



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ за 2022 – 2023 учебный год г.г.**

В начале года был составлен план работы ППМС службы сопровождения на **2022 – 2023** учебный год. В разработке плана участвовали все члены центра ППМС помощи.

В течение всего учебного года специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ, на базе МБДОУ д/с «Аист» оказывали содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а так же определению медицинских, физиологических, социальных и психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактика условий возникновений их нарушений.

**1.1. Цель** деятельности центра ППМС помощи - в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с «Аист».

**1.2. Основными задачами ППМС – помощи являются:**

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, в том числе адаптированных образовательных программ;
- участие специалистов ППМС - помощи в разработке и составления индивидуальных маршрутов сопровождения для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования; индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Далее – с ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, адекватных возможностям и способностям воспитанников, учитывая специальные условия; план мероприятий по реализации индивидуальной профилактической работы для детей в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации и т.д.
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; реализация плана мероприятий по преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально- волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

### **Состав центра ППМС помощи:**

Заместитель заведующего  
Педагог-психолог:

И.Б.Шарапова  
Склёмина Л.Л.  
Эмиргамзаева А.Л.

Учитель-логопед:

Замагильная М.С.

Иванова Н.А.

Агапова А.В.

Сафароа Э.Р.

Шаймухаметова Р.Р.

Шапарь Н.Ф.

Чалкова Е. В.

Ковальчук Г.И.

Рамазанова Ф.М.

Рыщук Н.П.

Разова Е.Ю.

Абдурахманова З.Г.

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог:

Инструктор по физической культуре:

Медицинская сестра:

Кроме специалистов центра к работе ППМС сопровождения привлечены воспитатели групп, которые посещали дети, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, в том числе адаптированных образовательных программ.

Деятельность центра ППМС помощи ведется по основным направлениям:

- просвещение, профилактика, коррекционно-развивающая работа, диагностика и консультирование;
- с 3 категориями: с детьми, с родителями, с педагогами.

Просвещение и профилактика осуществляется всеми специалистами центра через комплекс мероприятий по содействию физическому, личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе (выступление на групповых и обще садовских родительских собраниях: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»; «Адаптация к детскому саду» выступления на педагогических советах, методических объединениях, презентации и доклады, ведение страниц на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», стеновая информация, проведение различных конкурсов в детском саду. Участие с воспитанниками с ОВЗ в конкурсах международного, всероссийского, регионального, районного уровня. Активно поучаствовали в «Ярмарке педагогических идей» где воспитанники заняли множество призовых мест в конкурсах чтецов и рисунков. Делились опытом работы на Августовской конференции по теме: «Педагогические практики инклюзивного образования, опыт и оценка перспектив в контексте реализация ФГОС ДО»

В 2022 - 2023 учебном году, 5 семей были признаны находящимися в СОП, с которыми проводилась работа всеми членами совета профилактики, согласно утвержденной ИПР (индивидуальная профилактическая работа). С родителями проводятся беседы, консультации членами совета профилактики. организовывались посещения на дому. В данный момент одна семья снята с учета.

С целью определения оптимальной образовательной программы, в течение 2022-2023 года было подготовлено для обследования в районной ПМПК и проdiagностировано 46 воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социаль-

ную адаптацию. Всё содержание коррекционно-развивающей работы представлено в адаптированных программах, разработанных специалистами службы ППМС сопровождения МБДОУ д/с «Аист», на 2022-2023 учебный год разработано:

- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год; (11 воспитанников)
- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи на 2022-2023 учебный год; (12 воспитанников)
- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью на 2022-2023 учебный год; (6 воспитанников)

25 воспитанников, зачисленных в группы комбинированной направленности для них разработаны и реализованы

- 1 АОП ДО - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (3-4 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с расстройством аутистического спектра (5-6 лет)
- 6 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 3 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 8 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)
- 6 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)

По результатам диагностики у 54 обучающихся с ОВЗ наблюдалась следующая динамика:

- доля детей со значительным улучшением – 83%
- доля детей с незначительным улучшением – 17%
- доля детей без улучшения – 0%

По результатам обследования ППк и ТПМПК 11 воспитанников полностью компенсировались и продолжают обучение в школе по общеобразовательной программе НО.

Консультативная деятельность по оказанию помощи родителям и педагогам в вопросах развития и обучения осуществляется по плану работы центра ППМС сопровождения и по запросу.

Консультационное направление связано со всеми сторонами образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и родителями. Спектр вопросов, по которым оказывается консультативная помощь, расширен и охватывает как проблемы образовательной деятельности дошкольников и педагогов, так и вопросы личностного развития, межличностного общения и взаимодействия участников образовательного процесса, формирования позитивных стилей общения, предотвращения конфликтных ситуаций, предупреждения стрессогенных факторов, снятия психоэмоционального напряжения, преодоления причин «профессионального сгорания», оптимизации типа семейного воспитания, профессионального самоопределения. Консультационные процедуры проводились как в индивидуальной, так и групповой форме.

Члены центра ППМС помощи систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

Разработали программу центра ППМС помощи обучающимся в МБДОУ д/с «Аист».

Вывод: работу специалистов центра ППМС помощи за 2022-2023 учебный год считать на достаточном уровне. Разработать план работы центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год и продолжать работу в соответствии с планом.