

Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ д/с «Аист» за 2016-2017 учебный год.

1. Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для своевременного обеспечения органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности (видов деятельности) Учреждения и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении ФГОС ДО и образовательного результата.

2. Критерии оценки ВСОКО (таблица 1).

3. Инструментарий ВСОКО:

- ✓ анализ данных, документации;
- ✓ сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- ✓ наблюдения, в том числе включенное;
- ✓ визуальная оценка;
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ хронометрирование;
- ✓ контроль;
- ✓ самообследование.

4. Содержание деятельности Учреждения направлено на реализацию ООП МБДОУ д/с «Аист», Программы развития Учреждения «Успешный детский сад» и Годового плана отвечающего требованиям современного дошкольного образования, при разработки этих документов учитывались Стратегии развития образования РФ, ХМАО – Югры, была разработана нормативно – правовая база Учреждения, организационно-методическая документация для сопровождения образовательной деятельности Учреждения, данные документы являются сугубо индивидуальными, применимые к условиям нашего Учреждения, потому, что разработаны на основе проблемно-ориентированного анализа внутренней оценки качества образования с позиций системно – целевого подхода В.С. Лазарева проведенного за 2015 - 2017 году. В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в нашем Учреждении за 2016-2017 учебном году реализуются:

- Дополнительные общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Цветные ладошки»,
- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования технической направленности «Техноботы»,
- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Любознательный Югорка».

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано полностью. Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность. В Учреждении созданы эффективные условия для развития профессиональных компетенций педагога в соответствии с ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-пространственной среды опирались на методические рекомендации в соответствии с ФГОС ДО (Кабанова О.А. Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.).

Руководителем Учреждения используется технология управленческой деятельности «Управление по результатам», т.е. целенаправленное, ресурсообеспеченное, взаимодействие управляющей и управляемой подсистем для достижения запланированных результатов.

Используются различные педагогические технологий: при организации образовательной деятельности – технология проблемного обучения; здоровьесберегающие технологии, включая «Дыхательную гимнастику» Стрельниковой А.Н.; игровую технологию Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., Петровой Е.С. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»; технологию «Портфолио воспитанника» и «Портфолио педагога», и конечно активное использование информационно и электронно-образовательных технологий, технология проектной деятельности.

Наше Учреждение это детский сад, в котором ребенок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своим потребностями, способностями, возможностями; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект образования, дает ребенку возможность быть самим собой; организует разнообразную ситуацию развития ребенка, создают условия для сохранений и развития здоровья ребенка; коллектив работает в творческом поисковом режиме; гуманные отношения партнерского сотрудничества; педагог развивает свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов и родителей.

По итогам проведенной ВСОКО можно сделать следующий вывод:

Качество дошкольного образования в Учреждении обеспечено на достаточном уровне.

