



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
с.п. СОЛНЕЧНЫЙ, СУРГУТСКИЙ РАЙОН



ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

«Человек труда.»

«Новые технологии швейного оборудования»



АИСТЯТА –
слесари швейного оборудования

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Визитная карточка команды.....	1
2. Основная идея проекта.....	4
2.1. История вопроса и способы решения.....	5
2.2. Региональный компонент.....	6
2.3. Описание процесса подготовки проекта.....	6
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	6
2.5. Наши исследования.....	6
3. Технологическая часть проекта.....	9
3.1. Описание конструкций.....	9
4. Перспективы развития проекта.....	15
5. Список литературы.....	15
6. Приложение.....	16

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМАНДЫ

НАША КОМАНДА: «АИСТЯТА»
СЛЕСАРИ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

ЭМБЛЕМА:



НАШ ДЕВИЗ:
РАБОТЫ МЫ НЕ БОИМСЯ
РЕМОНТАМИ СВОИМИ ГОРДИМСЯ
ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБСЛУЖИМ
И ОНО ДОЛГУЮ СЛУЖБУ ПРОСЛУЖИТ.

УЧАСТНИКИ:



ХАЛИУЛЛИН ДАНИР
ДИНАРОВИЧ
МНЕ 7 ЛЕТ



ДИДУР МАКСИМ
ОЛЕГОВИЧ
МНЕ 7 ЛЕТ



НАШ РУКОВОДИТЕЛЬ: АРСЛАНОВА РАИСА ХУББАТОВНА

НАША ОПОРА И ПОДДЕРЖКА:

МОЙ ПАПА:
ХАЛИУЛЛИН ДИНАР ФАГИМОВИЧ-
ПАО «СНГ» ИНЖЕНЕР



МОЙ ПАПА :
ДИДУР ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ:
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ-СТРОИТЕЛЬ



Я ДОМА СТРОЮ С ПАПОЙ И БРАТОМ ИЗ ЛЕГО



2.Основная идея проекта:

ТЕМА ПРОЕКТА: Новые технологии швейного оборудования

-Цель проекта – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

Задачи :

Обучающие:

-Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о швейном оборудовании, о работе с технологической картой,

-Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов : швейное оборудование, оборудование настила и кроя;

Развивающие:

- Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к техническому творчеству, умению работать в паре,

-Воспитывать умение соблюдать правила безопасной игры.

Используемые технологии:

- информационно-образовательные;
 - игровые технологии;
 - технологии проблемного обучения;
 - технология «модель трёх вопросов»;
 - здоровьесберегающие
- Положение регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок» поставило перед нашей командой проблему –создание творческого проекта «Человек труда».

У нас очень тяжёлая тема, как оказалось и мы начали искать ответы используя технологию модель 3 вопросов».

«Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Как узнать?»

2.1. История вопроса и способы решения

Мы обратились с письмом к Сургутской швейной фабрике предоставить нам материал. Нам отправили видео, где рассказывается как называются правильно швейное оборудование. Швейное оборудование настила, кроя. Мы узнали, что они шьют рабочую одежду нашим нефтяникам. Нам передали очень много видео на флэшке .И мы видели как работает оборудование.

Обслуживают швейное оборудование слесари швейного оборудования.

2.2. Региональный компонент:

Наша Сургутская швейная фабрика шьёт рабочую одежду нефтяникам. Но в период коронавируса им пришлось шить маски.

Основные профессии это швеи. Но много и других различных профессий. Мы уделили большое внимание профессии слесари швейного оборудования без которых не обходится ни одна поломка.

2.3. Описание процесса подготовки проекта:

В начале решали из какого конструктора мы будем строить. Изобретатель, Техник. Остановились на конструкторе Лего Wedo Education. Просмотрели много видео про швейные машины, нарисовали, пытались начертить. Со схемами было очень трудно Максиму помог брат начертить, а я с папой пытался сам. Но очень трудно.

Посмотрели в интернете, как другие строили. Да, скажу я вам постройка далась нам нелегко особенно швейная машина.

2.4. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Мы обратились с письмом к сургутской швейной фабрике. Они нам предоставили видео, где рассказывается о швейном оборудовании, кто их обслуживает, с какими инструментами пользуются слесари –ремонтники швейного оборудования. Предоставили нам флэшку, с большим материалом. Мы очень благодарны им. И в свою очередь мы в долгу не остались отправили им видео поздравление с Юбилеем Сургутской швейной фабрики.

2.5. Наши исследования:

- Узнали историю швейного оборудования;
- Как называется профессия тех кто обслуживает швейное оборудование;
- Какое швейное оборудование выпускают в настоящее время;
- Новые технологии швейного оборудования.



СЛЕСАРИ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ





3. Технологическая часть проекта

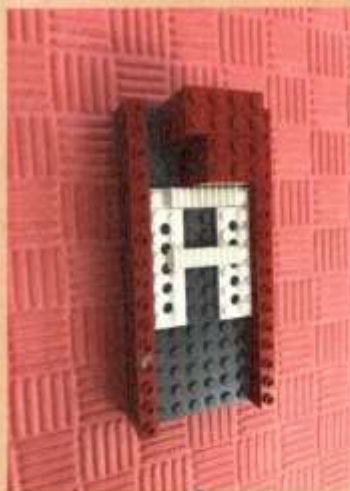
3.1. Описание конструкций.

Швейная машина. (пользовались опытом постройки с интернета)

Для постройки швейной машины мы использовали Конструктор Лего Wedo Education



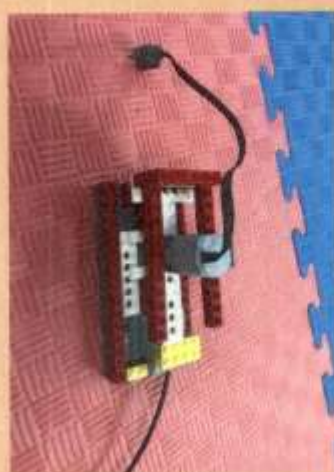
1



2



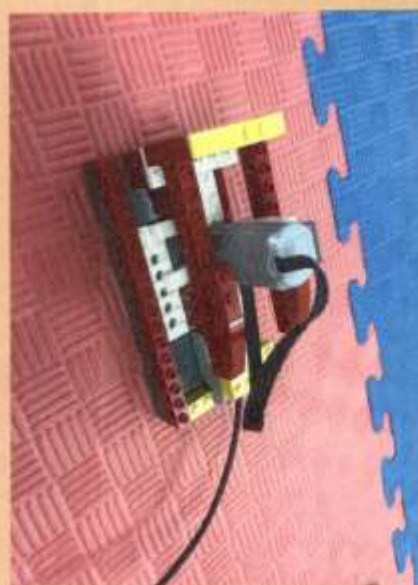
3



4



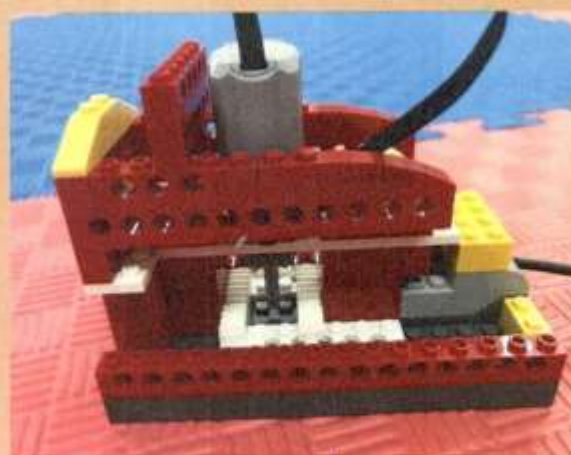
5



6



7



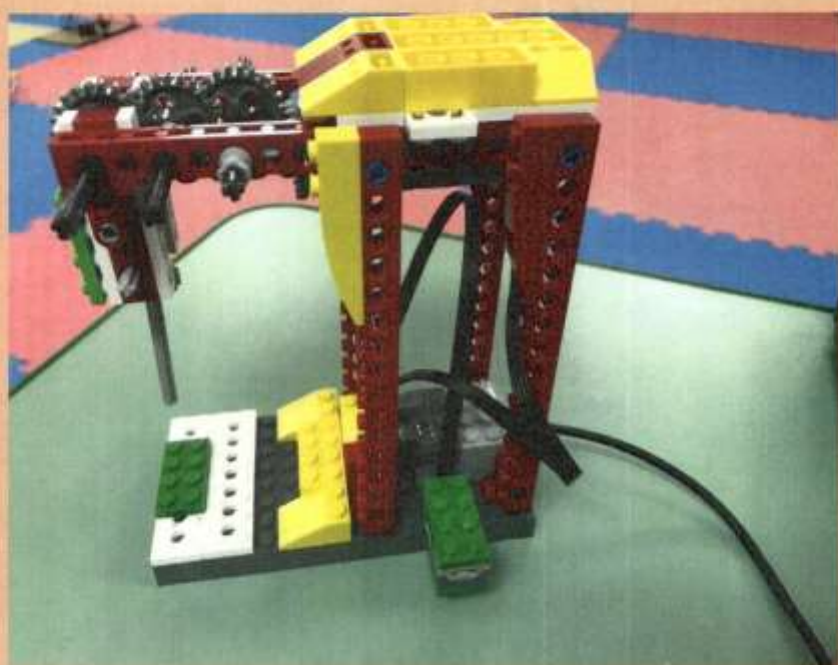
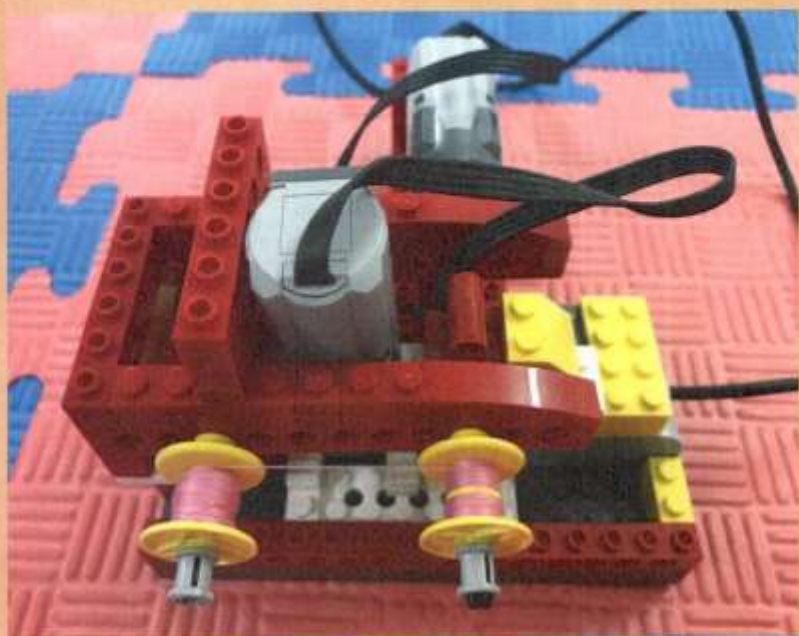
8



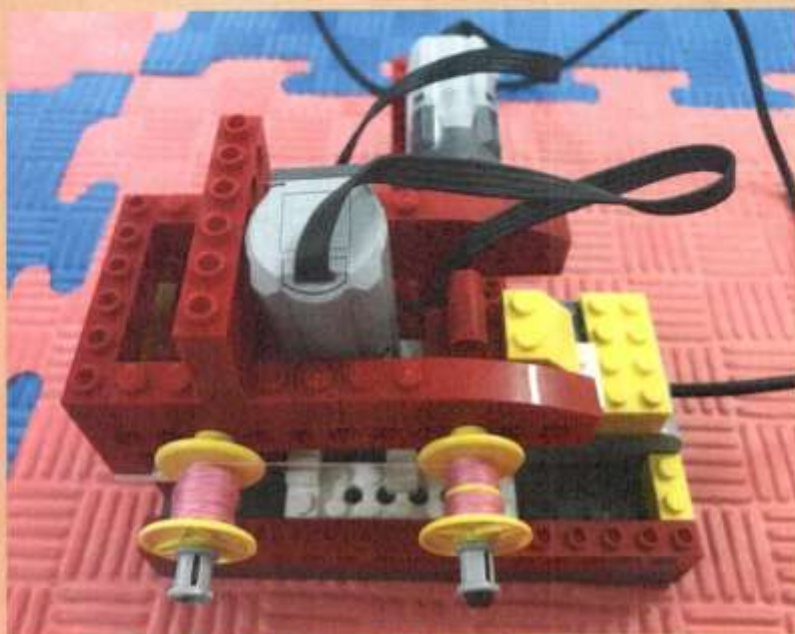
РОБОТ-МАШИНА







Конечный результат.



ШВЕЙНАЯ МАШИНА



МАШИНА - РОБОТ

4. Перспективы развития проекта:

Думаем в перспективе современное швейное оборудование, которые будут обслуживать роботы- это намного облегчит труд человека. Человеку придётся только задавать свою программу, а остальное всё сделает робот.

А наш проект мы можем предложить своим коллегам для постройки в детском саду, в кружках дополнительного образования. Думаем кто возьмётся строить, всем будет интересно. Всем творческих успехов.

5. Список литературы:

1.Энциклопедический словарь юного техника.- М.Педагогика,1988.

2.Бедерханова, В.П. Педагогическое проектирование в инновационной деятельности: учебное пособие/ В.П. Бедерханова, П.Б.Бондарев,-Краснодар,2000

3.Программное обеспечение Lego Education Wedo

4.Интернет-ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ



КОНСТРУКТОР - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ



НАСТИЛОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



СПЕЦ. ОДЕЖДА





Отсканируйте
для просмотра

Швейное оборудование кройки и шитья



СПЕЦ. МАГАЗИН





Отсканируйте
для просмотра



Швейная машина

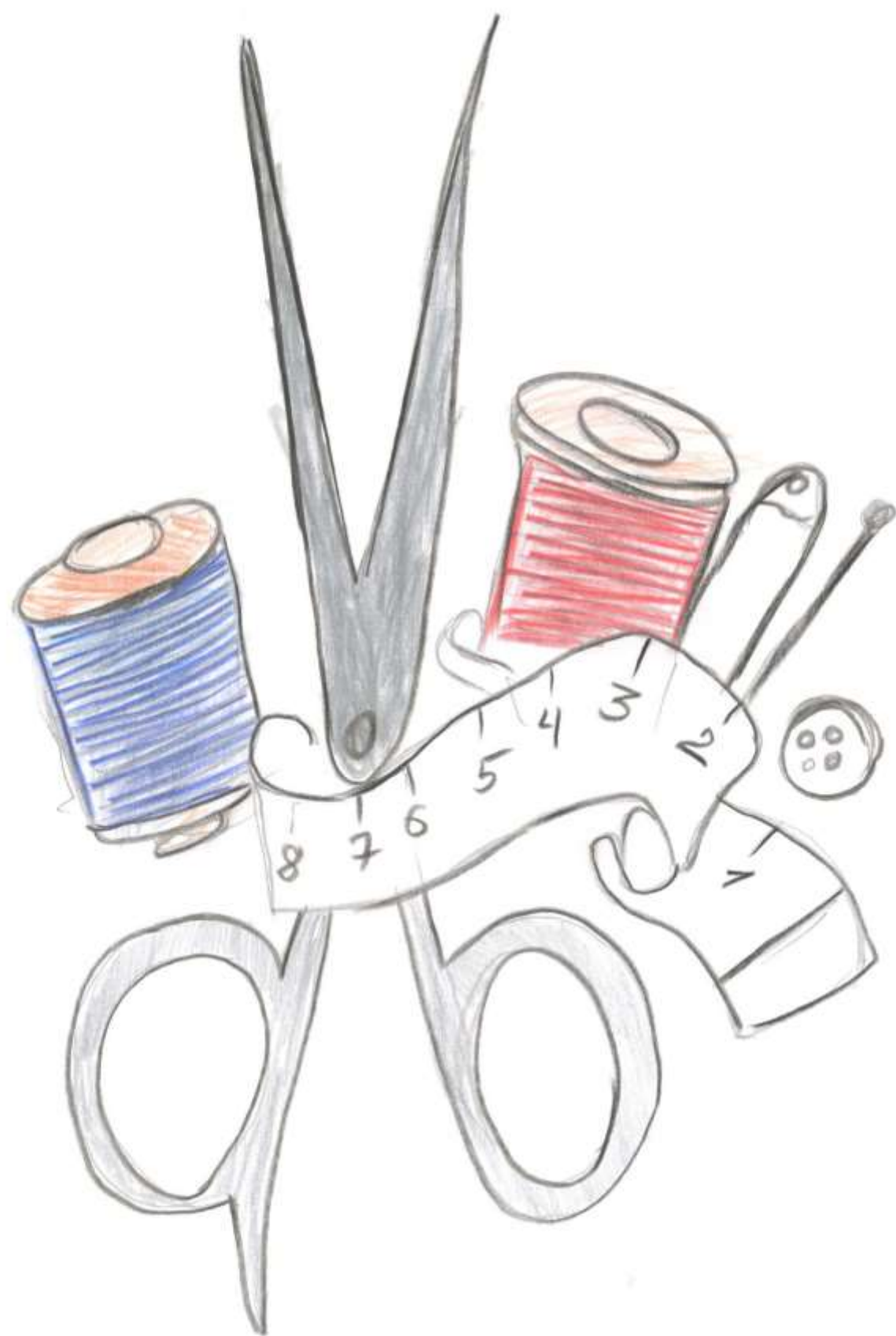


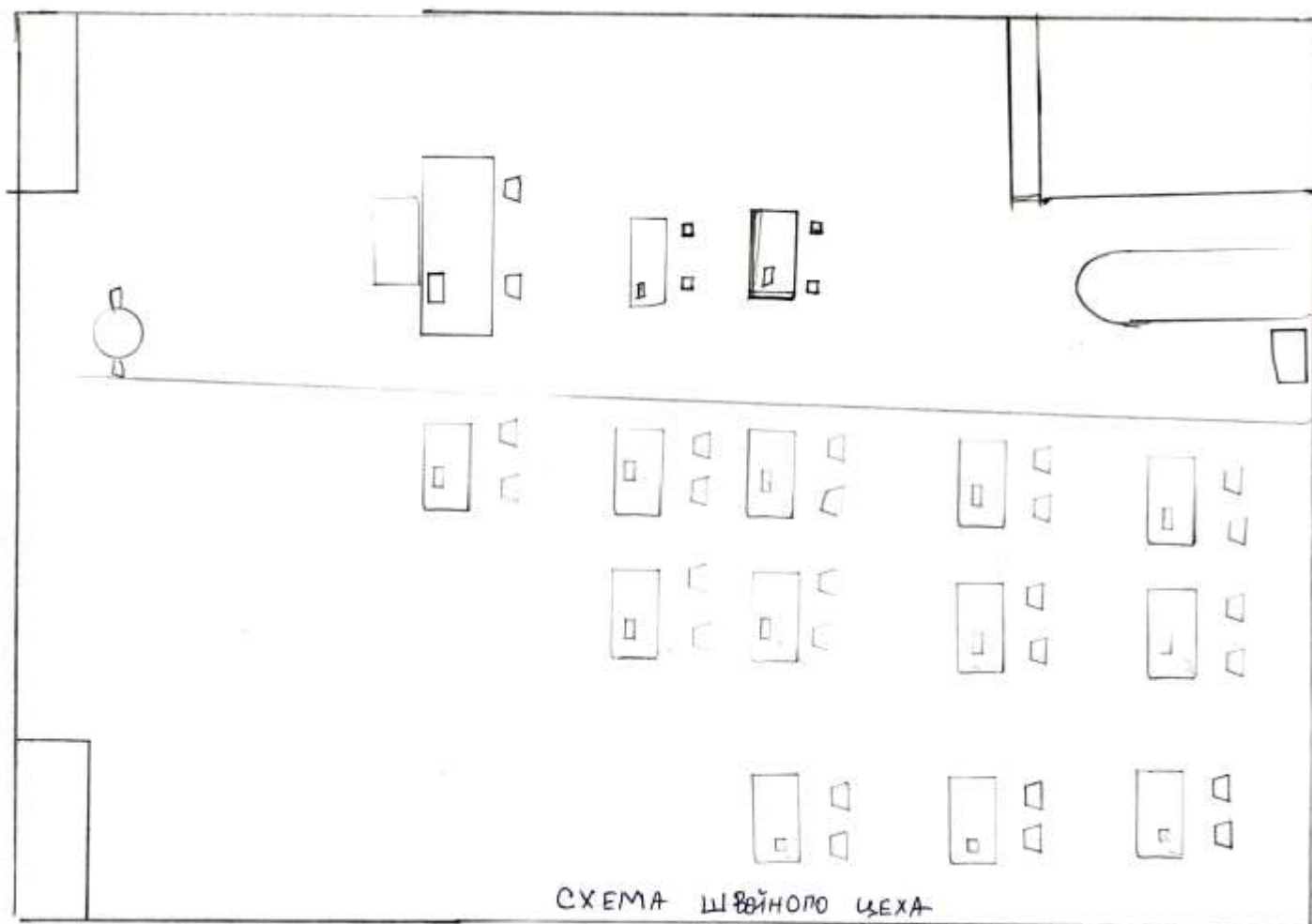


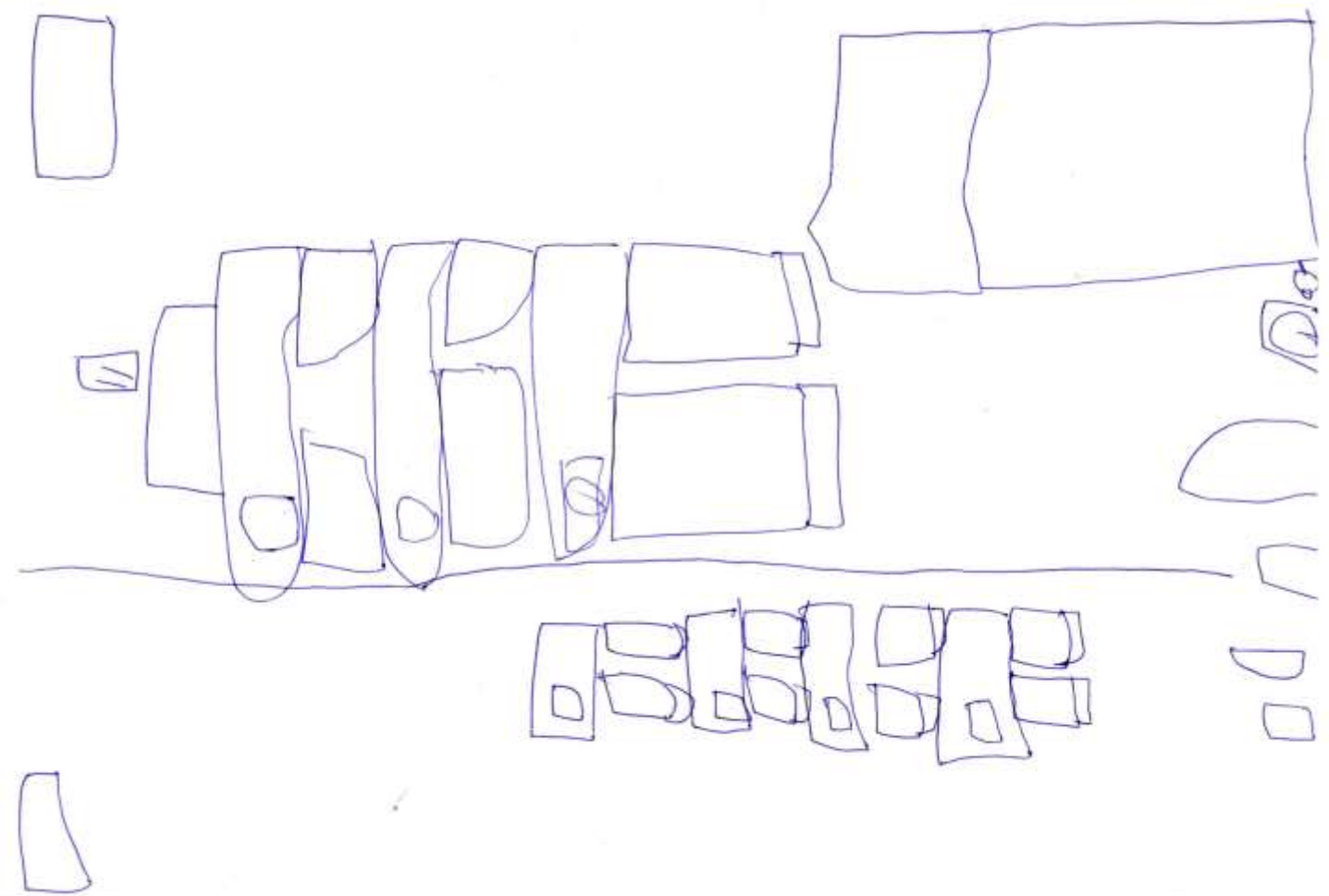
С МАМОЙ
РИСОВАЛИ



Отсканируйте для просмотра









Отсканируйте
для просмотра

Команда АИСТЯТА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!