

**ПРОЕКТ ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**



Подготовила воспитатель
Тагиева Гюльназ Даировна

Тема проекта: «Мы помним! Мы гордимся!».

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность. Нравственно-патриотическое воспитание детей - сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит ребенок перед собой, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Нельзя быть патриотом Родины, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды и прадеды. При этом современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной Войны уже несколькими поколениями и каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная задача, решение которой начинается в дошкольном возрасте. Гражданско-патриотические чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на ребенка. В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение человека к миру. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы. Планомерная и систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. ФГОС ДО определяет одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Именно поэтому необходимо осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.

Цель: пробудить в ребенке любовь к родной земле, культуре, истории; воспитание чувства гордости за нашу страну.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне;
- сформировать представления детей о празднике «День Победы»;
- формировать познавательную активность, повышать уровень познавательного интереса;
- формировать нравственно-патриотические качества (любовь к семье, к Родине, храбрость, мужество, отвагу);
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;
- воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, к ветеранам;
- предоставить условия для демонстрации своих знаний и художественно-речевых умений по теме.

Предполагаемый результат:

- дети будут интересоваться фактами истории родной страны;

- у детей сложатся элементарные представления о подвигах советского народа, героях Великой Отечественной Войны;
- дети будут испытывать чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества; будут осознавать, что герой- человек, совершивший подвиг, проявив храбрость и стойкость. Героями не рождаются, ими становятся, а значит у каждого есть возможность в будущем стать Героем России;
- расширится словарный запас детей, улучшится внимание детей.

Реализация проекта осуществляется при **интеграции образовательных областей:**

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный этап.** Определение целей и задач проекта; сбор информационного и демонстрационного материала, подбор записей музыкальных произведений, игр, стихов; составление плана мероприятий по организации детской деятельности, создание условий для организации работы.
2. **Основной этап.** Внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс; беседы с демонстрацией слайдов для детей; рассматривание и обсуждение иллюстраций; просмотр видео и энциклопедических материалов; сюжетно-ролевые игры; инсценировка стихов и небольших произведений; чтение художественной литературы; участие в конкурсе чтецов; прослушивание песен о войне; рисование и аппликация к Дню Победы.
3. **Заключительный этап.** Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
4. Описание цифровых инструментов в проектной деятельности
- 5.

Название раздела программы	Содержание
Познавательное развитие	Вступительная беседа «Что мы знаем о войне»; Беседы с демонстрацией слайдов «Кто такой герой? Что такое героизм?», «Дети войны», «Кто такие ветераны?», «Георгиевская ленточка- символ нашей победы»; «Мальчики-будущие защитники Родины» Рассматривание иллюстраций на тему «Герои», «Награды войны», «По местам боевой славы», фотографий военных лет; Просмотр видеоматериалов «Героями не рождаются, героями становятся», «Что за страшное слово «война»;

Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры «Защитники Родины», «Моряки», «Пограничники», «Летчики», «Больница»; Дидактические игры «Узнай и назови военную технику», «Кто служит в армии», «Рода войск», «Военный транспорт», «Кому что нужно», «Чья форма?», «Что лежит у солдата в вещевом мешке»; Настольно-печатные игры «Военные профессии», «Наша Родина».
Речевое развитие	Рассматривание и обсуждение детских книг по военной теме; Чтение художественной литературы о ВОВ(С. Алексеев «Победа будет за нами», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко», Л. Кассиль «Памятник солдату», А. Митяев «Мешок овсянки», Ю. Агебаев «День Победы», С. Баруздин «За Родину»); Заучивание стихотворений В.Ф. Боков «На Мамаевом кургане», И. Тобольский «Письмо с фронта», Л. Черныя «Глаза солдатских матерей»; Участие в конкурсе чтецов «Строки, рожденные войной».
Физическое развитие	Эстафеты «Доставь пакет с секретным донесением», «переправа», «Полоса препятствий», «Меткий стрелок»; Подвижные игры «Разведчики», «Шагаем на параде», «Встречные перебежки».
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Аппликация «Салют Победы», «Голубь мира»; Рисование «Красная Площадь», «Солдат на посту», «Военная техника»; Прослушивание и заучивание песен военных лет («Синий платочек»- Е. Петербургский, «День Победы»- Д. Тухманов, «Смуглянка»- А.Новиков, «Катюша» - М. Блантер, «Священная война» - А. Александров,) Прослушивание и обсуждение произведения А. Дементьева и Е. Мартынова «Баллада о матери».

Работа с родителями.

1. Привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература);
2. Консультации для родителей «Как рассказать детям о войне», «Как знакомить детей с родным городом»;
3. Помощь детям в заучивании и выразительном исполнении стихотворений.
4. Помощь в подготовке к инсценировке песни «Баллада о матери солдата»

















