

2087



$$2 + 1 =$$

$$\bullet \cdot + \bullet =$$



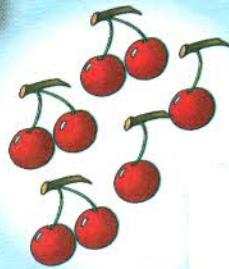
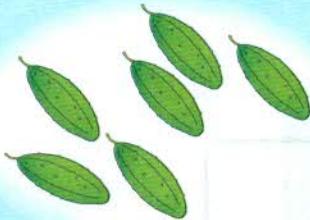
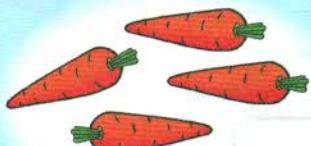
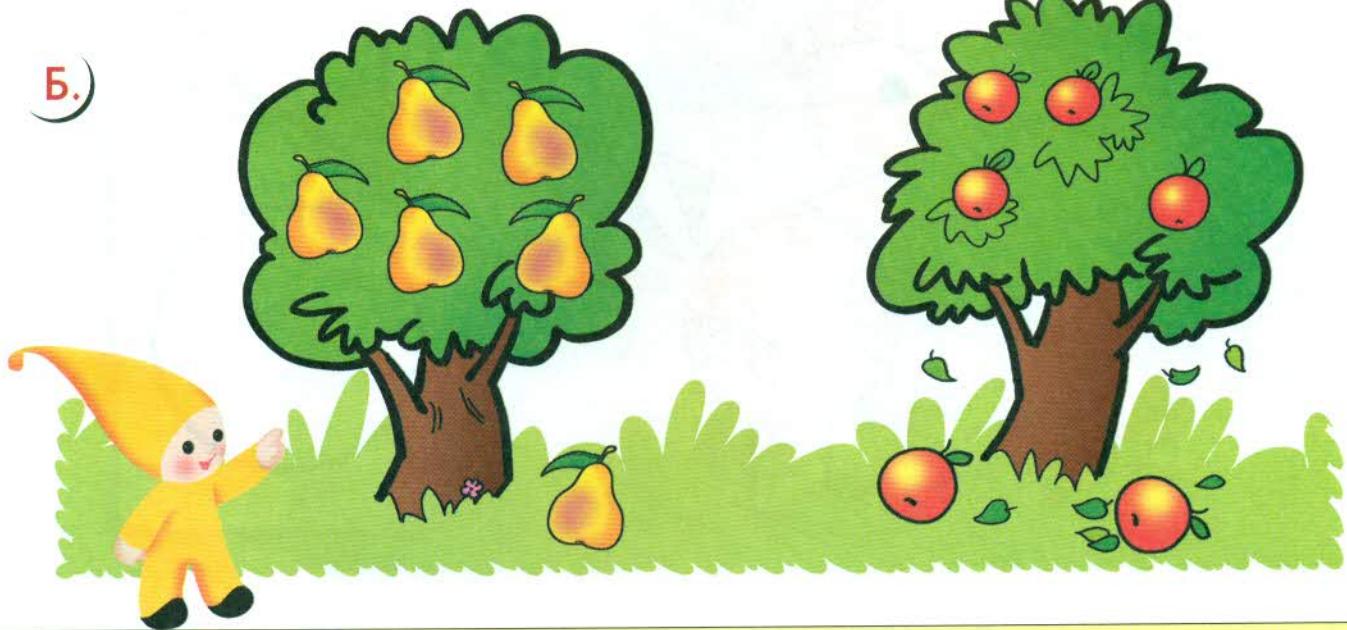
4+
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Математика для малышей

Рабочая
тетрадь

ВОСПИТАННИКА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ДЕТСКОГО САДА



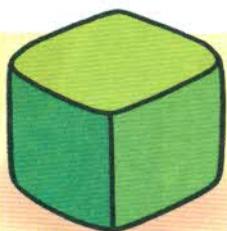
Тема:**Сравнение множеств****A.****Б.**

А. Нарисуйте в квадратах рядом с картинками столько точек, сколько предметов на картинке. Каких предметов больше всего? Закрасьте квадрат рядом с этими предметами в желтый цвет.

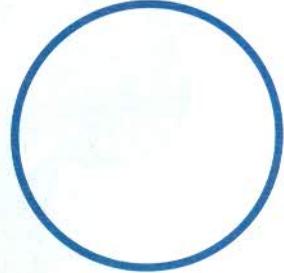
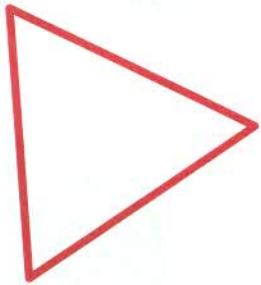
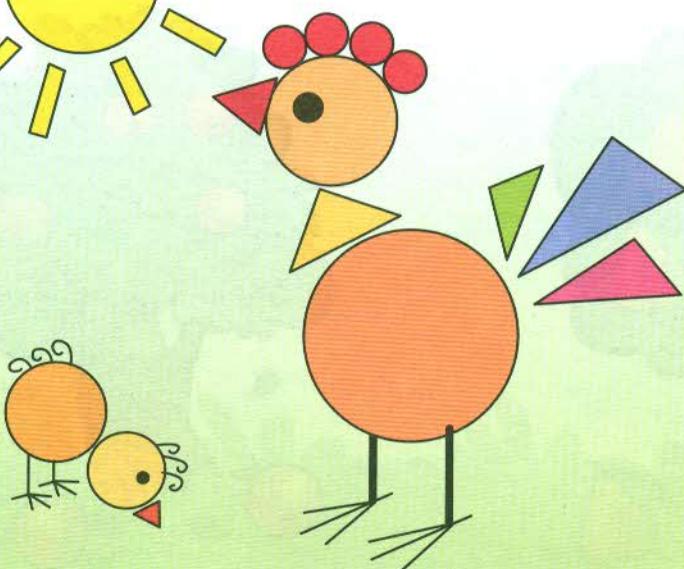
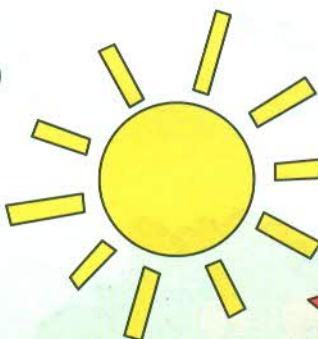
Б. Настала пора собирать урожай. Гномик хочет узнать, чего у него больше: яблок или груш? Подскажите ему, чего больше: груш на грушевом дереве или яблок на яблоне? На сколько? Сосчитайте, сколько груш и сколько яблок упало на землю.

Тема: Число 2

A.)



B.)

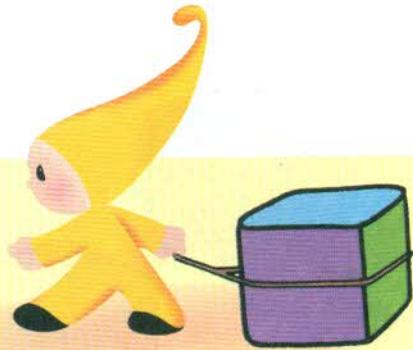
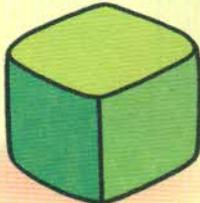
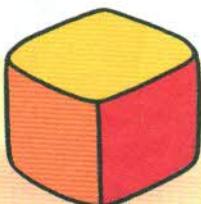


2

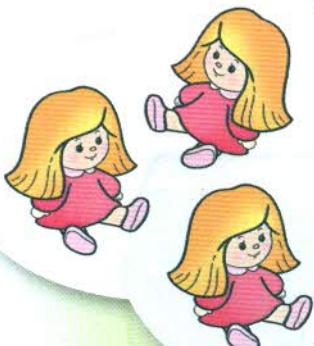
- A.** Сколько было кубиков? Сколько стало? Сколько кубиков принес Гномик?
Как получилось число 2? Какое число больше, число 2 или число 1? На сколько больше?
- Б.** Из каких фигур состоит этот забавный петушок? Поставьте в красном треугольнике
столько точек, сколько треугольничков отыщется на рисунке, а в синем круге — столько
точек, сколько кружков. Чего на рисунке больше: кружков или треугольников?

Тема: Число 3

A.



B.



2



1



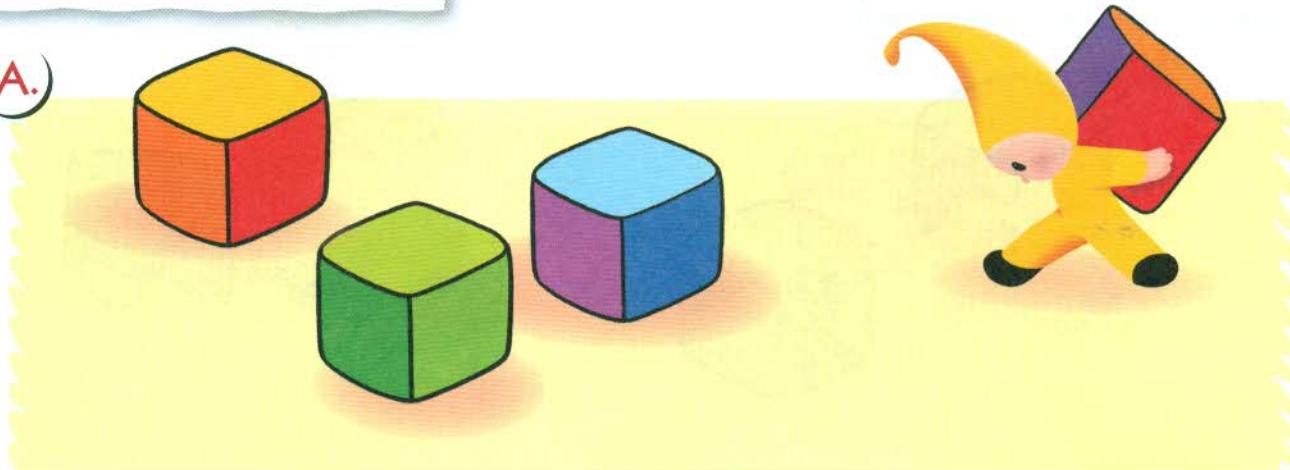
3

3

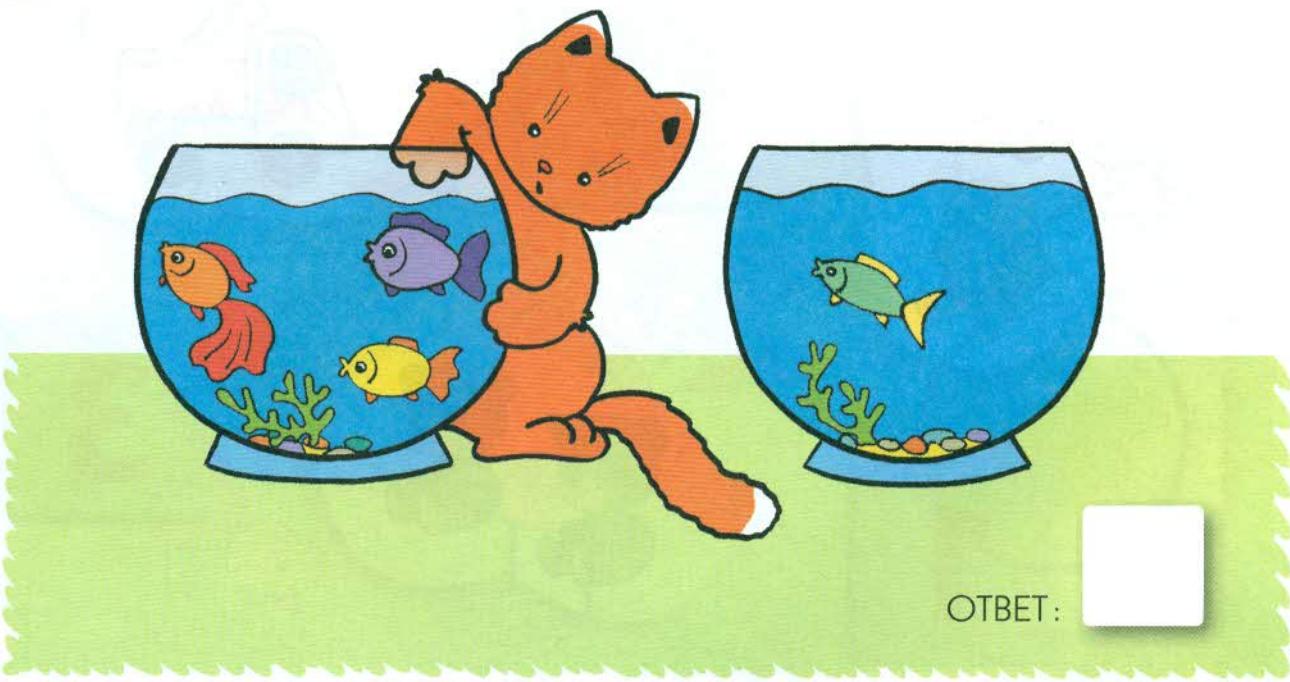
- A.** Сколько было кубиков? Сколько стало? Сколько кубиков принес Гномик?
Как получилось число 3? Какое число больше, число 3 или число 2? На сколько больше?
- Б.** Назовите числа на карточках. Сосчитайте предметы и соедините каждое множество предметов со своим числом. Какое множество самое большое? (*Каких предметов больше всего?*) Какое число самое большое? Какое множество самое маленькое? (*Каких предметов меньше всего?*) Какое число самое маленькое?

Тема: Число 4

A.)



B.)



ОТВЕТ:

4

А. Сколько было кубиков? Сколько стало? Сколько кубиков принес Гномик?

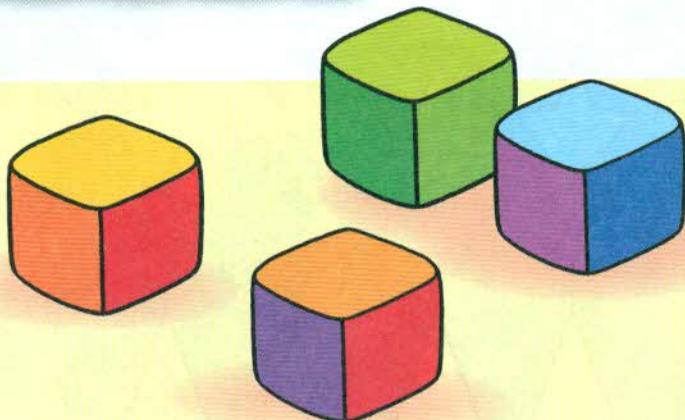
Как получилось число 4? Какое число больше: 3 или 4? На сколько?

Б. В одном аквариуме 3 рыбки, а в другом 1. Сколько всего рыбок в двух аквариумах?

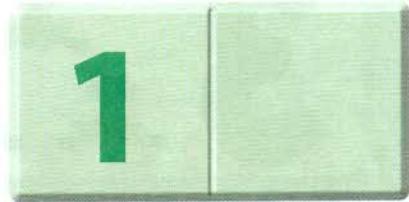
Нарисуйте в квадратике столько точек, сколько всего рыбок в двух аквариумах.

Тема: Число 5

A.



B.



5

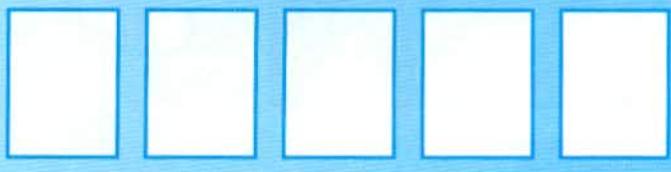
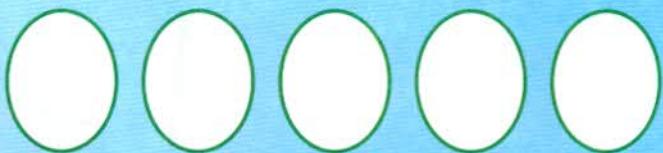
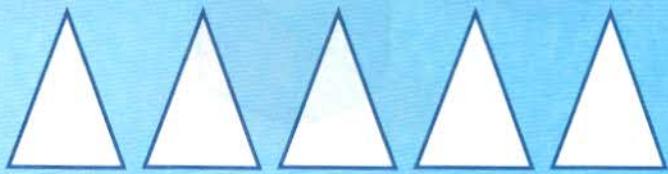
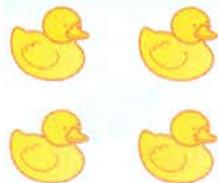
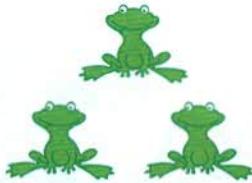
A. Сколько было кубиков? Сколько стало? Сколько кубиков принес Гномик?

Как получилось число 5? Какое число больше: 4 или 5? На сколько?

Б. Гномик решил сделать фишки для игры. Ему надо, чтобы на одной половинке было написано число, а на второй стояло столько точек, сколько это число обозначает.

Нарисуйте для Гномика нужное количество точек на каждой фишке.

Тема: Числа от 1 до 5

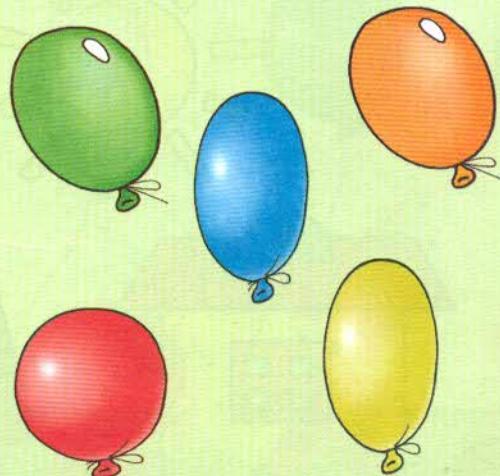


6

Сосчитайте, сколько предметов на каждой карточке. Какая цифра написана на карточке с корабликами? На карточке с уточками? (И т. д.) Назовите все числа сверху вниз по порядку. Скажите, что изображено на карточках. Отвечать лучше так: «На **первой** карточке нарисован слоник, на **второй...**» Раскрасьте в каждом ряду столько фигурок, сколько обозначает цифра, стоящая в начале этого ряда.

Тема: Счет до 5

A.



B.



4



1



3



2



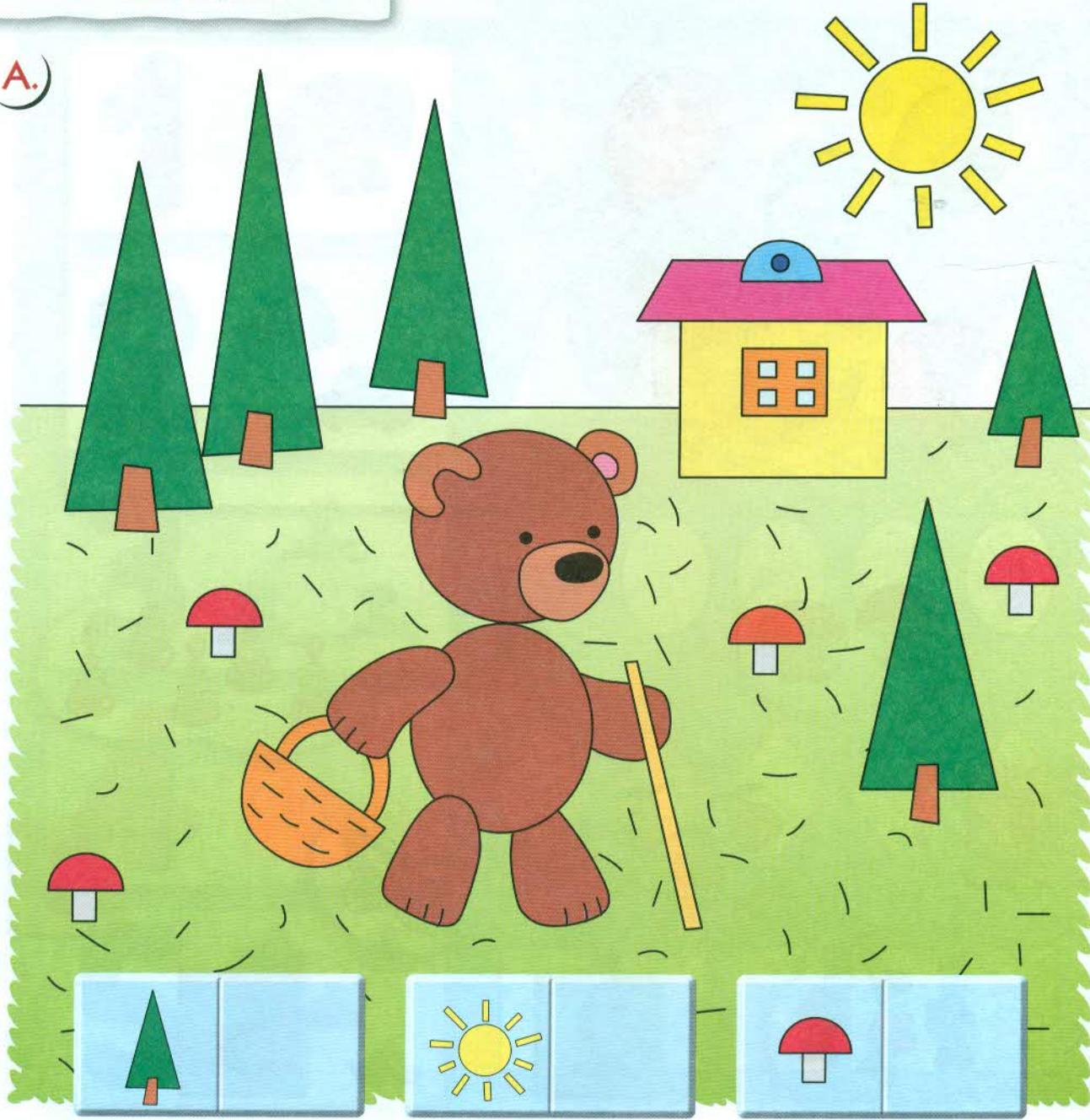
5

А. Сколько шариков на картинке? Сколько из них имеет круглую форму? У скольких шариков овальная форма? Каких шариков больше, круглых или овальных? Нарисуйте в белом квадрате разноцветные шарики, их должно быть на два меньше, чем на картинке слева. Сколько шариков вы нарисовали?

Б. Сосчитайте предметы в множествах. Соедините каждое множество со своим числом.

Тема: Счет до 5

A.



8

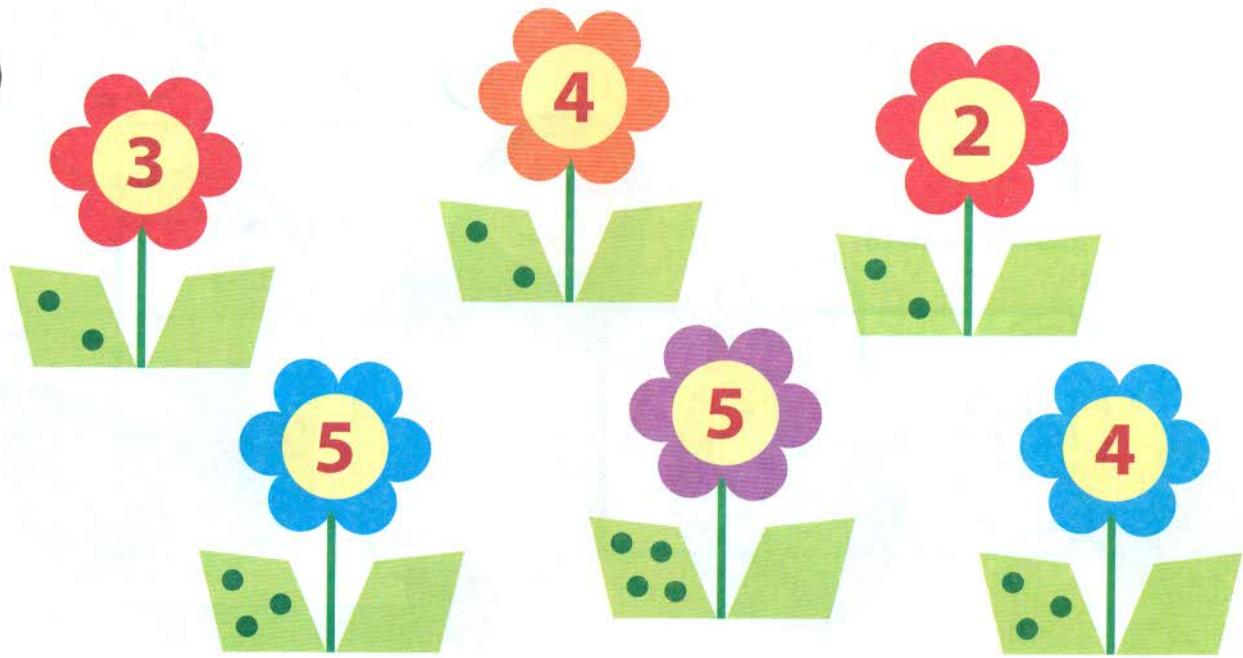
A. Смешную картинку нарисовал для вас Гномик, не правда ли? Вы и сами легко нарисуете такие же елочки и грибы. Скажите, чего на этой картинке по одному? Победит тот, кто назовет больше всего таких предметов. (Одно солнышко, один мишка, один домик, одна палка у мишки, одна корзинка, один носик у мишки, одно окошко у домика...) Сосчитайте, сколько елок на картинке, сколько грибов, сколько солнышек, и запишите ответы (цифрами или точками) на карточках.

Тема: Счет до 5

A.



B.



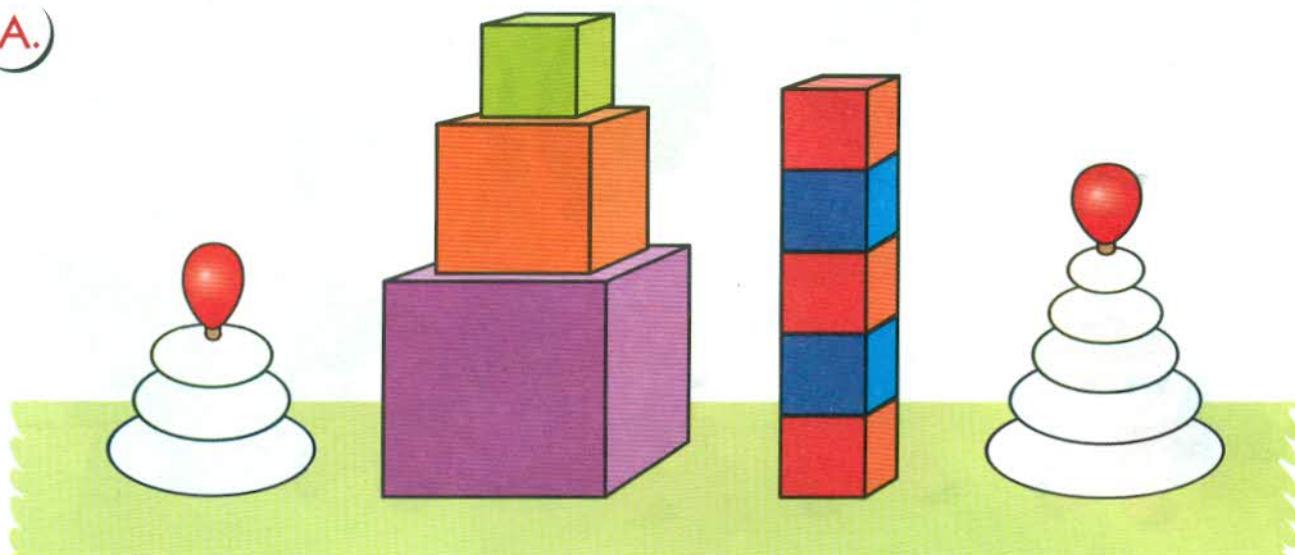
9

А. Расскажите, в каком порядке идут гномики. (Красный гномик первый, оранжевый — второй и т. д. Важно, чтобы дети правильно называли порядковые числительные.) Расскажите, какого цвета шарики у гномов? Отвечать лучше так: «У первого гнома желтый шарик, у второго...»)

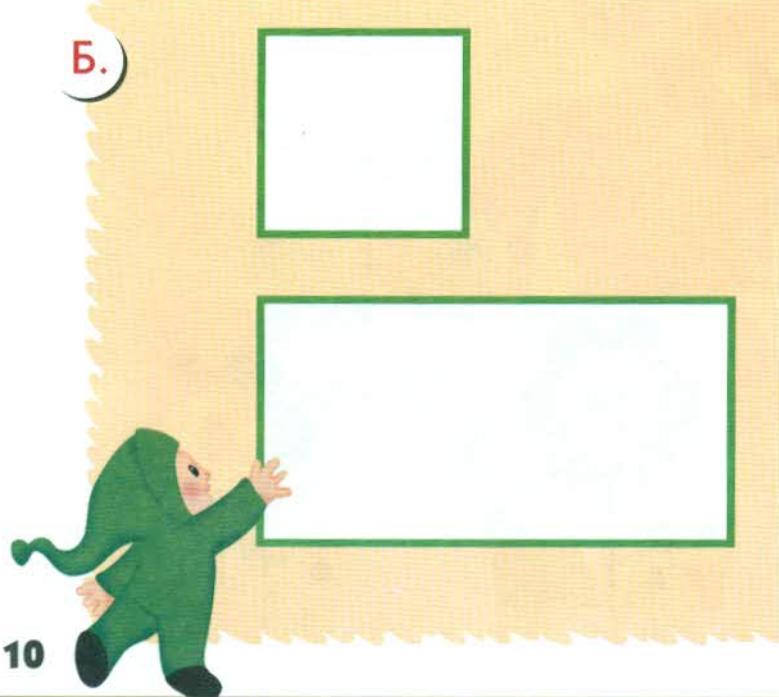
Б. Такие вот необычные цветы растут в стране цифр. Число на цветке обозначает, сколько всего точек должно быть на листочках. Если точек меньше, то эти цветы перестанут цвести. Нарисуйте скорее недостающие точки на вторых листочках.

Тема: Квадрат – прямоугольник

A.)



B.)



10

B.)



А. Из скольких кубиков построена большая (маленькая) башенка? Где кубиков больше? Сколько колец в большой пирамидке? Сколько в маленькой? Где колец больше?

Раскрасьте кольца пирамидок в те же цвета, что и кубики башенок, стоящих рядом.

Б. Назовите фигуры. Объясните Гномику, чем прямоугольник отличается от квадрата.

В. В этом доме живут Желтый и Зеленый гномики. Раскрасьте прямоугольные детали домика в синий цвет, квадратные — в желтый, а треугольную — в красный. Кто на каком этаже живет, если известно, что Зеленый гномик живет выше Желтого?

Тема: Сравнение по величине

A.

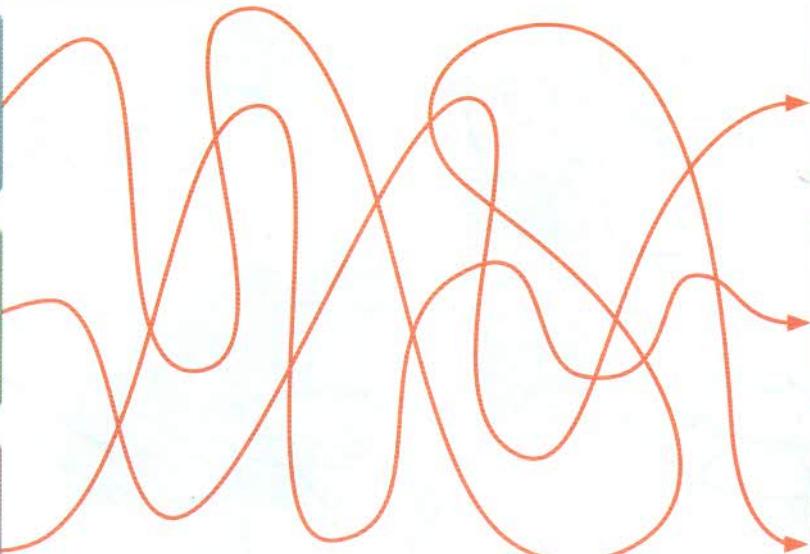
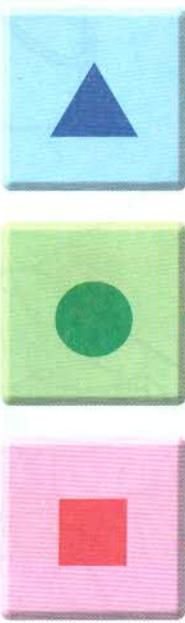


11

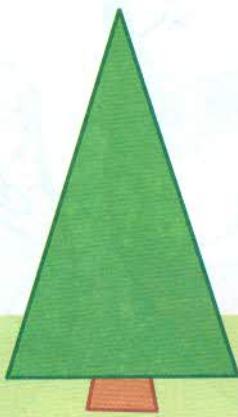
A. Раздайте матрешкам ведра и фартуки. Какой матрешке принадлежит самое большое ведро? Какой самое маленькое? Чтобы матрешкам было проще разобраться, покрасьте для каждой матрешки ведро и фартук в цвет ее косынки.
Сосчитайте, сколько здесь матрешек? Сколько ведер? Сколько косынок? Чего больше: матрешек, ведер или косынок?

Тема: Выше — ниже

A.



B.



12

А. Пройдите по лабиринту и перенесите изображения на пустые квадраты так, чтобы одинаковые изображения были соединены линией.

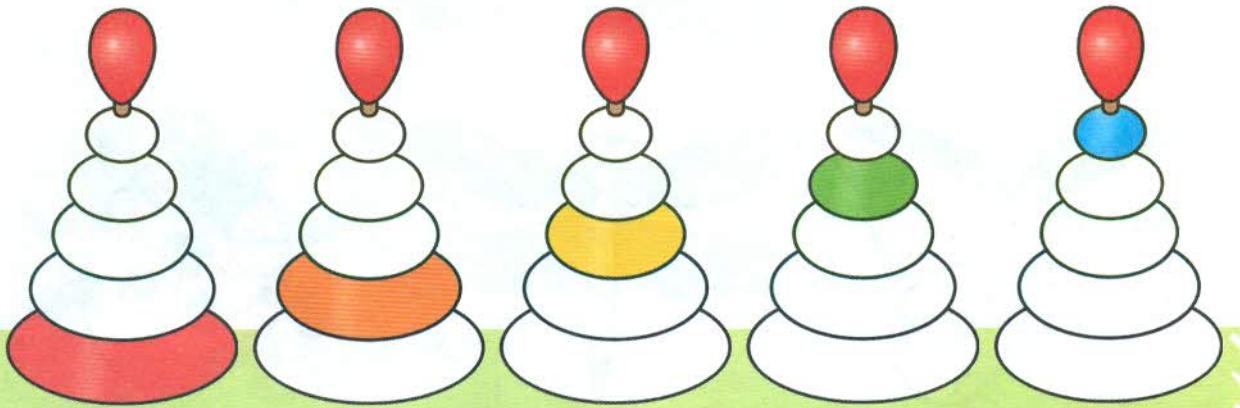
Б. Слева и справа от данной елки нужно нарисовать еще по елочке. При этом слева от нее надо нарисовать елочку, которая была бы ниже, а справа — выше заданной.

Тема: Сравнение по высоте

A.



B.



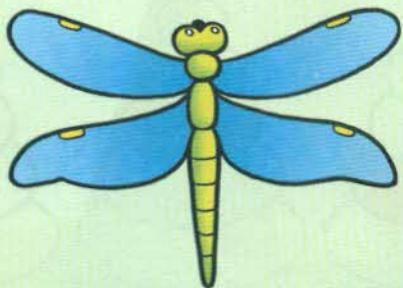
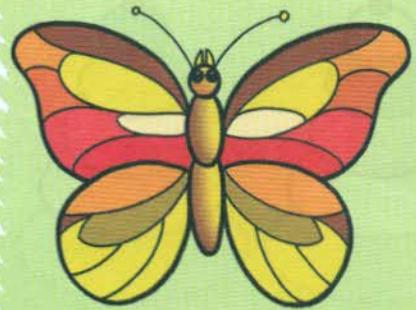
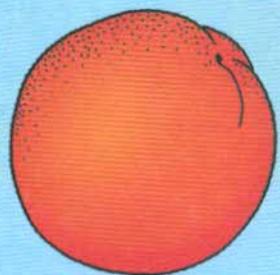
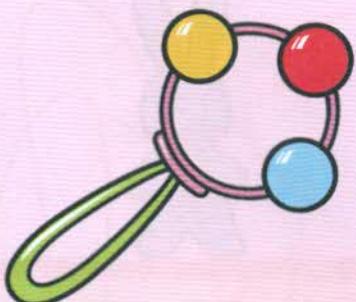
13

А. Зайчонок, медвежонок и волчонок участвовали в соревнованиях. Отгадайте, кто из них занял первое место? Кто второе? Кто третье? Раскрасьте цифру «один» в красный цвет, цифру «два» — в желтый, а цифру «три» — в зеленый. Скажите, кто из зверушек выше всех по росту? Кто ниже всех?

Б. Докрасьте пирамидки так, чтобы все они были раскрашены одинаково.

Тема: Ориентировка на листе

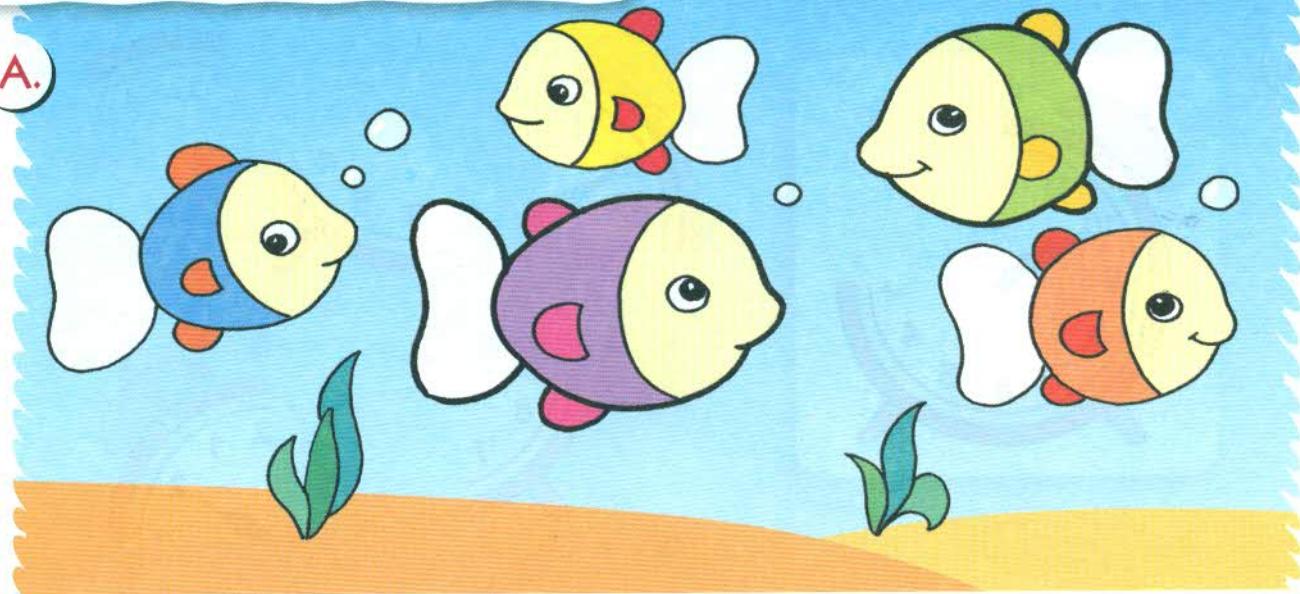
A.



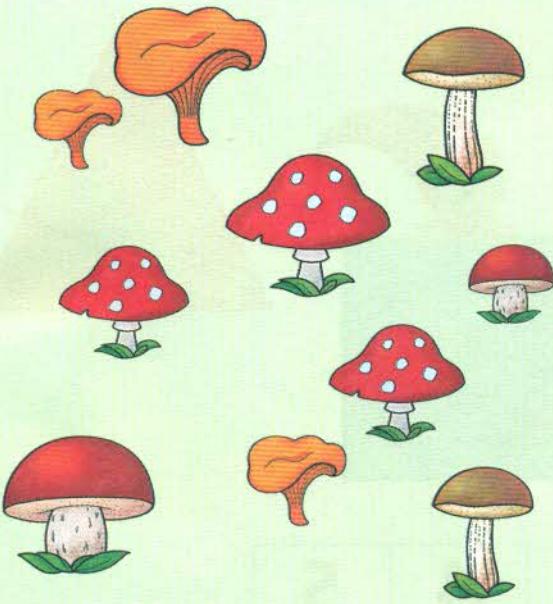
А. Какое общее название можно дать предметам в верхней строке? (*Игрушки.*) В нижней строке? (*Насекомые.*) Скажите, что находится между юлой и пирамидкой. Что находится над стрекозой? Что находится под погремушкой? Нарисуйте слева от апельсина яблоко, а справа от апельсина — банан. Назовите одним словом все предметы во второй строке сверху. (*Фрукты.*)

Тема: Налево, направо

A.



B.



B.)

1 2 3 4 5

15

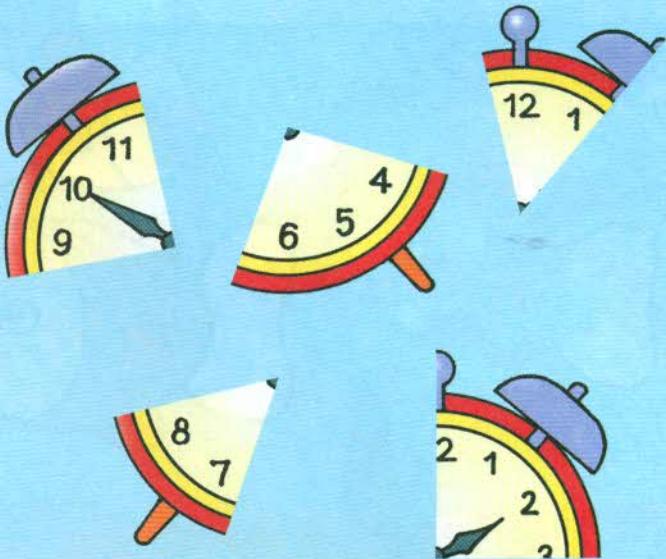
A. Какие рыбки плывут налево? Покрасьте хвосты у них в красный цвет. Какие рыбки плывут направо? Покрасьте хвосты у них в синий цвет. Сколько рыбок плывет направо? Сколько рыбок плывет налево? Сколько всего рыбок изображено на картинке?

Б. Проведите замкнутую линию так, чтобы все мухоморы (и только мухоморы) оказались внутри области, очерченной этой линией.

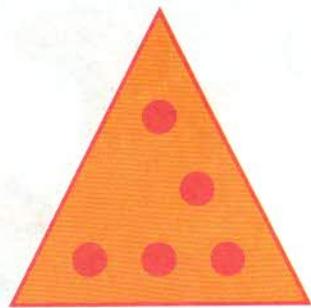
В. Число под столбиком подскажет вам, сколько квадратов в этом столбце нужно закрасить.

Тема: Часть – целое

А.



Б.



1 2 3 4 5

16

А. Покажите стрелкой, какую часть надо добавить к рисунку, чтобы получилась целая картинка.

Б. Назовите геометрические фигуры. Какого цвета прямоугольник? Треугольник? Квадрат? Круг? Сколько углов у прямоугольника? Квадрата? Треугольника? Круга? Где больше всего углов? Соедините каждую фигурку с цифрой, равной числу точек на фигуре.

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради
к программе
«ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ»
под редакцией
Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой.

Дополнительно
в детском саду
и дома рекомендуется
использовать книги
«Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

**Математика
для малышей**
Средняя группа

**Все тетради
соответствуют
ФГОС**

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор
Н. Василевская
Художники Д. Гончарова,
Л. Люскин
Редактор А. Бывшева
Компьютерная графика,
верстка Ю. Курьелева
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-382-5

9 785867 753825

© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

ЕАС

0+
знак
информационной
продукции

МОЗАИКА
СИНТЕЗ

2016

ШКОЛА 7 ГНОМОВ.РУ
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2
Тел.: +7 (495) 380-22-68. Тираж 40000 экз.
Подписано в печать 25.04.2016. Заказ № 1607080.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

