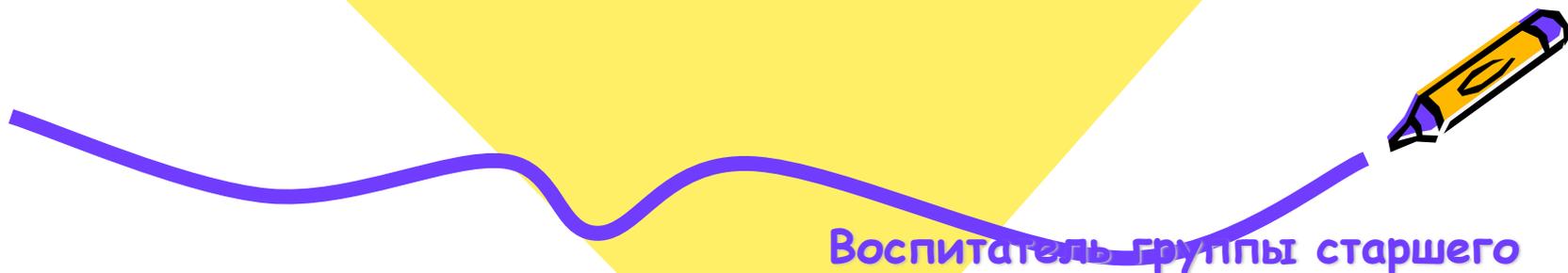


# «Ранняя профориентация детей в детском саду»

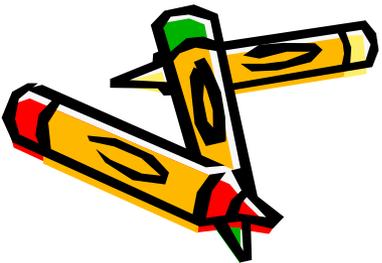


Воспитатель группы старшего  
дошкольного возраста: Доценко  
Наталья Григорьевна

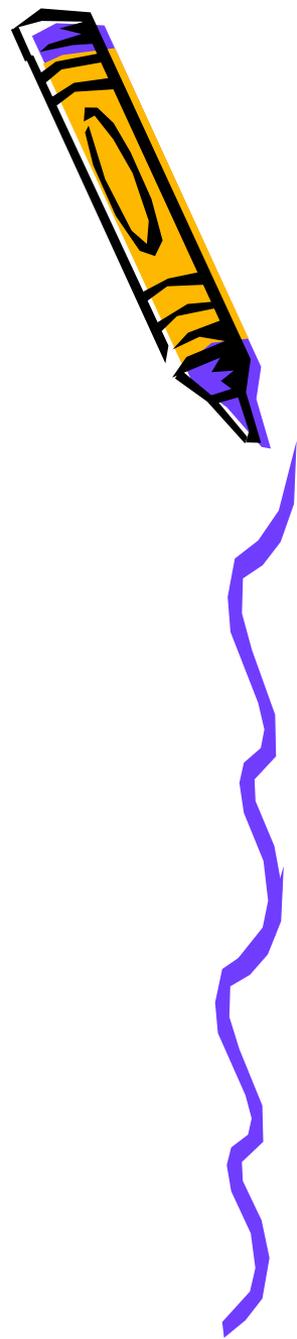
## Цель проекта:



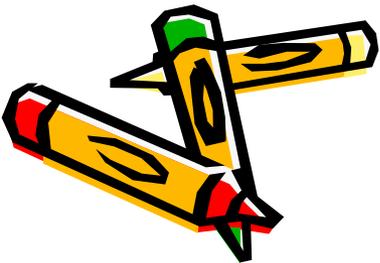
Формирование представлений  
воспитанников о  
профессиональной  
деятельности взрослых, о  
значимости труда в  
повседневной жизни для  
каждого из нас.



# Задачи проекта:



- *Познавательное развитие -*
  - создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;
  - формировать начальные представления о профессиях родителей;
  - помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых;
  - расширять кругозор воспитанников;
  - способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления.

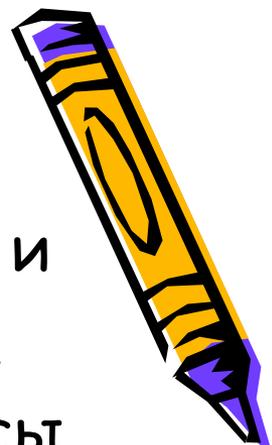


• *Речевое развитие -*

- обогащать словарь воспитанников путём введения новых слов («профессия», «профессионал», «трудолюбие», «лодырь» и т.п.) и выражений (поговорки, пословицы);
- учить воспитанников поддерживать беседу (вести диалог), отвечать на заданные вопросы, делать выводы;
- развивать связную речь, умение высказываться по теме.

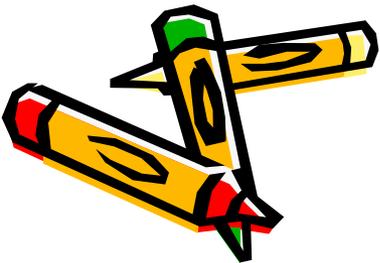
*Социально-коммуникативное развитие -*

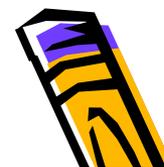
- способствовать обогащению детско-родительских отношений;
- вовлекать родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами познавательно-творческую деятельность;
- обогащать опыт общения сверстников друг с другом;
- воспитывать гордость и уважение к труду родителей, к труду других взрослых.





- *Художественно-эстетическое развитие -*
  - ознакомить воспитанников с произведениями художественной литературы по теме проекта;
  - выучить пословицы и поговорки о труде и лени, помочь понять их смысл;
  - выучить стихотворения по теме проекта;
  - развивать стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в повседневной игровой деятельности.





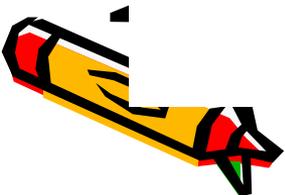
Тип проекта: обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный, долгосрочный;

Срок реализации начального этапа проекта:  
2 месяца;

Вид проекта: групповой;

Участники проекта: все воспитанники, воспитатели, родители воспитанников;

Возраст детей: 3-7 лет;





### Проблематика проекта:

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

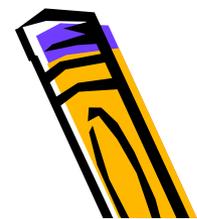
### Актуальность проекта:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

Поэтому сроки реализации проекта определить невозможно.

Данный этап обзорный, он носит ознакомительный, информационно-образовательный характер и поможет детям заинтересоваться «миром профессий - миром взрослых людей, их родителей».





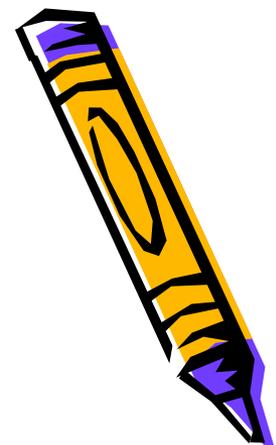
Новизна проекта: ранняя профориентация детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

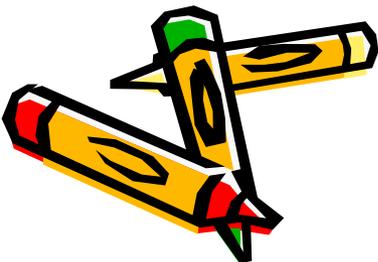
- рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;
- привлечь их к совместной продуктивно-творческой деятельности - оформить и представить рассказ «Кем работают мои родители»;
- рекомендовать к просмотру с детьми мультипликационных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм 1976 г.), «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г.), «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.) режиссера Ю. Прыткова;
- рекомендовать родителям воспитанников провести с детьми целевые прогулки, экскурсии на место своей работы (по мере доступности), по местам профессиональной деятельности людей знакомых детям профессий (библиотека, почта, кафе, магазин и т.п.).



# Реализация проекта



- *I этап - подготовительный*
  - изучение материала по теме проекта;
  - обоснование его актуальности, проблематики;
  - определение цели и задач, сроков реализации;
  - подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;
  - оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
  - подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и двигательной-активной деятельности воспитанников;
  - введение детей в проблематику данного проекта.  
(Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?);
  - выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.





- **II этап - основной**

- чтение детской художественной литературы:

- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Кем быть?»

- С. Михалков «А что у вас?»

- Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

- Я. Аким «Мой брат Миша»

- Ю. Крутогоров «Профессии»

- Л. Тактаева «Кем быть?»

- Б. Заходер «Строители»

- украинская народная сказка «Колосок»

- Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»

- беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого из нас, о предметах, облегчающих труд человека:

- «Что такое профессия?», «Для чего людям трудиться?»,

- «Что нам нужно для работы?», «Что значит быть

- трудолюбивым?», «Хорошо ли быть ленивым?»

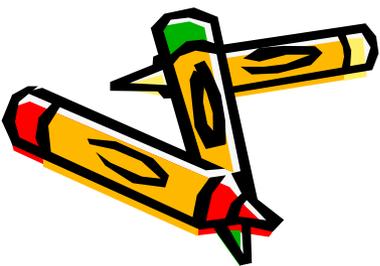
- «Что было бы, если бы пропали все доктора, повара,

- учителя...»

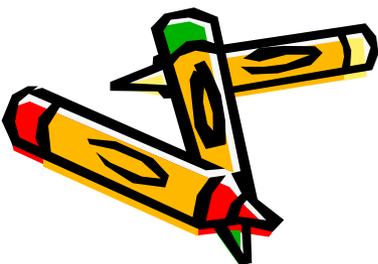
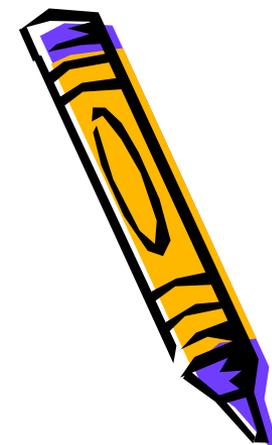




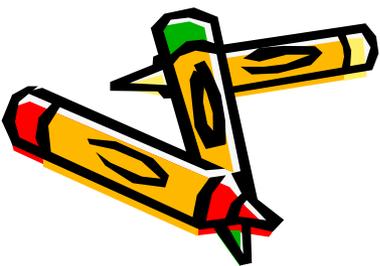
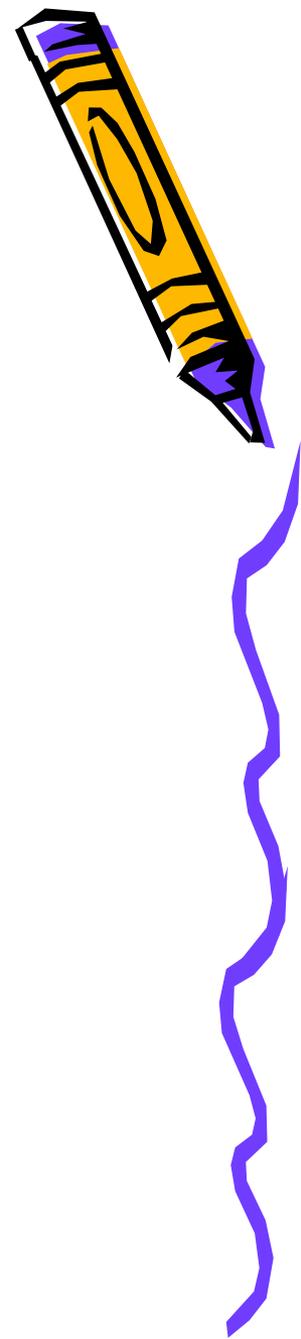
- Рассуждения детей по данным вопросам с опорой на литературные произведения, личный опыт, рассказы родителей и педагогов.
  - заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий»;
  - ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла):
- загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал;
- непосредственно образовательная деятельность (НОД):



В старшей группе дошкольного возраста  
«Солнышко» прошёл проект «*Все  
профессии нужны,  
все профессии важны!*»



Ребята посетили экскурсию на кухню  
детского сада , рассмотрели оборудование и  
рассказали про работу повара.

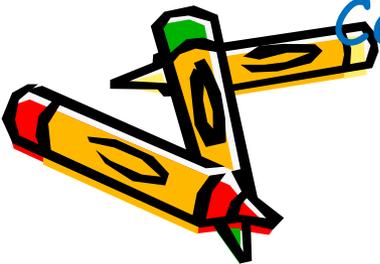


В ходе проекта в старшей группе дошкольного возраста педагоги с детьми делали различные подделки по теме профессии.

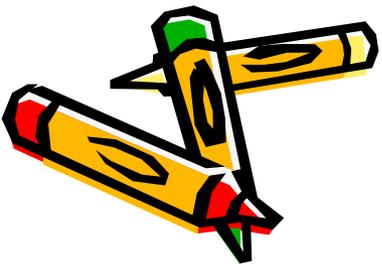
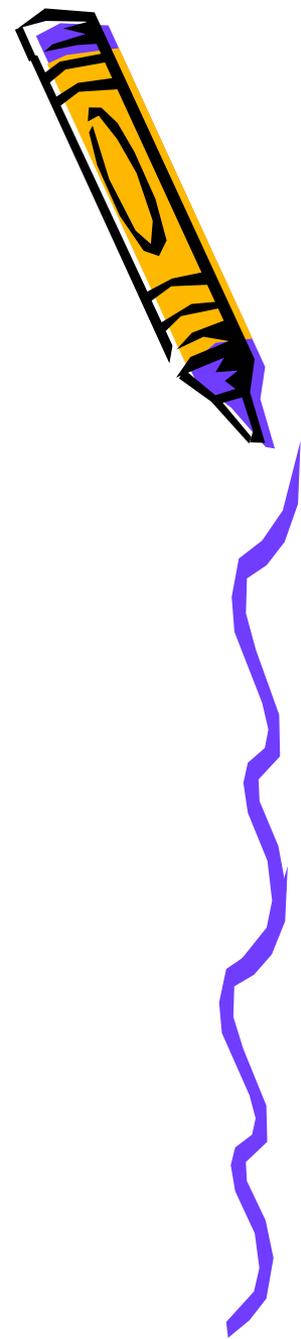
Организовывали сюжетно-ролевые игры по профессиям.

Ребята рассказывали о профессиях родителей, с опорой на подготовленную совместно с родителями информацию о профессии  
(2-3 занятия)

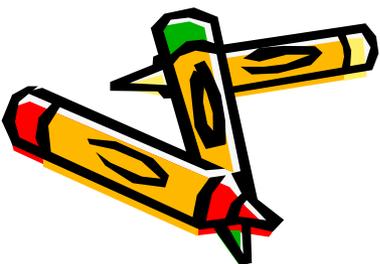
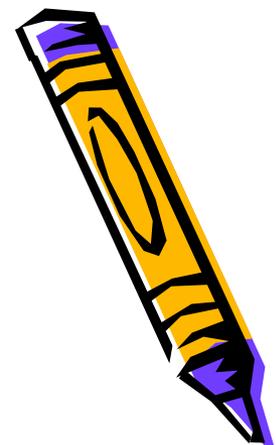
Составляли рассказы по мнемотаблице  
«Кем я буду, когда вырасту?»



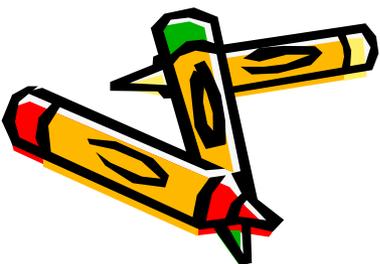
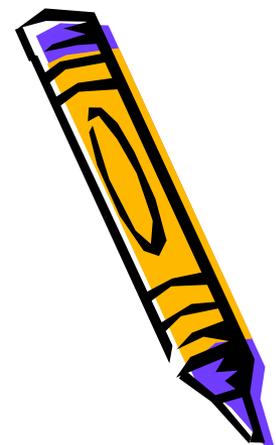
# Организация РППТС



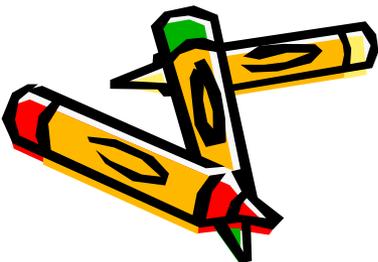
Экскурсия по детскому саду: ребята  
побывали у кладовщика.



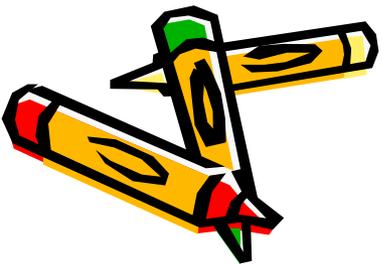
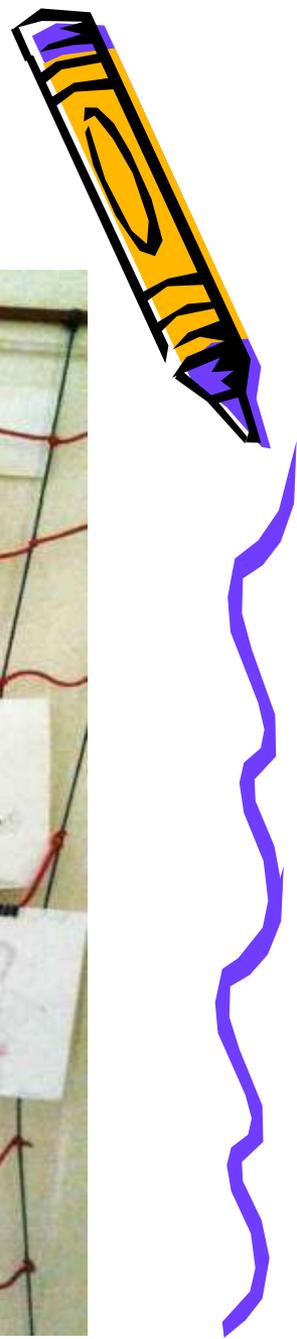
# Экскурсия по детскому саду: прачка.



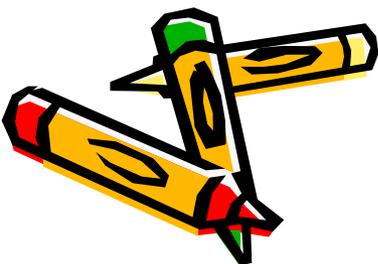
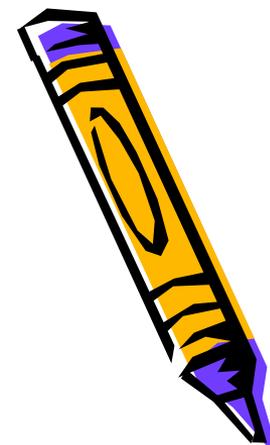
# Творчество по теме проекта «Профессии наших родителей»



# Творчество по теме проекта «Профессии наших родителей»

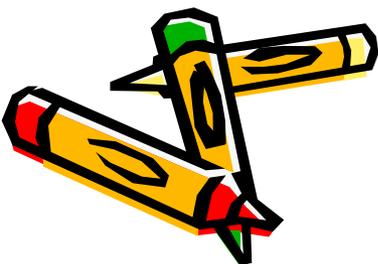
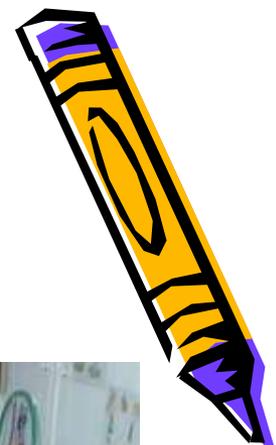


# Творчество по теме проекта «Профессии наших родителей»

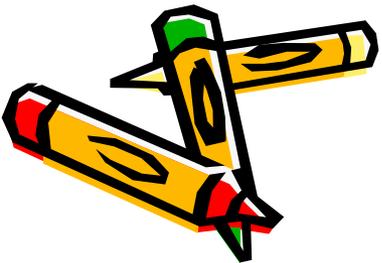


Организовывали сюжетно-ролевые игры по профессиям.

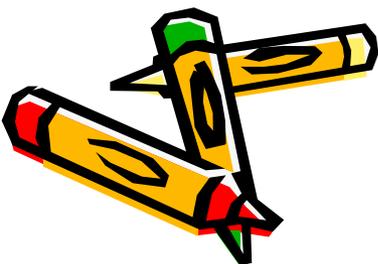
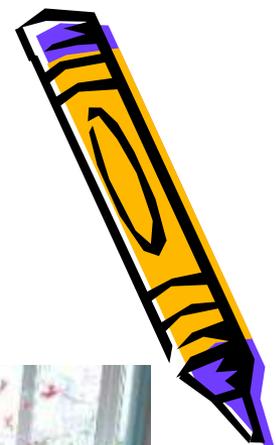
Сюжетно-ролевая игра «НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА»



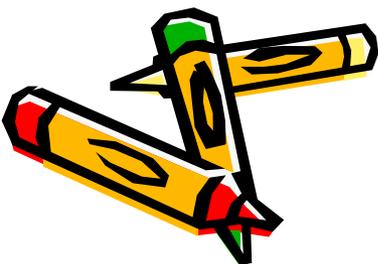
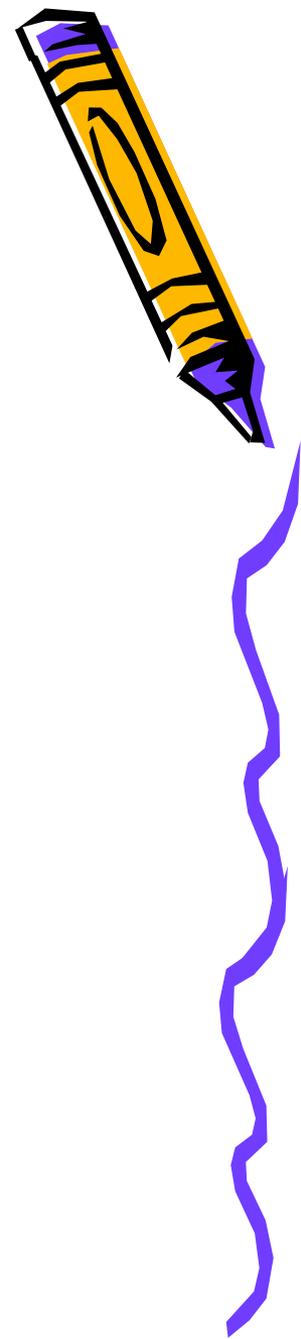
Организовывали сюжетно-ролевые игры  
по профессиям.  
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



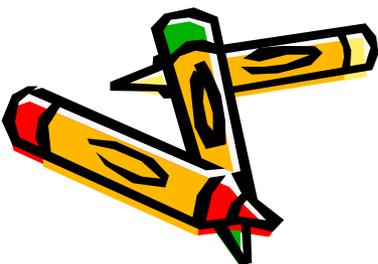
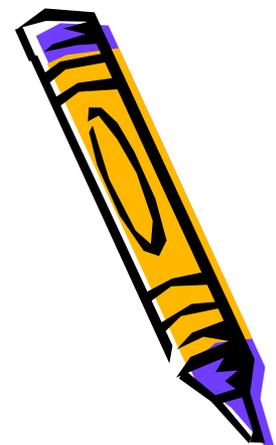
# Краткосрочный проект «Профессии в мире спорта»



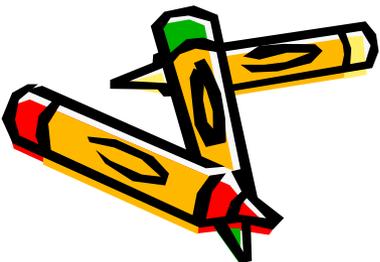
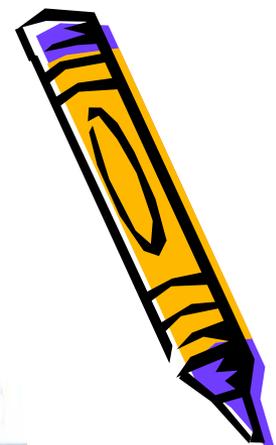
# Лепка и аппликация «Спортсмен»



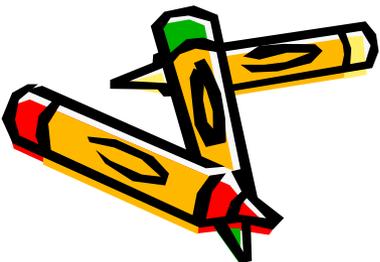
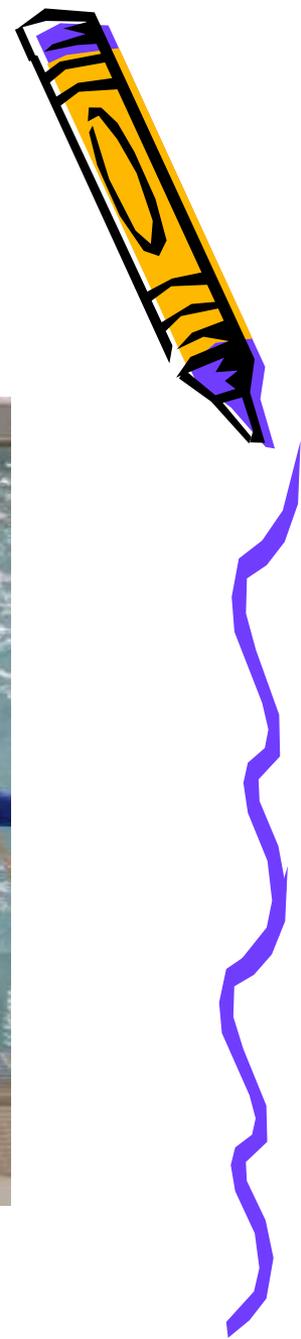
# Дидактические игры: «Собери спортсмена», «Кто лишний», «Найди лишний спортивный инвентарь».



Ребята поделились , каким видом спорта  
они занимаются



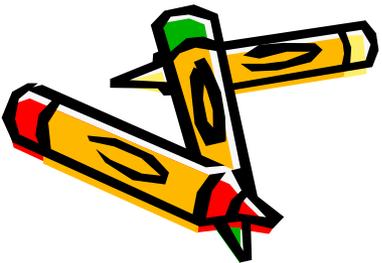
Ребята поделились , каким видом спорта  
они занимаются





### *III этап - заключительный*

- оформление познавательно-иллюстрационного центра с использованием картотеки «Профессий»;
- подготовка презентации и оформление проекта;
- выступление воспитанников группы
- создание плаката «Все профессии нужны, все профессии важны!»



# Ожидаемые результаты

## проекта:

- заинтересованность темой «Профессии» воспитанниками группы;
  - более обогащённые знания по теме данного проекта;
  - умение воспитанников делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;
  - понимание детьми значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых;
  - создание картотеки «Профессий» и оформление познавательно-иллюстрационного центра в условиях группы.

