

Конструирование позволяет решать следующие задачи творческого характера:

- конструктивные игры с «ЛЕГО» носят ярко выраженный моделирующий и творческий характер, в ходе игры ребенок не только создает объемные модели реального мира, но и разворачивает с их помощью сюжетно-ролевую игру;

- манипуляция с деталями - ребенок учится строить, созидать. В тоже время в конструкторе «ЛЕГО» заложена определенная возможность удовлетворить желание разрушать, присутствующее у ребенка. При конструировании оно легко преобразуется в деятельность по перестроению отдельных частей уже созданного ребенком объекта. Ломая свою постройку, ребенок имеет возможность переделать ее отдельные части либо, разобрав старую, создает совсем другую;

- во время игры с конструктором дети, как правило, оживлены, чувствуется положительный настрой, заинтересованность;

- при работе с конструктором дети самостоятельно объединяются парами, группами, совместно совершенствуют свои постройки, договариваются, советуются, и если возникают конфликтные ситуации, в основном решают возникшие недоразумения самостоятельно, договариваясь и уступая друг другу;

- «ЛЕГО» - постройки детей по мере знакомства и освоения конструктора несут черты законченности, в них есть интересные элементы, дети хорошо используют детали-заместители, ассоциируя их с реальными или сказочными образами, или предметами;

- у большинства детей скрепление деталей не вызывает трудностей. Они хорошо координируют движения глаз и рук. Постепенно дети овладевают и с легкостью используют различные варианты соединений деталей конструктора (в зависимости от задуманного). Различные варианты соединений позволяют разнообразить постройку, сделать отдельные части постройки подвижными, добавить некоторые элементы.

Таким образом «ЛЕГО» - больше чем игрушка, это еще и замечательный инструмент, помогающий увидеть и понять внутренний мир ребенка, его особенности, желания, возможности, позволяющий более полно раскрыть его личностные особенности, понять имеющиеся у него трудности. Это и средство, которое поможет через созидательную игру решить многие проблемы ребенку и педагогу.

