МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
п.. СОЛНЕЧНЫЙ, СУРГУТСКИЙ РАЙОН

АИСТЯТА

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

«Секреты простых механизмов»

ПРОЕКТ:

«Детский парк Легоша»

Разработчики:
1.Арсланова Раиса Хуббатовна-воспитатель;
2.Дьяченко Матвей Артёмович-воспитанник подготовительной группы;
3.Мансурова Шаддиёра Мансуровна-воспитанница подготовительной группы

СОДЕРЖАНИЕ

1.ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМАНДЫ--3
2.ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА-16
2.1.ИСТОРИЯ ВОПРОСА И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ-17
2.2.РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ-17
2.3.ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА-17
2.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ-18
2.5.НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ-18
3.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА--18
3.1.ОПИСАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ-18
4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА-20
5.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ-20
6.ПРИЛОЖЕНИЕ-21

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМАНДЫ

НАША КОМАНДА: «АИСТЯТА»

ЭМБЛЕМА:

НАШ ДЕВИЗ:

В ПАРК ЛЕГОША ПРИГЛАШАЕМ
И ЖДЁМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ
ПРО ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ
РАССКАЗАТЬ ОТПРАВИМСЯ

УЧАСТНИКИ:

Я: ДЬЯЧЕНКО МАТВЕЙ АРТЁМОВИЧ

Я: МАНСУРОВА ШАДДИЁРА МАНСУРОВНА

НАШ РУКОВОДИТЕЛЬ: АРСЛАНОВА РАИСА ХУББАТОВНА

Наши помощники, наша опора:

Мой папа Артём и моя сестрёнка

Мой папа Мансур

Я на детской площадке.

Строим из лего с папой и
с сестрёнкой

Сестрёнка везде успевает

Мы на детской площадке

Мы рисуем

ДЕТСКИЙ ПАРК ЛЕГОША!

ДЕТСКИЙ ПАРК ЛЕГОШ

ДЕТСКИЙ ПАРК ЛЕГОША!

ЛЕГОША!

Строим из конструктора Полидрон

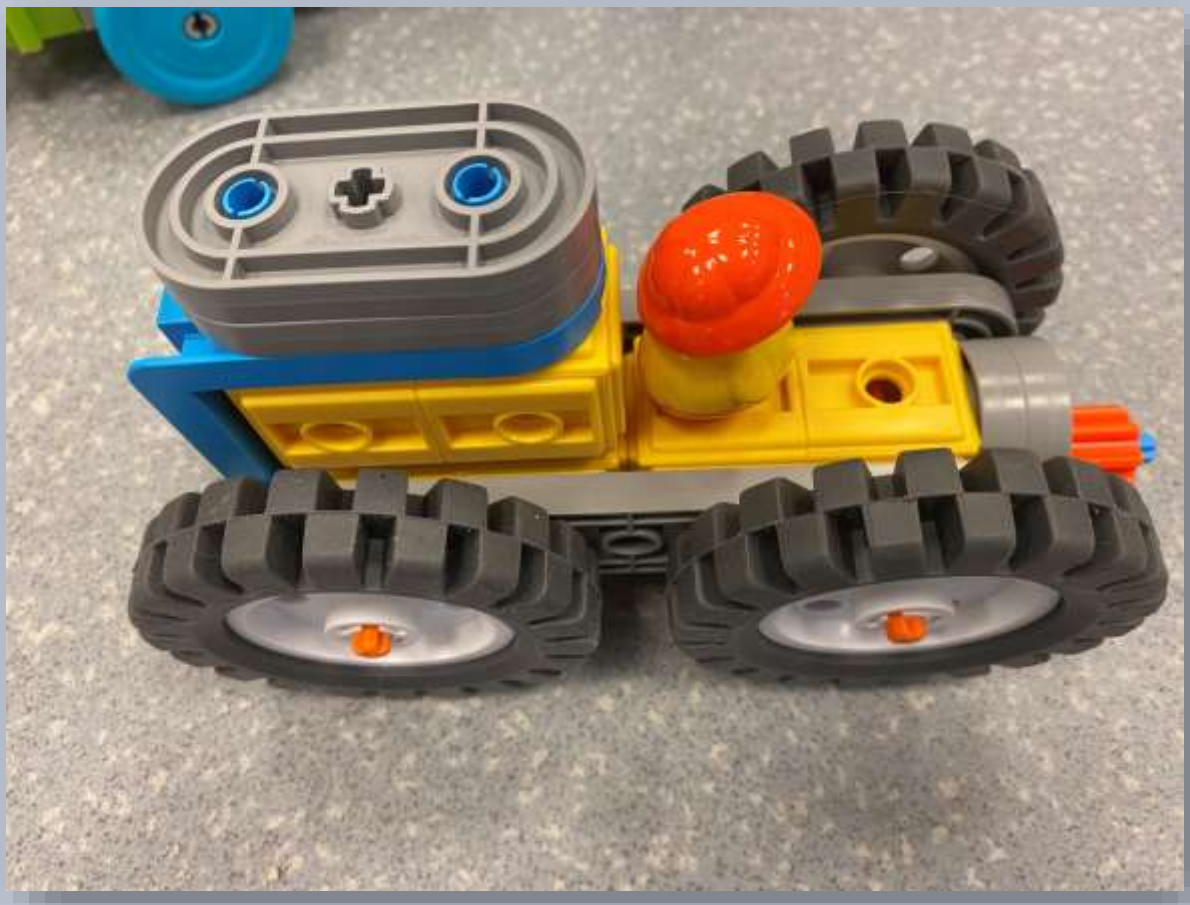
Строим из конструктора Изобретатель

Конструктор «Техник»

Качели «Малыш»

Детская песочница с яркими скамейками

Двойные качели из конструктора «Изобретатель»



Машина-наблюдатель

Детали конструктора Uaro соединили с робототехническим модулем «Технолаб»(предварительный уровень).Ура! Наша машина поехала!

Весельчак дракоша «Гоша»

2.Основная идея проекта:

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Детский парк «Легоша»

-Цель проекта – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

Задачи :
Обучающие:
-Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о детских площадках о работе с технологической картой,
-Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов : детская площадка; детский парк.

Развивающие:
- Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и мат иально осуществлять свой творческий замысел;

Воспитательные:
-Воспитывать интерес к техническому творчеству, умению работать в паре,
-Воспитывать умение соблюдать правила безопасной игры.

Используемые технологии:
-информационно-образовательные;
-игровые технологии;
-технологии проблемного обучения;
технология «модель трёх вопросов»;
здоровьесберегающие
-Положение регионального этапа Всероссийских соревнований «Икарёнок» поставило перед нашей командой проблему – создание творческого проекта «Секреты простых механизмов».
Хорошо подумав, посоветовшись с Раисой Хуббатовной пришли к выводу, что у нас в посёлке есть детские площалки, но нет детского парка. Ответы начали искать используя модель 3 вопросов.
«Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Как узнать?»

2.1. История вопроса и способы решения

Мы обратились с видеообращением к нашему главе посёлка И.В.Наумову, о том возможно ли воплотить мечту в реальность, построить детский парк в нашем посёлке?
(Ждём ответа.)

2.2.Региональный компонент:
-Учитывая суровые зимы, нужен материал который не боится морозов. Посёлок у нас строится, маленьких детей много. Нам нужен детский парк!2

2.3. Описание процесса подготовки проекта:
Долго выбирали из какого конструктора будем строить. Остановились на конструкторе Изобретатель,Техник,робототехнический модуль Технолаб (предварительный уровень), для колеса обозрения помог конструктор «Проектирование». Прошлись по детским площадкам, посмотрели видео,рисовали детские площадки-мечты.

2.4.Взаимодействие с социальными партнерами.

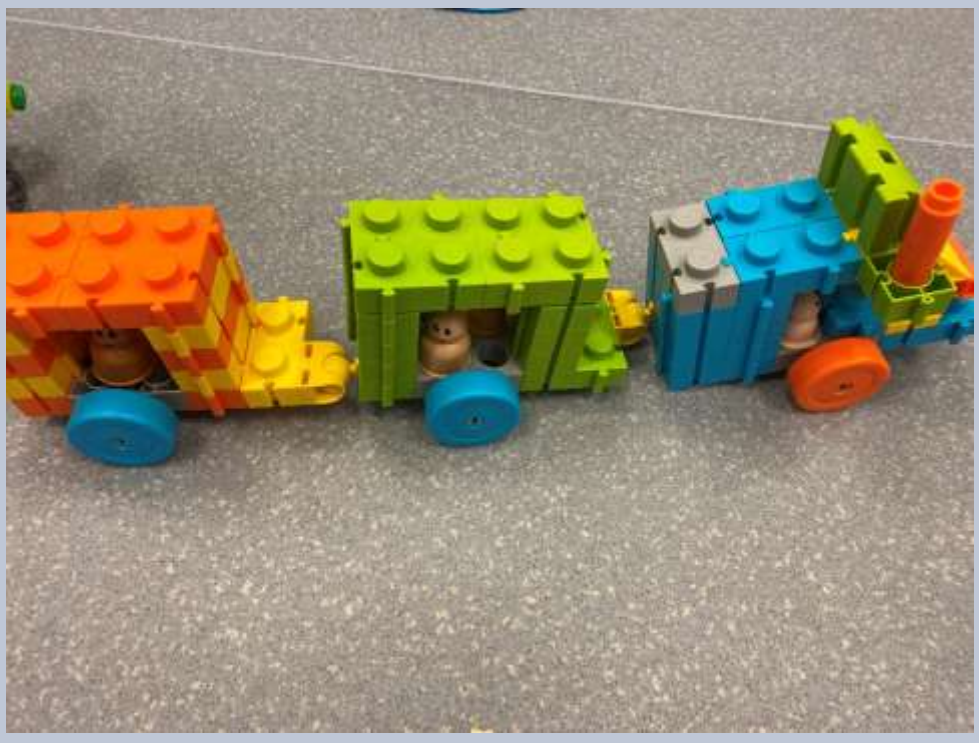
Мы решили сотрудничать с администрацией посёлка Солнечный.

2.5. Наши исследования:
После ответа главы Солнечного , продолжим наши исследования.
Эскиз у нас готов. Модели тоже.

3. Технологичекая часть проекта
3.1. Описание конструкций.

Машина для перевозки инвентаря (авторская работа)

Взяли детали конструктора Uaro соединили с робототехническим модулем Технолаб, чтобы наша машина ездила.Ура!Она поехала!



Взяли пластмассовый конструктор Изобретатель построили вагончики, чтобы поехал, соединили с Технолаб. И он поехал!

4. Перспективы развития проекта:
Думаем в перспективе, детский парк будет! А наш проект мы можем предложить своим коллегам использовать для постройки в детском саду и в кружках дополнительного образования! У нас разновидности моделей. Начав строить наши модели вы узнаете секреты простых механизмов! Всем творческих успехов!

5.Список литературы:

1.Энциклопедический словарь юного техника.-М.Педагогика,1988.

2.Бедерханова В.П.,Педагогическое проектирование в инновационной деятельности: учебное пособие/ В.П.БедерхановаП.Б.Бондарев, Краснодар,2000,

3.Методика Д.А.Каширина, А.А. Кашириной. «Конструирование роботов с детьми»

4.Интернет-ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Смотри сюда!

ДЕТСКИЙ ПАРК ЛЕГОША
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»