

**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА
ДЕТСКОГО САДА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.**

ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ И
РАССУДИТЕЛЬНЫМ, СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И
ЗДОРОВЫМ: ПУСТЬ ОН РАБОТАЕТ И КРИЧИТ,
ПУСТЬ ОН НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ
ДВИЖЕНИИ.



Что такое РПСС?

- ❖ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО) это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цели организации РППС:

обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;

обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;

обеспечение реализации различных общеобразовательных программ;



В соответствии с ФГОС и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- ❖ • содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- ❖ • трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- ❖ • полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

- ❖ вариативной (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- ❖ • доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ❖ • безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, а также правила пожарной безопасности.

Здоровьесберегающие элементы РПСС:



- ❖ нацелены решать задачи по становлению ценностей здорового образа жизни;
- ❖ овладению его элементарными нормами и правилами;
- ❖ эстетически-привлекательные элементы РПСС должны вызывать у детей желание играть, заниматься с ними.

Наполняемость РППС

- ❖ образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др
- Наполняемость РППС зависит от реализуемой ДОУ Программы. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, можно подобрать оборудование и прочие материалы, содержание одной



Наполняемость

РППС:

[razvpredmprostrsreda.pdf](#)



В соответствии с ФГОС РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- ❖ охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ❖ проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям;
- ❖ формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- ❖ уверенность в собственных возможностях и способностях;
- ❖ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства спортивного зала, материалов, оборудования и инвентаря;
- ❖ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, инвентаря, оборудования, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

Использование спортивного инвентаря на занятиях.

- ❖ Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. В совместной деятельности со сверстниками у детей воспитывается готовность помочь партнеру по игре, способность сопереживать его успехам или неудачам, умение радоваться общим достижениям в том или ином виде двигательной деятельности.

МЯЧИ.

*Укрепляют
мышцы,
поддерживают
правильную
осанку,
равновесие.*



Веревочная лестница:

Способствует развитию ловкости, равновесия, развитию мускулатуры рук и ног.



Обручи, скакалки.



Сухой бассейн

позволяет детям релаксироваться после занятий, получить положительные эмоции.



Мягкие модули «Альма»

используются как на занятии, так и в свободной игровой деятельности (холодное время года).



Гимнастическая скамейка: способствует
выработке осанки.



Коврик для профилактики ПЛОСКОСТОПИЯ.



Гимнастические палки, ленточки.



Повседневная жизнь.



Новинка: интерактивный пол.



Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!

