

Современный образовательный стандарт

СТАРШАЯ ГРУППА  
**5+**

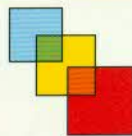
БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ  
ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ



# Математика для дошкольников

Рабочая  
тетрадь

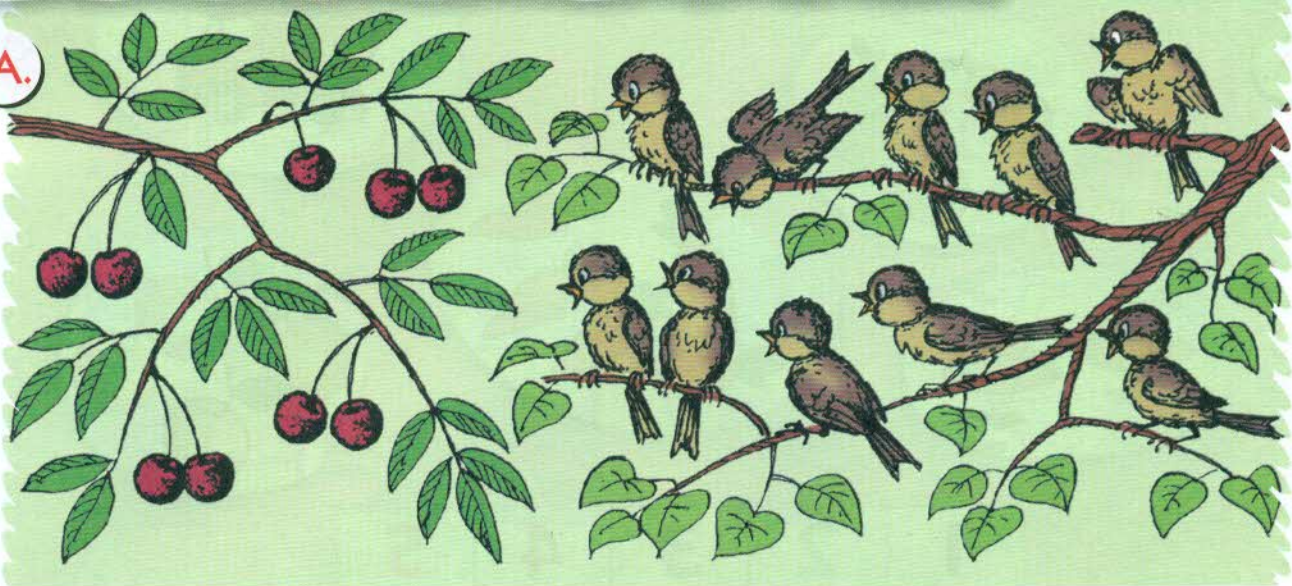
ВОСПИТАНИКА СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
ДЕТСКОГО САДА



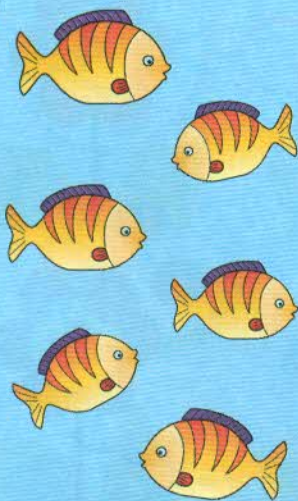


Тема: Сравнение множеств. Повторение

А.



Б.



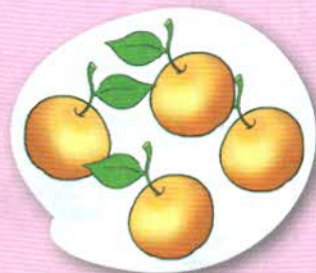
А. Хватит ли воробьям вишен? Всем ли достанется по одной вишенке? Сделайте так, чтобы воробьев и вишенок стало одинаковое количество: если вишен не хватает, то дорисуйте недостающие, а если их больше, то зачеркните лишние вишенки.

Б. Закрасьте под каждой картинкой столько кружков, сколько предметов на ней изображено. На какой из картинок 5 предметов?

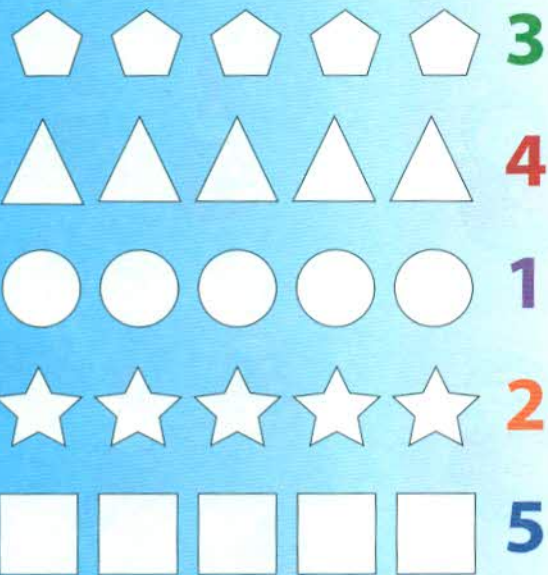


**Тема: Счет до 5. Повторение**

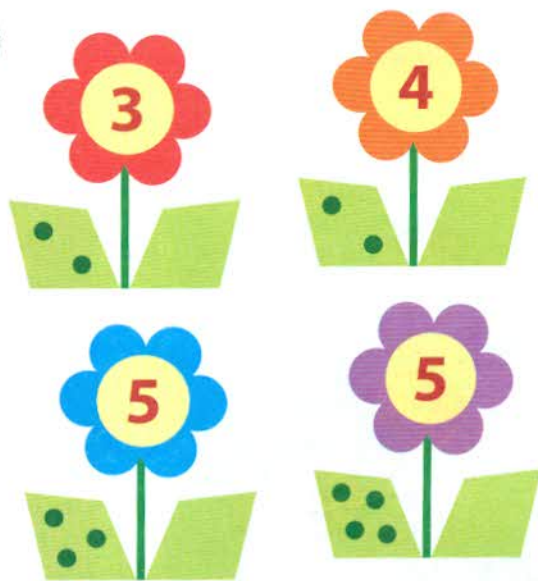
**А.**



**Б.**





















**В.**












**А.** Назовите по порядку, слева направо, числа в ряду. Назовите эти же числа в обратном порядке. Сосчитайте предметы и соедините каждую группу предметов со своим числом.  
**Б.** Цифра в конце каждого ряда обозначает, сколько фигурок нужно закрасить в данном ряду. Назовите цифры и закрасьте фигурки.  
**В.** Догадайтесь, сколько точек надо нарисовать на втором листочке каждого цветочка, и нарисуйте их. (Число на цветке равно сумме точек на листочках.)

Тема: Знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$

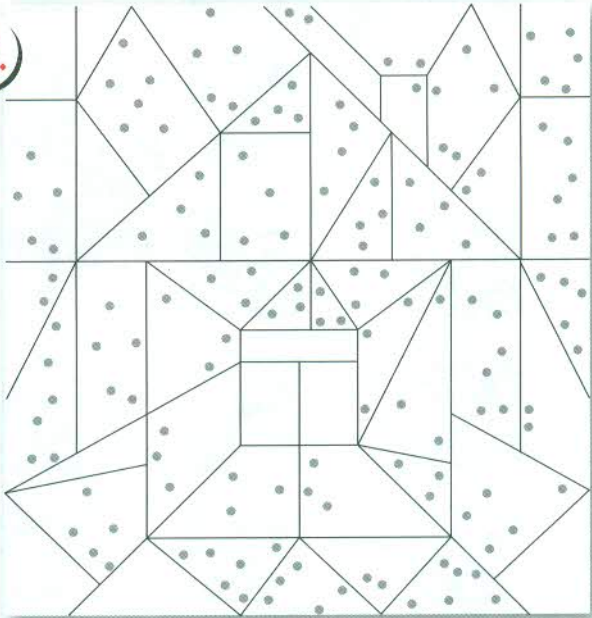
**А.**

**Б.**

**В.**

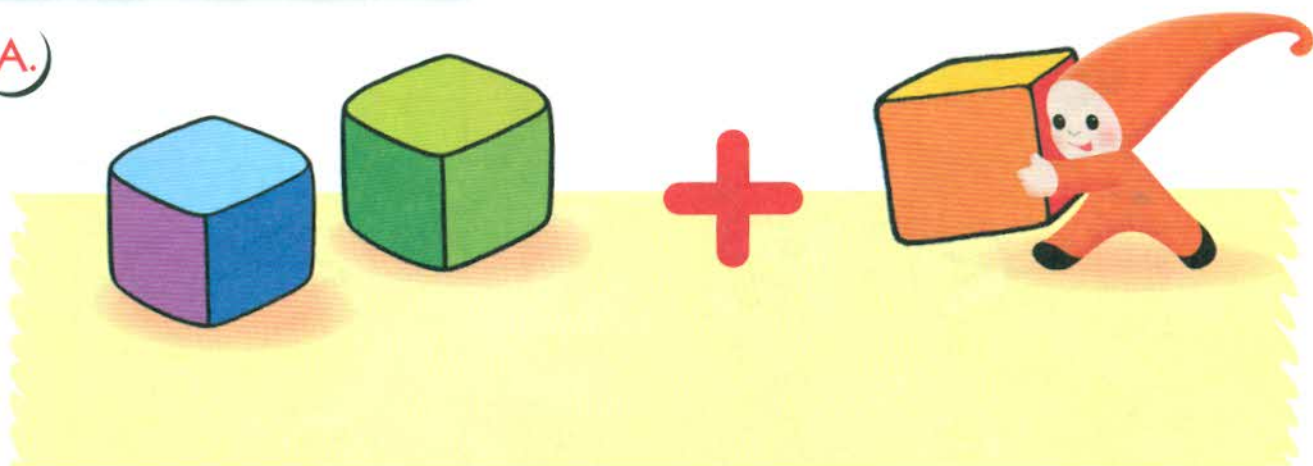


- А.** Посмотрите на значки в кружках. Этими знаками Гномик заменил слова «больше», «меньше» и «равно». Отгадайте, какой из этих знаков что обозначает.
- Б.** Сравните множества и расставьте в кружках знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
- В.** Раскрасьте картинку следующим образом: ячейки, в которых 4 точки, раскрасьте в красный цвет; ячейки, в которых 3 точки, раскрасьте в желтый цвет, а ячейки, где ровно 1 точка — в синий. Если все раскрашено верно, то получится домик.

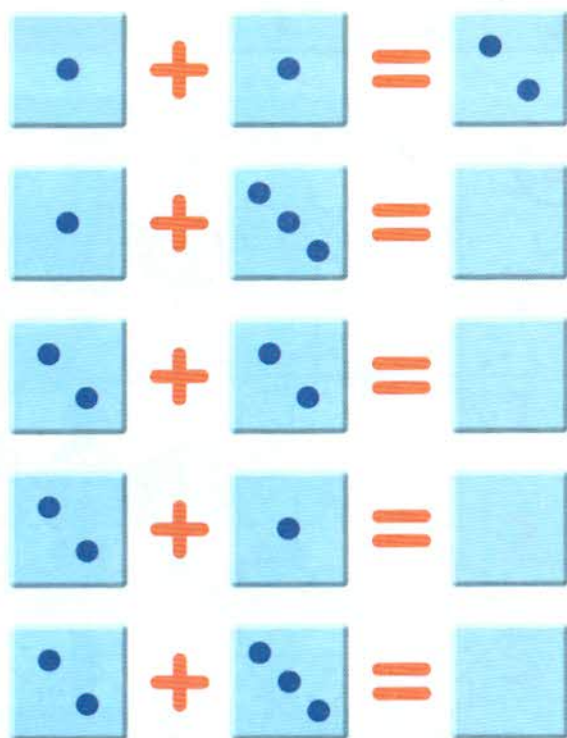


Тема: **Сложение**

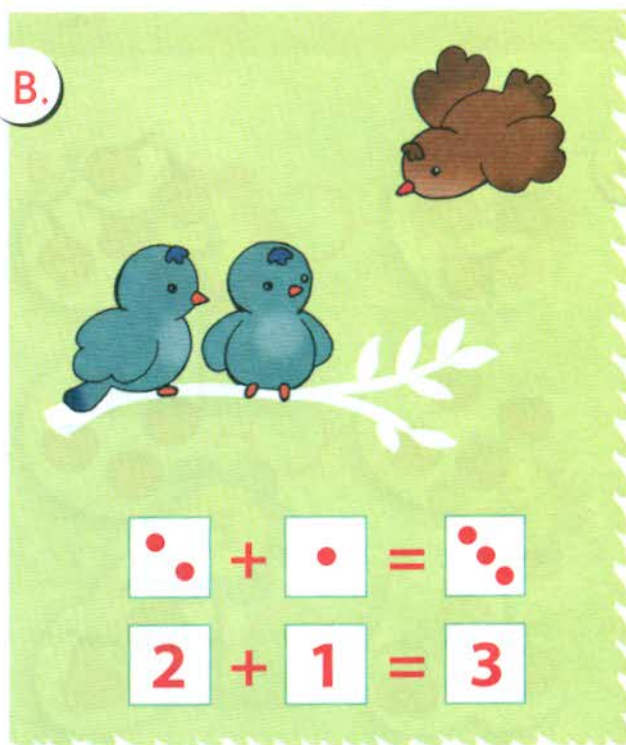
А.)



Б.)



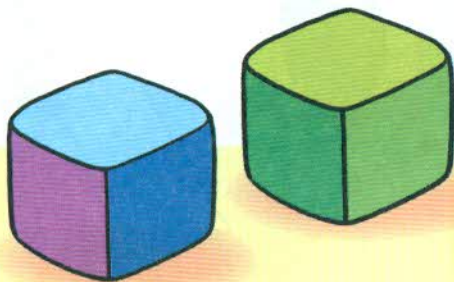
В.)



- А.** Сколько было кубиков? Сколько стало? (Было 2 кубика, добавили еще 1, и стало 3 кубика.)  
 В математике увеличение количества называют сложением и обозначают знаком + (плюс).  
 На что похож этот знак? (На крестик.)
- Б.** Решите примеры — сложите множества, как показано в верхней строке.
- В.** На веточке сидело 2 птички, и к ним прилетела еще одна. Сколько всего стало птичек?  
 Посмотрите, как это можно записать цифрами и точками.

Тема: **Вычитание**

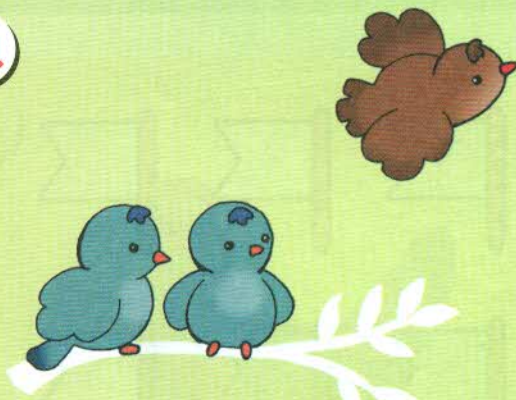
А.)



Б.)



В.)



**А.** Сколько было кубиков? Сколько стало? (Было 3 кубика, Гномик унес 1 кубик, и осталось 2 кубика.) В математике уменьшение количества называют вычитанием и обозначают знаком — (минус). На что похож этот знак? (На черточку.)

**В.** Решите примеры на вычитание (уменьшение множеств), как показано в верхней строке.

**Б.** На веточке сидело 3 птички. Одна птичка улетела. Сколько птичек осталось на ветке? Посмотрите, как это можно записать цифрами и точками.

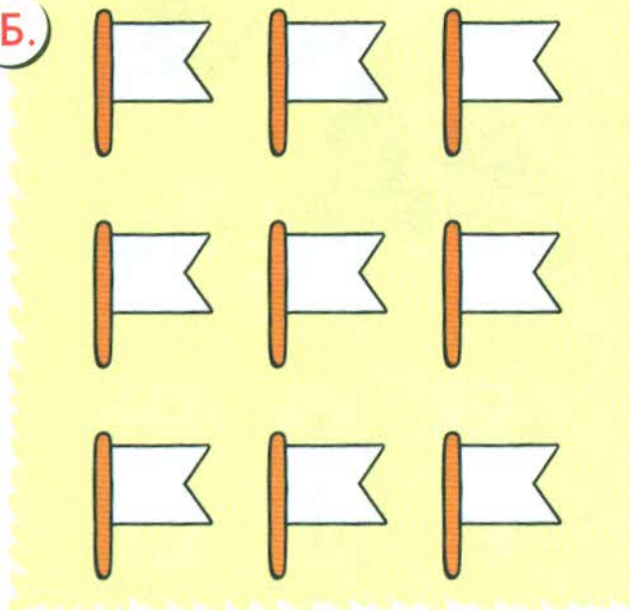


Тема: Состав числа 3

А.)



Б.)



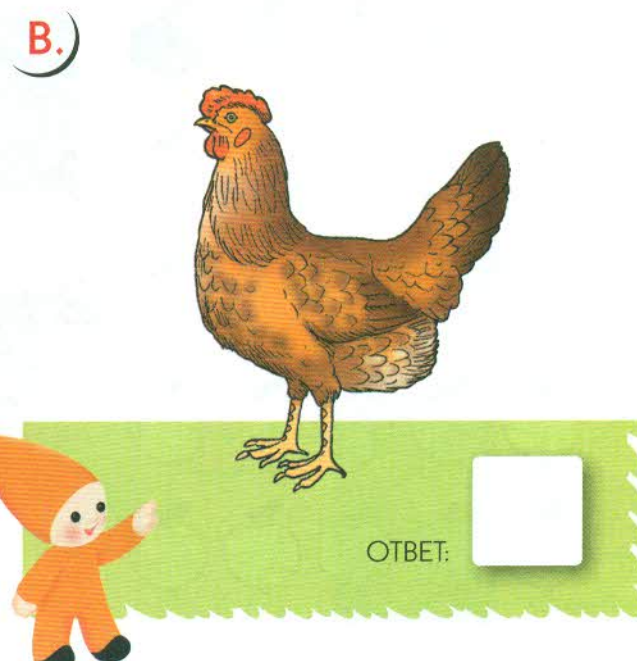
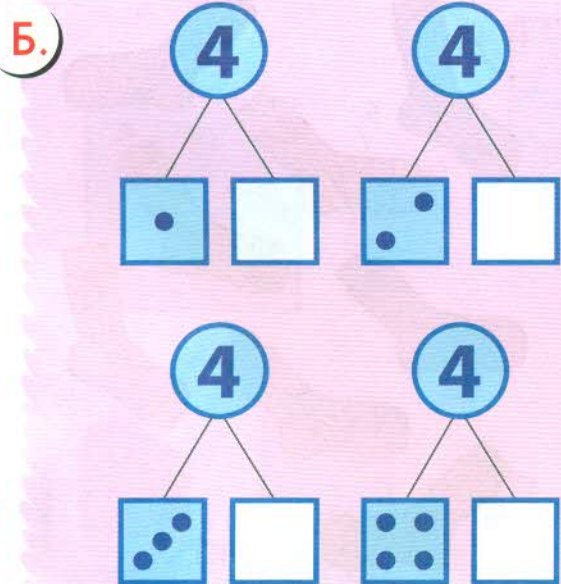
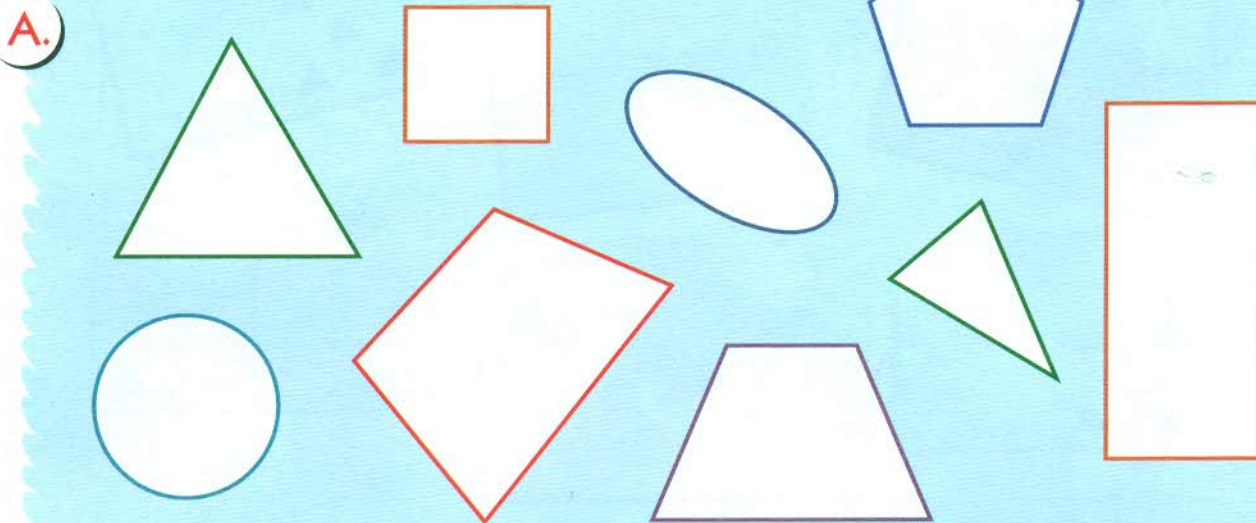
В.)



6

- А. Дорисуйте гномикам желтые шары так, чтобы у каждого гномика стало по 3 шарика. Скажите, какие шары у первого гномика, у второго и у третьего гнома.
- Б. Сколько флажков в каждом ряду? Раскрасьте флажки в зеленый и красный цвета так, чтобы количество красных флажков во всех рядах было различным.
- В. На этом рисунке было 4 треугольников. Фигурки частично стерлись. Возьмите цветные карандаши и восстановите все треугольнички.

Тема: Состав числа 4



**А.** Сосчитайте, сколько углов у каждой фигурки. Нарисуйте столько точек внутри фигурки, сколько у нее углов. Как называются геометрические фигуры с 3 углами? С 4 углами? С 5 углами? Раскрасьте все четырехугольники в желтый цвет. Сколько среди них квадратов?

**Б.** Догадитесь, сколько точек нужно нарисовать в пустых квадратах, и нарисуйте их.

**В.** Гномик приготовил для вас задачку. У одной курицы, как известно, 2 ноги. А сколько ног у двух куриц? Ответ запишите в квадратик (цифрами или точками).

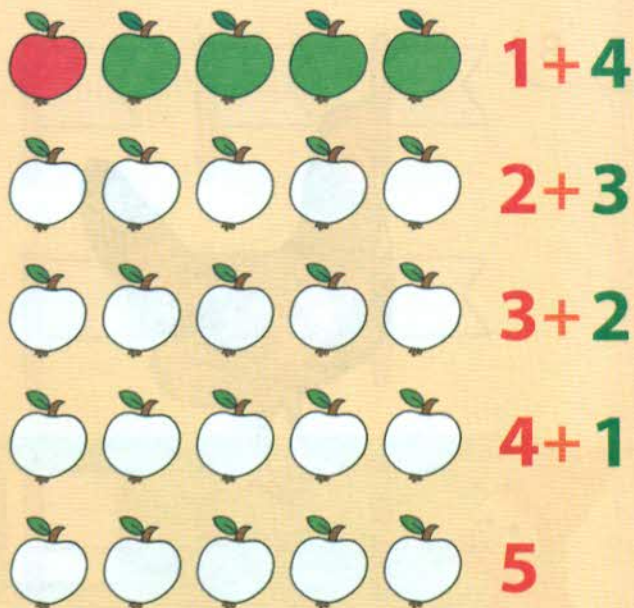


Тема: Состав числа 5

А.



Б.



В.



А. Нарисуйте кружки на вторых половинках домино так, чтобы сумма кружков и треугольников во всех случаях равнялась 5.

Б. Догадитесь, как нужно раскрасить яблочки, и раскрасьте их.

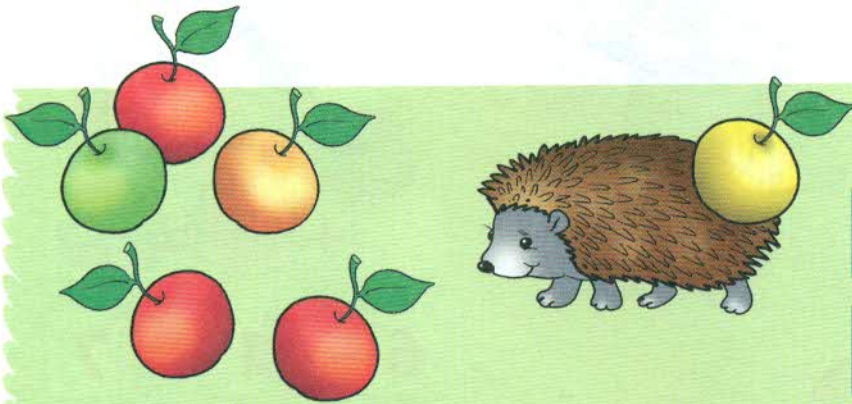
В. Сколько пар носков здесь нарисовано? Ответ запишите в квадратик (цифрами или точками).



Тема: Число 6

6

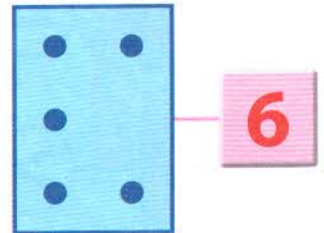
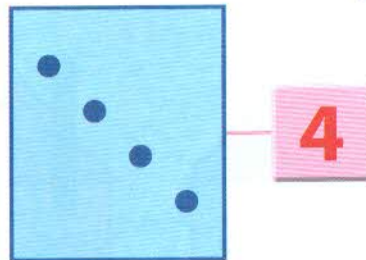
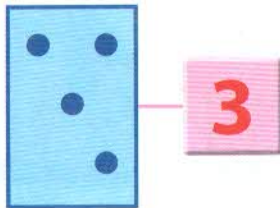
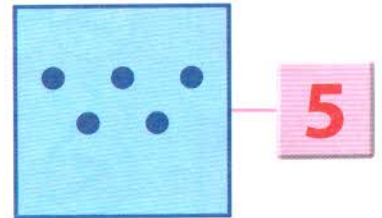
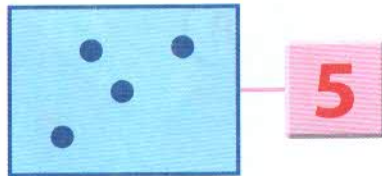
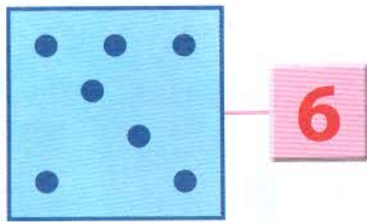
А.)



$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 1 = 6$$

Б.)

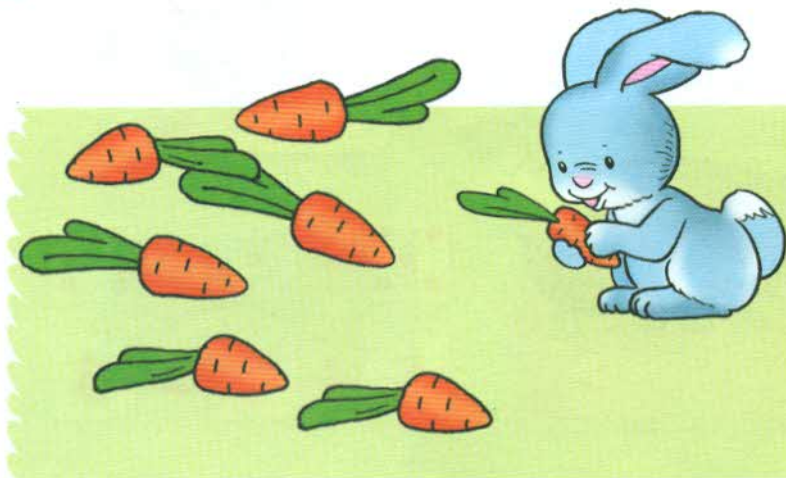


А. Сколько было яблок? Сколько яблок принес ежик? Сколько всего стало яблок? Как получилось число 6? Гномик записал решение задачи цифрами и точками.

Б. Гномик любит считать. Он сосчитал точки на каждой карточке и записал, сколько получилось. Проверьте, где ошибся Гномик? Исправьте его ошибки — добавьте или зачеркните точки на карточках так, чтобы числа обозначали правильное количество.



А.)



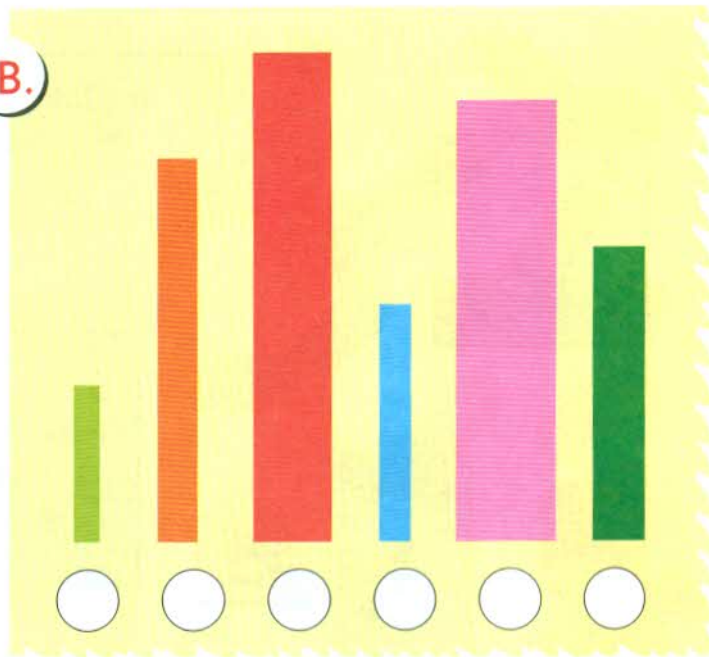
$$\square + \square = \square$$

$$6 + 1 = 7$$

Б.)



В.)



- А.** Сколько было морковок? Сколько морковок принес зайчик? Сколько стало морковок? Как получилось число 7? Гномик записал решение задачи цифрами, а вы запишите его точками.
- Б.** Нарисуйте точки в пустых квадратах так, чтобы получились правильные записи.
- В.** Распределите полоски по высоте от самой низкой до самой высокой — поставьте в круги по порядку числа или точки (от 1 до 6).



Тема: Число 8

А.)



$$\square + \square = \square$$
$$7 + 1 = 8$$

Б.)

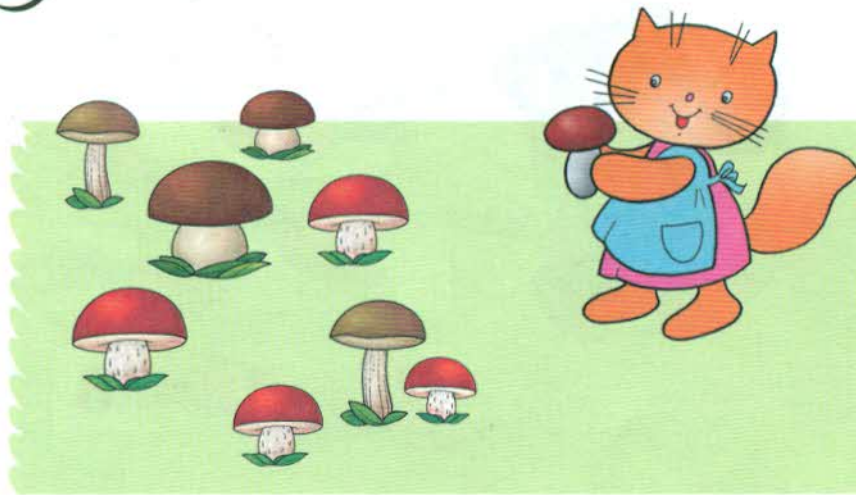


А. Сколько было горшочков с медом? Сколько горшочков принес медвежонок? Сколько теперь горшочков? Как получилось число 8? Посмотрите, как записано решение задачи цифрами, и запишите его точками.

Б. Заселите домики кружочками так, чтобы в каждом домике было столько кружочков, сколько написано на домике.

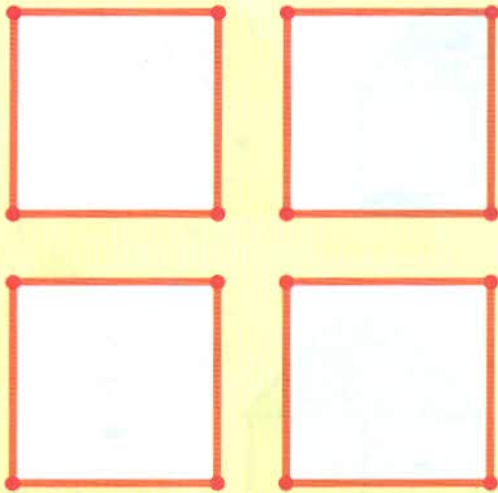
Тема: Число 9

А.)

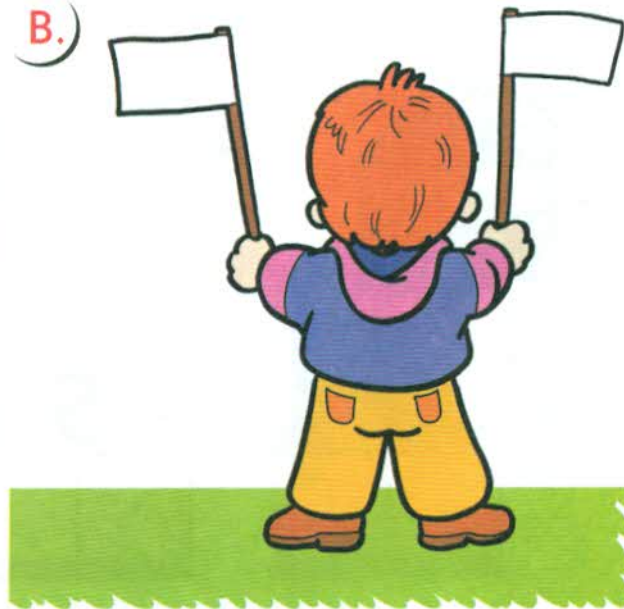


$$\square + \square = \square$$
$$8 + 1 = 9$$

Б.)



В.)

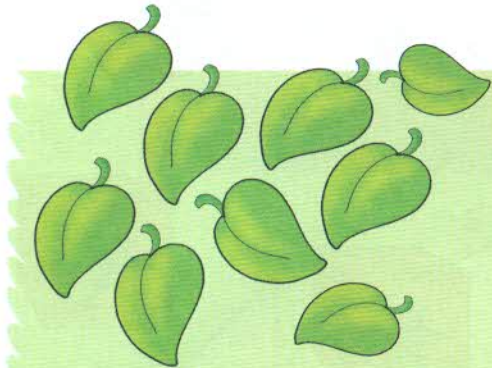


- А.** Сколько было грибов? Сколько грибов принесла белка? Сколько стало грибов? Как получилось число 9? Гномик записал решение задачи цифрами, а вы запишите его точками.
- Б.** Гномик может четырьмя разными способами разделить квадрат пополам (на две равные части). А вы сможете? Разделите квадраты пополам (четырьмя различными способами) и закрасьте одну половину каждого квадрата в синий цвет, а вторую — в красный.
- В.** Раскрасьте флажок в правой руке мальчика в синий цвет, а в левой руке — в красный.



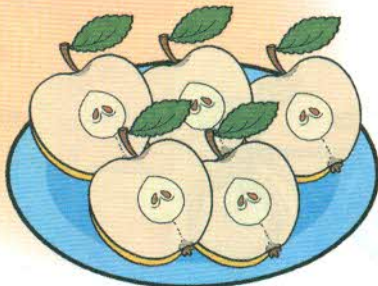
10

А.)



$$\square + \square = \square$$
$$9 + 1 = 10$$

Б.)



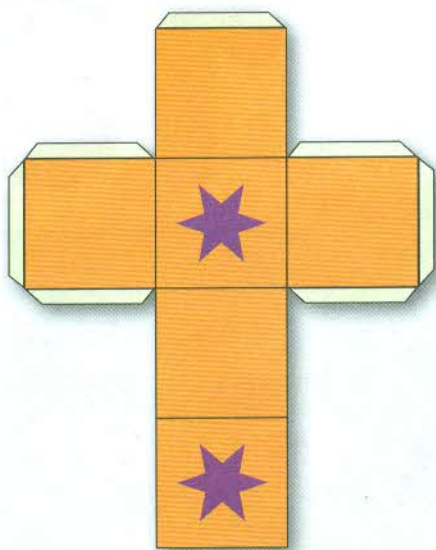
В.)



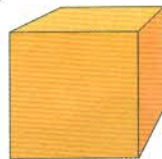
- А.** Сколько было листочков? Сколько принес муравей? Сколько их стало теперь? Как получилось число 10? Гномик записал решение задачи цифрами, а вы запишите его точками.
- Б.** Гномику дали на выбор две тарелки с яблоками. В одной было 3 целых яблока, а в другой 5 половинок. Помогите Гномику выбрать тарелку, в которой больше яблок.
- В.** Раскрасьте цветок в правой руке девочки в синий цвет, а в левой руке — в красный.

Тема: **Логические задачи**

А.)



А



Б



В



Г



Б.)



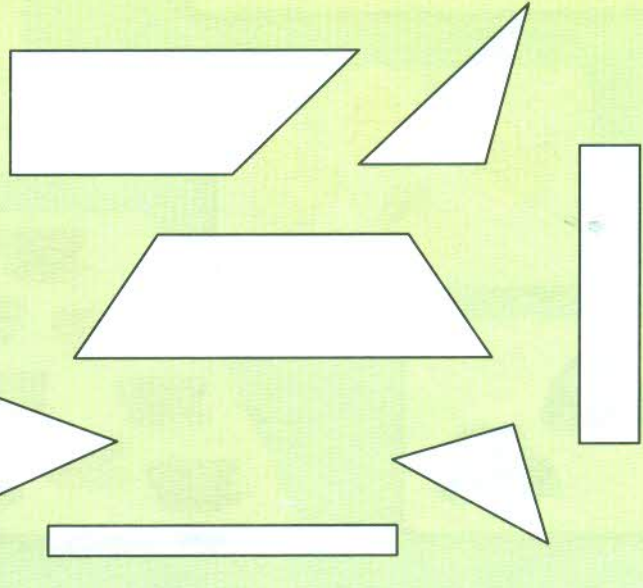
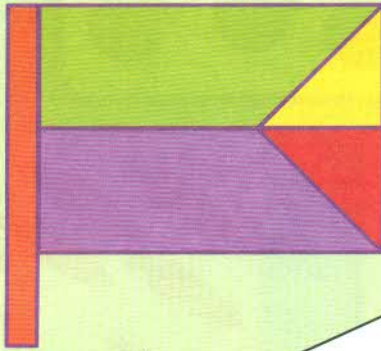
**А.** Какой кубик получится из этой заготовки? Соедините кубик со своей выкройкой.  
(Получится кубик В.)

**Б.** Назовите изображенные здесь предметы. Какой из них движется медленнее всех? Какой быстрее всех? Распределите предметы по скорости передвижения — проведите стрелки от предмета к предмету, начиная от самого медленного и заканчивая самым быстрым.

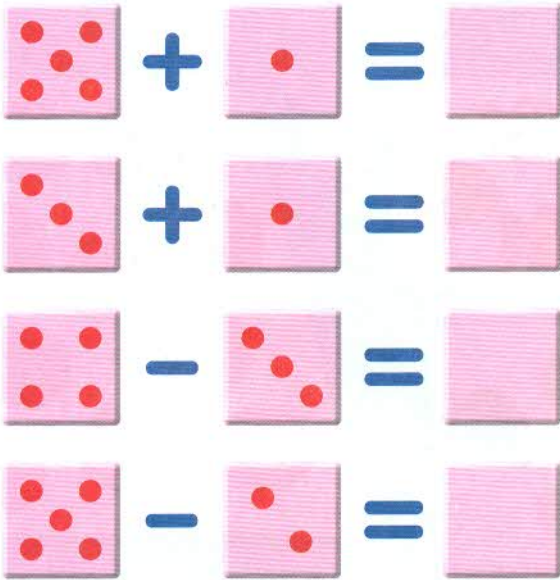


Тема: **Часть и целое**

А.



Б.



В.



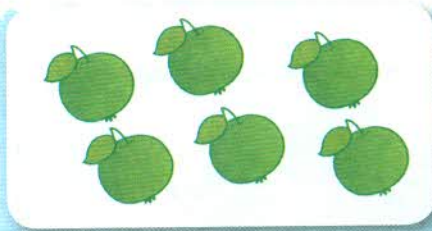
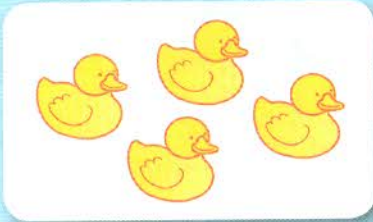
А. Закрасьте те фигурки, из которых состоит флаг.

Б. Решите примеры.

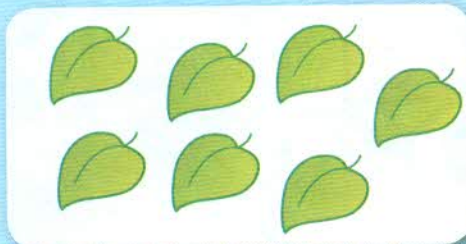
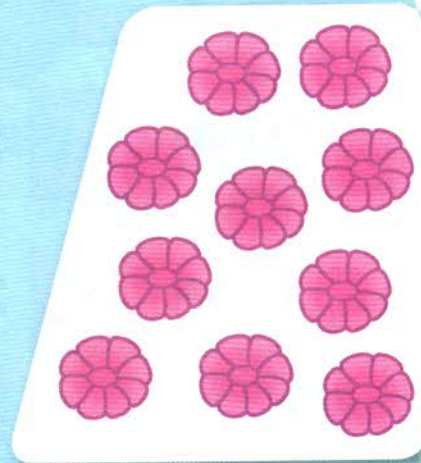
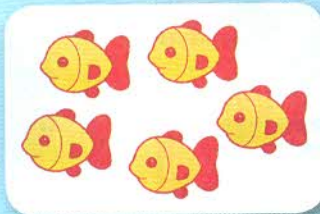
В. Посмотрите, какие деньги есть у Гномика. Сколько у него монеток достоинством 1 рубль? Сколько монеток достоинством 5 рублей? Какая еще монетка у него есть? Гномик хочет купить мороженое за 6 рублей. Обведите монетки, которые ему для этого понадобятся.

Тема: Счет до 10

А.



○ 2 ○ 4 5 ○ ○ 8 ○ 10



А. Впишите в кружки пропущенные цифры. Назовите по порядку, слева направо, числа в числовом ряду. Назовите те же числа в обратном порядке, справа налево. Сосчитайте предметы и соедините каждую группу предметов со своим числом.



# Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова  
Юрий Дорожин

**Математика для дошкольников**  
Старшая группа

Все тетради  
соответствуют  
**ФГОС**

Дизайн серии Л. Люскин  
Художественный редактор Т. Чижкова  
Художники Е. Кузнецов, Л. Люскин  
Редактор В. Вилюнова  
Компьютерная графика, верстка Р. Нафиков  
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-383-2



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011



**ШКОЛА 7 ГНОМОВ.RU**  
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
123103, Москва, пр-т Мещерякова, д. 78, корп. 1  
Тел.: +7 (495) 380-92-68 Тираж 40000 экз.  
Подписано в печать 25.04.2016. Заказ № 1607070

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинала-макета в ООО «Ярославский полиграфический комбинат» 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97