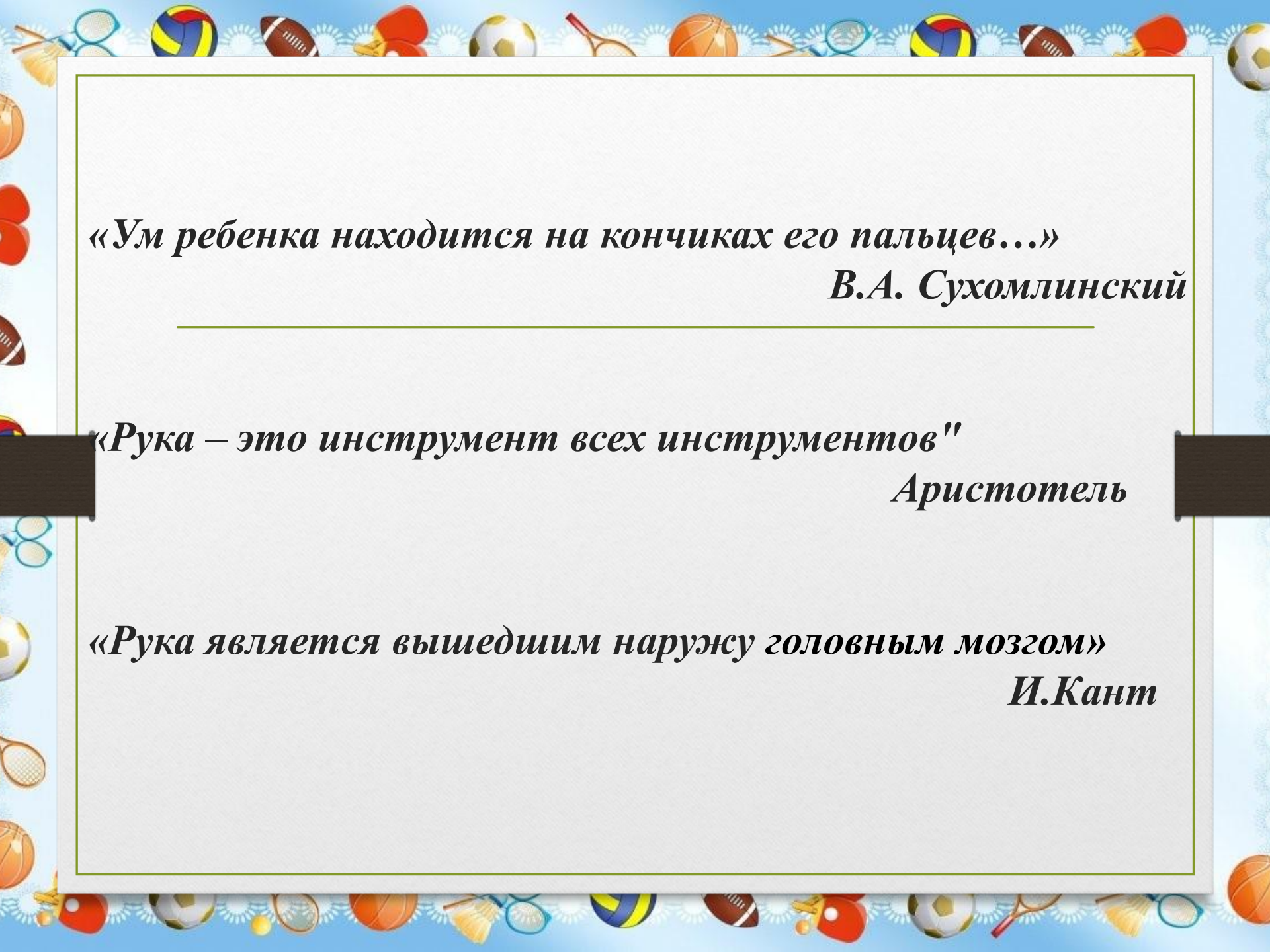


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

**«Пальчиковые игры
как средство формирования
здоровьесберегающей компетентности
детей дошкольного возраста»**

*Подготовила: воспитатель
Рахманова Фаинат Алиэфендиновна*

2022



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев...»

В.А. Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

И.Кант

Согласно ФГОС дошкольного образования содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, **сохранения его здоровья.**



Стандарт направлен на решение следующей актуальной задачи: охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



«Здоровьесберегающие технологии»- это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на **сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Цель здоровьесберегающей образовательной технологии –
охрана и укрепление здоровья детей.**

Задачи:

обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья;

сформировать у ребенка необходимые знания, умения и
навыки здорового образа жизни;

научить применять полученные знания в повседневной
жизни;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

Значение пальчиковых игр:

Пальчиковые игры – это упражнения **пальчиковой** гимнастики. Такая тренировка движений **пальчиков** и кистей рук является мощным средством развития мышления ребёнка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются и руки, и мозг.

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец – печени, средний – кишечника, указательный – желудка, большой – головы.



Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

Пальчиковые игры – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Для чего нужна
пальчиковая
гимнастика?



- способствует овладению навыками мелкой моторики.
- помогает развивать речь.
- повышает работоспособность коры головного мозга.
- развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- снимает тревожность.

Принципы проведения пальчиковой игры



Этапы разучивания пальчиковых игр:

**Взрослый показывает игру
малышу сам;**

**Взрослый показывает игру,
манипулируя пальцами и
рукой ребенка;**

**Ребенок выполняет
движения и проговаривает
текст, взрослый
подсказывает и помогает.**

**Ребенок выполняет
движения с необходимой
помощью взрослого,
который произносит текст;**

**Взрослый и ребенок выполняют
движения вместе,
взрослый проговаривает текст;**

Виды пальчиковых игр:

1

Пальчиковая гимнастика со стихотворным сопровождением;

2

Пальчиковые игры с предметами и природными материалами;

3

Пальчиковый, теневой театр;

4

Пальчиковые игры с элементами самомассажа;

5

Пальчиковые кинезиологические игры.



1.Пальчиковая гимнастика со стихотворным сопровождением

– это различные коротенькие сказки и рифмованные истории, обыгрывание сюжета при помощи пальцев.

2.Пальчиковые игры с предметами и природными материалами

– это игры, с использованием различных предметов (крышек, палочек, прищепок, карандашей и т.д.).

При у детей этом вырабатывается способность мобилизоваться, сосредоточиться, повышается общий уровень организации мышления.

3. Пальчиковый, теневой театр

Пальчиковый театр – это набор фигурок-персонажей, которые надеваются на отдельный пальчик, для инсценировки сказок. Способствует развитию речи, внимания, памяти, формирует пространственные представления, развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений, повышает работоспособность, тонус коры головного мозга.

Театр теней – это использование тени от фигуры или предмета, падающий на экран при освещении их каким-либо источником света. Он позволяет развивать точные, согласованные движения пальцев и кистей рук, вызывает и поддерживает у малыша интерес к выполнению упражнений по развитию моторики.

4.Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Самомассаж кистей и пальцев рук – это активное механическое воздействие на нервные окончания с целью стимуляции речевых зон коры головного мозга.

Он может проводиться с использованием су-джок мячей, прищепок, аппликатора Кузнецова, ватных палочек, бигуди, массажной расчески, массажных мячиков, резинок, природных материалов (шишек, орехов, желудей).

5.Пальчиковые кинезиологические игры

- это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Они улучшают память, концентрацию внимания, самоконтроль и произвольность.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу.

**Во время
занятий
необходимо
учитывать:**

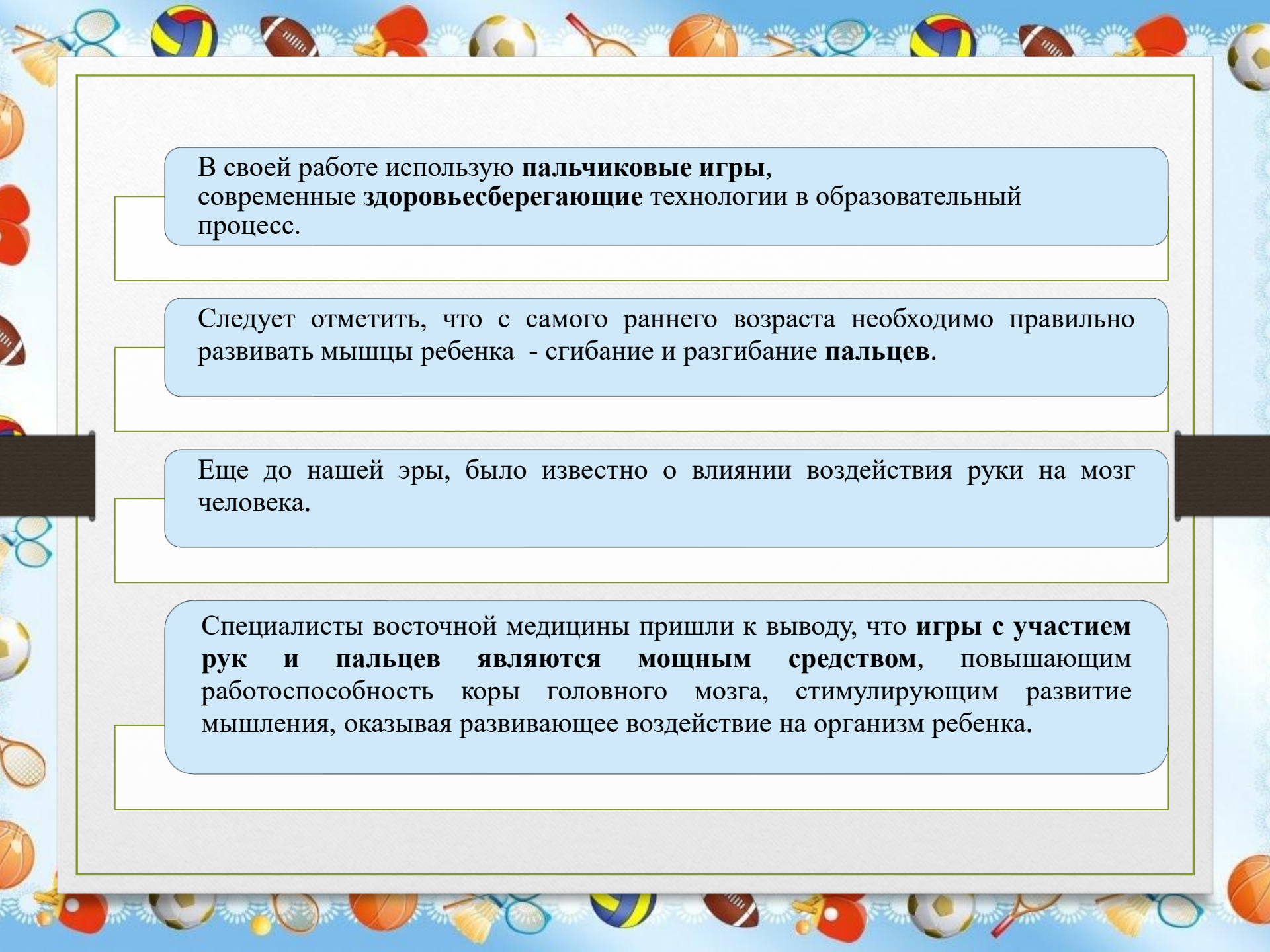
индивидуальные особенности ребенка;

возрастные возможности ребенка (то, что кажется простым для нас, взрослых, очень сложно и трудно выполнить детям);

настроение, желание ребенка (первые неудачи могут вызвать разочарование и даже раздражение);

подкреплять интерес к играм и занятиям (нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной);

вызывать у ребенка чувство эмоциональной защищенности.



В своей работе использую **пальчиковые игры**, современные **здоровьесберегающие** технологии в образовательный процесс.

Следует отметить, что с самого раннего возраста необходимо правильно развивать мышцы ребенка - сгибание и разгибание **пальцев**.

Еще до нашей эры, было известно о влиянии воздействия руки на мозг человека.

Специалисты восточной медицины пришли к выводу, что **игры с участием рук и пальцев являются мощным средством**, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления, оказывая развивающее воздействие на организм ребенка.

Виды пальчиковых игр

Пальчиковая гимнастика со стихотворным сопровождением;

Побуждают детей к творчеству,
в стихотворной форме
они запоминаются быстрее.
Дети проговаривают и выполняют
движения одновременно



Виды пальчиковых игр

Пальчиковые игры с предметами и природными материалами;

Развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности

Для игры можно использовать:

- а) массажные мячи,
- б) карандаши,
- в) прищепки и др.



Виды пальчиковых игр

Пальчиковый, теневой театр;

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.



Виды пальчиковых игр

Пальчиковые игры с элементами самомассажа;

В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.

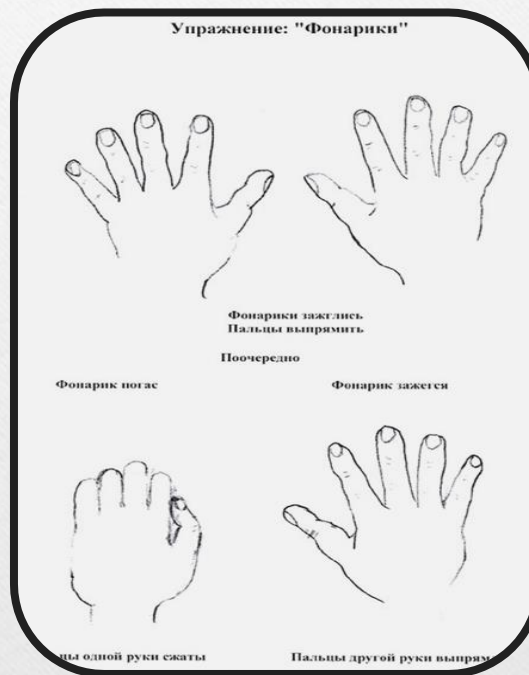
Так же игры, с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть деревянные грибочки, массажные мячи, карандаши и т.д.



Виды пальчиковых игр

Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



Пальчиковые игры
для детей
младшего возраста

Пальчиковые игры
для детей раннего
возраста

Картотека
пальчиковых игр

Пальчиковые игры
для детей
старшего возраста

Пальчиковые игры
для детей среднего
возраста

Консультации
для родителей

Пальчиковые игры для детей
старшего возраста
(6-7 лет)