|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММА «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование)**  **Цель – объединить усилия семьи, детского сада и школы в духовно-нравственном развитии дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Год развития** | **Возраст детей** | **Основные характеристики занятия** | **Занятие 1**  **сентябрь** | **Занятие 2**  **Октябрь** | | **Занятие 3**  **ноябрь** | | | **Занятие 4**  **декабрь** | | **Занятие 5 январь** | **Занятие 6**  **февраль** | **Занятие 7**  **март** | **Занятие 8 апрель** | | **Занятие 9**  **май** |
| **I** | **3-4 года** | Основные социокультурные категории | ***Слово*** | | | | | | | | ***Образ*** | | | ***Книга*** | | |
| Книги для развития (центральная сказка) | ***«Доброе слово»***  **(«Теремок»)** | | | | | | | | ***«Добрый мир»***  **(«Золотое яичко»)** | | | ***«Добрая книга»***  **(«Репка»)** | | |
| **Тема занятия**  \* занятие проводится совместно с родителями  Активные формы обучения | **«Любимое имя»** \*  Ресурсный круг «Ласковое имя» | | «**Доброе слово»** \*  Ресурсный круг «Доброе слово» | | **«Ласковая песня»** \* ресурсный круг «Колыбельная песня» | | | **«Праздничная песня»** \* ресурсный круг «Рождественская елочка» | **«Любимый образ»** \*  Ресурсный круг «Мамочка моя» | **«Образ света»** \*  Ресурсный круг «Позови солнышко» | **«Добрый мир»**  Ресурсный круг «Добрый мир» | **«Добрая книга»**  Ресурсный круг «Добрая книга» | | **«Любимая книга»** \*  Ресурсный круг «Моя любимая книга» |
| Страница альбома | Любимое имя | | Доброе слово | | «Ласковая песня» | | | Праздничная песня | Солнышко для мамы | Образ света | Добрый мир | Добрая книга | | Любимая книга моего ребенка |
| Участие родителей в подготовке и проведении занятий | Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома | | Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и  оформление одноименной страницы альбома | | Семейное чтение 3 книги «Ласковая песня» и  оформление одноименной страницы альбома | | | Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и  оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Любимый образ » и  оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и  оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и  оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и  оформление одноименной страницы альбома | | Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и  оформление одноименной страницы альбома |
| **Система занятий с родителями «Моя семья»** | «Имя моего ребенка» | | «Доброе слово в семье» | |  | | |  | «Любимый образ» | «Добрый мир» |  | «Добрая книга» | |  |
| **II** | **4-5 лет** | Основные социокультурные категории | ***Родной очаг*** | | | | ***Родные просторы*** | | | | ***Труд земной*** | | ***Труд души*** | | | |
| Книги для развития  (центральное литературное произведение) | ***«Дружная семья»***  **Р.н.с. «Сестрица Аленушка и брате Иванушка», «Семеро по лавкам» Л. Нечаев** | | | | ***«В добрый путь»***  **Р. н.с. «Петушок золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса»** | | | | ***«Добрая забота»***  **Произведение Ю. Крутогоров «Дождь из семян», К. Ушинский «На что тебе»** | | ***«Благодарное слово»***  **Р. н.с. «Крошечка Хаврошечка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка про березоньку»** | | | |
| **Тема занятия**  \*занятие проводится совместно с родителями  Активная форма обучения | **«Дружная семья»** \*  Работа в паре «Дружная семья» | | **«Домашнее тепло»**  Ресурсный круг «Домашнее тепло» | | **«Дороги добра**»  Работа в паре «Дороги добра» | | | **«Сказочный**  **лес» \***  Работа в паре «Сказочный лес» | **«Добрая забота»**  Работа в паре «Добрая забота». | **«Праведный труд»\***  Ресурсный круг «Чему доброму вас научили взрослые?» | **«Любимая сказка»**  Ресурсный круг «Моя любимая сказка» | **«Благодарное слово»\***  Ресурсный круг «Благодарное слово» | | **«Светлый праздник» \***  Ресурсный круг «Доброе слово березке» |
| Страница альбома | «Дружная семья» | | «Домашнее тепло» | | «Дороги добра» | | | «Сказочный лес» | «Добрая забота | «Праведный труд» | «Любимая сказка» | «Благодарное слово» | | «Светлый праздник» |
| Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятиях | Семейное чтение 1 главы книги «Дружная семья» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 2 главы книги «Домашнее тепло» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 1 главы книги «Дороги добра» и оформление страницы альбома | | | Семейное чтение 2 главы книги «Сказочный лес» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Добрая забота» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Праведный труд» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Любимая сказка» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Благодарное слово» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 3 главы книги «Светлый праздник» и оформление страницы альбома |
| **Система занятий с родителями**  **«Моя семья»** | «Дружная семья»» | |  | | «В добрый  путь  Информационный экран «Душеполезное чтение для всей семьи» | | | | «Добрая забота» |  | «Благодарное  слово в семье» | | | «Светлый праздник» |
| Информационный экран «Общение взрослых и детей и его влияние на создание благоприятного климата в семье» | | | |
| Информационный экран «Животное в доме» | | Информационный экран «Почему важно рассказывать детям сказки?» | | |
| **III** | **5-6 лет** | Основные духовно – нравственные категории | ***Вера*** | | | | | ***Надежда*** | | | | ***Любовь*** | | ***Мудрость*** | | |
| Книги для развития  (центральное литературное произведение) | ***«Верность родной земле»***  Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» | | | | ***«Радость послушания»***  («Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.Аксакову, | | | ***«Светлая надежда»***  (И. С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент), Е. Ивановская «предания первой Рождественской елке», Ф. М. Достоевский «Божий дар», Л. Нечаев «Саночки», К. Д. Ушинский «Четыре желания») | | ***«Добрые друзья»***  Р.н.с. «Сивка – Бурка», «Зимовье зверей», П. П. Ершов «Конек - Горбунок» | | ***«Мудрое слово»***  Р. н.с. «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец» | | |
| **Тема занятия**  \* занятия проводится совместно с родителями  Активные занятия | **«Верность родной земле»** \*  Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?» | | **«Верность родной земле»**  Работа в паре «Защитник Отечества» | | **«Радость послушания»** \*  Работа в микрогруппах «Радость послушания» | | | **«Светлая надежда»**  Ресурсный круг «Рождественское чудо» | **«Доброе согласие»**  Работа в паре «Построим дом» | **«Добрые друзья»**  Работа в паре «Кого можно назвать настоящим другом?» | **«Добрые дела»**  Работа в паре «Добрые дела» | **«Мудрое слово»**  Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?» | | **«Мудрые люди»\***  Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами» |
| Страница альбома | «Славный могучий богатырь» | | | | «Радость послушания» | | | «Рождественское чудо» | «Доброе согласие» | Выполнение творческого задания (стр. 11) | «Добрые дела» | Выполнение творческого задания (стр. 9) | | «Мудрые люди» |
| Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятиях | Семейное чтение 1 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение глав из книги « Верность родной земле» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение книги «Радость послушания» и оформление страницы альбома | | | Семейное чтение 1 главы книги «Светлая надежда» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Доброе согласие» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Добрые друзья» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Добрые дела» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Мудрое слово» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 1 главы книги «Мудрые люди» и оформление страницы альбома |
| **Система занятий с родителями «Моя семья»** | «Верность родной земле» | |  | | «Радость послушания» | | | «Светлая надежда» |  | «Добрые друзья» |  | «Мудрое слово в семье» | |  |
| **IV** | **6-7 ЛЕТ** | Основные социокультурные категории | ***ТРАДИЦИИ СЛОВА*** | | | | | | | ***ТРАДИЦИИ ОБРАЗА*** | | ***ТРАДИЦИИ ДЕЛА*** | | ***ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА*** | | |
| Книги для развития  (центральное литературное произведение) | ***«Сказочное слово»***  («Царевна-лягушка», А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях») | | ***«Напутственное слово»***  (К. Ушинский «Ветер и солнце», «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста Ясно-Сокола», притча «Старик и яблоня» ) | | | | | ***«Светлый образ»***  И. С. Шмелев «Благословение» , рассказы по мотивам житийной литературы: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», «Чудотворный образ», «Куликовская битва», «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей» | | ***«Мастера и рукодельницы»***  (П.Бажов «Каменный цветок», К. Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»,р.н.с.«Морозко», «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо») | | ***«Семейные традиции»***  (П.Бажов «Живинки в деле», И. Шмелев «Благовещенье», «Предание о первом красном яичке», стихи о торжестве весны, А.Пушкин «Сказка о царе Салтане») | | |
| **Тема занятия**  \* занятия проводится совместно с учителями школы и родителями  Активные занятия | **«Сказочное слово» \***  Работа в паре «Сказка правда, в ней намек добрым молодцам урок» | | **«Напутственное слово»**  Работа в паре «Напутственное слово» | | **«Жизненный путь»** \*  Ресурсный круг «Жизненный путь» | | | «**Светлый образ»**  Ресурсный круг «О Преподобном Сергии Радонежском» | **«Чудотворный образ»**  Работа в паре «Светлый образ» | **«Мастера и рукодельницы»**  Работа в паре «Мастера и рукодельнице» | «**Старание и терпение»** \*  Работа в паре «Старанье и терпение» | **«Семейные традиции»** \*  Работа в паре «Традиции нашей семьи» | | **«Книга – праздник души»\***  Ресурсный круг с делигированием «Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми» |
| Страница альбома | «Моя любимая сказка» | | Иллюстрация к р.н.с. сказке «Василиса Прекрасная» | | «Кем я хочу стать?» | | | «О Преподобном Сергии Радонежском» | «Выполнение задания (стр. 27) | «Русские узоры» | Нарисуй иллюстрацию к р.н.с. сказке «Иван - крестьянский сын и Чудо-юдо» | «Традиции нашей семьи» | | «Мои Истоки» |
| Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий | Семейное чтение книги «Сказочное слово» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 1 главы книги «Напутственное слово» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 2 главы книги «Жизненный путь» и оформление страницы альбома | | | Семейное чтение 1 главы книги «Светлый образ» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Чудотворный образ » и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Мастера и рукодельницы» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Старание и терпение» и оформление страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Семейные традиции» и оформление страницы альбома | | Семейное чтение 2 главы книги «Книга – праздник души» и оформление страницы альбома |
| **Система занятий с родителями**  **«Моя семья»** | «Сказочное слово в семье» | | «Напутственное слово в семье» | |  | | | «Светлый образ» |  | «Мастера и рукодельницы» |  | «Семейные  традиции» |  | |
| **ЗАВЕРШАЕТ ПРОГРАММУ ПРАЗДНИК «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД! ШКОЛА, ЗДРАВСТВУЙ!»\*** | | | | | | | | | | | | | | | | |