



**Картотека
пальчиковых игр
для детей
среднего дошкольного возраста
(4-5 лет)**



**Подготовила: воспитатель
Тагиева Гюльназ Даировна**



«Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке
(Дети делают ладошки «корзинкой».)

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

(Сгибают пальчики, начиная с большого.)

Наша Зина – молодец!

(Показывают большой палец.)

«Фрукты»

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

(Дети делают ладошки «корзинкой»)

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы -

До чего красивы!

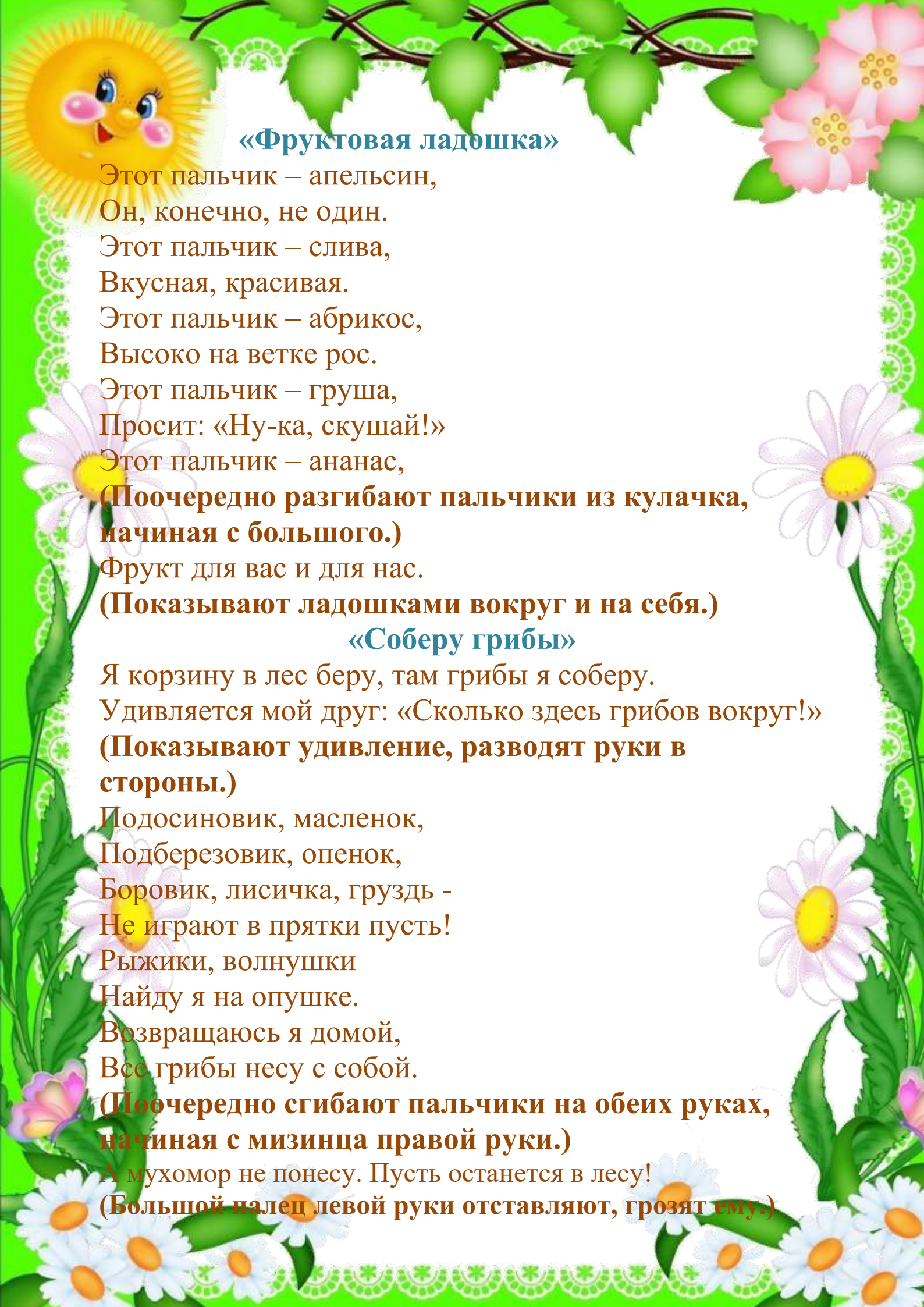
Посмотрите на ранет!

(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)

Вкуснее наших фруктов нет!

(Гладят живот.)





«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка,
начиная с большого.)**
Фрукт для вас и для нас.
(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
**(Показывают удивление, разводят руки в
стороны.)**
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь –
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несусь с собой.
**(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках,
начиная с мизинца правой руки.)**
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)



«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.

*(Указательным пальцем одной руки
пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)*

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

(Приподнимают плечи, удивляются.)

Я – молодец!

(Большой палец вытягивают вперед.)

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

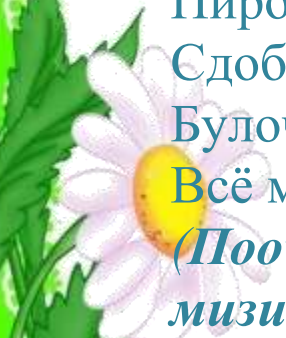
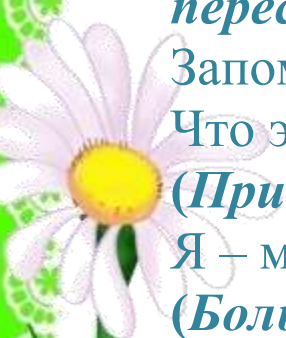
Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*(Поочередно разгибают пальчики, начиная с
мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)*

Очень вкусно!

(Гладят живот.)





«Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

Поднимают зажатые кулачки вверх.

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

(Показывают большой палец.)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

«Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).

Река покрывается льдом в ноябре -

(Руки сжимают в «замок»).

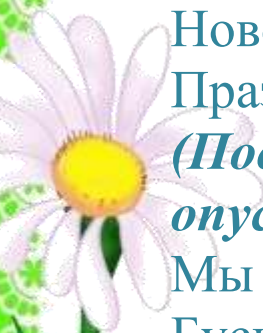
Поздняя осень стоит на дворе.

(Разводят руками перед собой.)



«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
*(Поочередно соединяют большой палец с
остальными.)*



Новогодние игрушки,
Праздник приближается, елка наряжается.
*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и,
опуская вниз, разводят в стороны.)*



Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
*(Поочередно соединяют большой палец с
остальными.)*

А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)

«Игрушки»

У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
*(Поочередно сгибают пальчики в кулачок,
начиная с большого.)*





«Круглый год»

Круглый год, круглый год!

(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)

За зимой весна идет,
А за весной следом
Торопится к нам лето.

И у кого не спросим -
Идет за летом осень.

А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.

Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать -

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)



«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

«Книги»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:

**(Ладшки соединяют вместе «книжкой».
Раскрывают и закрывают «книгу».)**

Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.

**(Поочередно соединяют одноименные пальцы
обеих рук, начиная с мизинцев.)**

«Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
(Вращают большим пальцем.)





«Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки — индюшонок,
А у утки есть утенок.

(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!

(Показывают пальчики, играя ими.)

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели —
С юга птицы прилетели!

(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)

Прилетел к нам скворушка -
Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -

(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв — «птицы поют»).



«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
(Показывают поочередно пальцы сначала на
одной, затем на другой руке, начиная с больших.)

«Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг!
(Делают ладошку у лба «козырьком».)
Что ты видишь, милый друг?
(Приставляют пальцы колечками у глаз.)
Здесь прозрачная вода.
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба-шар.
А вот, расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.
(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с
мизинца.)





«Какие бывают рыбы?»

Мы в подводном мире, друг,
(Выполняют движения руками, как будто плывут.)

Рыбы плавают вокруг:

(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)

Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,

Рыба-удильщик и рыба-игла.

(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)

«Новый год»

Перед нами ёлочка:

(Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой, пальцы рук переплетены, большие пальцы поднятые вверх, - верхушка «ёлки»)

Шишечки, иголочки,

(Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы)

Шарики, фонарики,

(Показывают «шарики» - ладошка «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики» - так же сложенные ладошки обращены вниз)

Зайчики и свечки,

(Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами)

Звёзды, человечки.

(Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз)



«Дружба»

Дружат в нашей группе (Пальцы рук соединяют)
Девочки и мальчики. (В замок (несколько раз))

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Пальцы с мизинчика
поочередно)

Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхивают
кистями)

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят
ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить.

(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили, (Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг,
сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

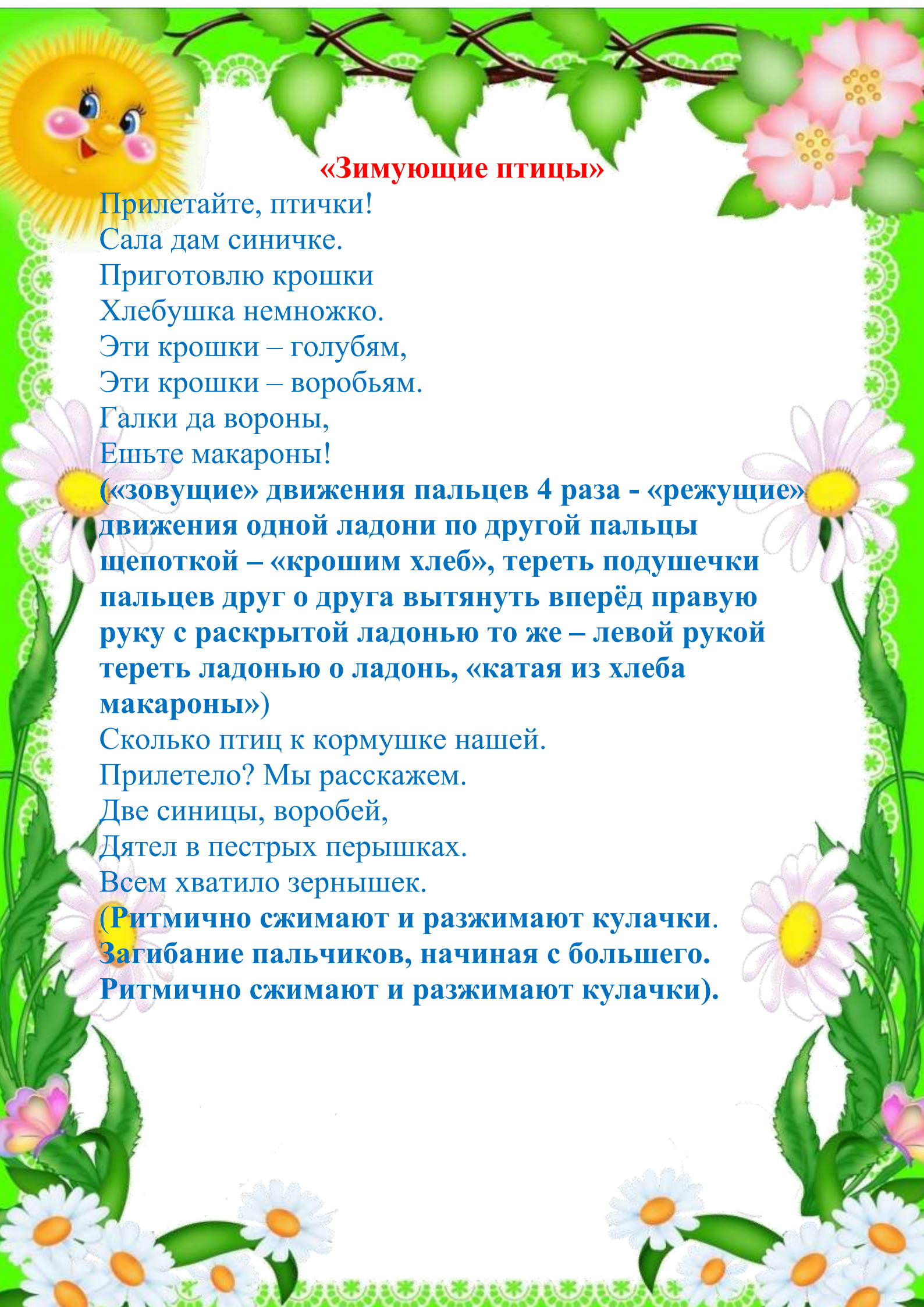
И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз — подбросим, («Подбрасывают»)

Два — поймем, («Ловят»)

Три — уроним («Роняют»)

И... сломаем. (Топают)



«Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

(«зовущие» движения пальцев 4 раза - «режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)

Сколько птиц к кормушке нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибание пальчиков, начиная с большого.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки).



«Моя семья»

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе)

Дома дружная семья: (и в соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой).

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед,

И у нас разлада нет.

«Одежда, обувь, головные уборы»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

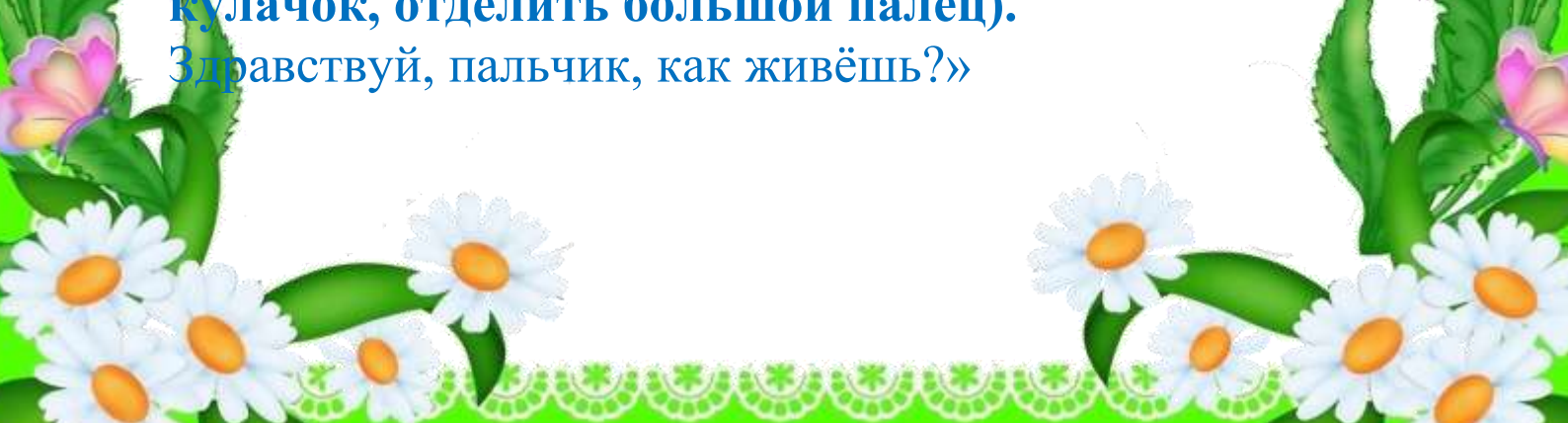
В свой домишко не попал». (Сжать пальцы в кулачок)

Маша варежку сняла: (Все пальцы разжать, кроме большого)

«Поглядите – ка, нашла! (Разогнуть большой палец).

Ищешь, ищешь и найдёшь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец).

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»





«Мамин день»



«Дружно маме помогаем —
Пыль повсюду вытираем. (Движения по тексту)
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом —
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».
Много мам на белом свете, (разводят руки в разные
стороны, затем крепко обхватывают себя за
плечи)
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают
пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,
затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель —
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в
«замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают
ладонями вверх)





«Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас. (Попеременные хлопки
ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному
пальчику, начиная с большого)

«Насекомые»

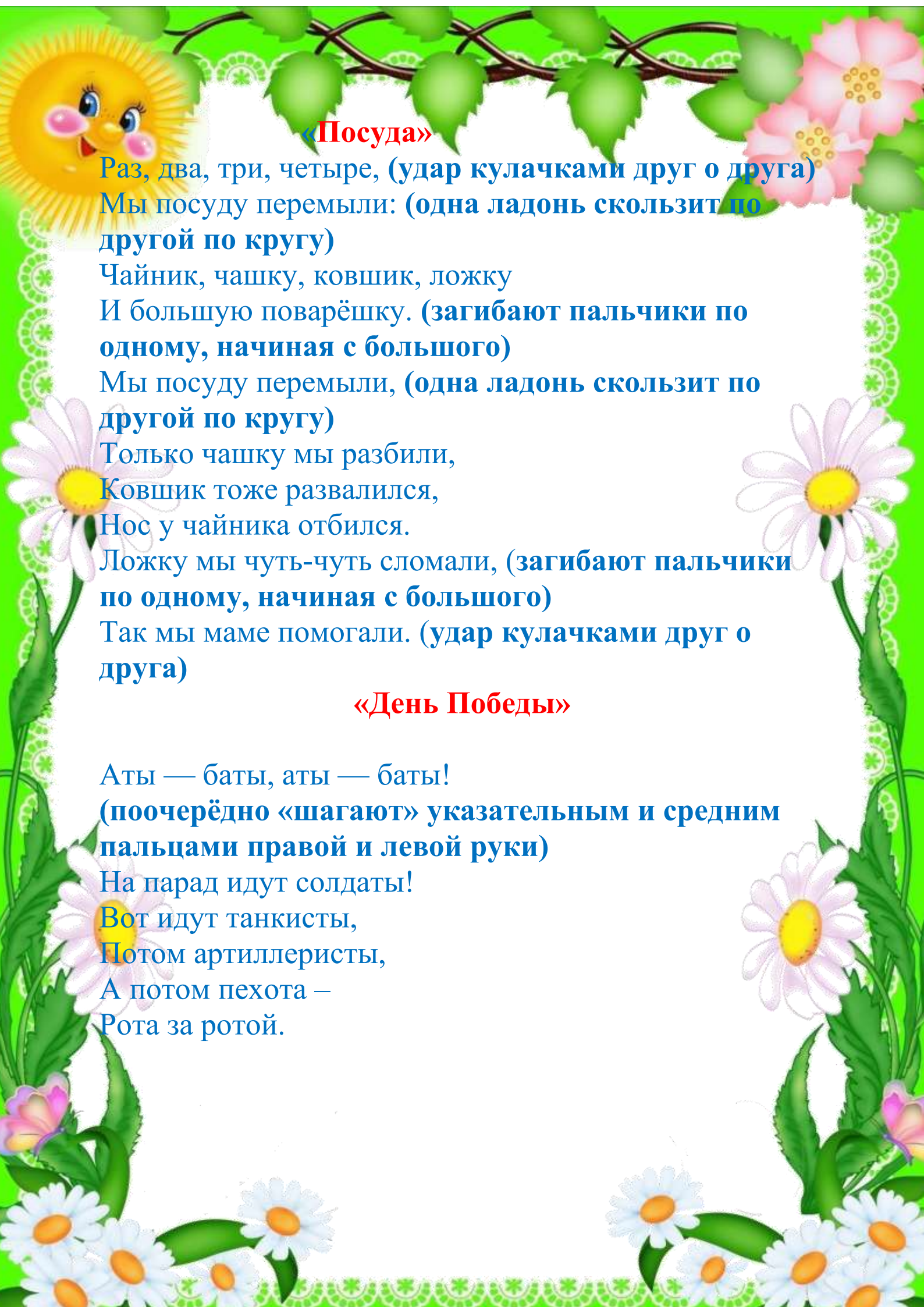
Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)
Полосатая пчела. (На каждое название насекомого)
А за нею шмель-шмелек (Загибают пальчик).

И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. (Делают кружочки из
пальчиков)

Пожужжали, полетали, (Подносят к глазам).
От усталости упали. (Роняют ладони на стол).

«Жук»

Я веселый Майский жук.
Знаю все сады вокруг,
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жу-жу...



«Посуда»

Раз, два, три, четыре, (удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по
другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку. (загибают пальчики по
одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по
другой по кругу)

Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали, (загибают пальчики
по одному, начиная с большого)

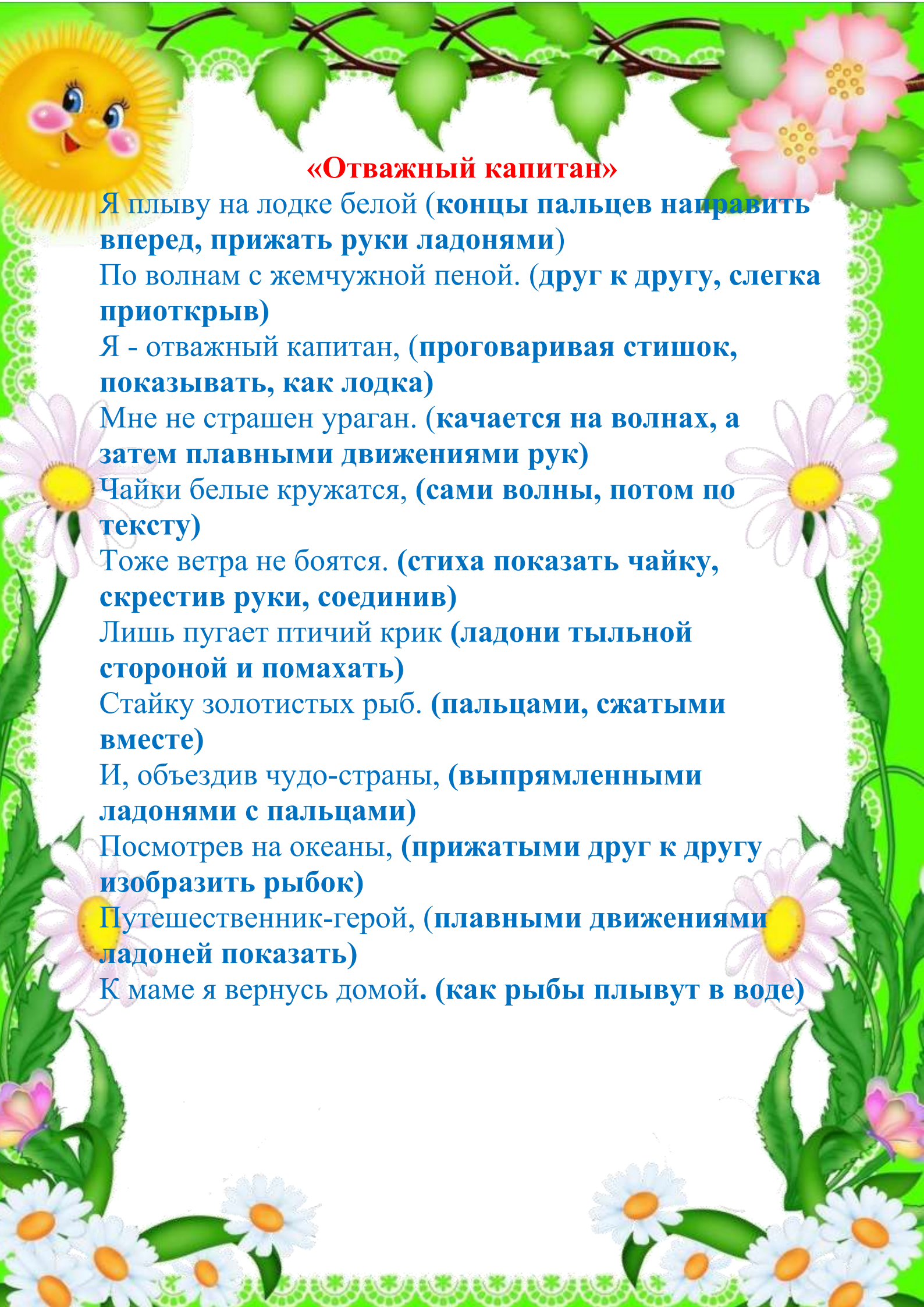
Так мы маме помогали. (удар кулачками друг о
друга)

«День Победы»

Аты — баты, аты — баты!
(поочерёдно «шагают» указательным и средним
пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота —
Рота за ротой.



«Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями)

По волнам с жемчужной пеной. (друг к другу, слегка приоткрыв)

Я - отважный капитан, (проговаривая стишок, показывать, как лодка)

Мне не страшен ураган. (качается на волнах, а затем плавными движениями рук)

Чайки белые кружатся, (сами волны, потом по тексту)

Тоже ветра не боятся. (стиха показать чайку, скрестив руки, соединив)

Лишь пугает птичий крик (ладони тыльной стороной и помахать)

Стайку золотистых рыб. (пальцами, сжатыми вместе)

И, объездив чудо-страны, (выпрямленными ладонями с пальцами)

Посмотрев на океаны, (прижатыми друг к другу изобразить рыбок)

Путешественник-герой, (плавными движениями ладоней показать)

К маме я вернусь домой. (как рыбы плывут в воде)



«Мир профессий»

Повар готовил обед, (Ребром ладони стучат по столу).

А тут отключили свет. (Загибают большой палец на левой руке).

Повар леща берет

И опускает в компот. (Загибают указательный палец)

Бросает в котел поленья, (средний)

В печку кладет варенье. (безымянный)

Мешает суп, (мизинец)

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень довольный он! (Разводят руками).

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)