

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е. Лупкина Е.Е. Лупкина
«27» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАДЬЯ»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст детей 5-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Есаулкова Елена Викторовна
воспитатель

п. Солнечный, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	14
2.1. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ	14
2.3. УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	20
2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28
2.5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	35
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	56
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	59

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Ладья»
Направленность программы	Физкультурно-спортивной
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Есаулкова Елена Викторовна
Год разработки	2021г
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принято педагогическим советом от «27» <u>августа</u> 2021г. и утверждено Заведующим МБДОУ д/с «Аист» Е.Е. Лупиковой от «30» <u>августа</u> 2021г
Уровень программы	Стандартный
Цель программы	Привить детям интерес к шахматам, познакомить с азами древней игры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); ➤ формирование способности действовать в уме; ➤ воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, которые станут базой для дальнейшего обучения шахматам на более высоком уровне; • рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие культуры поведения, коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, способности к самоконтролю, адекватной самооценке, целеустремленности, самостоятельности, трудолюбия; • освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).
Сроки реализации программы	с 01.10.2021 по 31.05.2022
Количество часов в неделю	1 час. (60мин.)

Возраст воспитанников	5-7 лет
Форма занятий	Групповая
Методическое обеспечение	<p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева Т.А. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования. – М. Мозайка-синтез. -334с.</p> <p>-Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.</p> <p>-Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</p> <p>-Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.</p> <p>Сухин И. Путешествия по шахматной стране М.: Поматур, 2000</p> <p>-Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя и воспитателя – 2011г. Обнинск: Духовное</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>-Шахматные столы.</p> <p>-Шахматные доски с набором шахматных фигур.</p> <p>-Напольное полотно с набором шахматных фигур.</p> <p>-Магнитная демонстрационная шахматная доска с комплектом шахматных фигур.</p> <p>-Шахматные часы.</p> <p>-Дидактические игры для обучения игре в шахматы.</p> <p>-Наглядные пособия (портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии, плакаты);</p> <p>-Электронные образовательные ресурсы (презентации, обучающие и игровые шахматные программы).</p> <p>-Материал для творческих заданий.</p> <p>-Ноутбуки.</p> <p>-Наушники.</p> <p>-Интерактивная доска.</p>

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Региональный уровень

9. Законом об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;

10. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2016 -2023 года.

11. Приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1066/196 от 30.06.2017 Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично–ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

Муниципальный уровень

12. Устав МБДОУ детского сада «Аист»

13. Программа Развития «Счастливый детский сад» на 2019-2024г. от 27.08.2021г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ладья».

2.Направленность: Физкультурно-спортивной

3.Вид деятельности образовательной программы: модифицированная

4.Место реализации: МБДОУ д/сад «Аист» ул. Таёжная ба, с. п. Солнечный, Сургутский район, Тюменская область.

5.Цель:

Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой **игре** и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития **старших дошкольников**, формирования общей культуры посредством **обучения игре в шахматы**.

Задачи:

Образовательные:

-формировать устойчивый интерес детей к **игре в шахматы**;

-способствовать освоению детьми основных **шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура**, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на **шахматной доске**, ценность **шахматных фигур**, рокировка, пат, мат, ничья, **шахматные часы**, время, отведенное на партию, т. д.

- познакомить с правилами шахматной **игры**, учить **детей во время шахматной** партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учить **детей** взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о **шахматных** фигурах в процессе игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения **шахматной партии**;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за **шахматной доской**;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, **воображение**;
- способствовать активизации мыслительной деятельности **дошкольника**;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (*коммуникативных, интеллектуальных, социальных*).

Воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые конечные педагогические результаты

1. Обучить шахматной игре как можно больше дошкольников.
 2. Подготовить детей к школе, благодаря шахматам, развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение.
- Конечно, не все ребята достигают вершин мастерства, но, несомненно, занятия шахматами приносят пользу всем.

К концу обучения дети (5-6 лет), занимающиеся по данной программе должны знать:

- ✓ Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ✓ Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ✓ Правила хода и взятия каждой фигуры.

уметь:

- ✓ Ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ✓ Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ✓ Объявлять шах;
- ✓ Ставить мат;

Проявлять:

- ✓ Интерес к игре в шахматы

К концу обучения дети (6-7 лет), занимающиеся по данной программе должны знать:

- ✓ Простейшие тактические удары (двойной удар, связка);
- ✓ В каких случаях партия заканчивается в ничью;
- ✓ "Детский мат»;
- ✓ Основные правила игры в дебюте.

уметь:

- ✓ Правильно делать рокировку;
- ✓ Ставить мат королю противника различными фигурами (ферзем, двумя ладьями);
- ✓ Ставить мат в один ход;
- ✓ Защищаться от "детского мата";
- ✓ Атаковать слабый пункт f7 (f2);
- ✓ Видеть и наносить простейшие тактические удары;
- ✓ Решать 1-2- ходовые задачи;
- ✓ От начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.

Проявлять:

- ✓ Интерес к игре в шахматы.

Технологии:

-игровые технологии, технологии проблемного обучения.

6. Форма обучения - очная, подгрупповые занятия.

7. Аннотация:

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ладья». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ладья» для детей 5 -7 (8) лет. Вопрос о возможности и необходимости **обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы** уже давно получил в педагогике положительное решение. Предлагаемая **дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Ладья»** направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в **дошкольном возрасте**.

Педагогическая **целесообразность внедрения данной программы** заключается прежде всего в идее использования игры в **шахматы**, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – **дошкольника**. Раннее **обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы** позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс **обучения**, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в **дошкольном детстве**.

8. Возрастная категория: старший дошкольный возраст 5-7(8) лет

9. Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности, обучающихся с ОНР.

10. Период реализации дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования «Ладья»:
с 01.10.2021-31.05.2021 учебный год

11. Продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждого отдельного модуля):

Общее количество учебных часов, на период:

с 1 октября 2021 по 31 мая 2022года:

5-6 лет – 64 часа

6-7 лет – 64 часа

нормативный срок освоения программы – 5-6 лет- 1 года; 6-7 лет- 1 год.

12.Сведения о квалификации педагога: Образование высшее,

1.Петропавловский педагогический институт им К. Д. Ушинского, специальность по диплому учитель химии – биологии 30.06.1993г.

2. «Ханты- Мансийский технолого-педагогический колледж» профессиональная переподготовка «Дошкольное образование» 24.05.2014г.

3. «Сургутский государственный педагогический университет» повышение квалификации «Организация игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 30.01.2017г.

6.Методика обучения детей в игре шахматы в рамках реализации ФГОС ДО в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2019г.,

13.Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

14.Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником - нет

15.Ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе минимальное- 1 группа (4-5человек), максимальное – 3 группы (12-15человек).

16.Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе - видеопроектор, интерактивная доска, документ-камера, наглядное пособие, дидактические игры, демонстрационная шахматная доска, шахматы (настольные, напольные, магнитный).

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала. Основной организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессо-образующих факторов образовательного процесса;

Принцип минимакса – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами или явлениями окружающего мира;

Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

Принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, проявление умения выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Цель программы: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
создание условий для личностного и интеллектуального развития **старших дошкольников**, формирования общей культуры посредством **обучения игре в шахматы**

Задачи:

Образовательные:

-формировать устойчивый интерес детей к **игре в шахматы**;

-способствовать освоению детьми основных **шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура**, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на **шахматной доске**, ценность **шахматных фигур**, рокировка, пат, мат, ничья, **шахматные часы**, время, отведенное на партию, т. д.

- познакомить с правилами шахматной **игры**, учить **детей во время шахматной** партии действовать в соответствии с этим правилами;
- учить **детей** взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же уметь применять полученные знания о **шахматных** фигурах в процессе игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения **шахматной партии**;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за **шахматной доской**;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, **воображение**;
- способствовать активизации мыслительной деятельности **дошкольника**;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (*коммуникативных, интеллектуальных, социальных*).

Воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащённости методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы предполагается достижение определённых результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребёнка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, педагогов, родителей) планируются следующие результаты освоения Программы.

РЕБЁНОК

- ✓ Приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.

ПЕДАГОГ/ВОСПИТАТЕЛЬ

- ✓ Создаёт интеллектуально-соревновательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребёнок – семья – дошкольная образовательная организация».

РОДИТЕЛЬ

- ✓ Получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-соревновательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребёнка на раннем этапе его социализации.

Возрастные особенности развития детей

В дошкольный период у детей:

- ✓ головной мозг заканчивает своё анатомическое формирование;
- ✓ развивается образное мышление;
- ✓ активизируется внимание, оно становится произвольным;
- ✓ появляется способность управлять своим поведением;
- ✓ активизируются процессы сначала произвольного, а затем и преднамеренного запоминания.

Научные исследования, проводимые ведущими отечественными психолого-педагогическими школами, рекомендуют детям в возрасте 4-5 лет осваивать образно-символический материал, в 5-6 лет к образно-символическому материалу добавлять нормативно-знаковый материал, а в подготовительной группе (6-7 лет) – все типы материалов с более сложным содержанием. В соответствии с этими рекомендациями дидактические материалы Программы разрабатываются согласно возрастным особенностям дошкольников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. При реализации содержательной части Программы следует учитывать индивидуальные особенности развития дошкольника и применять разнообразные инструменты, накопленные в шахматном образовании.

Программа рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий. Ведущими формами организации занятия являются как групповые, так и подгрупповые. Основные методы занятий с детьми: рассказ, показ, групповая и индивидуальная беседы и мероприятия со спортивным уклоном, вызывающим отношение к шахматам, как виду спорта. Шахматы представлены как основной вид деятельности и как способ образования.

Содержание Программы ориентировано на детей всех групп здоровья. Продолжительность занятий варьируется от 25 минут до 30 минут (для старшей и подготовительной групп). Занятия рекомендуется проводить два раза в неделю, чаще – в игровой форме.

2.1. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения игре в шахматы необходимо сделать максимально наглядным, доступным, эмоционально насыщенным, интересным и желанным. Использование различных технологий позволит увлечь ребенка:

- **Развивающее обучение** – при развивающем обучении ребёнок самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий.
- **Игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребёнок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.
- **Эвристическое обучение** позволяет подвести детей с помощью умелой постановки вопросов воспитателя и благодаря собственным усилиям к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

На начальном этапе работы преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный методы**. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребёнку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

2.2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Формы и средства обучения:

1. Дидактические игры и задания;
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. Практическая игра;

4. Теоретические занятия, шахматные игры-соревнования;
5. Шахматные турниры, праздники.

Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 10 человек), с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме. Организованная деятельность проводится 2 раза в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

30 минут – старшая группа (5-6 лет),

30 минут - подготовительная группа (6-7 лет)

Режим кружковой деятельности

- Общее количество часов в год – 64 часа в старшей группе
- Количество в месяц – 8.

Периодичность занятий – 2 раз в неделю по 30 минут в старшей группе, 2 раз в неделю по 30 минут в подготовительной группе.

Формы контроля: тестовые задания, турниры, соревнования.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 2021-2022 года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	История возникновения шахматы Шахматная доска	4	2	2	наблюдение
2	Шахматные фигуры	24	12	12	наблюдение
3	Ходы и взятие фигур	14	7	7	наблюдение
4	Шахматные позиции	7	3	4	наблюдение
5	Основные принципы игры	3		3	наблюдение
6	Король в ловушке	3	1	2	наблюдение
7	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	наблюдение
8	Играем в шахматы	4	1	3	наблюдение.
9	Диагностика	2	1	1	наблюдение
	Итого часов	64	28	36	

Учебно-тематический план 2021-2022г. (64 часа)

п/п	Название раздела, темы	Количество часов						
		Теория 6-7 лет	Практик а 6-7 лет	Всего 6-7лет		Теория 5-6 лет	Практика 5-6 лет	Всего 5-6 лет
1	«Знакомство»	15 мин.	15 мин.	30 мин.		15 мин.	15 мин.	30 мин.
2	«История возникновения шахмат»	15 мин.	15 мин.	30 мин.		15 мин.	15 мин.	30 мин.
3	«В стране шахматных чудес»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин.	20 мин.	30 мин.
4	«Шахматная доска	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
5	«Белые и черные поля»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
6	«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
7	«Прямые линии»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
8	«Знакомство с шахматной доской»	10 мин	20 мин.			10 мин	20 мин.	30 мин.
9	«Закрепление»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
10	«Знакомство с шахматными фигурами»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
11	«Начальное положение»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
12	«Знакомство с Ладьями»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
13	«Ладья»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
14	«Ладья против слона»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
15	«Закрепление»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
16	«Знакомство со	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.

	Слонами»							
17	«Слон»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
18	«Тренировочные позиции (Слон)»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
19	«Знакомство с Ферзями»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
20	«Могучая фигура - Ферзь»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
21	«Ферзь и пешки»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
22	«Ферзь против всех»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
23	«Тренировочные позиции»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
24	«Ферзь против ладьи и слона»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
25	«Знакомство с Конями»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
26	«Конь»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
27	«Прыг, скок и вбок»»»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
28	«Конь угрожает»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
29	«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
30	«Знакомство с Королями»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
31	«Король, волшебный квадрат»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
32	«Знакомство с пешками»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
33	«Пешка»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
34	«Ни шагу назад!»	10 мин	20 мин.			10 мин	20 мин.	30 мин.
35	«Праздник пешки»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.

36	«Ход сделан, обратно не вернешь»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
37	«Ценность фигур»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
38	«Шах»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
39	«Мат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
40	«Мат в один ход»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
41	«Шах и мат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
42	«Король против других фигур»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
43	«Королей не уничтожают»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
44	«Ничья, пат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
45	«Рокировка»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
46	«Конь»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
47	«Конь угрожает»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
48	«Тренировочные позиции»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
49	«Повторение программного материала»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
50	«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
51	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
52	«Игра в парах»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
53	««Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.
54	«Конь, пешка и король дают «мат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	10 мин	20 мин.	30 мин.

	в один ход»							
55	«Тренировочные позиции»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
56	«Шахматный праздник»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
57	Шахматная партия	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
58	Шахматная партия	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
59	Шахматная партия	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
60	«Спортивное соревнование»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
61	Диагностика	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
62	Диагностика	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
63	«Шахматная викторина»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
64	«До свидания, шахматная страна»	10 мин	20 мин.	30 мин.		10 мин	20 мин.	30 мин.
Итого	64							

2.3. УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа	Количество занятий		
	в неделю	в месяц	в год
5-7 лет (1 год обучения)	2	8	64

Тематическое планирование занятий

Октябрь 8 занятий	Тема 1 «Знакомство»	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем, способствовать развитию интереса к игре в шахматы
	Тема 2 «История возникновения шахмат»	Познакомить детей с игрой, историей ее возникновения; воспитывать бережное отношение к

		фигурам, шахматной доске
	Тема 3 «В стране шахматных чудес»	Дать представление детям о шахматной доске, о вертикальных и горизонтальных линиях, о фигурах, на каких полях они стоят, называть их и о правилах игры в шахматы.
	Тема 4 «Шахматная доска»	Познакомить детей с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами.
	Тема 5 «Белые и черные поля»	Чередование белых и черных полей на шахматной доске.
	Тема 6 «Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	Познакомить с новыми понятиями: шахматная доска, «белые», «черные» поля, чередование белых, черных полей, «центр» шахматной доски , шахматные поля квадратные
	Тема 7 «Прямые линии»	Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске.
	Тема 8 «Знакомство с шахматной доской»	Познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемыми в шахматах : горизонталь, вертикаль. Учить детей правильно чередовать цвета при изготовлении макета шахматной доски. Воспитывать интерес к игре в шахматы .
Ноябрь 8 занятий	Тема 9 «Закрепление»	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	Тема 10 «Знакомство с шахматными фигурами»	Учить детей запоминать, как называется каждая из фигур. Учить уметь отличать одни фигуры от других по форме и цвету
	Тема 11 «Начальное положение»	Учить правильно, располагать фигуры перед партией.
	Тема 12 «Знакомство с Ладьями»	Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.
	Тема 13 «Ладья»	Закрепить навыки игры фигурой Ладья.
	Тема 14 «Ладья против слона»	Обучить детей последовательности выбора ход
	Тема 15	Закрепить знания полученные на

	«Закрепление»	предыдущих занятиях.
	Тема 16 «Знакомство со Слонами»	Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.
Декабрь 8 занятий	Тема 17 «Слон»	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.
	Тема 18 «Тренировочные позиции (Слон)»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
	Тема 19 «Знакомство с Ферзями»	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры.
	Тема 20 «Могучая фигура - Ферзь»	Познакомить с правилами передвижения ферзя.
	Тема 21 «Ферзь и пешки»	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.
	Тема 22 «Ферзь против всех»	Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами.
	Тема 23 «Тренировочные позиции»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	Тема 24 «Ферзь против ладьи и слона»	Учить приемам борьбы.
Январь 8 занятий	Тема 25 «Знакомство с Конями»	Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.
	Тема 26 «Конь»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.
	Тема 27 «Прыг, скок и вбок»»	Познакомить с правилами ходов «коня» по доске и «в уме» (без передвижения коня по доске)
	Тема 28 «Конь угрожает»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.
	Тема 29 «Тронул-ходи, ход сделан-обратно не вернёшь»	Объяснить детям правила для играющих в шахматы
	Тема 30 «Знакомство	Отработать практические навыки, полученные на

	с Королями»	предыдущих занятиях.
	Тема 31 «Король, волшебный квадрат»	Познакомить с шахматной фигурой Король, местом Короля в начальном положении, его ходами.
	Тема 32 «Знакомство с пешками»	Познакомить детей с правилами шахматных поединков.
Февраль 8 занятий	Тема 33 «Пешка»	Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры
	Тема 34 «Ни шагу назад!»	Закрепить навыки игры пешкой.
	Тема 35 «Праздник пешки»	Закрепить основные правила пешек.
	Тема 36 «Ход сделан, обратно не вернешь»	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.
	Тема 37«Ценность фигур»	Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры.
	Тема 38«Шах»	Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации.
	Тема 39«Мат»	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.
	Тема 40 «Мат в один ход»	Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации
Март 8 занятий	Тема 41 «Шах и мат»	Сформировать представление о комбинациях шах и мат.
	Тема 42 «Король против других фигур»	Продолжать знакомить с правилами ходов «королем».
	Тема 43«Королей не уничтожают»	Познакомить с основным правилом короля - «Без королей не играют» (почему нельзя побить короля).
	Тема44 «Ничья, пат»	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.

	Тема 45«Рокировка»	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.
	Тема 46 «Конь»	Закрепить навыки игры с шахматной фигурой Конь
	Тема 47«Конь угрожает»	Закрепить навыки игры с шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию
	Тема 48 «Тренировочные позиции»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Апрель 8 занятий	Тема 49 «Повторение программного материала»	Повторение программного материала первого года обучения. Место в начальном положении и ходы ладьи, слона, ферзя, короля
	Тема 50 «Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	Повторение программного материала , закрепление пройденного, развитие логического мышления.
	Тема 51 «Играем и выигрываем. Работа в парах»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
	Тема 52 «Игра в парах»	Помочь усвоить основы шахмат .
	Тема 53 «Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	Показать на примере, как можно ставить «мат» «ферзем», «ладьей», «слоном» в один ход
	Тема 54 «Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход
	Тема 55 «Тренировочные позиции»	Обобщить знания детей
	Тема 56 «Шахматный праздник»	Обобщить знания детей
Май	Тема 57 Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать

8 занятий		шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",
	Тема 58 Шахматная партия	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Тема 59 Шахматная партия	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Тема 60 «Спортивное соревнование»	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии.
	Тема 61 Диагностика	Оценить уровень овладения шахматной игрой.
	Тема 62 Диагностика	Оценить уровень овладения шахматной игрой.
	Тема 63 «Шахматная викторина»	Учить детей использовать полученные знания в викторине.
	Тема 64 «До свидания, шахматная страна»	Закрепить пройденный материал
Итого	64	

Календарно—тематическое планирование на 2021-2022г.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	«Знакомство»	1	05.10.2021	05.10.2021
2	«История возникновения шахмат»	1	07.10.2021	07.10.2021
3	«В стране шахматных чудес»	1	12.10.2021	12.10.2021
4	«Шахматная доска»	1	14.10.2021	14.10.2021
5	«Белые и черные поля»	1	19.10.2021	19.10.2021
6	«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	1	21.10.2021	21.10.2021

7	«Прямые линии»	1	26.10.2021	26.10.2021
8	«Знакомство с шахматной доской»	1	28.10.2021	28.10.2021
9	«Закрепление»	1	02.11.2021	02.11.2021
10	«Знакомство с шахматными фигурами»	1	04.11.2021	04.11.2021
11	«Начальное положение»	1	09.11.2021	09.11.2021
12	«Знакомство с Ладьями»	1	11.11.2021	11.11.2021
13	«Ладья»	1	16.11.2021	16.11.2021
14	«Ладья против слона»	1	18.11.2021	18.11.2021
15	«Закрепление»	1	23.11.2021	23.11.2021
16	«Знакомство со Слонами»	1	25.11.2021	25.11.2021
17	«Слон»	1	30.11.2021	30.11.2021
18	«Тренировочные позиции (Слон)»	1	02.12.2021	02.12.2021
19	«Знакомство с Ферзями»	1	07.12.2021	07.12.2021
20	«Могучая фигура - Ферзь»	1	09.12.2021	09.12.2021
21	«Ферзь и пешки»	1	14.12.2021	14.12.2021
22	«Ферзь против всех»	1	16.12.2021	16.12.2021
23	«Тренировочные позиции»	1	21.12.2021	21.12.2021
24	«Ферзь против ладьи и слона»	1	23.12.2021	23.12.2021
25	«Знакомство с Конями»	1	28.12.2021	28.12.2021
26	«Конь»	1	30.12.2021	30.12.2021
27	«Прыг, скок и вбок»»	1	11.01.2022	11.01.2022
28	«Конь угрожает»	1	13.01.2022	13.01.2022
29	«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	1	18.01.2022	18.01.2022
30	«Знакомство с Королями»	1	20.01.2022	20.01.2022
31	«Король, волшебный квадрат»	1	25.01.2022	25.01.2022
32	«Знакомство с пешками»	1	27.01.2022	27.01.2022
33	«Пешка»	1	01.02.2022	01.02.2022
34	«Ни шагу назад!»	1	03.02.2022	03.02.2022
35	«Праздник пешки»	1	08.02.2022	08.02.2022

36	«Ход сделан, обратно не вернешь»	1	10.02.2022	10.02.2022
37	«Ценность фигур»	1	15.02.2022	15.02.2022
38	«Шах»	1	17.02.2022	17.02.2022
39	«Мат»	1	22.02.2022	22.02.2022
40	«Мат в один ход»	1	24.02.2022	24.02.2022
41	«Шах и мат»	1	01.03.2022	01.03.2022
42	«Король против других фигур»	1	03.03.2022	03.03.2022
43	«Королей не уничтожают»	1	09.03.2022	09.03.2022
44	«Ничья, пат»	1	10.03.2022	10.03.2022
45	«Рокировка»	1	15.03.2022	15.03.2022
46	«Конь»	1	17.03.2022	17.03.2022
47	«Конь угрожает»	1	22.03.2022	22.03.2022
48	«Тренировочные позиции»	1	24.03.2022	24.03.2022
49	«Повторение программного материала»	1	29.03.2022	29.03.2022
50	«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	05.04.2022	05.04.2022
51	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	1	07.04.2022	07.04.2022
52	«Игра в парах»	1	12.04.2022	12.04.2022
53	««Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	1	14.04.2022	14.04.2022
54	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	1	19.04.2022	19.04.2022
55	«Тренировочные позиции»	1	21.04.2022	21.04.2022
56	«Шахматный праздник»	1	26.04.2022	26.04.2022
57	Шахматная партия	1	28.04.2022	28.04.2022
58	Шахматная партия	1	05.05.2022	05.05.2022
59	Шахматная партия	1	10.05.2022	10.05.2022
60	«Спортивное соревнование»	1	12.05.2022	12.05.2022
61	Диагностика	1	19.05.2022	19.05.2022
62	Диагностика	1	24.05.2022	24.05.2022
63	«Шахматная викторина»	1	25.05.2022	25.05.2022
64	«До свидания, шахматная страна»	1	26.05.2022	26.05.2022

2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			6-7 лет	5-6 лет					
1.	Октябрь	05.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	«Знакомство»	Музыкальный зал	Наблюдение
		07.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«История возникновения шахмат»	Музыкальный зал	Опрос
		12.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«В стране шахматных чудес»	Музыкальный зал	разбор партий;
		14.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Шахматная доска	Музыкальный зал	дидактические игры.
		19.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Белые и черные поля»	Музыкальный зал	Индивидуальные
		21.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	Музыкальный зал	занятия: работа с заданием
		26.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Прямые линии»	Музыкальный зал	по тактике;

					занятия			зал	работа с картотекой, тренировоч ные партии с педагогом.
		28.10.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с шахматной доской»	Музыкальный зал	
2.	Ноябрь	02.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	«Закрепление»	Музыкальный зал	
		04.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с шахматными фигурами»	Музыкальный зал	
		09.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Начальное положение»	Музыкальный зал	
		11.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с Ладьями»	Музыкальный зал	
		16.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ладья»	Музыкальный зал	
		18.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ладья против слона»	Музыкальный зал	
		23.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Закрепление»	Музыкальный зал	
		25.11.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство со Слонами»	Музыкальный зал	
			17.00-17.30	17.40-18.10					
3.	Декабрь	02.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	10	«Тренировочные позиции (Слон)	Музыкальный зал	Наблюдени е

		07.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с Ферзями»	Музыкальный зал	опрос
		09.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Могучая фигура - Ферзь»	Музыкальный зал	
		14.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ферзь и пешки»	Музыкальный зал	
		16.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ферзь против всех»	Музыкальный зал	
		21.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Тренировочные позиции»	Музыкальный зал	
		23.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ферзь против ладьи и слона»	Музыкальный зал	
		28.12.2021	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с Конями»	Музыкальный зал	
4.	Январь	11.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	6	«Прыг, скок и вбок»»	Музыкальный зал	е опрос
		12.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Конь угрожает»	Музыкальный зал	Наблюдени е
		13.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Тронул-ходи, ход сделан-обратно не вернёшь»	Музыкальный зал	опрос
		18.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с Королями»	Музыкальный зал	

					занятия			зал
		20.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Король, волшебный квадрат»	Музыкальный зал
		25.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Король против других фигур»	Музыкальный зал
		27.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Король против других фигур»	Музыкальный зал
		28.01.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Знакомство с пешками»	Музыкальный зал
5.	Февраль	01.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	«Пешка»	Музыкальный зал
		03.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ни шагу назад!»	Музыкальный зал
		08.02.2022			Очные, подгрупповые занятия		«Праздник пешки»	зал
		10.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ход сделан, обратно не вернешь»	Музыкальный зал
		15.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ценность фигур»	Музыкальный зал
		17.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Шах»	Музыкальный зал
		22.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Мат»	Музыкальный зал

					занятия			зал	
		24.02.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Мат в один ход»	Музыкальный зал	
6.	Март	01.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	«Шах и мат»	Музыкальный зал	Наблюдение опрос
		03.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Король против других фигур»	Музыкальный зал	
		09.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Королей не уничтожают»	Музыкальный зал	
		10.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Ничья, пат»	Музыкальный зал	
		15.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Рокировка»	Музыкальный зал	
		17.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Конь»	Музыкальный зал	
		22.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Конь угрожает»	Музыкальный зал	
		24.03.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Тренировочные позиции»	Музыкальный зал	
7.	Апрель	05.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	«Повторение программного материала»	Музыкальный зал	Наблюдение

		07.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	Музыкальный зал	опрос
		12.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Музыкальный зал	
		14.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Игра в парах»	Музыкальный зал	
		19.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		««Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	Музыкальный зал	
		21.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Музыкальный зал	
		26.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Тренировочные позиции»	Музыкальный зал	
		28.04.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Шахматный праздник»	Музыкальный зал	
8.	Май	04.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия	8	Шахматная партия	Музыкальный зал	
		05.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		Шахматная партия	Музыкальный зал	
		10.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		Шахматная партия	Музыкальный зал	
		12.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Спортивное соревнование»	Музыкальный зал	

				занятия			зал
	17.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		Диагностика	Музыкальный зал
	19.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		Диагностика	Музыкальный зал
	24.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«Шахматная викторина»	Музыкальный зал
	26.05.2022	17.00-17.30	17.40-18.10	Очные, подгрупповые занятия		«До свидания, шахматная страна»	Музыкальный зал

2.5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перспективное планирование на 2021-2022 учебный год

№	Дата	Тема / номер ООД	Программное содержание	Методы/приемы	Всего	
					5-6 лет	6-7 лет
1.	05.10. 2021	«Знакомство»	<p>Образовательные: Познакомить детей с игрой, историей ее возникновения.</p> <p>Развивающие: развитие творческого преобразования знаний, способствовать развитию внимания и памяти.</p> <p>Воспитательные: Воспитание интереса к шахматам, привитие любви к игре.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ. минутка.	30 мин	30 мин
2.	07.10. 2021	«История возникновения шахмат»	<p>Образовательные: познакомить детей с игрой, историей ее возникновения, дать первоначальное представление о шахматных фигурах;</p> <p>Развивающие: развитие познавательной активности;</p> <p>Воспитательные: Воспитание у детей интерес к шахматам.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация физ. минутка	30 мин	30 мин
3.	12.10. 2021	«В стране шахматных чудес»	<p>Образовательные: Учить детей ориентироваться на плоскости, познакомить с названиями шахматных фигур;</p> <p>Развивающие: Развитие у дошкольников мышление, память, наблюдательность, внимание.</p> <p>Воспитательные: Воспитание у детей интерес к шахматам.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ. минутка.	30 мин	30 мин
4.	14.10. 2021	«Шахматная доска»	<p>Образовательные: Закрепить представления детей о шахматной доске, ее особенностях; Учить правильно,</p>	Словесный, наглядный, практический.	30 мин	30 мин

			располагать доску между партнерами. Развивающие: развитие внимания и логического мышления; Воспитательные: воспитание чувства, такта, уважения к своему партнёру.	Беседа, презентация физ.минутка.		
6.	19.10. 2021	«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	Образовательные: познакомить детей с шахматной доской, развивать ориентирование на плоскости, память. Развивающие: развитие логического и конструктивного мышления. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, внимательность, терпеливость.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация: физ.минутка.	30 мин	30 мин
7.	21.10. 2021	«Прямые линии»	Образовательные: Познакомить детей с понятием – шахматная доска, клетка, поле, горизонталь, вертикаль, диагональ; расположением доски между партнерами. Развивающая: Развивать ориентирование на плоскости, память, учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности. Воспитательные: Воспитывать чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству, терпеливость.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин

8.	26.10. 2021	«Знакомство с шахматной доской»	<p>Образовательные: знакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемыми в шахматах: горизонталь, вертикаль.</p> <p>Развивающие: развитие внимания и логического мышления;</p> <p>Воспитательные: воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация физ.минутка.	30 мин	30 мин
9.	28.10. 2021	«Закрепление»	<p>Образовательные: закрепление пройденных тем</p> <p>Развивающая: развитие наблюдательности, внимания, умения думать, расширение кругозора учащихся.</p> <p>Воспитательные: Воспитание интереса к шахматам, привитие любви к шахматной игре.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, художественное слово, физ.минутка.	30 мин	30 мин
10.	02.11. 2021	«Знакомство с шахматными фигурами»	<p>Образовательные: познакомить с шахматными фигурами;</p> <p>Развивающие: способствовать развитию памяти, внимания; развить логическое мышление; развить творческую активность.</p> <p>Воспитательные: воспитывать навыки работы в коллективе; повысить шахматную культуру;</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
11.	04.11. 2021	«Начальное положение»	<p>Образовательные: выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры; выработать навык работы с шахматной доской; показать связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур</p> <p>научить расставлять начальную позицию,</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

			<p>Развивающая: развитие памяти, внимания; логического мышления; творческой активности;</p> <p>Воспитательные: воспитывать навыки работы в коллективе; выработать навык работы в обучающей игре.</p>			
12.	16.11. 2021	«Знакомство с Ладьями»	<p>Образовательные: познакомить детей с новой фигурой – ладьей.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, интерес к игре в шахматы.</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
13.	18.11. 2021	«Ладья»	<p>Образовательные: закрепить навыки игры фигурой Ладья</p> <p>Развивающие: развивать логическое мышление.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
14.	23.11. 2021	«Ладья против слона»	<p>Образовательные: научиться ограничивать подвижность фигуры партнера. Шахматная эстафета с пешками, слонами и ладьями.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

15.	25.11. 2021	«Закрепление»	<p>Образовательные: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
16.	30.11. 2021	«Знакомство со Слонами»	<p>Образовательные: познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
17.	02.12. 2021	«Слон»	<p>Образовательные: закрепить представление о шахматной фигуре Слон.</p> <p>Развивающая: развитие творческой инициативы самостоятельности детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

18.	07.12. 2021	«Тренировочные позиции (Слон)»	<p>Образовательные: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.</p> <p>Развивающая: развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
19.	09.12. 2021	«Знакомство с Ферзями»	<p>Образовательные: Закрепление знаний и отработка практических навыков игры ферзем.</p> <p>Развивающая: развитие интеллектуальных способностей детей на основе шахмат.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интереса к шахматной игре, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
20.	14.12. 2021	«Могучая фигура - Ферзь»	<p>Образовательные: познакомить детей с могучей фигурой – ферзем, как он передвигается, в чем заключается его сила, где он располагается до начала игры.</p> <p>Развивающие: практически закрепить передвижение ферзя по полю.</p> <p>Воспитательные: воспитывать сосредоточенность, выдержку.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

21.	16.12. 2021	«Ферзь и пешки»	<p>Образовательные: продолжать познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры.</p> <p>Развивающая: развитие памяти, внимания; логического мышления; творческой активности.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
22.	21.12. 2021	«Ферзь против всех»	<p>Образовательные: расширить знания детей о ферзе: куда нужно поставить его, чтобы он держал под контролем наибольшее число полей доски, как ферзь берет пешки и фигуры противника, когда выводить его с исходной позиции.</p> <p>Развивающая: развивать сообразительность, находчивость.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
23.	23.12. 2021	«Тренировочные позиции»	<p>Образовательные: закрепление навыков ведения шахматной партии.</p> <p>Развивающая: развитие памяти и внимания детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка.	30 мин	30 мин
24.	28.12. 2021	«Ферзь против ладьи и слона»	<p>Образовательные: Закрепление знаний и отработка практических навыков игры ферзем.</p>	Словесный, наглядный, практический.	30 мин	30 мин

			<p>Развивающая: развитие интеллектуальных способностей детей на основе шахмат.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интереса к шахматной игре, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Беседа, физминутка.		
25.	30.12. 2021	«Знакомство с Конями»	<p>Образовательные: познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.</p> <p>Развивающие: развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка.	30 мин	30 мин
26.	31.12. 2021	«Конь»	<p>Образовательные: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.</p> <p>Развивающая: развитие творческой инициативы самостоятельности детей.</p> <p>Воспитательные: формировать любознательность, способность критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка.	30 мин	30 мин
27.	11.01. 2022	«Прыг, скок и вбок»»	<p>Образовательные: закрепить правила перемещения «коня» на шахматной доске. Научиться ставить «коня» сразу на конечную «остановку».</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация,	30 мин	30 мин

			<p>Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	физминутка.		
28.	13.01. 2022	«Конь угрожает»	<p>Образовательные: закрепить навыки игры шахматными фигурами Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любознательность, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка.	30 мин	30 мин
29.	18.01. 2022	«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	<p>Образовательные: объяснить детям правила для играющих в шахматы: «Тронул –ходи», «Ход сделан, обратно не вернешь» и т.д.</p> <p>Развивающая: рисовать пешку, штриховать в одном направлении простым карандашом. Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, терпеливость.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка.	30 мин	30 мин
30.	20.01. 2022	«Знакомство с Королями»	<p>Образовательные: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.</p>	Словесный, наглядный, практический.	30 мин	30 мин

			<p>Развивающая: развивать внимание, интерес к игре в шахматы.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любознательность, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Беседа, физминутка.		
31.	25.01. 2022	«Король, волшебный квадрат»	<p>Образовательные: закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любознательность, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка.	30 мин	30 мин
32.	27.01. 2022	«Знакомство с пешками»	<p>Образовательные: познакомить с шахматной фигурой пешка выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры выработать навык работы с шахматной доской;</p> <p>Развивающая: развитие памяти, внимания; логического мышления; творческой активности;</p> <p>Воспитательные: воспитывать навыки работы в коллективе; повысить шахматную культуру.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка.	30 мин	30 мин
33.	01.02. 2022	«Пешка»	<p>Образовательные: познакомить с шахматной фигурой – пешка, с правилами перемещения пешки и правилами взятия,</p>	Словесный, наглядный, практический.	30 мин	30 мин

			с правилами превращения и взятия на проходе. Развивающая: учить ориентироваться на шахматной доске. Воспитательные: формировать интерес к игре в шахматы, развивать внимание, память, усидчивость.	Беседа, художественное слово, презентация, физминутка.		
34.	03.02. 2022	«Ни шагу назад!»	Образовательные: продолжать учить пешку и ее ходы, их взаимодействие друг с другом на доске. Развивающая: учить ориентироваться на шахматной доске. Воспитательные: формировать интерес к игре в шахматы, развивать внимание, память, усидчивость.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
35.	08.02. 2022	«Праздник пешки»	Образовательные: объяснить детям, как пешка бьет пешку противника (наискосок, влево или вправо по диагонали), куда она ставится. Развивающие: развивать внимание. Воспитательные: воспитывать самостоятельность.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, художественное слово, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
36.	10.02. 2022	«Ход сделан, обратно не вернешь»	Образовательные: объяснить детям правила для играющих в шахматы: «Тронул –ходи», «Ход сделан, обратно не вернешь» и т.д. Развивающая: рисовать пешку, штриховать в одном направлении простым карандашом. Развивать мелкую моторику руки. Воспитательные: воспитывать усидчивость, терпеливость.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
37.	15.02.	«Ценность фигур»	Образовательные: познакомить с ценностью каждой	Словесный, наглядный,	30 мин	30 мин

	2022		шахматной фигуры. Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	практический. Беседа, физ.минутка.		
38.	17.02. 2022	«Шах»	Образовательные: сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
39.	22.02. 2022	«Мат»	Образовательные: сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. Развивающая: развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин

40.	24.02. 2022	«Мат в один ход»	<p>Образовательные: продолжать развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. Сформировать представление о комбинациях «Мат в один ход».</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
41.	01.03. 2022	«Шах и мат»	<p>Образовательные: сформировать представление о комбинациях шах и мат.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, видеоролик «Шахматное королевство», физ.минутка.	30 мин	30 мин
42.	03.03. 2022	«Король против других фигур»	<p>Образовательные: учить детей анализировать взаимодействие короля с другими фигурами и пешками.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам .</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
43.	09.03. 2022	«Королей не уничтожают»	<p>Образовательные: продолжать знакомить с основным правилом короля - «Без королей не играют» (почему нельзя</p>	Словесный, наглядный, практический.	30 мин	30 мин

			<p>побить короля).</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	Беседа, презентация, физ.минутка.		
44.	10.03. 2022	«Ничья, пат»	<p>Образовательные: познакомить детей с понятиями «ничья», «пат»;</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать умение действовать «в уме», составлять план действий.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин
45.	15.03. 2022	«Рокировка»	<p>Образовательные: продолжать познакомить с новым понятием «рокировка».</p> <p>Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин
46.	17.03. 2022	«Конь»	<p>Образовательные: познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин

			Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость.			
47.	22.03. 2022	«Конь угрожает»	Образовательные: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию. Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. Воспитательные: воспитывать желание играть с шахматными фигурами.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
48.	24.03. 2022	«Тренировочные позиции»	Образовательные: закрепить знания о позициях шах и мат. Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание. Воспитывать добрые отношения.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
49.	01.04. 2022	«Повторение программного материала»	Образовательные: повторить и закрепить знания детей о шахматных фигурах, движении фигур, пополнить знания детей об истории шахмат, распространении по другим странам, активизировать мыслительную деятельность. Коррекционно-развивающие: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

			<p>правильное решение.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость.</p>			
50.	05.04. 2022	«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	<p>Образовательные: повторить и закрепить знания детей о шахматных фигурах, движении фигур, активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Развивающая: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил;</p> <p>Воспитательные: воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, спокойствие.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин
51.	07.04. 2022	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	<p>Образовательные: учить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил;</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин
52.	12.04. 2022	«Игра в парах»	<p>Образовательные:</p> <p>Развивающая: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил;</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка.</p>	30 мин	30 мин

			Воспитательные: воспитывать желание играть с шахматными фигурами.			
53.	14.04. 2022	««Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	Образовательные: продолжать учить планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развивающая: развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение Воспитательные: воспитывать желание играть с шахматными фигурами.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
54.	19.04. 2022	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Образовательные: Учить детей ставить мат конем, пешкой и королем. Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, усидчивость.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
55.	21.04. 2022	«Тренировочные позиции»	Образовательные: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. Развивающая: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил; Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин

			самостоятельно выполнять задание. Воспитывать добрые отношения.			
56.	26.04. 2022	«Шахматный праздник»	<p>Образовательные: закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность</p> <p>Воспитательные: воспитывать у ребёнка чувства удивления, восхищения, эстетического наслаждения от результата своего труда.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
57.	04.05. 2022	Шахматная партия	<p>Образовательные: учить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил;</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин
58.	05.05. 2022	Шахматная партия	<p>Образовательные: закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность</p> <p>Воспитательные: воспитывать у ребёнка чувства удивления, восхищения, эстетического наслаждения от результата своего</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин

			труда.			
59.	10.05. 2022	Шахматная партия	<p>Образовательные: повторить и закрепить знания детей о шахматных фигурах, движении фигур, активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Развивающая: развивать умения определения цели и нахождения путей её достижения на основе утверждённых правил;</p> <p>Воспитательные: воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, спокойствие.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
60.	12.05. 2022	«Спортивное соревнование»	<p>Образовательные: закрепить знания на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии, уметь действовать с партнёрами, применяя способы регуляции совместной деятельности, способности адекватно переживать удачу и неуспех;</p> <p>Коррекционно-развивающие: развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление дошкольников.</p> <p>Воспитательные: воспитывать адекватной самооценки.</p>	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
61.	17.05. 2022	Диагностика	Выявить уровень освоения детьми шахматной игры	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка.	30 мин	30 мин

62.	19.05. 2022	Диагностика	Выявить уровень освоения детьми шахматной игры	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
63.	24.05. 2022	«Шахматная викторина»	Образовательные: формировать у ребёнка способности понимать стоящую перед ним задачу, осознавать, запоминать игровые правила, контролировать свои и чужие действия; Коррекционно-развивающие: развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление дошкольников. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка .	30 мин	30 мин
64.	26.05. 2022	«До свидания, шахматная страна»	Образовательные: закрепить пройденный материал. Развивающая: развитие творческой инициативы самостоятельности детей. Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка.	30 мин	30 мин
Всего:					64	

Качественный анализ

№	Название кружка	Показатели, наиболее успешно освоенные детьми	Показатели, которые недостаточно освоены детьми	Причины недостаточного уровня освоения отдельных показателей	Пути решения
	«Шахматный кружок «Ладья» обучение детей игре в шахматы				

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства обучения: на 1 группу (4-5 человек)

- кабинет для занятий со столами и стульями;
- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий; 26
- шаблоны плоских шахматных фигур;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
- таблицы к различным задачкам;
- раздаточный материал для тренингов;
- вопросники для контрольных занятий;
- словарь шахматных терминов;
- портреты знаменитых шахматистов;
- «Чудесный мешочек» для игры;
- цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.
- индивидуальные рабочие тетради.
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- шахматные часы;

- обучающие видео уроки по шахматам;
- уголок «Шахматы» в старшей и подготовительной группах;
- родительский уголок «Шахматы».

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место тренера (ПК, проектор, акустическая система, принтер).

Планируемые результаты освоения программы:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Диагностика

Критерии оценки (5-6 лет)

Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Умеет рассказать об истории шахматной игры, высказывает свое эмоциональное отношение к игре	С помощью педагога умеет рассказать об истории шахматной игры	Не умеет рассказать об истории шахматной игры
Умеет располагать правильно шахматную доску	С помощью педагога умеет располагать правильно шахматную доску	Не умеет располагать правильно шахматную доску.

Умеет правильно назвать шахматные фигуры	С помощью педагога умеет правильно назвать шахматные фигуры	Не умеет правильно назвать шахматные фигуры
Умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	С помощью педагога умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	Не умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске
Умеет правильно выполнять задание с действиями шахматными фигурами и пешкой	Выполняет задание с небольшой помощью педагога или допускает 1-3 ошибки	Выполняет задание неправильно.

Критерии оценки (6-7 лет)

Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Знает историю возникновения шахмат, высказывает свое эмоциональное отношение к игре. Называет 7-8 чемпионов мира по шахматам	Рассказывает об истории шахмат с помощью педагога. Называет 4-5 чемпионов мира по шахматам	Отвечает односложно, дополняет рассказ педагога. Называет 1-2 чемпионов мира по шахматам
Умеет правильно выполнять задание с действиями шахматными фигурами и пешкой	Выполняет задание с небольшой помощью педагога или допускает 1-3 ошибки.	Выполняет задание не правильно.
Умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»	С помощью педагога умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»	Не умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»
Умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»	С помощью педагога умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»	Не умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»
Умеет разыгрывать шахматных положений	Разыгрывает шахматные положение с помощью педагога	Не умеет разыгрывать шахматных положений

Уровни освоения программы:

Высокий уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. Делает правильные ходы, направленные на то, чтобы напасть на фигуру противника, ограничить ее подвижность, вывести из - под удара.

Средний уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. В игре допускает ошибки, некоторые фигуры остаются незадействованными.

Низкий уровень - ребенок не может вести игру.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева Т.А. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования. – М. Мозайка-синтез. -334с.
2. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Путешествия по шахматной стране М.: Поматур, 2000
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя и воспитателя – 2011г. Обнинск: Духовное