

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

**П Р И К А З**

«23» августа 2022 г  
с.п. Солнечный

№ 138-ПД

**Об организации деятельности  
центра психолого-педагогической медико- социальной помощи обучающимся**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г. № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях обеспечения соблюдения прав на получение воспитанниками психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ, на основании устава МБДОУ д/с «Аист»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся (далее – центр ППМС помощи) в составе:

- Заместитель заведующего Шарапова И.Б. -руководителем центра ППМС помощи;
- Педагог-психолог Склёминой Л.Л. – заместитель руководителя центра ППМС помощи;
- Педагог-психолог - Эмиргамзаевой А.Л.;
- Инструкторы по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М, Рышук Н.П.;
- Учителя – логопеда Замогильной М.С., Агаповой А.В., Иванова Н.А.;
- Учителя – дефектологи Сафарова Э.Р., Шаймухаметова Р.Р.;
- Медицинские сестры Шаула В.А., Разова Е.Ю.;
- Социальные педагоги Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.

2.1. Специалистам в работе с обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ руководствоваться «Положением о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МБДОУ д/с «Аист» ( приложениями 1-11) утвержденными 11.10.2019г. № 518/1.

3. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год центра Психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся в МБДОУ д/с «Аист» (Приложение 1).
















4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителем заведующего Шарипова И.Б.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Е.Е. Лупикова

-  Шарипова И.Б.
-  Ковальчук Г.И.
-  Рыщук Н.П.
-  Рамазанова Ф.М.
-  Склёмина Л.Л.
-  Эмиргамзаева А.Л.
-  Замогильная М.С.
-  Агапова А.В.
-  Иванова Н.А.
-  Шапарь Н.Ф.
-  Чалкова Е.В.
-  Сафарова Э.Р.
-  Шаймухаметова Р.Р.
-  Абдурахманова З.Г.
-  Разова Е.Ю.

**План деятельности Центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год  
МБДОУ д/с «Аист»**

**Цель:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

№	Мероприятия	месяцы											Ответственные исполнители /примечание	Состав центра ППМС	
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05				
1	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, социально-коммуникативное развитие.	*	*											Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего И.Б.Шарапова Педагог-психолог: Склёмина Л.Л. Эмиргамзаева А.Л. Учитель-логопед: Замагиляна М.С. Иванова Н.А. Агапова А.В. Учитель-дефектолог: Сафарова Э.Р. Шаймухаметова Р.Р. Социальный педагог: Шапарь Н.Ф. Чалкова Е.В. Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И. Рамазанова Ф.М. Рыщук Н.П. Медицинская сестра Разова Е.Ю. Абдурахманова З.Г.
2	Плавное медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.		*	*									медицинская сестра		
3	Психолого-педагогическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.		*										педагог-психолог, воспитатели		
4	Психолого-педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет к освоению программ начального общего образования								*	*			педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели		
5	Логопедическая диагностика: нарушение всех компонентов речи	*	*									*	учитель-логопед		
6	Индивидуальная углубленная диагностика по заявкам родителей, воспитателей, ППк (по запросу в течение года)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели		
7	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог		
8	Разработка адаптированных образовательных программ	*											заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог		
9	Корректировка адаптированных образовательных программ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог		

10	Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, медицинской		*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог медицинская сестра
11	Индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в группе (по запросу)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог медицинская сестра инструктор по физической культуре:
12	Консультирование педагогов по вопросам развития детей, их психологических особенностей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог
13	Психологические индивидуальные и групповые тренинги для педагогического коллектива				*			*			*	педагог-психолог
14	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития детей их психологических особенностей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог
15	Мониторинг по охране жизни и здоровья детей.		*							*		инструктор по физической культуре:
16	Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической		*	*		*				*	*	педагог-психолог учитель-логопед
17	Социологическое анкетирование родителей «Адаптация детей к детскому саду»			*								педагог-психолог
18	Социологическое анкетирование родителей «Выявление факторов риска в развитии детей»			*								педагог-психолог
19	Логопедическое анкетирование родителей (законных представителей)	*	*									учитель-логопед
20	Индивидуальное консультирование по запросу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог медицинская сестра
21	Углубленная диагностика развития детей (по запросу)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
22	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросу)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог медицинская сестра

Заместитель заведующего

И.Б.Шарапова

Педагог-психолог:

Учитель-логопед:

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог:

Инструктор по физической культуре:

Медицинская сестра:

Склёмина Л.Л.  
Эмиргамзаева А.Л.  
Замогильная М.С.  
Иванова Н.А.  
Агапова А.В.  
Сафарова Э.Р.  
Шаймухаметова Р.Р.  
Шапарь Н.Ф.  
Чалкова Е.В.  
Ковальчук Г.И.  
Рамазанова Ф.М.  
Рыщук Н.П.  
Разова Е.Ю.  
Абдурахманова З.Г.