

# Консультация для родителей

## «Игра и ребенок раннего возраста»



Подготовила: воспитатель  
Магомедрасулова Умрият Джамаловна



## Цель: формирование у родителей представления об игровой деятельности детей раннего возраста.

### Задачи:

- ознакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста;
- ознакомить с правилами подбора игрушек для детей данного возраста;
- дать родителям рекомендации об организации игрового уголка дома для ребенка.



Игра – это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша.

В игре работает

- воображение,
- память,
- мышление,
- развивается речь.



# игра

Отношение к вещам

Действия с предметами

Взаимоотношения людей

Нормы поведения



В самостоятельной игре ребенка развивается

- инициатива,
- настойчивость в достижении цели,
- умение преодолевать трудности.



- Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет - предметно-игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются, хорошим средством развития маленьких детей.



Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия.

Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.



## Правила подбора игрушек:

- соответствие возрасту ребенка,
- красота, привлекательность, эстетичность
- безопасность
- игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания.





Для ребенка до трех лет крайне необходимы:

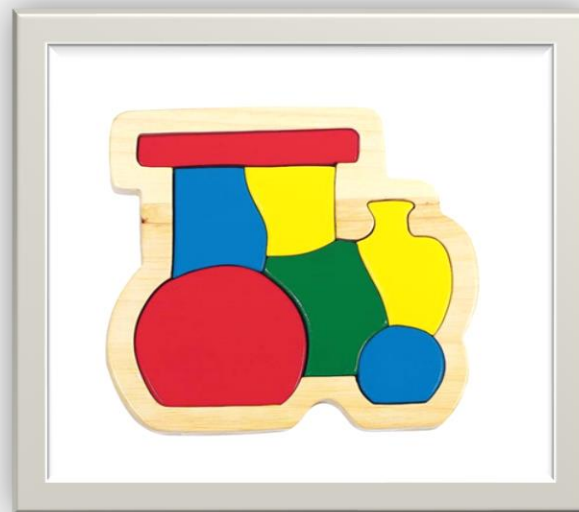
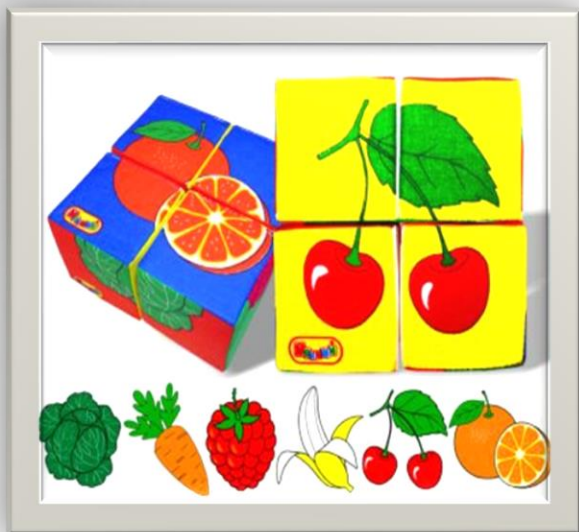
Игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.



- Игрушки – орудия: деревянные колышки с молоточком, горка с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.
- Строительный материал: различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. (не менее 2-х)



- разрезные картинки и кубики (не более 4-6 частей)
- пазлы (деревянные, мягкие, на картонной основе)



- книжки и предметные картинки (развивают познавательную активность, расширяют кругозор, развивают память, внимание)
- озвученные и заводные игрушки (воспитывают бережному обращению с механизмами, развивают музыкальный слух)



## Для игр нужно оборудовать ребенку уголок

- игрушки, при помощи которых дети будут воспроизводить увиденные действия (игрушечные животные и птицы, кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска)
- игрушки для развития двигательных навыков (мячи, обруч, каталка, машины).



## Во время игры

- периодически включайтесь в игру малыша.
- обязательно хвалите малыша!
- поощряйте его интересные задумки!
- подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите кроху игре с новой игрушкой.
- не навязывайте малышу готовое содержание игры
- развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!

