

Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЕЙ-КА»

«Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»

деятельности региональной инновационной площадки

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»



Научный консультант

Фурсов А.В., к.п.н., доцент,

Сургутский государственный педагогический университет

Токаева Т.Э., к.п.н., доцент,

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Исполнитель (исполнительский коллектив):

Е.Е.Лупикова

Дорофеева Л.Н.

Шарапова И.Б.

Гамидова Н.И.

Ковальчук Г.И.

Арсланова Р.Х.

Писарева Н.Ю.

Склёмина Л.Л.

п. Солнечный, 2020

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЕЙ-КА»

Параметры	Содержание
Наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
Адрес	628452 Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба,
Электронный адрес	aistcoln@mail.ru
Название проекта	«Здоровей-ка» «Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
Нормативная база	<p>Основание для разработки проекта Нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; ➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ➤ Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России». ➤ Паспорт национального проекта «Образование утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) ➤ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы российской федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 15 апреля 2014 г. № 302Список изменяющих документов (в ред. Постановлений правительства РФ от 29.03.2019 № 372) ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано вМинюсте РФ 14ноября 2013 г., № 30384). ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 утверждено Положение о комплексе ГТО, которым определены принципы, цели, задачи, структура, содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации

	<p>комплекса ГТО.</p> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31; ➤ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». ➤ Утверждена Правительством ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 342-п Постановление о «Государственной программе ХМАО – Югры «Развитие физической культуры и спорта» с изменениями от 08.02.2019 № 29-п. ➤ Постановление правительства ХМАО – Югры от 05.11.2018 № 349-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» с изменениями от 15.02.2019 № 43-п, от 05.04.2019 № 111-п. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Распоряжение администрации Сургутского района от 21.09.2017 № 938-р "О назначении ответственных лиц за выполнение мероприятий и достижение показателей проектов (портфелей проектов) исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых принимает участие муниципальное образование Сургутский район" (в ред. от 26.04.2018 № 281-р, от 04.06.2018 № 381-р, от 28.06.2018 № 466-р, от 28.12.2018 № 948-р) <p>Локальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).
Цель проекта	Создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».
Структура проекта	<p>1. Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Актуальность проекта 1.2. Практическая значимость 1.3. Научность проекта 1.4. Обоснование значимости региональной системы образования 1.5. Цель, задачи проекта 1.6. Новизна проекта <p>2. Содержание, условия реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Исходные теоретические положения 2.2. Практика реализации РИП 2.3. Этапы реализации и прогнозируемый результат по каждому этапу 2.4. Методы деятельности 2.5. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативно-правового акта,

	<p>необходимого для реализации проекта</p> <p>2.6. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)</p> <p>2.7. Обоснование устойчивости результатов проектов после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.</p> <p>2.8. Необходимые условия организации работ.</p> <p>2.9. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта .</p>
Сроки реализации	<p>1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020 год);</p> <p>2 этап – основной, практический (январь 2021- август 2023 год);</p> <p>3 этап – Заключительный, контрольно-аналитический (сентябрь - декабрь 2023 год).</p>
Источники финансирования проекта	<p>Финансовое обеспечение осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.</p>
Научный руководитель проекта	<p>Фурсов А.В., к.п.н., доцент, Сургутского государственного педагогического университета;</p> <p>Токаева Т.Э., автор программы «Будь здоров, дошкольник!» к.п.н., доцент, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета</p>
Ответственные за разработку и реализацию проекта	<p>Заведующий –Е.Е. Лупикова;</p> <p>заместители заведующего - Дорофеева Л.Н.;</p> <p>заместители заведующего -Шарапова И.Б.</p> <p>старший воспитатель – Гамидова Н.И.</p> <p>инструктор по физической культуре - Ковальчук Г.И.</p> <p>педагог-психолог Склёмина Л.Л.</p> <p>воспитатель - Арсланова Р.Х.</p> <p>инструктор по плаванию - Писарева Н.Ю.</p>
Ожидаемый результат реализации проекта	<p><i>Прогнозируемые результаты первого этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» в режиме развития (приказы, положения, договора сотрудничества и т.д.). ➤ Создание творческих групп по отработке механизмов обновления и построения здоровьесберегающего пространства и образовательного процесса; ➤ Освоение и овладение педагогами онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей. ➤ разработка планов мероприятий по основным направлениям «Здоровей-ки»: «Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист». ➤ Проведение обучающих семинаров-практикумов, педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»; ➤ Проведение тематического педсовета «Формирование валеологической культуры детей, в том числе с ОВЗ, и родителей, через реализацию проекта «Здоровей-ка». ➤ Создание банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист»,

посещающих спортивные секции, бассейны и т.д.

➤ Создание плана работы психолого- медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через центр «Академия здоровья».

➤ Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка».

Прогнозируемые результаты основного этапа:

➤ Построение здоровьесберегающего пространства в Учреждении;

➤ не менее 55 % воспитанников 5-7 лет выполняют тесты «БГТОшка»

➤ не менее 35 % воспитанников 6-7 лет выполняют 1 ступень нормативного комплекса ГТО;

➤ не менее 50 % воспитанников 5-7 лет, занимающихся видом спорта: шахматы, плаванием;

➤ не менее у 95 % детей сформированы физическая, здоровьесберегающая, интеллектуальная компетентность как ключевые компетентности дошкольника на этапе завершения обучения в Учреждении.

➤ не менее 75 % родителей вовлечены в совместные мероприятия с детьми в детском саду и делятся семейным опытом по физическому воспитанию и оздоровлению детей;

➤ не менее 75 % родителей повысили компетентность в области физического воспитания и оздоровления в рамках работы центра «Академия здоровья», и используют здоровьесберегающие технологии в семье, занимаются с детьми в шахматы, плавание, спортивными играми, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

➤ создание системы взаимодействия с родителями: использование видео роликов, презентаций, при проведении собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта в области физического воспитания и оздоровления дошкольников, проведение онлайн общения с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье на официальной странице сайта МБДОУ д/с «Аист» «К здоровой семье через детский сад».

➤ не менее 99 % педагогов владеют онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей; 50% педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой физического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, владеют технологией обучения детей игре в «Шахматы»; 99% педагогов владеют здоровьесберегающие технологиями, 90% педагогов – участники (слушатели) вебинаров по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, 50% педагогов обобщили и распространили опыт по формированию валеологической культуры дошкольников через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

➤ Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации проекта

	<p>«Здоровей-ка» по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», направленных на формирование валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья, в том числе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности, издан авторский сборник с методическими разработками по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет (конспекты ООД, сценарии развлечений, досуговых мероприятий, мероприятий с родителями), созданы авторские дидактические игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО» ➤ Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта «Здоровей-ка». <p><i>Прогнозируемые результаты третьего этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг здоровьесберегающего пространства Учреждения. ➤ Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка». ➤ Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье. ➤ Организация и проведение форумов с участием родителей по обобщению и распространению семейного опыта в физическом воспитании и оздоровлении детей. ➤ Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Построение целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне»». ➤ Организация и проведение «Педагогического форума» по обобщению опыта работы проекта «Здоровей-ка». ➤ Публикации опыта работы педагогов Учреждения в периодических и педагогических изданиях, официальных страницах Учреждения в сети интернет, образовательных и педагогических сайтах интернет-сообществ. ➤ Повышение имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка.
<p>Продукты проекта</p>	<p>Проект «Здоровей-ка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативная база по внедрению инновационного проекта «Здоровей-ка»; ➤ рабочая программа по формированию валеологической культуры дошкольника 5-7 лет; ➤ дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здоровячок» ➤ перспективное планирование работы по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист»; ➤ «Паспорт здоровья» воспитанника МБДОУ д/с «Аист»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ модель преемственности дошкольного и начального общего образования «Солнечной СОШ №1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»; ➤ активное взаимодействие педагогов и родителей в рамках работы центра здоровьесбережения «Академия здоровья»; ➤ ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»; ➤ брошюры и буклеты, памятки для родителей в области охраны и укрепления и физического здоровья детей, приобщению дошкольников к ЗОЖ ➤ сборник методических разработок по формированию валеологической культуры дошкольника 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, (конспекты ООД, сценарии мероприятий, сценарии акций «День здоровья», «Неделя здоровья», описание сюжетно-ролевых игр); ➤ презентационные материалы по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист» (компьютерные презентации, папки-передвижки, памятки, диагностические материалы для изучения опыта семьи, интернет форум на официальном сайте Учреждения, выставки - вернисажи, онлайн - общение) по формированию валеологической культуры дошкольника 5-7 лет, в том числе с ОВЗ; ➤ сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию валеологической культуры дошкольника 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».
--	---

*Мы строим будущее смело,
Шагаем к цели как спортсмены!
С пути мы, верно, не сойдем –
Здоровье нации вернем!
России будущее – дети,
Ценней всего для нас на свете!
Чтоб фундамент прочный заложить –
Традиции спорта должны мы возродить!*

1. Введение

1.1.Актуальность проекта

Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана

на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью, которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждения.

1.2. Практическая значимость

Проект может быть рекомендован для руководителей, педагогов дошкольных образовательных организаций. Реализация проекта будет способствовать созданию здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне». Воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновлению содержания методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждения.

1.3. Научность проекта

Анализ психолого-педагогической литературы и научных исследований показывает, что проблема обеспечения здоровья людей и в первую очередь подрастающего поколения, является одной из приоритетной задачи развития общества.

Статистика говорит о том, что к концу XX века произошло резкое ухудшение здоровья населения, в том числе детей. В среднем по России только 10% выпускников школ могут считаться практически здоровыми. Решить проблему сохранения и укрепления здоровья невозможно только с помощью медицины. Здоровье человека, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на 70-80% определяется собственным отношением человека к нему, а также желанием и возможностью влиять на факторы, способствующие его улучшить.

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения включает в себя решение таких проблем, как методы коррекции психофизиологических отклонений, устойчивости психики (В.Аршавский, В.П.Кащенко, Ю.Ландышев, В.С. Ротенберг и др.), гигиена пола как необходимый аспект формирования представлений о здоровом образе жизни (И.С.Кон, С.И.Голод, Е.И.Кальченко, Л.И.Каплан и др.), проблемы психологического здоровья ребенка дошкольного возраста (В.И.Слободчиков, И.В.Дубровина, О.В.Хухлаева, Л.А.Абрамян, А.Д.Кошелева, А.И.Захаров, Б.С.Братусь, Д.Б.Эльконин).

Причин неблагополучия в здоровье очень много, но основная - в неправильном образе жизни. Способствовать сохранению здоровья должен определенный образ жизни, формирование потребностей в его соблюдении, воспитание у детей правильной системы ориентации. Человеку с раннего возраста должна быть привита культура самосохранения здоровья.

Большую роль в решении этой задачи играют дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), которые, являясь первой ступенью общей системы образования,

обязаны обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие, сделать счастливым детство каждого ребенка.

Социально-биологический подход к данной проблеме можно проследить в работах таких исследователей, как И.В. Давыдовский, В.Д. Жирнов, В.П.Казначеев, С.А.Козлова, Ю.П. Лисицин, В.П. Петленко, А.Д.Степанов и др. Анализируя проблемы, связанные с укреплением здоровья человека, они обратили внимание на социальную ценность субъекта среды, характеризующей те явления и свойства объективной действительности, которые направлены на удовлетворение актуальных потребностей субъекта, необходимы и полезны для его существования и развития.

В самом общем виде ценностный подход к здоровью человека был сформулирован болгарскими исследователями М.Поповыми, М.Михайловым. Подобный принцип подхода к данной проблеме можно увидеть в работах отечественных ученых: А.М. Изуткина, А.Ф.Полиса и др. При ценностном подходе к индивидуальному и коллективному здоровью человека встают серьезные задачи по воспитанию положительной мотивации формирования моральных и эстетических стимулов и их укрепления.

В работах Л.Х.Татарниковой назначение валеологии, валеологической культуры рассматривается как «присвоение на личностном уровне концепции здоровья в различных доктринах и следование индивидуальной программе здорового образа жизни».

Что касается ребенка как субъекта собственного развития, то в исследованиях ученых убедительно доказывается, что он является не только объектом воспитательных воздействий, но и активным участником всего процесса воспитания, иными словами - субъектом воспитательного процесса. С.Л. Рубинштейн во всех своих исследованиях красной нитью проводит эту мысль. Субъектность ребенка в целостном воспитательном процессе становится в педагогике закономерностью.

Особое место в структуре и формировании личности занимает самосознание в его эмоциональной и когнитивной форме. Видные отечественные психологи и педагоги А.Галич, А. Лотебня, И.Чеснокова, Л.Г.Татарникова рассматривали развитие самосознания в неразрывном единстве субъекта и объекта. Внимание к себе, постепенное осознание своих возможностей, будет способствовать тому, что ребенок приучится быть внимательным к своему физическому и психическому здоровью, через себя научится видеть других людей, понимать их чувства, переживания, поступки. А.Н.Леонтьев проблему самосознания называет проблемой, венчающей психологию личности, и подчеркивает, что главное - это осознание себя в системе общественных отношений.

В последнее время в научной литературе, равно как и в авторских программах воспитания, обучения, образования вопросу самопознания, самовоспитания, культуре

здорового образа жизни уделяется большое внимание. Широко известны такие программы, как «Радуга», «Истоки», «Здравствуй!» и др., ориентированные на развитие здорового ребенка. Однако в них недостаточно глубоко представлен валеологический компонент. Суммируя выводы ученых касающиеся эмоциональной сферы дошкольников, можно заключить, что знания детей в области нравственного, физического развития, воспитания их гуманистической направленности (А.В.Запорожец, Л.И.Каплан) служат решению вопроса формирования их валеологической культуры. Необходимость формирования валеологической культуры дошкольников обусловлена формированием мотивационной сферы детей (мотивации ЗОЖ), которая к старшему дошкольному возрасту приобретает осознанный познавательный характер.

1.4. Обоснование значимости региональной системы образования

Реализуемый проект соответствует направлениям государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года от 5 октября 2018 года № 338-пв части «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.». Популяризация здорового образа жизни среди жителей Югры, развитие шахматной грамотности населения, позиционирование шахмат, как семейного вида спорта, дополнительная возможность организованного досуга в учреждениях автономного округа, регионального проекта «Успех каждого ребенка» поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.. Актуален в соответствии с п 5.3. «Мероприятия, направленные на развитие здоровьесберегающих технологий» Распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 22.09.2017 №560-рп «О плане основных мероприятий на 2018 – 2020 годы, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре десятилетия детства в Российской Федерации», прописано о создании условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и формирование, развитие и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков культуры здорового питания у обучающихся организаций дошкольного и общего образования.

Реализация проекта осуществляется в сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом.

Введение региональной составляющей дает возможность организовать в дошкольной образовательной организации работу по ознакомлению дошкольников с использованием фольклора, детской литературы и обычаев жизни народов севера, посредством приобщения к народному искусству.

1.5.Цель, задачи проекта

Цель-создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

Задачи, связанные с развитием ребенка

- Формировать элементарные валеологические знания о своем организме, роли физических упражнений и способах укрепления собственного здоровья, и представлений о ценности здорового образа жизни, овладении элементарными нормами и правилами;
- Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма через реализацию спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;
- Развивать здоровьесберегающую, физическую и интеллектуальную компетентность дошкольника путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- Воспитывать разносторонне гармонично развитую личность через систематические занятия физической культурой и спортом;
- Популяризировать виды спорта: шахматы, плавание и спортивные игры.

Задачи, связанные с взаимодействием с родителями

- Расширять компетентность родителей в области физического воспитания и оздоровления (пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья) детей через вовлечение в работу центра «Академия здоровья».
- Гармонизировать детско-родительских отношений через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;
- Популяризировать виды спорта: шахматы, плавание и спортивные игры среди семей и их детей.

Задачи, связанные с развитием педагога:

- Создать здоровьесберегающее пространство Учреждения при сотрудничестве семьи и детского сада;
- Освоить онлайн сервис «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.
- Развивать основные компетентности педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» через основные направления:
 - «Здоровей-ка - спортсмен»;
 - «Здоровей-ка пловец»;
 - «Здоровей-ка шахматист».

- Модернизировать дополнительное образование детей, в том числе с ОВЗ через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Здоровячок», направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
- Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- Создать модель преемственности дошкольного и начального общего образования «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».
- Повысить профессиональную компетентность педагогических и управленческих работников в рамках реализации проекта «Здоровей-ка».
- Тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт в рамках реализации проекта «Здоровей-ка».

Задачи, связанные с развитием Учреждения:

- Построить здоровьесберегающее пространство Учреждения для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;
- Создать условия (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические, учебно-методические) для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».
- Обеспечить информационное сопровождения участников образовательных отношений при создании здоровьесберегающего пространства в сотрудничестве семьи и детского сада: ведение страницы «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте Учреждения, официальных станицах Учреждения в сети интернет «ВКонтакте», «Инстаграм», наглядной информации в «Инфозонах» в холле Учреждения и в каждой возрастной группе.
- Организация и проведение системы контроля качества реализации инновационных процессов.

1.6. Новизна проекта

Новизна проекта проявляется также в построении здоровьесберегающего пространства, максимальном использовании развивающей среды всей территории Учреждения для погружения детей в мир валеологии, физических упражнений, спортивных игр, шахмат и плавания.

Новизна проекта в определении содержательных ресурсов инструментария онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенность инновационного проекта заключается в том, что для формирования валеологической культуры дошкольника используются здоровьесберегающие технологии, с помощью которых осуществляется приобщение детей дошкольного возраста к различным аспектам валеологической культуры, включенным в контекст здоровьесформирующее образование и здоровьесформирующего воспитания.

Для реализации проекта в образовательную программу организации планируется включение парциальной программы Токаевой Т.Э. «Будь здоров, дошкольник», учебно-методические пособия: Токаева Т.Э., Технология физического развития детей 5-6 лет. ФГОС ДО, Токаева Т.Э., Технология физического развития детей 6-7 лет. ФГОС ДО, методические пособия Кареповой Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольника», Сизовой Н.О. «Валеология».

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, содержание основных разделов «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре», «Навыки здоровья и физической культуры», «Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре» сделан особый акцент:

- ✓ на формирование социальной позиции субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ✓ овладение детьми способами ЗОЖ;
- ✓ формирование и проявление субъектного отношения, склонности, интереса к физкультурным занятиям, восстановлению авторитета традиций «спортивной здоровой семьи».

«Построение целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

При реализации проекта предусмотрено валеологическое просвещение участников образовательных отношений: педагогов, родителей, поскольку взрослые могут научить лишь тому, в чем компетентны.

2. Содержание, условия реализации проект

Проект «Здоровей-ка» предполагается реализовать через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец»;

- ✓ «Здоровей-ка - шахматист».

Концепция основных направлений, рассматривается как:

➤ **Пространство развития для ребенка** – выполнение 1 ступени нормативного комплекса ГТО, социализация, индивидуализация и дифференциация дошкольного образования, овладение валеологической культурой, здоровьесберегающей, физической, интеллектуальной компетентностями дошкольника, заинтересованность и освоение занятиями физической культурой, спортивными играми, видами спорта: шахматами, плаванием;

➤ **Пространство развития для родителей** - расширение компетентности родителей в области физического воспитания и оздоровления дошкольников через функционирование центра «Академии Здоровья», гармонизация детско-родительских отношений через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательном проекте «БГТОшка», пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей, активное участие семьи в становлении традиций: игра с детьми в шахматы, плавание, спортивные игры, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

✓ **Пространство развития для педагога** – создание здоровьесберегающего пространства Учреждения, овладение онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей, успешная мотивация к освоению технологий обучения детей игре в «Шахматы», продуктивное межсетевое взаимодействие, инициативность, овладение основными компетентностями, профессиональный и карьерный рост, социальная успешность и активность, эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей, распространение и обобщение управленческого и педагогического инновационного опыта.

Пространство развития для Учреждения – «счастливые» и здоровые дети, родители и педагоги, построенное здоровьесберегающее пространство Учреждения, созданные условия (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические, учебно-методические) для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», поддержка одаренных детей и детей с ОВЗ, обеспечение информационного сопровождения проекта «Здоровей-ка», открытость и доступность информации на официальных страницах в сети интернет и «Инфозонах»

Учреждения, высокое качество дошкольного образования.

2.1. Исходные теоретические положения

Проект «Здоровей-ка» составлен с учетом нормативных документов, действующих в Российской Федерации и ХМАО-Югре, и включает основы валеологических знаний для детей, показывающих, что здоровье целостно, многомерно и динамично, а проявление показателей здоровья в значительной мере зависит от личностных установок человека, осознанности поведения, самостоятельной активности в выборе образа жизни. Педагогическая система физического и здоровьесформирующего образования представляет собой единство цели и содержания, форм и методов работы, в ее основу положены следующие теоретические положения:

➤ теория формирования произвольных движений в период «самоценного» дошкольного и младшего школьного детства, согласно которой основным путем развития служат амплификация, наполнение наиболее значимыми для ребенка видам физкультурно-оздоровительной деятельности (движение, производимое посредством собственной воли) (А.В.Запорожец, А.Ц. Пуни, Б.Б. Коссов и др.)

➤ положение о том, что важнейшая линия развития заключается в формировании системы знаний, определяющих поведение и выступающих базисом личностной культуры человека, в том числе двигательной (Н.А. Бернштейн, П.А. Мудрик, П.А.Ядов и др.)

➤ формирование основ жизнедеятельности средствами гигиенической и двигательной культуры, воспитание положительного отношения к ней, что в свою очередь, обеспечивает познание мира движений, понимание механизма упражняемости, адекватность самооценки «образ физического Я», возможность самоанализа и саморегуляции, хорошее жизнерадостное состояние и здоровье (Т.И. Бабаева, Л.Д. Гусарова, Г.И. Казьмина, Н.А. Ноткина, Н.В.Полтавцева, Л.М. Пустырнникова и др.)

➤ основы валеологии были разработаны Апанасенко Г. А., Брехманом И. И., Вайнером Э. Н., Казначеевым В. П., Колбановым В. В., Чумаковым Б. Н. Зайцев Г.К., Н.Т. Лебедева, и др.).

➤ теоретико-методологическое и методическое обеспечение реализации ФГОС и ВФСК ГТО в сфере физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студенческой молодежи (Синявский Н.И. д.п.н. профессор Сургутского государственного университета; Семенов Л.А., д.п.н. профессор Сургутского государственного университета);

➤ современные подходы по внедрению комплекса ГТО в физическое воспитание и социализацию детей и молодежи Немцова Е.В, Хованова Е. В.

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «ФГОС ДО»;

➤ Указ президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» (Готов к труду и обороне);

➤ Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Практика реализации РИП

2.2. Этапы реализации и прогнозируемый результат по каждому этапу

1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020 год);

2 этап - практический (январь 2021- август 2023 год);

3 этап - контрольно-аналитический (сентябрь - декабрь 2023 год).

Прогнозируемые результаты первого этапа:

➤ Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» в режиме развития (приказы, положения, договора сотрудничества и т.д.).

➤ Создание проектной группы по отработке механизмов обновления и построения здоровьесберегающего пространства и образовательного процесса;

➤ Освоение и овладение педагогами онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

➤ разработка планов мероприятий по основным направлениям «Здоровей-ки»: «Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист».

➤ Проведение обучающих семинаров-практикумов, педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»;

➤ Проведение тематического педсовета «Формирование валеологической культуры детей, в том числе с ОВЗ, и родителей, через реализацию проекта «Здоровей-ка».

➤ Создание банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д.

➤ Создание плана работы психолого- медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через центр «Академия здоровья».

➤ Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка».

Прогнозируемые результаты основного этапа:

➤ Построение здоровьесберегающего пространства в Учреждении;

- не менее 55 % воспитанников 5-7 лет выполняют тесты проекта «БГТОшка»;
- не менее 35 % воспитанников 6-7 лет выполняют 1 ступень нормативного комплекса ГТО;
- не менее 50 % воспитанников 5-7 лет, занимающихся видом спорта: шахматы, плаванием;
- не менее у 95 % детей сформированы физическая, здоровьесберегающая, интеллектуальная компетентность как ключевые компетентности дошкольника на этапе завершения обучения в Учреждении.
- не менее 75 % родителей вовлечены в совместные мероприятия с детьми в детском саду и делятся семейным опытом по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- не менее 75 % родителей повысили компетентность в области физического воспитания и оздоровления в рамках работы центра «Академия здоровья», и используют здоровьесберегающие технологии в семье, занимаются с детьми в шахматы, плавание, спортивными играми, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- создание системы взаимодействия с родителями: использование видео роликов, презентаций, при проведении собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта в области физического воспитания и оздоровления дошкольников, проведение онлайн общения с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье на официальной странице сайта МБДОУ д/с «Аист» «К здоровой семье через детский сад».
- не менее 99 % педагогов владеют онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей; 50% педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой физического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, владеют технологией обучения детей игре в «Шахматы»; 99% педагогов владеют здоровьесберегающие технологиями, 90% педагогов – участники (слушатели) вебинаров по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, 50% педагогов обобщили и распространили опыт по формированию валеологической культуры дошкольников через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
- Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», направленных на формирование

валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья, в том числе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности, издан авторский сборник с методическими разработками по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет (конспекты ООД, сценарии развлечений, досуговых мероприятий, мероприятий с родителями), созданы авторские дидактические игры.

- Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»
- Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта «Здоровей-ка».

Прогнозируемые результаты третьего этапа:

- Мониторинг здоровьесберегающего пространства Учреждения.
- Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка».
- Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.
 - Организация и проведение форумов с участием родителей по обобщению и распространению семейного опыта в физическом воспитании и оздоровлении детей.
 - Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Построение целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне»».
 - Организация и проведение «Педагогического форума» по обобщению опыта работы проекта «Здоровей-ка».
 - Публикации опыта работы педагогов Учреждения в периодических и педагогических изданиях, официальных страницах Учреждения в сети интернет, образовательных и педагогических сайтах интернетсообществ.
 - Повышение имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка.

2.3. Методы деятельности

Методы эмпирического уровня педагогического анализа – наблюдение, диагностика, контроль, фотографирование, сравнение, анкетирование, интервьюирование и т.д;

Методы экспериментально - теоретического уровня – инновация, опыт, анализ; методы теоретического уровня – изучение и обобщение, и анализ исследовательских

данных, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

2.4.Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативно-правового акта, необходимого для реализации проекта

Обоснование реализации проекта «Здоровей-ка» находит свою основу в основном законодательстве Российской Федерации:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором одним из первых принципов государственной политики в области образования, является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:
- Национальный и региональный проекты «Образование», «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный и региональный проекты «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»;
- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».
- Постановление правительства от 15.04.2014 №302 «Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»
- Указ Президента России «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Конвенция о правах ребенка.
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 октября 2018 г. № 342-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие физической культуры и спорта».
- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.06.2017г. № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом непрерывного

шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработка личностно-ориентированных разно уровневых программ обучения, расширение вариативности форм и технологий обучения по предмет «Шахматы».

В соответствии с «Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, раздела VI «Культурное развитие детей» предполагает популяризацию мероприятий среди детей направленных на ведение здорового образа жизни и пропаганду основ безопасности жизнедеятельности детей, пропаганду нравственных ценностей, раздела VII «Развитие физической культуры и спорта для детей» предполагает формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

2.5. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)

Трансляция педагогического опыта работы коллектива Учреждения в другие образовательные учреждения через: официальный сайт Учреждения, социальные сети, в рамках заседаний районного методического объединения инструктор по физической культуре, воспитателей. В рамках реализации проекта в дальнейшем планируется организация семинара для педагогов «Валеологическая культура в ДОО», фестиваля для детей и родителей (с представлением продуктов проекта), выступления на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

- Спортивный журнал «Старт» (ХМАО)
- Всероссийское СМИ «Время Знаний»
- Международное СМИ «Вестник Просвещения»
- Педагогический Альманах
- Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»
- Всероссийский журнал «Воспитатель»

2.6. Обоснование устойчивости результатов проектов после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

1. Создание здоровьесберегающего пространства Учреждения.
2. Создание системы взаимодействия с родителями в области физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.

3. Создание условий по преемственности во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче 1 ступени норм ВФСК «Готов к труду и обороне».

4. Сформированность основных компетентностей педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»

5. Повышение профессионального уровня педагогов, с последующим выходом на обобщение педагогического опыта и трансляции его на официальном сайте Учреждения, интернет педагогических сообществах по формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет

6. Повышение компетентности родителей в области физического воспитания и оздоровлении детей, через распространение и обобщение семейного опыта.

2.7.Необходимые условия организации работ

Эффективная реализация мероприятий по реализации проекта «Здоровей-ка» предполагает комплексное использование системы средств, включающих основные компоненты, такие как: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, организационные и научно-методические условия.

Нормативно - правовые условия:

- наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих процесс целенаправленной реализации проекта «Здоровей-ка» в Учреждении;
- наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников организаций, осуществляющих инновационную образовательную деятельность;
- наличие договоров о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом, ЦСП «Атлант», МКУ «КСК «Солнечный», МБОУ «Солнечная СОШ № 1», другими социальными партнерами.

Кадровые условия:

- обеспеченность педагогическими кадрами соответствующей квалификации в соответствии с профессиональными стандартами;
- мотивация педагогов на непрерывное обучение и повышение своей квалификации по направлению реализации проекта «Здоровей-ка».

Материально- технические условия:

- построения здоровьесберегающего пространства Учреждения;
- обеспечение педагогов электронными образовательными ресурсами для использования онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

Организационные условия:

- координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по построению здоровосберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»
- использовать информационные ресурсы в соответствии со статусом субъекта образовательного процесса.

Научно - методические условия:

- научное руководство инновационной деятельностью;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, обмену, передаче и транслированию информации;
- поддержка разработки и внедрения материалов методического сопровождения проекта «Здоровей-ка»;
- планирование и контроль за исполнением основных мероприятий: рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации.

2.8.Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

1. Токаева, Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет./Токаева, Т.Э. -М.:ТЦ Сфера, 2016г. – 112с. (Будь здоров, дошкольник!)
2. Токаева Т.Э., Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 5-6 лет, Токаева, Т.Э. -М.:ТЦ Сфера, 2018г. – 432с.
3. Токаева Т.Э., Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 6-7 лет, Токаева, Т.Э. -М.:ТЦ Сфера, 2018г. – 432с.
4. Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет), Сизова Н.О. - СПб.:Паритет, 2008.-96с., ил+цв.вкл.
5. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост Т.Г.Кареева.-Изд.3-е, испр.идоп.- Волгоград:Учитель – 169с
6. Сухин И.Г. «Шахматы для детей», Издательство: АСТ, 2014 г.- 228с.
7. Воронова Е.К., Программа обучения детей плаванию в детском саду, Воронова Е.К., - Изд.: Детство-Пресс, 2010 г., - 80с.
8. Программа «Автоматизированное сопровождение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)//Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. №2014661696. Дата гос. регистр. 11.11.2014 г.

9. Программа ЭВМ: Мониторинг и коррекция физической подготовленности населения на основе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"//Свидетельство государственной регистрации Пр. ЭВМ РФ № 2017617127 от 26.06.2017.

Заведующий МБДОУ д/с «Аист» _____ Е.Е.Лупикова