

Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе

Подготовила воспитатель
Куру Светлана Ивановна



Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

При построении развивающей предметно-пространственной среды мы учитывали следующие принципы: насыщенности, трансформируемости; вариативности; полифункциональности; безопасности; принцип открытости и доступности.



В группе созданы условия реализации образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр

Создание такой игровой зоны помогает воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, формирует умение договариваться, распределять роли, обогащает словарный запас детей коммуникативные и нравственные



Социально-коммуникативное развитие

Центр «Нравственно-патриотического воспитания»



содержит Российскую государственную символику, иллюстрационный материал, художественную литературу.

Социально-коммуникативное развитие

Центр безопасности



Познавательное развитие

Центр конструирования из деталей (среднего и малого размера)

Содержит конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор; мобилен: можно перемещать в любое место группы.

Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания



Познавательное развитие

Центр настольно-печатных игр

Разновидность основной деятельности дошкольников, направленной на аналитический подход в решении игровой ситуации, представленной в форме наглядного пособия, называется настольно-печатной или дидактической игрой.

К таким играм относятся: мозаика; дидактические игры в картинках (например, набор предметов для игры «Третий лишний»); пазлы; лото; домино; шашки и др.



Познавательное развитие

Центр сенсорного развития

Центр оснащён, мозаикой, шнуровкой, дидактическими играми изготовленными своими руками для развития сенсорики и мелкой моторики.



Познавательное развитие

«Центр математического развития»



Речевое развитие

Центр «Мир книг»



Содержание центра мир книг соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказки, детские периодические издания, энциклопедии и др. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.



Художественно-эстетическое развитие

Центр музыкально-театрализованной деятельности



В центр музыкально-театрализованной деятельности имеются различные виды театра (перчаточный пальчиковый, деревянный, настольный, на магнитах и т.д.), маленькая ширма для настольного театра, атрибуты для ряженья – элементы костюмов (шляпы, юбки). Имеются маски и атрибуты для разыгрывания сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Красная Шапочка». Имеется картотека театрализованных игр.

Здесь имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, дидактические игры на развитие музыкального слуха.

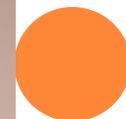


Художественно-эстетическое развитие

Центр пластилинографии



Центр детского творчества



Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда, созданная в средней группе, обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- наиболее эффективное развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;
- возможность для уединения.

