

Методическое пособие для родителей
«Организация РППС в домашних условиях
по ранней профориентации детей
дошкольного возраста»

Оглавление

Введение 3

Безопасная игровая среда 4

Как сделать среду дома развивающей, или что такое развивающая предметно-пространственная среда? 6

Сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях 8

Дидактические, настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий 17

Домашняя библиотека: детская художественная литература о профессиях 21

Мультфильмы и песни профориентационной направленности как незаменимое условие поддержания интереса детей к профессиональной деятельности 25

Рекомендуемая литература для родителей 30

Эпилог... 26

Каждый из Вас, наверняка, мечтает о том, чтобы именно Ваш ребенок был социально успешным, востребованным членом современного общества. Удачный выбор профессии, является неотъемлемым критерием благополучного человека.

Данное пособие позволит Вам создать профориентационную среду дома, способствующую формированию качеств, навыков, представлений необходимых в любом виде труда. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Даже знакомство с конкретной группой профессий должно предполагать расширение кругозора детей. Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Какой бы вариант Вы не выбрали для себя и своего ребенка, главными принципами создания развивающей среды является адекватность возрастным особенностям детей дошкольного возраста и безопасность игр, пособий, материалов, которыми будут играть дети. В связи с этим в пособии представлен раздел «Безопасная игровая среда», в котором описаны правила выбора игрушек, пособий и материалов, которые были бы безопасны для физического и психического здоровья Вашего ребенка. Другие разделы освещают перечень возможных игр, игрушек, пособий в «домашней» развивающей среде по раннему профориентированию в соответствии с возрастом ребенка.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. И если еще 10 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность диктует нам новые требования. В информационную компетенцию ребенка дошкольного возраста должны органично влиться знания о современных

профессиях: эколог, менеджер, программист, визажист, мастер
автомобильного тюнинга, дизайнер и другие.

Безопасная игровая среда

Дети очень любознательные создания, в процессе ознакомления с окружающим миром, они совершенно не предполагают, какие трудности и опасности могут их подстергать в этом сложном мире. Взрослым важно не просто обеспечить безопасность своего ребенка, но и научить его безопасному поведению. Учитывая ограниченность пространства очень сложно смоделировать в домашних условиях безопасную развивающую предметно-пространственную среду, которая позволила бы реализовать познавательные и коммуникативные потребности ребенка.

Наполняя среду разнообразными игрушками, книжками, видеофильмами важно помнить о соответствии их возрастным особенностям детей. Они должны быть не только разнообразными, но и выполнять развивающую функцию и быть безопасными в применении, чтобы: не провоцировать у ребенка агрессию и желание имитировать сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; не прививать у детей пренебрежительное или негативное отношение к людям других национальностей и людям имеющих физические недостатки.

Сделать правильный выбор в многообразии игрушечного мира совсем не просто, непросто бывает порой понять, какая игрушка будет действительно необходима для развития ребенка и не причинит вреда его здоровью, как физическому, так и психическому. Оценивать безопасность приобретаемых игрушек можно по ряду параметров:

1. Экологическая безопасность:

- материал, из которого изготовлены игрушки, не должен быть токсичным(игрушка не должна иметь резкий, неприятный запах);
- используемые металлические детали должны быть соответствующего качества, не окисляться;
- игрушки не должны иметь ярко выраженный желтый цвет, так как это говорит о наличии в краске токсичных элементов.

2. «Психолого-педагогическая» безопасность:

-игрушки, изображающие вещи, зверей или людей должны соответствовать действительности, не пугать и не раздражать ребенка, что бы ни нанести психологическую травму ребенку.

3. В игрушках для детей, которым еще не исполнилось 3-х лет должны отсутствовать мелкие детали (все детали на лице или мордочке надежно закреплены, швы качественные, отсутствие приклеенных когтей или усов, набивной материал без мелких шариков внутри).

4. Игрушки из пластмассы не должны иметь закругленных углов и резко выступающих деталей, чтобы не травмировать детей.

5. Звук издаваемый детскими игрушками должен быть не резким, имеется предел громкости звука, он установлен на уровне 65 децибел.

6. «Эстетическая безопасность»:

-внешний вид игрушек должны соответствовать действительности (в природе не бывает розовых обезьян, голубых тигров);

-выражения лиц кукол, мордочек зверей должны быть обаятельными, вызывать улыбку и положительные эмоции.

7. Куклы и звери не должны быть больше ребенка, чтоб не понижать его самооценку, в игровом мире он главный и, следовательно, самый большой.

Чтобы подстраховаться в выборе безопасных игрушек, обращайтесь внимание на информацию, которая содержится на упаковке, не лишним будет убедиться в наличии сертификатов на данную продукцию, что бы еще раз убедиться в физической и экологической безопасности игрушек и игрового оборудования для своих детей.

Как сделать среду дома развивающей, или что такое развивающая предметно-пространственная среда?

Наверное, многие из Вас слышали этот термин в детском саду от воспитателей – развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

РППС дома – это игровая комната организованная и наполненная игрушками и мебелью, которые способствуют развитию детей. Если у Вашего ребенка или Ваших детей нет отдельной комнаты, функцию РППС могут нести детская комната, или игровой центр, то есть любое пространство, где располагаются атрибуты для детских игр.

Чтобы среда была развивающей недостаточно соблюсти правила выбора безопасных игрушек и возрастную адекватность. Развивающей среда станет тогда, когда будет соответствовать следующим критериям:

— Насыщенность. Насыщенность среды не означает, что в ней должно быть много различного игрового оборудования, игрушек в которых можно потерять ребенка. Насыщенность среды предполагает подбор игр и игрушек с учетом образовательных потребностей развития ребенка: физическому развитию (мячи, скакалки, возможно спортивный уголок и др.), познавательному развитию (художественная, энциклопедическая литература, дидактические игры и пособия и др.), художественно-эстетическому развитию (краски, пластилин, природный материал и др.). Например, Вашему ребенку три года, и он не может запомнить цвета красный, оранжевый. Вы должны подобрать несколько игр, и игрушек на запоминание этих цветов.

— Полифункциональность. Этот термин означает возможность использования различных составляющих среды – мебель, мягкие модули, ширмы, для изменения пространства по замыслу ребенка. Такой подход при приобретении мебели заставляет задуматься взрослых, нужна ли традиционная игровая стенка? Или возможно приобретение различных

емкостей, комодов для игрушек, которые позволят ребенку передвигать их по комнате и использовать в том порядке и виде, который ему нужен для игры в данный момент. Например, мягкие модули можно сложить на пол, и прыгать на них используя как мат, или составить замок, домик и обыграть сюжетно-ролевую игру, а можно из них составить мягкую мебель и сидя на ней почитать ребенку книгу.

— Дидактическая ценность. Дидактическая игра, предполагает игру, которая несет образовательную нагрузку, то есть научает ребенка чему-то новому. Все наполнение развивающей среды должно научить ребенка, чему-то новому: познакомить с окружающим миром (животные, растения, представления о семье, городе и мн.другое), со свойствами и отношениями окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, количество, число, пространстве, времени и мн.другое)

— Эстетическая ценность. Ребенок с рождения должен видеть красоту этого мира, именно благодаря эстетично оформленным играм и игрушкам, иллюстрациям, использованию гармоничных цветов и оттенков в игровой можно развить художественно- эстетический вкус.



Сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях.

В данном разделе представлен перечень игрового оборудования и описаны особенности развития сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных потребностей детей, позволяющие сформировать у ребенка представления о различных видах профессий и видов труда.

Сюжетно-ролевая игра для ребенка позволяет отразить некоторые алгоритмы профессиональной деятельности. Замысел игры по профориентации направляется игровой предметной средой, новая сюжетная линия выстраивается благодаря введению дополнительного игрового материала, который должен отражать специфику той или иной профессии, вида труда.

При помощи обеспечения игровыми атрибутами сюжетно-ролевых, профориентационных игр у детей формируется понимание о содержании труда, продукт деятельности этого труда, его значимость в жизни общества и каждого человека, развивается интерес к трудовой деятельности, положительные отношения к труду и его результатам.

Ниже описан перечень игрового оборудования профориентационной направленности по возрастам. Не обязательно приобретать все игрушки из данного раздела, возможно, наличие нескольких атрибутов по каждой профессии, и только одну, две профессии наиболее интересные ребенку представить более полно.

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 3-4 лет

В младшем возрасте, сюжетно-ролевая игра носит ознакомительный характер с атрибутами, необходимыми материалам, элементарными представлениями отображающие особенности той или иной профессии. Например, сюжетно-ролевая игра «Больница», дети знакомятся с формой врача, атрибутами данной профессии (игрушечный стетоскоп, шприц, пробирки и т.д.), учатся совершать с ними игровые действия.

Сюжетно-ролевые игры по профессиям: Магазин (профессия продавца за прилавком); Больница (профессия врача); Строим дом (профессия строитель); Полиция (полицейский); Автопарк (водитель); Семья (труд мамы, папы в домашних условиях); Салон красоты (парикмахер) и мн.др.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 3-4 лет:

- автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- валик, скребок (пластиковые)
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- емкости, контейнеры, ведерки разного объема
- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки
- кассовый аппарат
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя,

капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);

— куклы среднего размера (15, 20 см) (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи;

— лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские

— набор из пластмассовых крупных (4 -7 см) болтов и гаек четырех основных цветов;

— набор кухонной посуды крупного или среднего размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)

— набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);

— набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)

— набор столовой посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);

— наборы муляжей овощей, фруктов, бакалеи, парфюмерии

— продуктовые корзины

— стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок

— строительный набор из дерева или из легкого пластика;

— тележки покупательские

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 4-5 лет

В младшем дошкольном возрасте, появляется сюжетно-отобразительная игра. Дети выстраивают одну, две ситуации с использованием атрибутов подходящие для данной профессии. Очень важно в этом возрасте, дать ребенку представления об алгоритме действий в определенной профессии. Например,

сюжетно-ролевая игра «Больница», дети обыгрывают сюжет, на прием к врачу приходит больной, его лечат – измеряют температуру, смотрят горло, выписывают рецепт, отслеживают состояние здоровья пациента.

Сюжетно-ролевые игры по профессиям: Магазин (профессия продавца за прилавком, продавец-кассир, продавец-консультант); Больница (профессия врача, медсестры); Семья (труд мамы, папы в домашних условиях); Салон красоты (парикмахер, маникюрист); Строим дом (профессия строитель, маляр, плотник); Полиция (полицейский, кинолог); профессии всех транспортных служб – летчик, моряк, капитан корабля, капитан самолета, проводник, машинист поезда, стюардессы, водители, автомеханики и др.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 4-5 лет:

- автомобили грузовые и легковые среднего размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для автомобилей средних размеров);
- валик, скребок (пластиковые)
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- Емкости, контейнеры, ведерки разного объема

- Игровые денежные купюры
- игрушечные наборы косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.);
- игрушечные наборы медицинских принадлежностей;
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки
- кассовый аппарат
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);
- кошелек
- куклы среднего размера (15, 20 см) (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи;
- куклы-персонажи
- лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины;
- набор из пластмассовых крупных (4 -7 см) болтов и гаек четырех основных цветов;
- набор животных, средний размер;
- набор кухонной посуды крупного или среднего размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)
- набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор продуктов, овощей, фруктов (из пластмассы или дерева);
- набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)
- набор столовой посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);
- подзорная труба, бинокль;

- подъемный кран, крупные весы;
- продуктовые корзины
- различные конструкторы, строительные наборы средних размеров
- руль на подставке; штурвал на подставке;
- служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.);
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок
- тележки покупательские
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 5-6 лет

В старшем возрасте, обыгрывается сюжетно-ролевая игра, с использованием нескольких игровых сюжетов. Дети соединяют в один сюжет несколько профессий, видов труда, применяют знания по использованию необходимых для них атрибутов. Например, сюжетно-ролевая игра «Семья», (подспудно несет в себе игры «Больница», «Аптека») ребенок в роли мамы узнает, что его ребенок (кукла, или другой ребенок) заболел, идет с ним к врачу, забирает рецепт, на обратном пути к дому заходит в аптеку и покупает лекарства.

Сюжетно-ролевые игры в рамках профориентационной направленности в старшем возрасте охватывают все профессии и виды труда, и составляют один общий сюжет игры. Пример: Сюжетно-ролевая игра «В кафе», может включать не только виды труда данной игры – повар, официант, но и такие профессии как, полицейский, охранник, электрик, уборщик, ди-джей и т.д.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 5-6 лет:

- автомобили грузовые и легковые среднего и маленького размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (среднего, маленького размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей);
- валик, скребок (пластиковые)
- весы
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- ёмкости, контейнеры, ведерки разного объема
- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечные наборы для разных профессий (расчески, зеркало, фен, статоскоп, шприц, ножовка, шурупы, молоток т.д.);
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);
- куклы среднего, мелкого размера (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи (пупсики);
- лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средних и мелких размеров);
- макеты, или игровое поле для обыгрывания режиссерских игр (домики для кукол Барби, пупсов, гараж, автопарковка и т.д.)
- набор животных, мелких размеров;

- набор из пластмассовых средних, мелких болтов и гаек;
- набор мебели – среднего и мелкого размера;
- набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор продуктов, овощей, фруктов (из пластмассы или дерева);
- набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)
- набор столовой и кухонной посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);
- подзорная труба, бинокль;
- подъемный кран, крупные весы;
- продуктовые корзины
- различные конструкторы, строительные наборы средних и мелких размеров
- руль на подставке; штурвал на подставке;
- служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.);
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок
- тележки покупательские
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);
- фигурки-человечки, объемные;

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 6-7 лет

Ближе к школе дети играют не только в сюжетно-ролевые игры, выступая в роли представителя профессии, но и используют игры-драматизации, режиссерские игры, выстраивая игровые действия с предметом-игрушкой. При этом ребенок самостоятельно организует игровое пространство, соответствующее определенной профессии, используя предметы – заместители, вместо недостающих атрибутов или изготавливает их из подручного материала. Для воссоздания условий работы данной профессии в игре, ребенок начинает использовать не всё помещение, а отдельный «угол» или макет. Сюжет игры в рамках профориентационной направленности объединяет большое количество профессии и видов труда.

Пример: Сюжетно-ролевая игра «В кафе», может включать не только виды труда данной игры – повар, официант, но и такие профессии как, полицейский, охранник, электрик, уборщик, ди-джей и т.д.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 5-6 лет:

- автомобили служебные (маленького размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей);
- весы среднего и маленького размера
- грузовые, легковые автомобили маленького размера;
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- ёмкости, контейнеры, ведерки разного объема для хранения игровых атрибутов, использования для игры
- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечные наборы для режиссерских игр (парикмахерская, врач, повар, продавец, слесарь, механик и др.)
- инвентарь для уборки: лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- Коляски, ванночки, мебель для игр с маленькими куклами
- Куклы средние (в том числе - девочки и мальчики), маленькие (пупсы);
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средних и мелких размеров);
- макеты, или игровое поле для обыгрывания режиссерских игр (домики для кукол, гараж, автопарковка и т.д.)
- набор кухонной посуды мелкого размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)
- набор пластмассовых инструментов среднего размера (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор солдатиков;
- наборы для детского творчества

- наборы растений и животных мелких размеров
- различные конструкторы мелких размеров
- различные тканевые отрезки, для оформления игровой среды
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок, маленького размера
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);
- фигурки-человечки разных профессий и видов труда (полицейский, повар, продавец и др.);

Дидактические настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий

Дидактические настольные игры разной направленности позволяют сформировать у ребенка представления о человеке труда, орудиях труда, процессе деятельности, развивают мышление, память и иные психические процессы. Даже для практической деятельности умения как сопоставление, выявление причинно-следственных связей и пр. Четкой систематизации дидактических игр профориентационной направленности по возрасту нет. В рамках данного раздела мы постарались представить тематические игры по профориентации. Но Вы можете быть уверены, что при находчивости можно любую игру сделать профориентационной. Главное, при выборе дидактических игр, пособий необходимо исходить из имеющихся знаний и умений детей, её универсальных возможностей. Успехов в выборе!

***Примерный перечень дидактических игр и пособий
профориентационной направленности для детей от 3 до 5 лет:***

Дидактические игры, пособия для детей от 3 до 5 лет должны нести информативную функцию. Дети должны в ходе игры узнать особенности профессии, какие атрибуты характерны для людей данной профессии, вида труда необходимы.

Дидактические настольные игры:

- «Профессии» (серия «Мини-игры», «Малышок»,
- «Русский стиль», «Играем и учимся», «Рико», «Ost»,
- «Умные игры»),
- «Знаю все профессии»,
- «Конфетки и монетки»,
- «Оптовичок»,
- «Дело мастера боится»
- «Что лишнее? Профессии»,
- «Путь к успеху»,
- «На ферме»,
- «Операция»,
- «Важные профессии»,
- «Магазин»,
- «Профессии. Ассоциации»,
- «Отгадай профессию»,
- «Овощная фантазия»,
- Разрезные картинки по профессиям (4-6 частей),
- Кубики «Профессии» (4-8 кубиков),
- Вкладыши «Профессии», «Из чего сделано?», лото «Профессии», «Кем быть?»,
- Игра-пазл «Как сделать? Что взять с собой?»,
- «Профессии» (серия «Учись играя»),
- 20 карточек-пазлов «Профессии»,
- Лабиринт «Профессии» и др.

Наглядно-демонстрационные материалы:

«Все работы хороши»,

«Профессии. Инструменты»,

«Грамматика в играх и картинках «Кем быть?»»,

«Профессии», «Инструменты»

«Угадай, кем работает мама (папа)?».

Мнемотаблицы по составлению рассказов о профессиях

- «Расскажи-ка»,
- «Рассказы по картинкам: профессии».
- Тематические словари: «Современные профессии», «Мир человека.
- Профессии», «Профессии в картинках», «Инструменты в картинках».
- Тематические дидактические карточки «Профессии».
- Серия демонстрационных картин «Кем быть?»,
- «Мамы всякие нужны».
- Картотека предметных картинок «Профессии», «Орудия труда»,
- «Мир вокруг меня»
- Тематические слайд-альбомы «Торговый центр», «Альбом»,
- «Бакалея», «Гастрономия», «Магазин одежды», «Обувной магазин».