

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аист»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«ЗДОРОВЕЙ-КА»

за 2020-2021 учебный год

«Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего
пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7
лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий
и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»

деятельности региональной инновационной площадки

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

Структура отчёта

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Фактическая часть	4
2.1	События	4
2.2	Организации-партнеры	8
2.3	График реализации проекта (программы)	8
III.	Аналитическая часть	9
3.1	Описание текущей актуальности продуктов	9
3.2	Продукты	10
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	14
3.4	Достигнутые результаты	14
3.5	Достигнутые эффекты	15
3.6	Список публикаций	16
3.7	Информация в СМИ	16
IV.	Задачи на 2021 – 2022 учебный год	16
V.	Приложения	17

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	с.п. Солнечный
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628452 Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, 6а/ 628452 Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, 6а; 628452 Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, Молодежная 10.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Заведующий МБДОУ д/с «Аист» Лупикова Евгения Евгеньевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3462) 74-22-83;
1.7	e-mail	8 (3462) 58-97-01 aistcoln@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://aist-soln.ucoz.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Лупикова Евгения Евгеньевна	заведующий	Руководство, управление инновационной деятельностью, координация и формирование внешних социальных связей между учреждениями образования разных уровней, социальными партнерами поселения Солнечный.
2	Дорофеева Лилия Николаевна	заместитель заведующего	Ответственный за обеспечение условий для инновационной деятельности, повышения квалификации педагогов по направлению «Физическое развитие» и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, с том числе с ОВЗ.
3	Шарапова Ираида Борисовна	заместитель заведующего	Ответственный за инновационную деятельность в образовательной организации: осуществление методического, аналитического, обеспечения научно-методического сопровождения инновационной

			деятельности. Координация процесса самообразования педагогического коллектива. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка материала к публикациям.
4	Гамидова Назирад Исаевна	старший воспитатель	Организатор проектной группы. Координация процесса самообразования педагогического коллектива. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка материала к публикациям.
5	Ковальчук Галина Ивановна	инструктор по физической культуре	Член проектной группы
6	Рыщук Наталия Петровна	инструктор по физической культуре (плавание)	Член проектной группы
7	Рамазанова Фатима Магарамовна	инструктор по физической культуре	Член проектной группы
8	Арсланова Раиса Хуббатовна	воспитатель по лого-конструированию	Член проектной группы
9	Камалова Гузель Флюсовна	воспитатель по лого-конструированию	Член проектной группы
10	Багманян Марине Микаеловна	воспитатель по обучению игре шахматам	Член проектной группы
11	Есаулкова Елена Викторовна	воспитатель по обучению игре шахматам	Член проектной группы
12	Склемина Лариса Владимировна	педагог-психолог	Член проектной группы
13	Эмиргамзаева Аминат Лавретовна	педагог-психолог	Член проектной группы
14	Замогильная Марина Сергеевна	учитель-логопед	Член проектной группы
15	Агапова Анжелика Васильевна	учитель-логопед	Член проектной группы
16	Рычкова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
17	Кравчик Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
18	Магомедрасулова Умрият Джамаловна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
19	Лопатина Светлана Сергеевна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
20	Рамазанова Эсмира Джамалутдиновна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
21	Сухорукая Анна Ивановна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
22	Абдуразакова Асият Курбановна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
23	Гриниченко Ксения Валерьевна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
25	Ивенская Ирина Валерьевна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий

			проекта «Здоровей-ка»
26	Таривердиева Диана Зейдулаховна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
27	Карунос Нелли Исламовна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
28	Шубина Ксения Андреевна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
29	Кочу Алена Валерьевна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»
30	Арсланбекова Альфия Биктимировна	воспитатель	Ответственный за реализацию календарного плана мероприятий проекта «Здоровей-ка»

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников, педагогов, обучающихся /родителей	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Презентация инновационного проекта «Здоровей-ка» под девизом «Аист, мама, папа, я – мы здоровая семья» на родительских собраниях обучающихся 5-7 лет. (формат онлайн)	Сентябрь 2020 г.	12/185/185	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_2123 https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2123
Функционирование центра здоровьесбережения «Академия здоровья»	2020 г.	18/12	http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/plan_akademija_zdorovja.pdf
План работы психолого-медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ	2020 г.	9/12	http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/plan_ppms_centra_2020-2021.pdf
Круглый стол на тему «Совершенствование и организация рационального питания в	Ноябрь 2020 г	82/256/256	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-

МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с требованиями законодательства: практика и перспективы» (формат онлайн)			186391565_2434
Марафон «Питание наших Аистят» (настоящее время проводится ежедневно в формате офлайн)	Март 2020 Ноябрь 2020	38/256/256	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_703 https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_2350
Тематический педагогический совет: «Формирование валеологической культуры детей, в том числе с ОВЗ, и родителей через реализацию проекта «Здоровей-ка»	Декабрь 2020 г.	0/38/12	https://drive.google.com/file/d/1qXdNzuSc8p6RtLzYb3yw4BJhz3KpwuOf/view
Участие в XVIII Губернаторских состязаниях среди детей дошкольных образовательных учреждений Сургутского района	Апрель 2020 г.	10/14/14	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3736
Диплом за I место (2 шт), за II место (2 шт), за III место (2 шт) в районном фестивале-конкурсе «Юный шахматист» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Сургутского района	Март 2021г.	5/14	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3008
Дипломы в номинациях: «Думай! Твори! Исследуй» и «Расти здоровым!» в VII районном фестивале исследовательских работ детей «Хочу всё знать».	Ноябрь 2020г.	2/3/2	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_2633
Сертификат участника заочного этапа VII районного фестиваля исследовательских работ детей дошкольного возраста «Хочу все знать» «Шахматы спорт или игра?»	Ноябрь 2020г.	1/1/2	https://vk.com/public186391565?z=photo-186391565_457246159%2Fwall-186391565_2633

Рекомендации для родителей: «Как научить малыша плавать»			https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4247 https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4111
Церемония ежегодной премии «СуперАистенок»	Май 2021г.	75/75	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3659
<i>Региональный уровень</i>			
Диплом за I место в спортивном онлайн мероприятии ВФСК «ГТО» среди образовательных учреждений Сургутского района, посвященного 90-летию со дня образования ХМАО-Югры	Декабрь 2020 г.	10/2	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&z=video-186391565_456239751%2F79934e521697c1e9db%2Fpl_post_-186391565_2668
Диплом за I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Воспитатель по шахматам Багманян М.М. (региональный этап)	Декабрь 2020 г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361
Диплом за II место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И. (региональный этап)	Декабрь 2020 г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361
Участие воспитанников в сдаче нормативов ВФСК ГТО, воспитанники зарегистрированные на официальном сайте ВФСК ГТО, каждому присвоен УИН (Уникальный Идентификационный Номер)	Декабрь 2020 г.	7/75	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2668
Интернет-турнир по блицу г.Югорск, посвященный Международному дню защиты детей.	Июнь 2021г.	1/1/1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361

Место проведения соревнования – веб-версия Интернет-портала «Шахматная планета»(play.chessking.com) Сертификат участника			
Сертификат участника открытого Интернет - турнира по блицу, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и в выводу Советских войск из республики Афганистан	Февраль 2021г.	1/1/1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
Сертификат участника Рождественского регионального Интернет-турнира по быстрым шахматам	2021г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
Диплом победителя шахматного турнира, проводимого в рамках Международного дня шахмат	Июнь 2021г.	1/1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
Диплом за победу в викторине «Путешествие в мир шахмат», проводимой в рамках Международного дня шахмат	Июнь 2021г.	1/1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
<i>Федеральный уровень</i>			
Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства: «Педагогический опыт. Идеи. Инновация» Учитель-логопед Замогильная М.С. ДП-О № 204499	Январь 2021 г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
<i>Международный уровень</i>			
Диплом за I место в международном конкурсе «Здоровьесбережение в ДОУ» Ковальчук Г.И. ДД №51309	Март 2020 г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de_jatelnost/0-361
Диплом лауреата II степени в международном	Апрель 2021 г.	1	http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_de

конкурс по формированию здорового образа жизни Зеленый огонек здоровья» в номинации «Методические разработки/презентации» «Здоровей-ка, Аист, Я – мы здоровая семья». Ковальчук Г.И. ДП-О №84284			jatelnost/0-361
--	--	--	---------------------------------

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействию по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу физической подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития
2	МБУ РУСС Центр спортивной подготовки «Атлант»	Организация и проведение тренерско-преподавательским составом ЦСП «Атлант» учебно-тренировочных занятий по общефизической подготовки воспитанников
3	МКУ «КСК «Солнечный»	Взаимодействие и совместная реализация мероприятий по внедрению моделей реабилитационного образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций
4	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр»	Оказание социальных и медицинских услуг, содействие в достижении и сохранении оптимально возможного уровня здоровья и функциональной активности обучающихся (воспитанников), предотвращение развития или отдаление момента наступления хронических болезней, их прогрессирования и осложнений, повышения качества жизни населения. Выявление детей целевой группы риска, нуждающихся в ранней помощи.
5	«Солнечной СОШ № 1»	Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе. Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка нормативного, учебно-методического обеспечения по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, с том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»	Выполнено
2	Подготовка педагогов для работы в инновационном режиме, изучение теоретических подходов по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, с том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий	Выполнено
3	Мониторинг состояния здоровья воспитанников и проведение педагогической диагностики	Выполнено
4	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах, содержании инновационной деятельности	Выполнено
5	Создание творческих групп по отработке механизмов обновления и построения здоровьесберегающего пространства и образовательного процесса.	Выполнено
6	Освоение и овладение педагогами онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие ребенка.	Выполнено
7	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников через страницу на официальном сайте «К здоровой семье через детский сад»	Выполнено
8	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта.

Продукты проекта представлены учебно-методическими документами, которые являются авторскими разработками педагогического коллектива МБДОУ д/с «Аист» и

ориентированы на физическое развитие и формирование валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ:

1. Разработан и реализован проект «Паспорт здоровья». В паспорте здоровья прослеживаются индивидуальные способности организма и физическая форма дошкольника, все показатели можно проследить в динамике, так как паспорт ведется несколько лет. Опираясь на данные этого документа можно разработать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие развитие конкретного ребенка.

2. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок». Предлагаемая дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста 4 – 6 лет направлена на решение актуальной проблемы, которая стоит перед дошкольным учреждением по воспитанию физического и психического здорового ребенка.

3. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ладья» физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста

4. Разработан сборник методических разработок «Применение в ежедневной деятельности с детьми здоровьесберегающих технологий»

3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
«Паспорт здоровья»	Паспорт здоровья – это индивидуальный, регулярно заполняемый родителями и специалистами ДО документ, отражающий: - качество и динамику здоровья и развития ребенка; - индивидуальные особенности организма; - рекомендации специалистов, представляющие собой индивидуально-ориентированный маршрут образования, оздоровления и развития ребенка. https://vk.com/wall-186391565_2558?reply=2561	Паспорт здоровья ребёнка – это документ, полностью отражающий физиологическое, психологическое состояние маленького человека, его физическую форму. Причём все показатели можно проследить в динамике, ведь паспорт ведётся несколько лет. Опираясь на данные этого документа, можно разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие развитие конкретного ребенка и способствующие укреплению его здоровья.	Повышение мотивации родителей в реализации проекта «Паспорт здоровья». Организационные, кадровые риски: недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация педагогов. Устранения риска возможно за счет обеспечения постоянного оперативного контроля, также важным средством снижения риска является повышение квалификации введения системы стимулирования педагогов. Социальные риски могут проявляться в сопротивлении родительской общности. Дети дома в основном заняты просмотром передач по телевизору и играми в

			телефонах и приставках, при этом развивается гиподинамия, которая ведет за собой серьезные последствия. Часто в выходные дни нарушается режим сна и отдыха детей. В семьях редко бывает спортивное оборудование, родители мало времени проводят с детьми на свежем воздухе. Одним из важных способов реализации сотрудничества дошкольного учреждения с родителями является организация совместной деятельности, где родители выступают в роли не пассивных наблюдателей педагогического процесса, а становятся его активными участниками. Минимизация названного риска возможна за счет информирования, а также публичное освещение хода и результатов реализации проекта.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей 4-6 лет	В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы: Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей 4-6 лет. Предлагаемая дополнительная образовательная программа	Предназначен для педагогов, родителей и детей 4-6 лет в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Программа содержит методические материалы для совершенствования оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия на кружковых занятиях. Учебный план состоит из тематических разделов: «Что такое правильная осанка»? «Почему мы двигаемся»? «Путешествие в страну Здоровья».	В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. В детстве закладывается фундамент здоровья, и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, что связано с его развитием и недостаточной функциональной зрелостью отдельных органов и систем. Связи между соматическими и психическими процессами более тесные, чем у взрослых. Поэтому решение многих педагогических задач должно осуществляться с обязательным учетом

	для детей дошкольного возраста 4-6 лет направлена на решение актуальной проблемы, которая стоит перед дошкольным учреждением по воспитанию физически и психически здорового ребенка. Для выполнения поставленных оздоровительно-воспитательных задач программы предусмотрены следующие структуры: - корригирующая, ритмическая гимнастики; - динамические и оздоровительные паузы; - хороводы, различные виды игр; - релаксационные упражнения; - пальчиковая гимнастика; - занимательные разминки; http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/progrmma_zdorovjachok.pdf	«В гости к бабушке Зиме». «Мальвина и Буратино». «У Лесовичка». «У царя обезьян». «Медвежата». Реализация данной программы направлена на: снижение уровня заболеваемости; снижение количества детей с нарушением осанки и плоскостопия. расширение знаний взрослых и детей о понятии «здоровья» и влияния образа жизни на состояние здоровья. умение использовать полученные знания для само оздоровления.	физических возможностей и состояния ребенка. Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, красивыми, умными, добрыми. В целях достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности разработана программа спортивного кружка «Здоровячок».
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ладья» Возраст детей 5-7 лет	В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы: Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ладья» для детей 5-7 лет. Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Предлагаемая	Предназначен для педагогов, родителей и детей 5-7 лет в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Программа содержит методические материалы для совершенствования обучения дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовке воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	Организационные, кадровые риски-недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация педагогов. Устранения риска возможно за счет повышения квалификации и обучение игре в шахматы, введения системы стимулирования педагогов. Социальные риски могут проявляться в сопротивлении родительской обществу, связанным с недостаточным освещением целей и задачи запланированных результатов реализации проекта.

	дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Ладья» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.		
Сборник методических разработок «Применение ежедневной деятельности детьми здоровьесберегающих технологий»	«Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Что такое Технология? – это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным педагогическая. Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности Любая педагогическая технология должна быть здоровьесберегающей! http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/kartoteka_zdorovesberegajushhie_tekhnologii.pdf	Представленные методические рекомендации познакомят педагогов дошкольных образовательных учреждений с методическими основами здоровьесберегающих технологий, помогут правильно организовать работу, которая будет направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Благодаря методическим рекомендациям по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду, педагоги смогут создать систему условий, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация педагогов. Устранения риска возможно за счет повышения квалификации, проведения семинаров и мастер-классов, введения системы стимулирования педагогов.

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта

Результаты самооценки.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:

- сформированность валеологической культуры у дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ;
- профессиональное развитие педагогов (овладения использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, овладение онлайн сервисом «БГТОШка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет);
- участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
- состояние и развитие материально-технической, учебно-материальной базы и здоровьесберегающего пространства;
- эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;
- расширение компетентность родителей в области физического развития и оздоровления детей популяризация шахматного спорта, плавания и спортивных игр среди семей ДОУ;
- активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, популяризация использования шахматного спорта, плавания и спортивных игр среди семей ДОУ.

Диагностика сформированности физического развития детей 5-7 лет осуществляется с помощью онлайн сервисом «БГТОШка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей. Диагностика сформированность валеологической культуры у дошкольников 5-7 лет осуществляется на основе Программы физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Токаевой Т.Э.

Достижение целевых показателей осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Аист».

По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год определена положительная динамика.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» в режиме развития (приказы, положения, договора сотрудничества и т.д.).	достигнут
Создание творческих групп по отработке механизмов обновления и построения здоровьесберегающего пространства и образовательного процесса;	достигнут
Освоение и овладение педагогами онлайн сервисом «БГТОШка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.	Достигнут частично
Разработка планов мероприятий по основным направлениям «Здоровей-ки»: «Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка – пловец», «Здоровей-ка – шахматист».	Достигнут
Проведение обучающихся семинаров-практикумов,	Достигнут частично

педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»;	
Проведение тематического педсовета «Формирование валеологической культуры детей, в том числе с ОВЗ, и родителей, через реализацию проекта «Здоровей-ка».	Достигнут
Создание банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д.	Достигнут
Создание плана работы психолого- медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через центр «Академия здоровья».	Достигнут
Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка».	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Стороны договорились о взаимодействии по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу физической подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития.	достигнут
Заключено соглашение с МБУ РУСС «Центр спортивной подготовки «Атлант» об организации и проведении тренерско-преподавательским составом ЦСП «Атлант» учебно-тренировочных занятий по общефизической подготовки воспитанников.	достигнут
Предметом соглашения с МКУ «КСК «Солнечный» является взаимодействие и совместная реализация мероприятий по внедрению моделей реабилитационного образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций.	достигнут
Заключено соглашение по взаимодействию с Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» Оказание социальных и медицинских услуг, содействие в достижении и сохранении оптимально возможного уровня здоровья и функциональной активности обучающихся (воспитанников), предотвращение развития или отдаление момента наступления хронических болезней, их прогрессирования и осложнений, повышения качества жизни населения. Выявление детей целевой группы риска, нуждающихся в ранней помощи.	достигнут
Заключен договор с Ассоциацией Центра Физического Развития «Атлет» с целью организации физкультурно-оздоровительной работы, массового привлечения детей к здоровому образу жизни.	достигнут
Распространение педагогического опыта работы по формированию валеологической культуры дошкольников у детей 5-7 лет (мероприятия размещены в социальных сетях на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист»).	Частично достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации.	достигнут
Формирование положительного имиджа образовательной организации	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номер страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
нет		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 20__ – 20__ учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Е.Е. Лупикова	«В Солнечном открылся новый детский сад»	https://vestniksr.ru/news/39940-v-solnechnom-otkrylja-novyj-detskij-sad.html Газета Вестник Сургутского района Материал опубликован в газете «Вестник» № 8 от 19.02.2021 под заголовком «Аист» расправил крылья. Теперь места хватит всем»

IV. Задачи проекта на 2021 – 2022 учебный год

1. Задачи, связанные с развитием ребенка

- 1.1. Формировать элементарные валеологические знания о своем организме, роли физических упражнений и способах укрепления собственного здоровья, и представлений о ценности здорового образа жизни, овладении элементарными нормами и правилами;
- 1.2. Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма через реализацию спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;
- 1.3. Развивать здоровьесберегающую, физическую и интеллектуальную компетентность дошкольника путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- 1.4. Воспитывать разносторонне гармонично развитую личность через систематические занятия физической культурой и спортом;
- 1.5. Популяризировать виды спорта: шахматы, плавание и спортивные игры.

2. Задачи, связанные с взаимодействием с родителями

- 2.1. Расширять компетентность родителей в области физического воспитания и оздоровления (пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья) детей через вовлечение в работу центра «Академия здоровья».
- 2.2. Гармонизировать детско-родительских отношений через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;
- 2.3. Популяризировать виды спорта: шахматы, плавание и спортивные игры среди семей и их детей.

3. Задачи, связанные с развитием педагога:

- 3.1. Создать здоровьесберегающее пространство Учреждения при сотрудничестве семьи и детского сада;

3.2. Освоить онлайн сервис «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

3.3. Развивать основные компетентности педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» через основные направления: «Здоровей-ка - спортсмен»; «Здоровей-ка пловец»; «Здоровей-ка шахматист».

3.4. Модернизировать дополнительное образование детей, в том числе с ОВЗ через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Здоровячок», направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».

3.5. Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3.6. Создать модель преемственности дошкольного и начального общего образования «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».

3.7. Тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт в рамках реализации проекта «Здоровей-ка».

4. Задачи, связанные с развитием Учреждения:

4.1. Построить здоровьесберегающее пространство Учреждения для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»;

4.2. Создать условия (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические, учебно-методические) для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

4.3. Обеспечить информационное сопровождения участников образовательных отношений при создании здоровьесберегающего пространства в сотрудничестве семьи и детского сада: ведение страницы «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте Учреждения, официальных страниц Учреждения в сети интернет «ВКонтакте», «Инстаграм», наглядной информации в «Инфо зонах» в холле Учреждения и в каждой возрастной группе.

4.4. Организация и проведение системы контроля качества реализации инновационных процессов.

V. Приложения

Мероприятия, проведенные в рамках реализации плана инновационного проекта «Здоровей-ка»

http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/meroprijatija_po_zdorovej-ka_v_2020_u.g..pdf

http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/meroprijatija_po_zdorovej-ka_v_2021_u.g..pdf

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»

Е.Е.Лупикова

