарантирующая охрану, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, представляющая многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием детей и действующая на основании Положения.

Структура ППМС службы определяется в совместной деятельности педагогов, медицинских работников, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя - дефектолога, социального педагога, инструктора по физической культуре.

Основные направления работы ППМС службы в образовательном учреждении складываются из нескольких модулей:

1. Санитарно-просветительская работа;
2. Контроль за состоянием здоровья воспитанников, анализ;
3. Профилактические мероприятия;
4. Закаливание.
5. Ритмическая гимнастика и ритмические занятия.
6. Физкультурные занятия;
7. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
8. Спортивные мероприятия;
9. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
10. Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов, учителя дефектолога;
11. Организация рационального питания.

Учреждение оказывало дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе в рамках дополнительного образования через студийно - кружковую деятельность. Зачисление детей в кружки и студии осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

- «Радуга» по изобразительности;
- «Пчёлка» по ручному художественному труду (бисероплетение);
- «В гостях у сказки» - театральный;
- «Росинки» - ритмического танца;
- «Атлант» физической культуры и спорта.

Также образовательный процесс осуществляется путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, что обеспечивает качественное образование, способствует развитию творческих способностей детей, формированию желания и умения учиться, воспитанию нравственных качеств, эмоционально-ценностному позитивному отношению к себе и окружающему миру. Что является показателем тесного сотрудничества ССОШ №1 и детского сада.

Успешная адаптация воспитанников детского сада к школе, в рамках которой формируется мотивация к учебной деятельности, проходит успешно благодаря коррекционной работе педагога - психолога с воспитанниками подготовительной группы, коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с нарушением речи, которая организована в форме логопункта и направлена на формирование общих речевых навыков, развития фонематической и грамматической стороны речи, обучение связной речи, развитие лексической стороны речи, устранения дисграфии. Данные ежегодно проводимого мониторинга показывают, что у 85% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 15% средний уровень адаптации, а дезадаптированных детей нет.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 80% детей, средний уровень у 20% детей.

Процесс **интеграции и инклюзии** детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации. Инклюзия способствует формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании. Инклюзивное обучение реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Дети с ОВЗ посещают группу компенсирующей направленности VII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития - ЗПР) и

интегрированы в общеразвивающие группы. Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Общеразвивающую работу с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности VII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития - ЗПР), проводят воспитатели и специалисты в соответствии с «Основной образовательной программой воспитания и обучения детей с задержкой психического развития». Данная программа разработана методическим советом на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией доктора педагогических наук Л.Б. Баряевой.

В Учреждении по результатам комплексной диагностики определились следующие категории детей:

- детей с ЗПР в специальной, группе компенсирующей направленности - 11 человек;
- детей с ЗПР интегрированных в основную, общеразвивающую группу- 3 человека;
- детей инвалидов – 4 человека;
- детей VIII вида, интегрированных в основную, общеразвивающую группу – 4 человека;
- детей V вида, интегрированных в основную, общеразвивающую группу – 1 человек;
- детей имеющих логопедические проблемы – 105 человек.

В детском саду ведёт свою деятельность ППМС служба. В состав, которой входят:

- Педагог - психолог;
- Учитель – дефектолог;
- Учителя – логопеды;
- Социальный педагог;
- Медицинская сестра;
- Инструктор по физической культуре;
- Старший воспитатель.

ППМС служба ведёт свою деятельность по 5 направлениям: просвещение, профилактика, мониторинг, коррекционно-развивающая работа, консультирование. В 3 категориях: с детьми, с родителями, с педагогами.

Консультативная деятельность по оказанию помощи родителям и педагогам в вопросах развития и обучения осуществлялась по запросу в течение года. В детском саду активно работает консультативный пункт, созданный для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. За прошедший период за помощью к нам обратилось более 35 родителей, которым была оказано профессиональная помощь специалистами консультативного пункта, созданы условия для единых стартовых возможностей детям не посещающих дошкольное учреждение при подготовке ребенка к школе.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое и медико - социальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ (11 детей посещают специальную коррекционную группу компенсирующей направленности VII вида, 8 детей интегрированы в общеразвивающие группы) разработаны индивидуальные траектории развития, определены условия воспитания, спланированы коррекционные мероприятия.

В течении учебного года на ПМПк было направлено 13 детей с целью определения оптимальных условий развития и дальнейшего обучения в школе.

Высоких результатов достигают дети, посещающие логопедический пункт. В 2013г. логопедами обследовано 186 детей. На логопункт зачислено 68 детей с нарушениями речи, 43 ребёнка поставлены на очередь. Дети – логопаты посещают индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия согласно, разработанному расписанию.

Общий успех коррекционного обучения в условиях логопедического пункта определяет совместная работа логопеда и родителей. В целях повышения эффективности коррекционной работы учителя-логопеда через сотрудничество с родителями и педагогами второй год ведут

свою работу учителя – логопеды с использованием творческого проекта «В гостях у Логосказки».

Коррекционная работа учителя-логопеда не заканчивается в стенах Учреждения, на протяжении многих лет мы сотрудничаем с учителями-логопедами СОШ №1:

- готовим на конец учебного года логопедическое сопровождение детей, нуждающихся в дальнейшей коррекции речи, отслеживаем успехи детей продолжающих занятия на школьном логопункте;
- принимаем участие в совместных мероприятиях школы и детского сада: конкурс стихов на зимнюю тематику «Волшебница Зима», театральная постановка «Трудный звук, ты наш друг».

Учителя – логопеды вот уже пять лет, являются активными участниками методического объединения куста № 3, слушателями Знаменских чтений, участниками «Ярмарки логопедических идей» в г. Лянторе. Ведут просветительскую работу среди родителей, воспитателей и педагогов (информационный уголок для родителей, консультации, беседы, папки-передвижки, буклеты, совместные занятия детей и родителей, семинары – практикумы, презентации и т.д.). Педагог - психолог и социальный педагог тесно сотрудничают с «Центром социальной помощи семье и детям «Апрель». Проводятся совместные мероприятия как, в дошкольном учреждении (тренинги, беседы, тематические консультации для педагогов и родителей), так и в представительстве организации в поселке в социальном центре «Содействие».

С каждым годом расширяются **связи Учреждения с социальными институтами поселка**. В настоящее время ДОУ продолжает сотрудничать с:

- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- Библиотекой семейного чтения;
- ЦСП «Атлант»;
- Пожарной частью п. Солнечный;
- Социальным центром «Содействие»;
- МОУ ДОД «Солнечная ДШИ»;
- ОГИБДД ОМВД;
- Детская школа искусств;
- Д/с «Белоснежка»;
- ЦДиТ;
- Центр социальной помощи семье и детям «Апрель».

Эффективность деятельности учреждения - это показатель тесного сотрудничества администрации детского сада, педагогов, родителей. Родители воспитанников активные участники всех мероприятий проводимых в детском саду: спортивно – музыкального досуга «Я ребенок – я здоров» под девизом «Здоровые дети – здоровое будущее», физкультурного досуга по профилактике ДТП «Правила дорожные знай и уважай» с участием инспектора пропаганды ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району майора полиции Е.Л.Камаловой, педагоги детского сада организовали и провели флешмоб под девизом «Права ребенка надо знать», конкурса чтецов среди учащихся первых классов школы и воспитанников детского сада, спортивного соревнования «Праздник пап» (посвященный Дню Защитника Отечества), тематических праздников (Осенняя ярмарка, День Земли, День Матери, День пожилого человека), оформление зимних участков детского сада «Зимняя сказка», педагогических гостиных, конкурсов семейных газет: («Как я провел лето», «Мама, мамочка, мамуля», «Вырасту буду как папа – солдат»).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения Учреждения, оборудование соответствуют санитарным нормам и технике безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют реализации общеобразовательных программ.

Пространство групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Групповые помещения (игровая, спальня, раздевалка) для воспитанников изолированы, оформление среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материалов, размещения предметов в пространстве. В структуре каждой группы выделены зоны для физического, социального, познавательного, эстетического развития воспитанников. Имеющиеся игрушки и материалы (в соответствии с Госстандартом РФ) позволяют каждому ребёнку осваивать все виды детской деятельности в соответствии с его возрастными особенностями. Игровой материал доступен, систематически обновляется и пополняется.

Физкультурный зал площадью 109,7 м² - музыкальный зал площадью 98,2 м² используются в соответствии с расписанием для проведения занятий, и воспитательных мероприятий с детьми. Для осуществления коррекционной работы оборудован кабинет учителей-логопедов, педагога – психолога и социального педагога. Методический кабинет с книжным фондом 1970 экземпляров методического и дидактического материала, 14 наименований периодических изданий.

С целью медицинского обеспечения в образовательном учреждении организован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется 2-мя медицинскими сестрами.

Имеется участки с летними верандами для прогулок, спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем, огород, теплица, уголок не тронутого леса.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение укомплектовано наглядными пособиями, учебным материалом, учебным оборудованием и необходимой учебной мебелью.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда в соответствие с ФГТ и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. В Учреждении создана сенсорная комната для коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической, образовательной работы в условиях специально оборудованной многофункциональной интерактивной среды, которая значительно повышает эффективность и результативность образовательных, стимуляционных и релаксационных мероприятий.

Функционируют: кабинет ИЗО и ручного труда, мини-музей «Моя Югра».

В воспитательно-образовательной работе используются ИКТ, видеопроектор, видео и аудио техника, фотоаппарат и видеокамера.

В Учреждении разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения, создана добровольная пожарная дружина, проводятся тренировки с воспитанниками и персоналом сада по эвакуации, инструктажи работников по охране жизни и здоровью детей. Отделочные материалы, при ремонте сада проходят проверку на безопасность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система ограничения доступа.

В детском саду организовано 5 разовое **питание**. Рацион сформирован на основе примерного перспективного 10-ти дневного меню, с учётом требований СанПин. При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, производится равноценная замена. В ежедневный набор пищевых продуктов, входит достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма в необходимых ребёнку минеральных веществах, энергетической ценности и витаминах. Контроль за качеством пищи, разнообразием, технологией приготовления пищи, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и руководитель Учреждения.

В целях материальной поддержки в воспитании детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям), выплачивается компенсация части родительской платы за содержание детей в соответствии с законом ХМАО-Югры от 21.02.2007 № 2-оз «О компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 30.10.2007г., 18.04.2008г., 25.11.2008г., 30.12.2008г., 31.03.2010 г., 8.04.2010г., 16.12.2010г., 30.04. 2011г.), и о наделении органом местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», с постановлением Правительства ХМАО – Югры от 21.02.2007г. № 35-п «О порядке обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и её выплаты», (с изменениями от 14.04.2009г., 05.02.2010г., 18.03.2011г. № 71-п «О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО – Югры от 21.02.2007г»), приказ департамента образования администрации Сургутского района от 16.04.2012г., № 239 «Об утверждении положения о порядке обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста Сургутского района, и её выплаты», (с изменениями от 22.05.2013 г. № 366).

IV. Результаты деятельности Учреждения.

По результатам **анализа заболеваемости** видно снижение показателей, относительно предыдущего года. При том, что списочный состав детей увеличился на 16 %, с помощью мероприятий направленных на укрепление иммунитета детей (закаливание, С-витаминизация третьего блюда, вакцинация) и мероприятий снижающих вероятность распространения инфекций внутри учреждения (кварцевание воздушной среды, соблюдение графиков проветривания, текущих и генеральных уборок), удалось добиться снижения показателей заболеваемости.

В 2012 - 838 случаев.

В 2013 – 824 случая.

Группа здоровья за 2013 год				Группа здоровья за 2012 год				
	Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет		Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	
1 гр.	22		22	9,4%	24	1	23	11,6%
2 гр.	194	16	179	83,6%	172	15	157	83,4%
3 гр.	11	1	10	3,9%	10	-	10	4,8%
5 гр.	4	-	4	1,7%	-	1	3	1,9%

Таким образом, в 2013 году в сравнении с 2012 годом, количество детей с 1 группой уменьшилось 2,4%, по остальным группам здоровья незначительные изменения позволяют говорить о сохранении показателей.

Физкультурные группы

2013 год				2012 год			
	Всего	1-3 лет	3-7 лет		Всего	1-3 лет	3-7 лет
Основная	230	17	213	Основная	197	25	172
Подготовительная	1	-	1	Подготовительная	7	-	7
Специальная	1	-	1	Специальная		-	

Анализируя физкультурные группы, мы видим что в основной физкультурной группе занимаются 99,2 %. В специальной и подготовительно физкультурной группе занимаются по 1 ребёнку, что составляет 0,4 % от общего числа детей.

Учитывая данные показатели проанализированы причины изменения показателей здоровья, пересмотрен план работы по снижению и профилактике заболеваемости. Усилен контроль за закаливающими мероприятиями, утренним фильтром детей, санпросвет работой среди родителей и сотрудников ДОУ. В учреждении обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Одним из **показателей эффективности** деятельности Учреждения является оценка достижений педагогов и воспитанников:

№ п/п	Мероприятия	Достижения
На региональном уровне		
1.	Спортивные соревнования и легкоатлетические эстафеты	команда Учреждения заняла 2 место в XI «Губернаторских состязаниях», - Романов Тимофей - победитель в личном зачете среди мальчиков с результатом 220 баллов. - 3 место в эстафете среди ДОУ посвященной Дню Победы, - 1,2, 3 место в «Веселых стартах»;
2.	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета» в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»	Участники
На федеральном уровне		
4.	Всероссийский конкурс «Радуга детства» в номинации «Почитай-ка!»	Методист Шаропова И.Б. и воспитанница подготовительной

		группы Дарья Грязнева стихотворением «Есть у каждого местечко!»
5.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Своими ручками делаю я...»	Учитель – логопед Замогильная М.С. и ребёнок 1-й младшей
6.	Первый международный открытый виртуальный творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудо, чудо, новый год!»	участники, Учитель – логопед Замогильная М.С. и 2 воспитанника 1-й младшей и старшей группы)
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Здоровая Россия» в рамках социального проекта «Страна талантов»	2-место,Бакаева Мврьяна(воспитатель Коновалова Н.А.
8.	На районном уровне	
9.	Конкурс детского художественного творчества «Юные дарования Сургутского района» под девизом: «Поём и славим наш район»	Воспитанники подготовительных к школе групп: Латышова Катя стала призером (3 место); детский вокальный коллектив (7 воспитанников подготовительных групп) с частушками о Сургутском районе, призеры (2 место) в направлении «Оригинальный жанр»; ансамбль «Росинки» с номером «Солнечный вальс» номинанты в направлении «Хореография».
10.	Районные соревнования среди ДОУ «Веселые старты» посвященные Международному женскому Дню 8 Марта	Диплом за 2 место.
11.	Общепоселковые соревнования среди ДОУ «Веселые старты»	Диплом за 1, 3 место.
12.	Спортивные соревнования среди семейных команд детских дошкольных учреждений Сургутского района, посвящённых 90-летию образования Сургутского района «Папа, мама, я – молодая, спортивная семья»	Почётная грамота – семья Плотниковых.
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне среди детей ДОУ Сургутского района	3-место
14.	Районные соревнования среди ДОУ «Веселые старты» на приз «Деда Мороза»	Диплом за 1 место.
15.	Районная профилактическая акция «Маленьким детям – большие права под девизом «Здоровые дети – здоровое будущее»	Дипломы и грамоты организаторам, педагогам, детям и родителям

16.	Районная акция по профилактике ДТП «Внимание, дети!» Детско-родительские проекты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма под девизом: «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы»	Социальный педагог Ушакова О.В. и воспитанница подготовительной группы Тарасова Валентина, диплом в номинации «Безопасное поведение водителя транспортного средства»
17.	Конкурс чтецов «Волшебница Зима» в рамках преемственности между МБДОУ «Аист» и ССОШ № 1.	Диплом за 1, 2, 3 место.

В 2013 году детский сад отмечал свой 30-летний юбилей. В рамках празднования юбилея за многолетний добросовестный плодотворный труд были награждены:

№п/п	Наименование органа	Благодарственным письмом	Почётной грамотой
1.	Совет депутатов сельского поселения Солнечный	1	
2.	ДОи МП ХМАО-Югры	1	1
3.	Глава Сургутского района	2	
4.	Дума Сургутского района	2	
5.	ДО Сургутского района	5	
6.	Глава сельского поселения Солнечный	10	
7.	МБДОУ д/с «Аист»	8	8

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью учреждения. Для этого ежеквартально в Учреждении изучается мнение родителей с помощью анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

Результат анализа анкет за прошедший период:

1 квартал – 85%;

2 квартал - 89%;

3 квартал – 87%;

4 квартал – 88%;

Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности родителей за текущий период времени (средний 87,25%), а также посмотреть в долговременной динамике, результат показывает положительную динамику удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Воспитанники, сотрудники и родители тесно взаимодействуют по вопросам воспитательно-образовательной деятельности. Работа с родителями и социальными партнёрами ведётся качественно, на достаточном уровне.

Социальный статус семей воспитанников

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
241	174	-	34	41

Образовательный уровень семей

Начальное образование	Неполное среднее образование	Среднее образование	Средне - специальное образование	Неполное высшее образование	Высшее образование
-	-	72	211	21	137

Образовательный уровень семей

Неполные семьи	Многодетные семьи	Дети - сироты	Семьи, где есть ребенок инвалид	Семьи с родителями инвалидами	Семьи с приемными, опекаемыми детьми
27	54	2	4	2	2

V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Основной задачей материально – технического обеспечения воспитательного процесса является развитие материально – технической базы учреждения. Улучшать материально-техническую базу, это значит обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать ее гибкость и изменяемость, тем самым создавать оптимальные условия жизнеобеспечения детей в Учреждении.

Для организации полноценного программно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам и для совершенствования материальной базы в 2013 году был осуществлен ряд мероприятий по обеспечению Учреждения детской мебелью, детской игровой мебелью, учебно – наглядными пособиями, играми, игрушками, спортивным оборудованием.

Источниками финансирования детского сада являются:

- бюджет Сургутского района.
- родительская плата.
- субсидии ХМАО (подпрограмма «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса»)
- субсидии ХМАО (подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в ХМАО-Югре на 2010 – 2015 годы и на перспективу до 2020 года»).
- субсидии ХМАО (программа «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории Сургутского района на 2011-2013 годы»).

Для полноценного физического развития дошкольников и реализации двигательной активности приобретены спортивные тренажеры, оборудование, инвентарь в количестве 16 штук на сумму: 127 032,00 рубля.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, контроля за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима, и для непрерывного обеззараживания воздуха во всех групповых помещениях, приобретены дезары в количестве бштук на сумму: 89 100,00 рублей.

Приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма, (руб.)
1	Детская игровая мебель	207 957,00
2	Детская мебель	191 959,00
3	Оргтехника	385 552,00
4	Посуда, кухонный инвентарь	99 800,00
5	Игры и игрушки	134 100,00
6	Спортивное оборудование, инвентарь	71 406,00
7	Тренажеры спортивные	55 626,00
8	Ковровые изделия	53 100,00
9	Мягкий инвентарь	164 506,00
10	Медицинское оборудование (дезары)	89 100,00
11	Бытовая техника	93 720,00
	ИТОГО:	1 546 826,00

В отчётном году произведен ремонт отопительной системы, вентиляции.

Комплексная оценка материально-технического состояния учреждения:

Здание кирпичное, 2 - х этажное, 1983 года постройки. Общая площадь здания 2084,6 кв.м., площадь территории составляет 9725,4 кв. м, в том числе асфальтированная – 2393,9 кв.м. По периметру территория детского сада ограждена сеткой «рабица». Территория детского сада благоустроена, оформлены цветники, клумбы, имеется теплица, огород. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые комплексы, малые архитектурные формы, скамейки.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно–гигиеническим нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, кабинетами логопеда, психолога, медицинским, процедурным кабинетами. Функционируют 10 групп.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Музыкальный зал оборудован фортепианном, музыкальным центром, магнитофоном, синтезатором, телевизором с видеоманитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Логопедический кабинет имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения

речи. Подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Имеется необходимое медицинское оборудование: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп.

Пищеблок оснащен оборудованием: электроплитами, овощерезкой, картофелечисткой, жарочным шкафом, электросковородой, хлеборезкой, пищеварочным котлом, мясорубками, универсальной кухонной машиной, холодильниками, морозильными ларями.

Прачечная оснащена оборудованием: стиральными машинами, центрифугой, сушильной машиной.

Водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Установлены в зданиях учреждения узлы учета расхода воды и теплоснабжения. В детском саду созданы условия по безопасному проведению образовательной деятельности и укреплению здоровья детей. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, утверждены инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, планы эвакуации, график дежурства работников в рабочие, выходные и праздничные дни. В ночное время система охраны учреждения обеспечивается сторожами, в дневное время вахтерами. Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации.

Наряду с положительными моментами имеются **проблемы:**

- отсутствует уличное освещение;
- требуется замена ограждения территории;
- требуется замена теневого навеса – бшт;
- отсутствуют теневые навесы – 3шт;
- требуется ремонт асфальтового покрытия территории;
- требуется утепление фасада здания;
- требуется замена оконных рам;
- требуется косметический ремонт групповых помещений.

В программе развития намечены следующие **мероприятия по улучшению материально - технической базы:**

1. Монтаж уличного освещения.
2. Замена ограждения по периметру территории.
3. Оборудование игровых площадок теневыми навесами.
4. Замена асфальтового покрытия.
5. Ремонт фасада: утепление и обшивка.
6. Замена деревянных оконных рам на ПВХ.
7. Косметический ремонт групповых помещений.
8. Реконструкция здания.
9. Приобретение оргтехники.
10. Приобретение гладильной машины.
11. Приобретение детской мебели (кровати, шкафчики, столы, стулья).

Ожидаемый результат перспективного плана по развитию материально-технической базы учреждения.

Конечным результатом реализации Программы по развитию материально-технической базы учреждения является следующее:

- создание оптимальных условий для пребывания детей, по реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.
- своевременное решение возникших проблем в ходе деятельности.

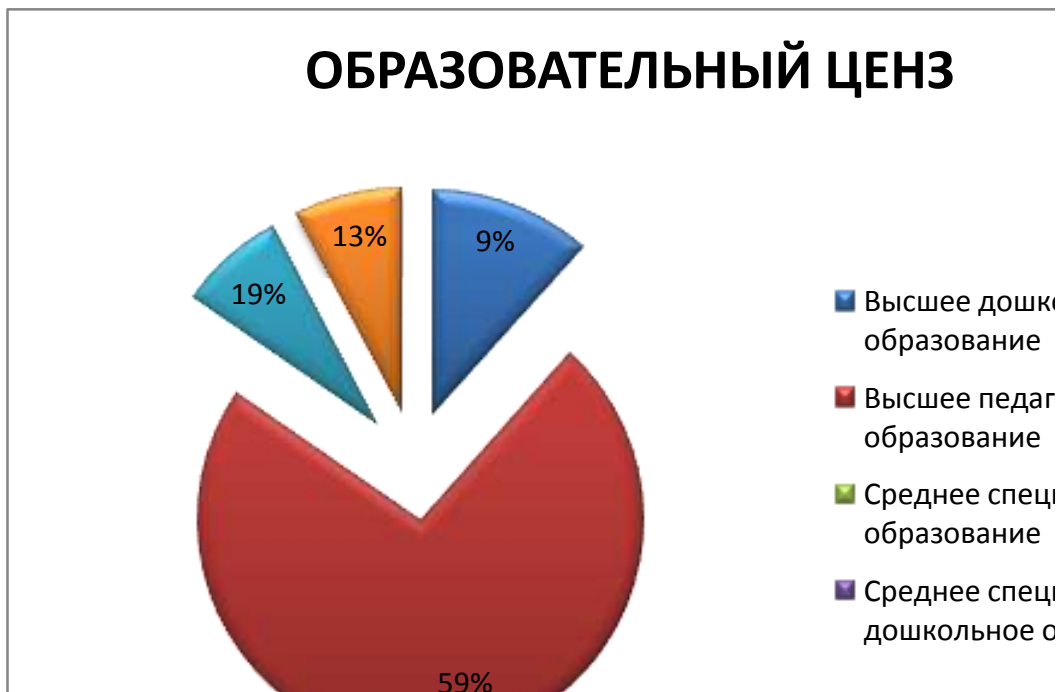
Кадровый потенциал

В Учреждении, в настоящее время, работает 32 педагога, 3 педагога – внешние совместители (музыкальные руководители). Обеспеченность учреждения педагогическими кадрами составляет 97 %.

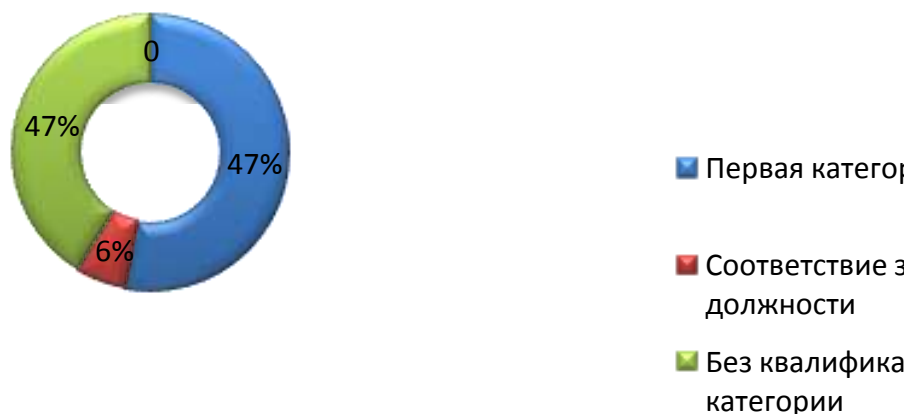
Особое внимание в прошедшем году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

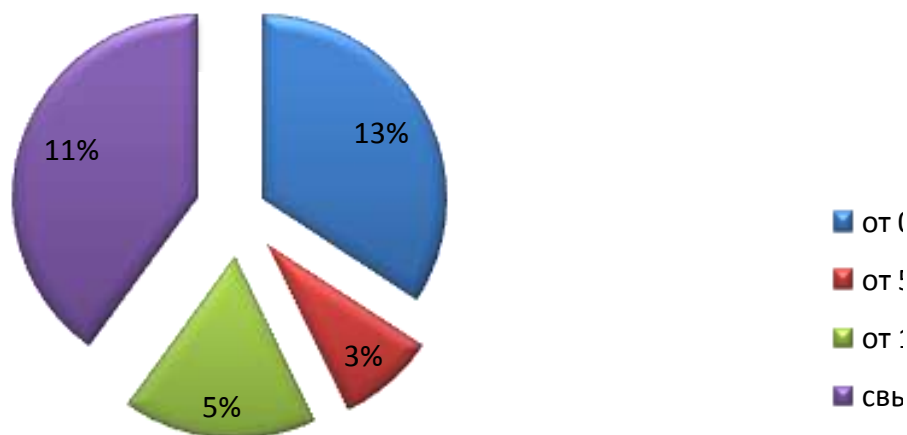
Характеристика педагогических кадров.



Квалификационный ценз



Педагогический стаж



Система повышения квалификации, созданная в Учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовых и районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: педсоветы, мастер-классы

по обобщению и распространению передового педагогического опыта, педагогические часы, на которых в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

Курсовая подготовка для персонала Учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 8 педагогов прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации по соответствующей должности. Анализ показывает достаточную динамику прохождения педагогами курсов, и представляет основу для планирования графика прохождения педагогами курсов на будущий год в направлении совершенствования работы по повышению квалификации педагогов и руководящих кадров в соответствии с применением профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г № 23 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

В детском саду целенаправленно ведется работа с молодыми педагогами: методическая поддержка осуществлялась дифференцированно, с учетом стажа воспитателей, их индивидуальности, потребностей, заинтересованности; изучается их творческий потенциал и профессиональный уровень, организована «Школа молодого педагога». План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Таким образом, кадровый состав педагогов в отчетном году характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и влиянием в коллектив молодежи, обладающих на достаточном уровне средствами компьютерных технологий и имеющих педагогический потенциал.

В 2013 году в Учреждении работало 80 сотрудников, посещало 261 ребёнок.

Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для обеспечения качества образования. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. В Учреждении работают педагоги, сопровождающие воспитательно - образовательный процесс на психологическом, медицинском и развивающем уровнях.

VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

В течение учебного года на общественное обсуждение выносилось ряд вопросов, по итогам которых были приняты решения: утвердить годовой план работы на 2013-2014 учебный год, годовой учебный график работы Учреждения. Анализ результатов работы Учреждения показал, что достигнут ряд позитивных факторов, таких как: материально – техническая база продолжает развиваться, обновляется содержание и технологии образования, активизировался интерес родителей к сотрудничеству в деятельности Учреждения.

Подводя итоги общественного обсуждения, приняты следующие решения:

- совершенствовать систему управления Учреждения через использование современных информационных технологий;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- продолжить работу по развитию официального сайта, отражающего деятельность детского сада;
- продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству в деятельности детского сада;
- содействовать гармонизации детско - родительских отношений.

VIII. Перспективы и планы развития.

Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа и района, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2013-14 учебный год:

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования.
2. Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в Учреждении, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с Федеральными государственными стандартами.
3. Снижение уровня заболеваемости детей и повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями
4. Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.
5. Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
6. Функционирование единой воспитательно - образовательной среды Учреждения, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
7. Совершенствование работы, направленной на развитие детской одаренности.
8. Совершенствование работы по повышению квалификации педагогов и руководящих кадров в соответствии с применением профессиональных стандартов.

Основными направлениями в деятельности детского сада являются:

- Поиск новых организационных психолого-педагогических форм и методов работы, обеспечение преемственности в работе детского сада и школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Укрепление и сохранение здоровья детей посредством регулярной организации жизни детей в группах, правильного чередования различных видов деятельности, бережного отношения к потребностям и желаниям ребенка;
- Реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию психоречевого развития, формирование интегративных качеств и равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

