

Творческий проект
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ
«ТЕРЕМОК»



Подготовила воспитатель
Тагиева Гюльназ Даировна

Педагогический проект: «В гостях у сказки «Теремок».

Вид проекта: речевой, творческий.

По составу участников: детско-взрослый; групповой.

По продолжительности: среднесрочный.

Цель: приобщить детей к театральной культуре, развивать их социальные, художественно-творческие способности в театрализованной деятельности.

Задачи:

- ✓ продолжать создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок и произведений в соответствии с возрастом детей;
- ✓ способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности;
- ✓ способствовать воспитанию умения внимательно слушать сказки и стихи, отвечать на вопросы по содержанию; навыков аккуратного обращения с книгой.

Продукты проекта: выставка книжек-малышек, театрализация сказки «Теремок»

План реализации проекта

1 этап: Подготовительный	
Содержание деятельности	Практические материалы
Предложить детям принести почитать в группу из дома любимые русские народные сказки Рассмотреть иллюстрации Объяснить, как хранить книги, продолжать учить бережно относиться к книгам	Беседа «Моя любимая сказка» Рассмотреть иллюстрации сказки «Теремок» в разных книгах Беседа «Любимые сказки», правила общения с книгой
2 этап: Выбор идей, поиск путей решения проблемы	
Определить место хранения книг (сказок) в группе Подбор сказок, книжной графики (иллюстраций)	Игра «Путешествие в поисках домика для сказок (книг)» Игры и упражнения в книжном уголке

3 этап: Реализация идеи

Работа в книжном уголке, оформление книжного уголка, художественно-продуктивная деятельность по русской народной сказке «Теремок», игры и упражнения по сказке	Чтение и рассказывание сказки, театрализация с использованием разных видов театра, создание книжек-сказок, продуктивная деятельность детей и родителей
--	--

Схема реализации проекта «В гостях у сказки «Теремок» по образовательным областям

Разделы программы	Виды детской деятельности
Речевое развитие	
Чтение художественной литературы	Чтение и рассказывание русской народной сказки «Теремок» «Моя любимая сказка», с использованием разных видов театрализации: кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Словесная игра «У медведя во бору».
Познавательное развитие	
Познание	Мир, в котором мы живем: знакомство с дикими животными (заяц, волк, медведь, лиса) Сенсорика: постройка из плоскостных геометрических фигур домика для зверят по сказке «Теремок», игра: «Герои сказки пришли в гости» Рассматривание поделки из пластилина, изображающей сюжет из сказки «Теремок»
Социально – коммуникативное развитие	
Труд Социализация	Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказке «Теремок» Игры-театрализации, сюжетные игры: «Прячем мишку», «В гостях у зайчики»
Физическое развитие	
Физическая культура	Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайка беленький», «Веселые зайчата», «Зайцы и волк», «В лесу» Хороводные игры: «Зайка серый, походи», «Зайка серый»

Здоровье	Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса) Развитие мелкой моторики рук: использование пальчиковой гимнастики: «Зайчик в норке», «Зайка и барабан», логопедических игр Упражнения: «Мишка», «Зайка» на развитие артикуляционной моторики
Художественно – эстетическое направление	
Музыка	Разучивание песенок, пение Развлечение: музыкальная дидактическая игра «Угадай кто это? (дети определяют, под какую музыку идет медведь, бежит мышка, прыгает зайчик)»
Художественное творчество	Рисование: «Кто в лесу живет», «Малина для Мишутки» Лепка: «Морковка для зайчика», «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» Конструирование: «Дорожка к теремку», «Теремок» Игровая ситуация «У лисички нет домика» (с использованием строительного материала)
Игровая деятельность	
Театрализация	Игры-драматизации по сказке «Теремок» Использование театров: пальчиковый, настольный, маски, кукольный.
Дидактические игры	«Дикие животные» «Что изменилось?» «Кого не стало?» «Узнай и назови» «Домик для зверят»
Настольно-печатные и развивающие игры	Деревянные настольные игры, контурные вкладыши, пазлы по сказке «Теремок» Развивающие игры «Поможем зайке», «Мышка», «Скачет зайка»

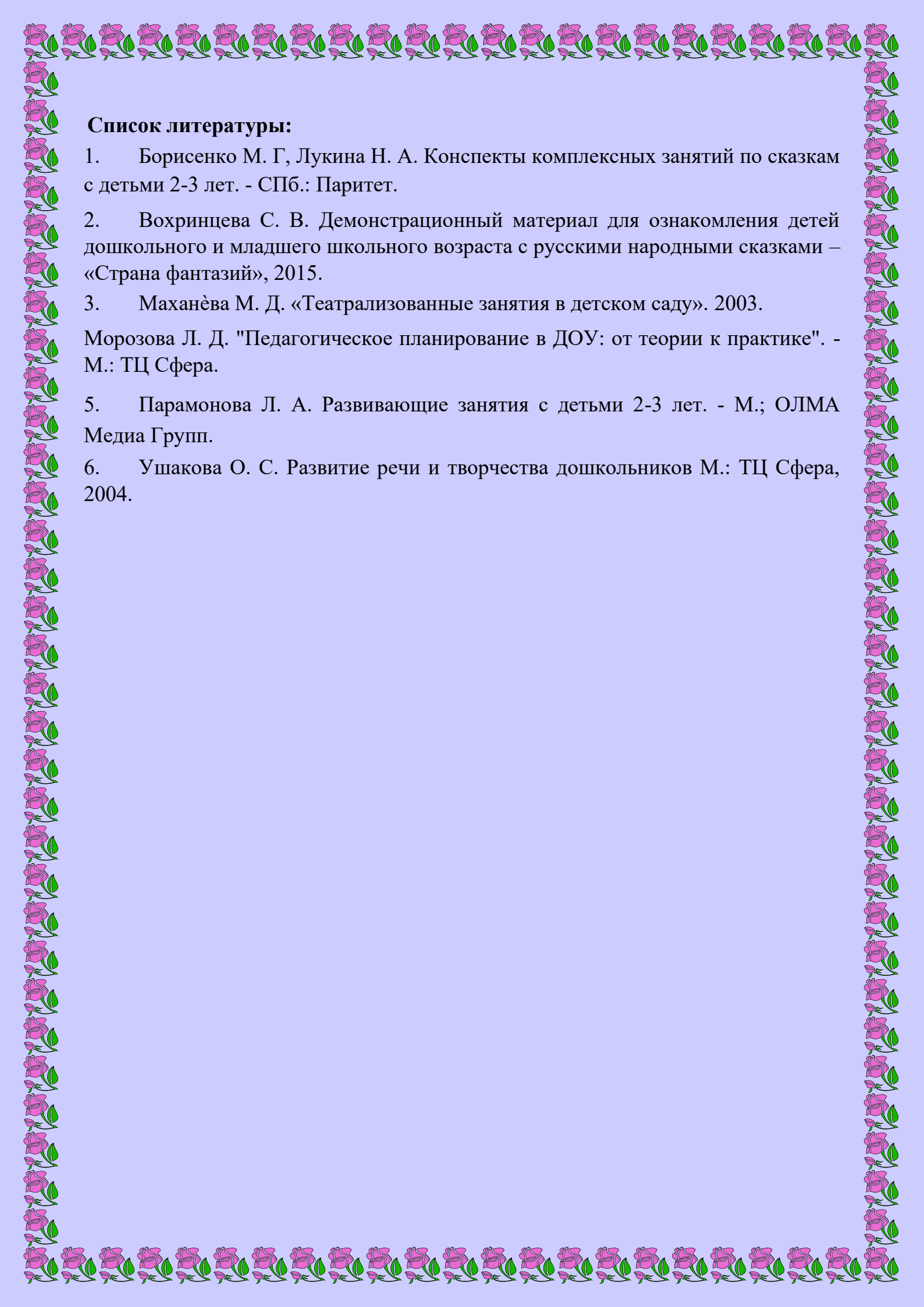
Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Практические материалы
Познакомить родителей с планом проведения работы по проекту	План-схема по реализации проекта
Консультации для родителей, индивидуальные беседы	«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» «Что и как читать ребенку дома»
Информационные стенды-передвижки	«Учите вместе с нами» «Что мы сегодня читали» «Воспитание сказкой»
Изготовление книжек-малышек по сказке «Теремок», Пополнение развивающей среды настольными играми по сказкам	Оформление книжек-сказок (совместное творчество детей и родителей)









Список литературы:

1. Борисенко М. Г, Лукина Н. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет. - СПб.: Паритет.
 2. Вохринцева С. В. Демонстрационный материал для ознакомления детей дошкольного и младшего школьного возраста с русскими народными сказками – «Страна фантазий», 2015.
 3. Маханёва М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду». 2003.
- Морозова Л. Д. "Педагогическое планирование в ДОУ: от теории к практике". - М.: ТЦ Сфера.
5. Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. - М.; ОЛМА Медиа Групп.
 6. Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2004.