

Алгоритм работы воспитателя по реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования

Успешность реализации любой образовательной программы обеспечивает системная, методически грамотная, интегрированная, специально организованная педагогическая деятельность воспитателя с детьми, родителями и представителями ближайшего социума.

Воспитатель в Истоках — наиважнейшее звено в цепи образования. На него возложена основная миссия за целостное развитие ребёнка-дошкольника. Воспитатель призван профессией быть у истоков детства, а, значит, быть ответственным за воспитание человека, гражданина и патриота. Именно поэтому не только на ребёнка, но и на развитие родителей воспитанников, педагога и коллектива в целом направлена программа «Социокультурные истоки».

Следует иметь в виду, что для достижения положительного результата воспитатель, ведущий за собой ребёнка и его семью, должен уметь:


- выстраивать приоритеты деятельности;
- хорошо знать концептуальные положения и содержание реализуемой программы;
- ясно ставить перед собой, детьми и родителями образовательные цели и задачи;
- чётко представлять целевые ориентиры дошкольного образования, на которые он в образовательной деятельности вместе с родителями будет опираться;
- осуществлять эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
- владеть современными педагогическими технологиями, методами, приёмами и образовательным инструментарием;
- создавать соответствующую среду развития детей.

Иными словами, сегодняшний педагог должен быть стратегом и тактиком в образовании в одном лице.

В программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» разработана стратегия воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, построенная на методологии социокультурного системного подхода профессора, члена — корреспондента РАЕН И. А. Кузьмина. Социокультурный системный подход к истокам в образовании позволяет:

- объединять содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единой системы ценностей;



- 
- развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней и высшей школы;
 - обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру образовательное учреждение, семью и ребёнка;
 - развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения;
 - использовать принципиально новый образовательный инструментарий и систему работы на основе активных форм обучения.

«Истоки» в дошкольном образовании являются пропедевтическим курсом обучения и рассчитаны на 4 года развития детей с 3 до 7 лет. По курсу пропедевтики «Истоки» разработан следующий инструментарий:


- Программа для дошкольного образования
- Планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет
- Комментарии и пояснительная записка к программе
- Методическое пособие «Активные формы обучения»


Эти разработки опубликованы в научно-методическом сборнике «Истоковедение», том 5, Москва, ИД «Истоки».

По работе с родителями разработана программа «Моя семья». Программа позволяет присоединять родителей к совместной реализации программы, объединять усилия дошкольного учреждения и семьи в воспитании детей. В системной разработке по программе «Моя семья» представлены:

- Методические рекомендации к системе занятий с родителями на 4 года развития
- Пояснительная записка
- Планы занятий с родителями
- Методическое пособие «Активные занятия для работы с родителями»
- Методические рекомендации к использованию книг для развития детей 3-7 лет. Советы
родителям по организации душеполезного семейного чтения
- Описание опыта работы и конспекты занятий педагогов МДОУ № 99 г. Вологды по духовно-нравственному развитию личности ребёнка-дошкольника в контексте Истоковедения
- Планы предварительной работы к итоговым занятиям с детьми 5-6 и 6-8 лет по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» педагогов МДОУ № 34 г. Серпухова

Материалы опубликованы в научно – методическом сборнике «Истоковедение», том 11, Москва, ИД «Истоки»





Для определения результатов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании издан мониторинг. Он представлен разработками:

- Мониторинг социокультурного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Научно-методический сборника «Истоковедение», том 15, М., ИД «Истоки», 2013);

- Дневник социокультурного развития ребёнка-дошкольника, М, ИД «Истоки», 2013)


К программе также разработан комплект книг для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. В них заложена основная предварительная работа с детьми и родителями по подготовке к итоговым занятиям по программе. Комплект книг для развития соответствует структуре и содержанию программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.


Основная цель книг этого комплекта – создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в детском саду и семье.

Для развития творческих способностей разработаны альбомы для рисования детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. В эти альбомы помещены образы известных сказочных героев из серии книг для развития дошкольников. Это предельно цельные художественные образы, расширяющие представления детей о героях родных сказок, их характере, душевном состоянии, образе жизни, быте, занятиях, живом и неповторимо – конкретном облике.

Основная цель альбомов для рисования – закрепить освоенные духовно – нравственные и социокультурные категории курса пропедевтики «Истоки», создать условия для развития активной самореализации и творческого потенциала ребёнка – дошкольника, предоставить ему возможность выразить свои чувства, эмоции, мысли и переживания в рисунке.

В 4 томе научно-методического сборника «Отечественное образование» (- М.:Истоки, 2010) и в 3-4 томе научно – методического сборника «Истоковедение» (- М.:Истоки, 2010) помещён опыт работы МДОУ № 99 и МДОУ № 91 г. Вологды «О включении программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в базисный учебный план дошкольного учреждения». Данная методическая разработка даёт обоснование к введению программы в образовательную деятельность дошкольного учреждения, представляет характеристику, новизну, отличительные особенности, результативность и методическую обеспеченность рассматриваемой программы. Во второй части помещён перечень нормативных документов, регламентирующий разработку базисных





планов образовательной деятельности ДОУ и его общая характеристика.

Примерный план интеграции образовательной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста на 4 года развития размещён на сайте: www.wikionika.ru

Аннотация образовательного инструментария по программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования говорит о его полноте и разнообразии. Перед воспитателем встаёт вопрос о его практическом применении.

Методист Истоковедения О. С. Абрамова

