НАУЧИМ ЯЗЫЧОК ТРУДИТЬСЯ

Хорошая речь – яркий показатель всестороннего развития ребенка и подготовленности его к обучению в школе. Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть и мягкое нёбо. Точность, сила движений этих органов развиваются у ребёнка постепенно, в процессе речевой деятельности. Для правильного произношения нужны сильные, упругие и подвижные язык, губы, мягкое нёбо. Все эти речевые органы состоят из мышц.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше её делать 3 раза в день по 3-5 минут.

Артикуляционную гимнастку выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Ребёнок может воспользоваться небольшим зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.

Работа организуется следующим образом:

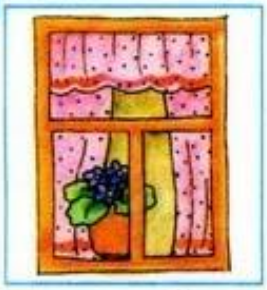
-взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приёмы;

- показывает его выполнение;

-упражнение делает ребёнок, а взрослый контролирует выполнение.

Упражнения выполняются перед зеркалом сначала в медленном темпе, постепенно темп увеличивается.

На первых занятиях каждое упражнение выполняют по два раза, затем каждое упражнение выполняют по 10-15 раз.



1

Окошко (БЕГЕМОТ)

- *широко открыть рот – «жарко»*
- *закрыть рот – «холодно»*

2

Чистим зубки

- *улыбнуться, открыть рот*
- *кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы*

3

Месим тесто

- *улыбнуться*
- *пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»*
- *покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)*

4

Чашечка

- *улыбнуться*
- *широко открыть рот*
- *высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)*

5

Дудочка

- *с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)*

6

Заборчик (ЛЯГУШКА)

- *улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы*

7

Маляр

- *губы в улыбке*
- *приоткрыть рот*
- *кончиком языка погладить («покрасить») нёбо*

8

Грибочек

- *улыбнуться*
- *поцокать языком, будто едешь на лошадке*
- *присосать широкий язык к нёбу*

9

Киска

- *губы в улыбке, рот открыт*
- *кончик языка упирается в нижние зубы*
- *выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы*

10

Поймаем мышку

- *губы в улыбке*
- *приоткрыть рот*
- *произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хостик)*

11

Лошадка

- *вытянуть губы*
- *приоткрыть рот*
- *поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)*

12

Пароход гудит

- *губы в улыбке*
- *открыть рот*
- *с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»*

13

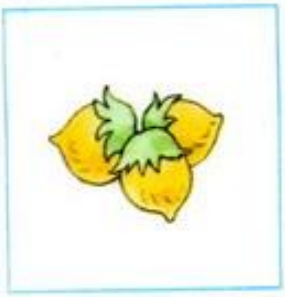
Слоник пьёт

- *вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»*
- *«набирать водичку», слегка при этом причмокивая*

14

Индюки болтают

- *языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл-бл...»*



15

Орешки

- *рот закрыт*
- *кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки*
- *на щеках образуются твердые шарики – «орешки»*

16

Качели

- *улыбнуться*
- *открыть рот*
- *кончик языка за верхние зубы*
- *кончик языка за нижние зубы*

17

Часики

- *улыбнуться, открыть рот*
- *кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой*

18

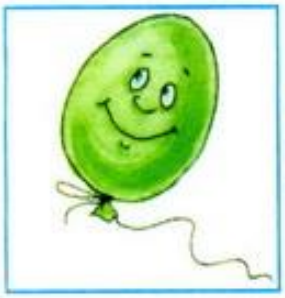
Блинчик

- *улыбнуться*
- *приоткрыть рот*
- *положить широкий язык на нижнюю губу*

19

Вкусное варенье

- *улыбнуться*
- *открыть рот*
- *широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу*



20

Шарик

- *надуть щеки*
- *сдуть щеки*

21

Гармошка

- *улыбнуться*
- *сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)*
- *не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)*

22

Барабанщик

- *улыбнуться*
- *открыть рот*
- *кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»*

23

Парашютик

- *на кончик носа положить ватку*
- *широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх*

24

Загнать мяч в ворота

- *«вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)*
- *дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)*

Комплекс артикуляционных упражнений для звука [Л]

Упражнения на звук [Ш]

Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков

Подготовила учитель-логопед:
Иванова Н.А.