УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Аист»

ПРОЕКТ по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет

«Юный финансист»

Разработчик проекта:

Воспитатель I квалификационной категории Доценко Н.Г.

г. Сургут

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
- Актуальность проекта,
- Нормотивная база проекта
- Цель, задачи проекта
- Участники проекта,
- Этапы проекта

Формы организации обучения и воспитания

Ожидаемые результаты

Методическое обеспечение проекта

Тематический план работы с детьми

План работы с родителями

Список литературы

Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный проект «Юный финансист» разработан в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Данный проект разработан в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Содержание проекта предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования:
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Цель проекта: заложить основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника, осознание им того, каков “я” в мире экономических ценностей и как себя вести в нем.

Проект направлен на решение **задач:**

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие физическое развитие.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет),
- воспитатели группы,
- родители.

Проект рассчитан на два учебных года 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год.

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Юный финансист».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - Практический: Реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»

Формы организации обучения и развития.

- Знания по экономике даются в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д., включают в себя:
- Ознакомление детей с денежными единицами разных стран.
- Решение проблемных ситуаций.
- Проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации: «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион».
- Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому, что нужно для работы», игры по продвижению продукта).
- Решение арифметических задач, кроссвордов.
- Чтение художественной литературы.
- Использование сказок экономического содержания в игровой деятельности и на занятиях.
- Игровые упражнения для активизации воображения, внимания, восприятия:

- анализ, классификация предметов;
- обобщение по заданному признаку;
- сравнение и выделение главного;
- простые умозаключения;
- действия по предложенной схеме-алгоритму

– Игровые упражнения для развития математических способностей:

- овладение счетными операциями;
- формирование представлений о форме, величине, пространстве и времени;
- сравнение количества предметов;
- освоение количественного и порядкового счета (последнему уделяется особое внимание);
- решение арифметических задач и примеров на сложение и вычитание.

Ожидаемые результаты

Воспитанники:

- Осознание детьми на доступном уровне взаимосвязи понятий: «труд – продукт -деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества», признание авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие - и вместе с тем щедрость, честность, отзывчивость, доброта (приводить примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).
- Развитая эмоциональная сфера детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознавать чувства других людей.

Педагоги:

- Высокий уровень овладения теоретическими, методическими, технологическими знаниями педагогами по формированию экономических знаний у детей дошкольного возраста

Родители (законные представители):
- Овладение родителями экономическими знаниями по ознакомлению детей дошкольного возраста с экономическими понятиями
- Наличие предметно-развивающей среды в группе по ознакомлению детей с экономическими знаниями.

Методическое обеспечение проекта

- Игровые зоны - мебель, оборудование и атрибуты к ролевым играм,
- Наглядно-иллюстративный материал: карта-схема прихода воды в дом две ширмы типа «живых картинок» - «Путешествие Капа и Капельки» и «Волшебный огонек», лабиринты «Найди не выключенный прибор», «Экономь электроэнергию - включай электросчетчик», карта-схема «Путешествие в город», альбом «Путешествие по Сургуту», перспективная карта покупок.
- ИГРОТЕКА: «Дороже -дешевле», «Супермаркет», «Булочная», «Кем быть», «Узнай какая профессия?», «Оптовичек», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки», «Банк», «Кафе», «Путешествие», «Аукцион», «Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы», «Ателье для маленьких красавиц», «Рекламное агентство», «Пункт обмена валюты», «Строительство дома», «Обмен», «Семейный бюджет», «Кондитерская фабрика», «Ателье для маленьких красавиц», «Рекламное агентство».
- Произведения художественной литературы: К.Чуковский «Федорино горе»,
- «Муха-цокотуха», Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо», сказки в стихах, русские народные сказки «Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Хаврошечка», произведения С.Я. Маршака и С. Михалкова,
  Г.-Х. Андерсона «Дюймовочка», Ш.Перро «Красная шапочка», «Кот в сапогах»; английская сказка «Три поросенка»; фольклор о труде, профессиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Тема	Месяц	Педагогические средства	Оборудование
1	**Что такое потребности?**	Сентябрь	Д/И «Заветные желания», демонстрация м/ф «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение.	Компьютер, фрагмент м/ф по сказке К.И. Чуковского «Телефон», тетрадь по финансовой грамотности, лото «Заветные желания».
2	**Что необходимо человеку?**		Д/И «Кому что нужно?», демонстрация м/ф «Уроки тётушки совы», беседа, упражнение.	Компьютер, фрагмент м/ф «Малыш и Карлсон» (1 серия), м/ф «Уроки тётушки совы» (7 серия), картинки с изображением героев мультфильма, картинки

				с изображением предметов, тетрадь по финансовой грамотности, лото «Кому что нужно?».
3	**Потребности семьи.**		Д/И «Потребности семьи», демонстрация м/ф «Ох и Ах идут в поход», беседа, упражнения.	Компьютер, фрагмент м/ф «Ох и Ах идут в поход» (1 серия), тетрадь по финансовой грамотности, лото «Кому что нужно?».
5	**Как преодолеть лень?**	Октябрь	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение.	Цветные карандаши, тетрадь по финансовой грамотности.(Раскраска)
6	**Как построить дом?**		Беседа, чтение художественной литературы, игровые упражнения, демонстрация мультфильмов, ситуативный разговор.	Компьютер, м/ф «Самый главный», картинка- коллаж с изображением людей разных профессий.
7	**Почему все взрослые работают?**	Ноябрь	Беседа, соревнование, д/и, упражнение.	Картинки- путаницы с изображением людей разных профессий, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (6 серия), цветные карандаши, тетрадь по финансовой грамотности.
8	**Путешествие в страну профессий.**		Сюжетно- ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение.	Компьютер, «Заводи мотор!»- песенка из м/ф «Будни аэропорта», картинка- схема с изображением аэропорта, картинки-коллажи с изображением людей разных профессий, предметы для игрового упражнения, карточки с изображением предметов.
9	**Всякому делу**	Декабрь	Беседа, просмотр	Компьютер, м/ф

	учиться надо.		мультфильма, выставка рисунков.	«Незнайка учится» по сценарию Николая Носова.
10	**Что такое товар?**		Беседа, д/и, упражнение.	Карточки с изображением профессий и результатов труда, карточки зелёного цвета для игры «Сигнальщики», монеты для ролевой игры «Покупка мороженого», тетрадь по финансовой грамотности.
11	**Что такое стоимость товара?**		Беседа, д/и, упражнение.	Картинки для д/и «Составь рассказ», карточки с примерами товаров, тетрадь по финансовой грамотности.
12	**Обмен и покупка товаров.**	Январь	Беседа, д/и, решение экономических задач.	Лото «Бартер», игра «Обмен и покупка».
13	**Что такое цена?**		Беседа, чтение художественной литературы, упражнение, просмотр м/ф, решение экономических задач.	Компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (2 серия), загадки, картинки товаров с ценниками, тетрадь по финансовой грамотности.
14	**Ярмарка.**		Беседа, чтение художественной литературы, игровое упражнение.	Товары для игрового упражнения «На ярмарке».
15	**Что такое деньги?**	Февраль	Беседа, рассказ, просмотр м/ф.	Изображения разных предметов, которые играли роль денег; компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (1 серия), тетрадь по финансовой грамотности.
16	**Деньги. Монета. Банкнота.**		Беседа, д/и, НОД, изобразительная	Копилка с набором разных монет и

			деятельность.	банкнот, бумага и цветные карандаши.
17	**Дом, где живут деньги.**		Заочная экскурсия, просмотр мультфильма.	Изображение автобуса, здания и внутреннего помещения банка, компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (10 серия).
18	**Как правильно тратить деньги?**	Март	Беседа, упражнения, просмотр м/ф.	Картинки с изображением товаров, которые покупает семья; компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (11 серия).
19	**«Семейный бюджет»**		Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход- расход».	Фланелеграф, картинки с изображением членов семьи; картинки для модели: обязательные платежи, желательные расходы, длительные накопления, необязательные расходы; мяч, призовые фишки, тетрадь по финансовой грамотности.
20	**Как приходят деньги в семью, азбука доходов.**		Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, д/и «Семейный бюджет».	Изображение человека (ребенка), модель круга, набор карточек с изображением членов семьи.
21	**С мамой в магазин.**	Апрель	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов.	Картинки с изображением аптеки, магазина игрушек, магазина спорттоваров, продовольственного магазина, конверт с заданиями, картинки для составления рассказов.

22	**Семейные доходы и расходы.**		Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, анализ домашнего задания, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря.	Разноцветный клубок, конверты разного цвета с карточками, рисунки-схемы семейного дохода (выполненные детьми вместе с родителями), обложка для экономического словарика, модель круга, карточки которые являются секторами расхода, мяч, тетрадь по финансовой грамотности.
23	**Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку».**		Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра- размышление, игра- соревнование, кроссворд, чтение художественной литературы.	Компьютерная презентация, компьютер, картинки к загадкам, картинки с изображением профессий, картинки с изображением предметов и орудий труда, фишки.
24	**Откуда берутся товары в магазине?**	Май	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность.	Картинки с изображением героев сказки, бумага, цветные карандаши.
26	**«Мир профессий транспорта»**		Беседа- визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации.	Презентация «Мир профессий транспорта», карандаши и листы бумаги с нарисованными шаблонами машины, рули на каждого ребёнка, игрушечные машинки.
27	**«От купца до продавца».**		Дидактическая игра «Супермаркет», рассказ- визуализация, отгадывание загадок, изобразительная деятельность.	Материалы для детского творчества, картинка с изображением супермаркета, карточки с изображением отделов супермаркета и картинки с изображением групп товаров, компьютер, презентация.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Тема	Месяц	Педагогические средства	Оборудование
1	**Откуда появились деньги.**	Сентябрь	Беседа, дидактическая игра, рассказ, просмотр мультфильма.	Компьютер, плакат с изображением участников обмена в сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»
2	**Что такое номинал и как деньги разменивают.**		Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра.	Плакат с изображением для поиска клада, карточка с указателем трёх направлений: направо- гора, налево- озеро, прямо- сундук; коробка, оформленная под «сундук»; банкноты разного достоинства; монеты разного достоинства; плакат, объясняющий размен сторублёвой банкноты; магнитная доска с магнитами.
3	**Для чего родители ходят на работу.**	Октябрь	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность.	Плакат с изображением людей разных профессий, карточки с изображением атрибутов каждой из профессии на плакате; медали из плотной бумаги, окрашенные в жёлтый свет, с цифрой «1» и подписью «зарплата», фломастеры или карандаши для каждого ребёнка; вырезанная из плотной белой бумаги фигурка заварочного чайника; магнитная доска с магнитами.
4	**Жители кошелька.**	Ноябрь	Сюжетно- ролевая игра с подвижными элементами.	Макет банкноты с указанием номинала на каждого ребёнка; «товары» для магазина, «товары» для дома; таблички с ценами на

				все товары; две пластиковые карты; изображение маленького мешочка соли и большого кол-ва золотых монет, изображение большого пакета «Соль» и несколькими банкнотами; таблички с изображением кошелька с монетами и банкнотами, таблички с изображением монет и банкнот; Изображение пластиковой карты; игрушки.
5	**Как поступать с деньгами?**	Декабрь	Беседа, дидактическая игра, подвижная игра.	Аппликации из бумаги героев сказки, изображение дома для каждого ребёнка, набор картонных монет, копилка или сундучок для монет;
6	**Путешествие денег в разные страны.**		Подвижная игра, беседа- рассуждение, творческая изобразительная деятельность.	Круги жёлтого, синего, красного цветов для размещения на полу; изображения банкнот со знаками доллара США, евро, йены, рубля; плакат со схематичным изображением элементов защиты рублей; изображение банкнот разных стран; листы бумаги формата А-5; наборы для рисования.
7	**Магазины бывают разные.**	Январь	Рассказ, дидактическая игра.	Карточки с изображением различных товаров; опорные таблички с изображением и названием видов магазинов, мяч, магнитная доска с магнитами.

8	**Как правильно делать покупки?**		Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра.	Муляжи продуктов, «ценники», муляжи денег, плакат с изображением пар товаров, магнитная доска, магниты, фломастер.
9	**Как правильно выбирать товары в магазине**	Февраль	Сюжетно- ролевая игра, рассказ, дидактическая игра, подвижная игра.	Компьютер, плакат с изображением двух коров, муляжи или карточки с изображением товаров первой необходимости, ценники ко всем товаров, муляж денег, два одинаковых набора для двух команд, два мешочка, изображающие кошельки; плакат с изображением пар товаров, плакат с изображением товаров и нематериальных ценностей, плакат с изображением яблок, мяч, магнитная доска.
10	**Банк.**		Беседа, дидактическая игра, виртуальная экскурсия.	Плакат с изображением внутреннего устройства банка; таблички «магазин» и «банк» для каждого ребёнка; изображение м/ф. «Уроки тётушки совы» (10 серия).
11	**Центральный банк.**	Март	Рассказ, дидактическая игра, беседа, театрализованная игра.	Таблички с изображением дракона, гнома и короля; атрибутика короля; листы с нарисованными эмблемами разных банков, весы с двумя чашами; два предмета одинакового веса с наклеенным изображением монет; набор предметов равного веса с изображением монет;

				игрушки.
12	**Профессии работников банка.**		Сюжетно- ролевая игра, рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, беседа.	Иллюстрации с изображением людей разных профессий, изображения монет, договоры, чековая лента, таблички для детей с надписями «Кассир», «Операционист», «Консультант», «Кредитный специалист», мяч.
13	**Раз не найден клад- беги в банке делать вклад.**	Апрель	Наглядная демонстрация.	Большая и маленькая матрёшки, две одинаковые копилки, макет здания банка, компьютер, видиофрагмент мультфильма «Золотой ключик или приключения Буратино».
14	**Берем деньги в банке.**		Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение.	Наборы: пластилина, картона, досок для раскатывания пластилина; плакат с изображением внутреннего устройства банка; табличка «Банк».
15	**Семейный бюджет.**	Май	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра.	Компьютер, м/ф «Уроки тетушки совы. 3 серия», карточки с картинками.
16	**Экономическая игра «Что? Где? Когда?».**		Игра- викторина.	Призы- медали, музыкальный центр, чёрный ящик.

План работы с детьми на 2022-2023 годы

Тема	Основные понятия и категории (№ 1 № 2 № 3)			
1.Моя страна, моя семья	Страна, государство, герб, флаг, семья, генеалогическое древо, функции государства по отношению к семье, функции семьи.	На 1 и 2 занятиях следует использовать все основные категории и понятия		
2.Доходы семьи	1.Состав совокупного дохода семьи: зарплата сдельная и повременная, пенсии, стипендии, пособия, доходы от личного подсобного хозяйства, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности; 2.Деньги, бартер, инфляция, товар, продукт, услуга. 3.Реклама, 4.Банки,ценные бумаги 5.Бизнес, предпринимательство	Зарплата Сдельная и повременная; Деньги, инфляция; Реклама; Банки, ценные бумаги	Доходы от личного подсобного хозяйства; Товар, продукт, услуга; деньги, бартер.	Пенсии, стипендии, пособия; Доходы от личного подсобного хозяйства; Услуги; Деньги, инфляция;
3.Расходы семьи	Виды расходов: На питание, одежду, Развлечения, на жилище, образование. Газеты и журналы, Подарки, праздники, Неразумные расходы семьи, отдых, приобретение предметов роскоши и предметов длительного	Обязательные расходы семьи; Налоги Потребности И возможности; бережливость, скупость, расточительно	Расходы на развлечения, Подарки, Игрушки, Неразумные расходы Потребности возможности; Расточительность;	Расходы на жилище; Налоги; Потребности Возможности, Эффективность расходов, бережливость, расточительность;

	пользования. Потребности, возможности, бережливость, скупость, расточительность, реклама (в ракурсе расходов семьи). Эффективность расходов. Цена и стоимость	сть, эффективность расходов. Реклама. Цена, стоимость	эффективность расходов; Налоги Цена, стоимость	Налоги, Цена, Стоимость
4.Текущий и перспективный бюджет семьи	Бюджет, бюджет семьи, бюджет дошкольника,	Бюджет семьи, бюджет дошкольника		
5.Семейные сбережения и их использование	Сбережения, накопления, банк, копилка, ценные бумаги, банковский процент,	Все основные категории и понятия темы		

План работы с родителями на 2022-2023 годы

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	Зачем ребенку нужна финансовая грамотность	Стендовая консультация
2	Когда следует начинать обучение детей финансовой грамотности	Родительское собрание
3	Что такое деньги и откуда они появляются	Игровой практикум
5	Правила карманных денег	Консультация
6	Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к деньгам	«Брейн-ринг»
7	Как научить детей контролировать свои финансы	Буклет
8	Советы родителям по финансовому воспитанию детей.	Памятки

Список литературы

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
8. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
9. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
10. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.