Дикие животные наших лесов

1. Предложите ребенку вспомнить названия **диких животных** наших лесов ***(медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобер, лиса, заяц, белка, еж, рысь).*** Это можно сделать, используя уже известную вам игру с мячом. Вы бросаете друг другу мяч и называете животных. Побеждает тот, кто назовет животное последним.

2. Знает ли ребенок, что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище? А как называются жилища диких животных? Проведите игру «Чей дом?» Она не только позволит проверить уровень знаний ребенка по теме, но и поупражняет его в образовании притяжательных прилагательных.

-Как называется жилище медведя? ***-Берлога.***

-Берлога - чье жилище? ***-Медвежье.***

-Как называется жилище лисы? ***-Нора.***

-Нора - чье жилище? ***-Лисье.***

-Как называется жилище волка? ***-Логово.***

-Логово - чье жилище? ***-Волчье.***

-Как называется жилище белки? ***-Гнездо.***

-Гнездо - чье жилище? ***-Беличье.***

3. Помогите ребенку разделить названия диких животных на слоги и назвать: сначала тех животных, названия которых делятся на два слога ***(мед-ведь, ли-са, бар-сук, ка-бан, за-яц, бел-ка, бо-бер),*** а потом - тех животных, названия которых содержат один слог ***(лось, еж, рысь).***

4. Проверьте уровень развития фонематического слуха вашего ребенка. Сможет ли он вспомнить названия диких животных, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] ***(бобер, барсук)*** и мягкого согласного звука [Б'] ***(белка)?*** Сумеет ли перечислить все названия, содержащие твердый согласный звук [К] ***(кабан, волк, белка, барсук)?***

5. Об одном из диких животных ребенок должен составить рассказ-описание. Для составления рассказа-описания предложите ему план:

-Как называется животное?

-Оно дикое или домашнее?

-Хищное ли это животное?

-Чем оно питается?

-Какого оно размера?

-Какие у него туловище, голова, ноги, хвост?

-Чем покрыто его тело?

-Как называется его жилище?

-Как называются его детеныши?

Например:

• Это **лиса,** дикое животное. Лиса - хищница, охотится на мышей, птиц, зайцев. Лиса - животное среднего размера. У нее небольшое стройное тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами, быстрые ноги и пушистый хвост. Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью. Жилище лисы - нора. Ее детеныши - **лисята.**

6. Предложите ребенку отгадать загадку-шутку о диких животных, а если появится желание, то и выучить ее, чтобы потом загадать друзьям. Сможет ребенок определить, о скольких животных эта загадка?

Морда в белую полоску.
Лапу он сосет, как соску.
На колючках листья носит.
В серой шубке, если осень.
(***Барсук, медведь, еж, заяц)***

7. Выучите с ребенком подвижное упражнение и используйте его в качестве физкультминутки во время занятий.

ПАПА, МАМА И РЕБЕНОК

Волки вышли из-за елки.
На охоту вышли волки..
Волк, волчица и волчонок —
Папа, мама и ребенок.

Идем по кругу, широко шагая, говорим низким голосом.

Три колючих колобка
Притаились у пенька.

Приседаем, сделав круглые спинки.

Еж, ежиха и ежонок
Папа, мама и ребенок.

Двигаемся по кругу вприсядку.—

У лесной речушки хатка,
Там бобриха и бобрятки.
Папа-бобр их охраняет,
Возле хатки он ныряет.

Стоим лицом в круг, делаем из рук «крышу» над головой.

Подкладываем руки под щеку

Идем по кругу, изображая, как плывет бобер.

Три пушистых рыжих шкурки
Дружно вышли на прогулку.
Лис, лисица и лисенок -
Папа, мама и ребенок.

Идем по кругу крадучись.