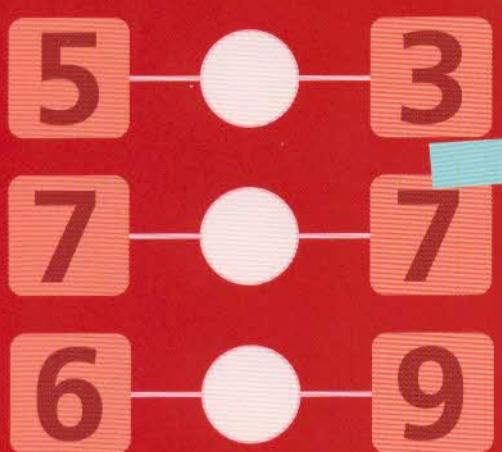


Современный образовательный стандарт



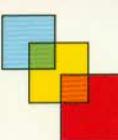
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

6+

# Математика для дошкольников

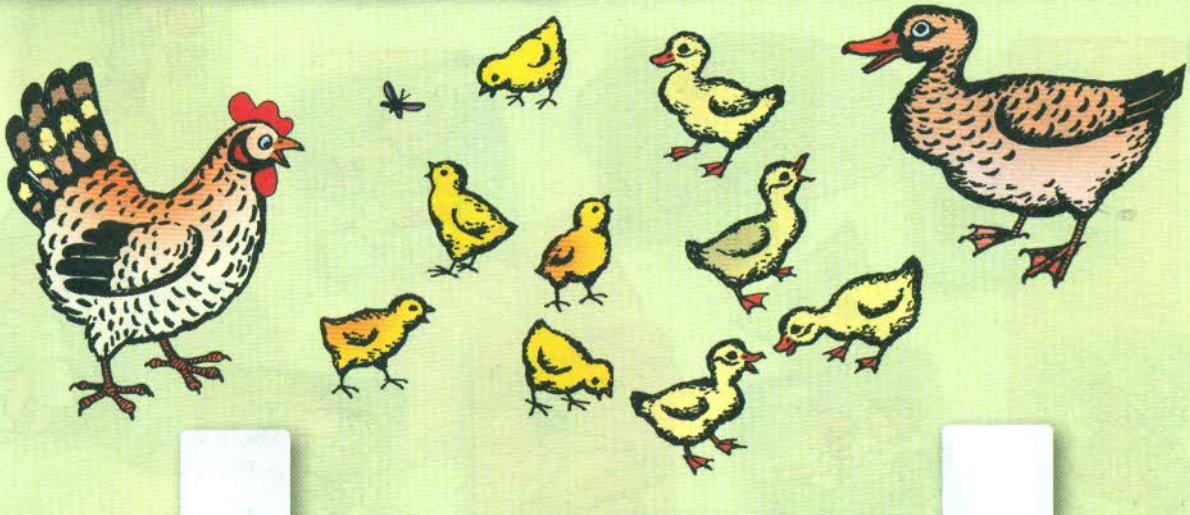
Рабочая  
тетрадь

ВОСПИТАННИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
ДЕТСКОГО САДА



**Тема:** Счет, повторение

A.



B.

$$\begin{array}{c} \text{Three pears in a circle} \\ + \\ \text{One pear in a circle} \\ = \end{array}$$

The first part shows three pears in a circle. A plus sign is followed by one pear in a circle. An equals sign is followed by an empty orange-outlined square for the answer.

$$\begin{array}{c} \text{Three apples in a circle} \\ - \\ \text{One apple in a circle} \\ = \end{array}$$

The first part shows three apples in a circle. A minus sign is followed by one apple in a circle. An equals sign is followed by an empty blue-outlined square for the answer.

1

**A.** Помогите мамам сосчитать своих деток. (Ответы запишите в квадратики.)

**Б.** Сколько получится груш, если к трем грушам добавить еще одну? Нарисуйте в квадрате столько кружочков, сколько в результате получится груш.

Сколько останется яблок, если из трех яблок взять одно и съесть? Нарисуйте в квадрате столько кружочков, сколько в результате останется яблок.

**Тема:**  
**Последующее число**

A.)



B.)

5

3

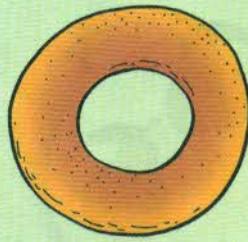
6

1

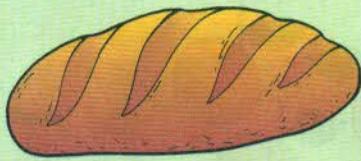




B.)



ОТВЕТ:



ОТВЕТ:

2

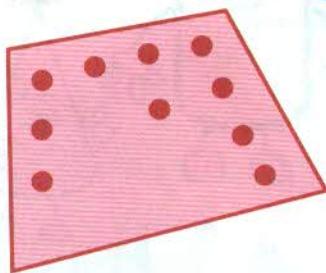
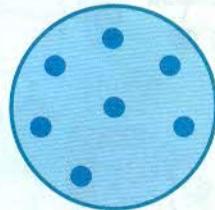
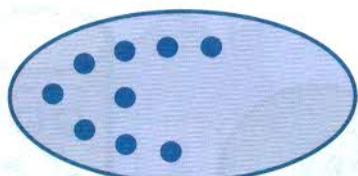
**А.** Сколько видов спорта изображено на карточках? А сколько спортсменов? Почему спортсменов больше, чем видов спорта?

**Б.** В каждом ряду назовите и напишите в пустом квадрате число, следующее за числом в розовом квадратике.

**В.** Сколько надо сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части? Сколько надо сделать разрезов, чтобы разделить батон хлеба на 3 части? Нарисуйте разрезы и запишите ответы.

**Тема:** Предыдущее число

A.



1	2		4	5	6			9	10
---	---	--	---	---	---	--	--	---	----

B.

8

3

6

3

B.



ОТВЕТ:



ОТВЕТ:

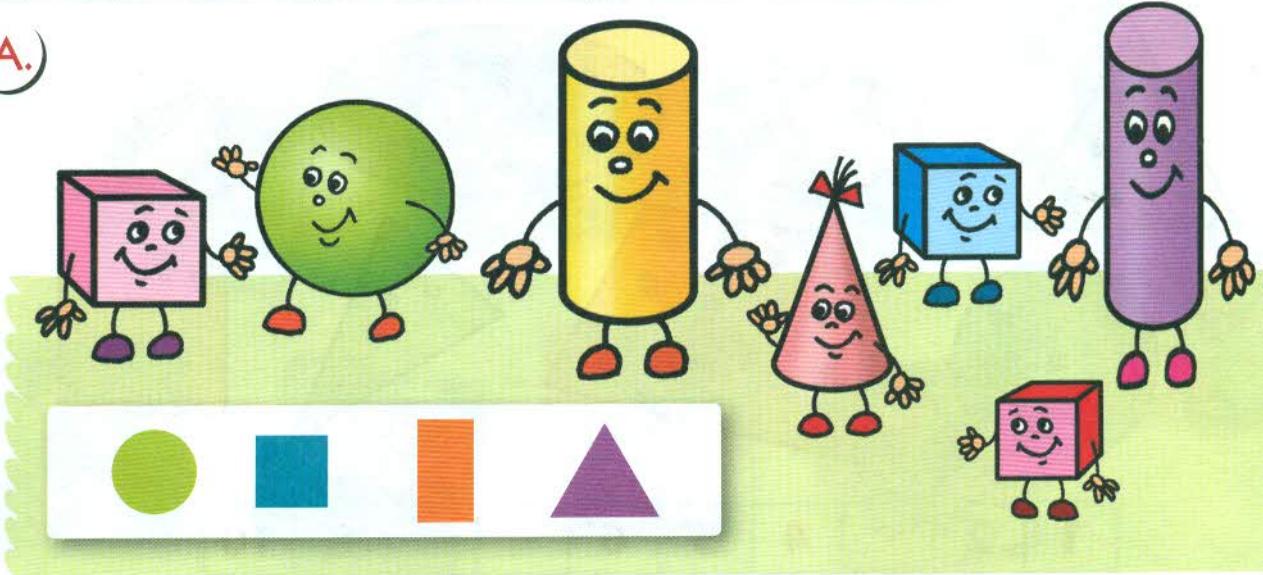
**A.** Впишите пропущенные цифры. Сосчитайте точки на фигурках и соедините каждую геометрическую фигуру с числом, соответствующим количеству точек на ней.

**Б.** В каждом ряду назовите и напишите в пустом квадрате число, идущее перед числом в розовом квадратике.

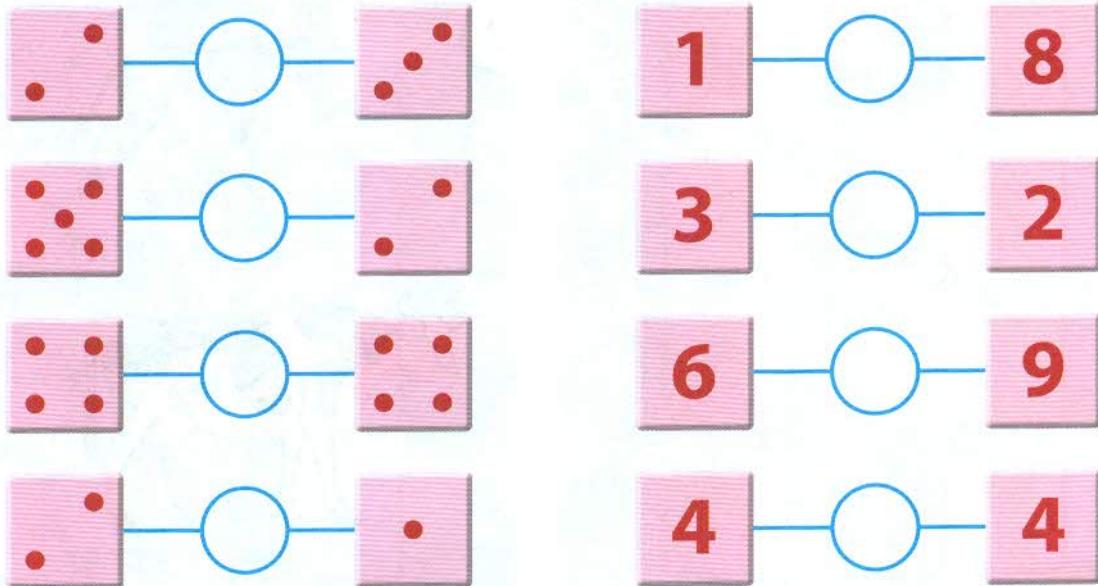
**В.** Сколько хвостов у двух ослов? Сколько рогов у двух коров? Ответы запишите в квадраты.

**Тема:**  
**Геометрические тела и фигуры**

A.



B.



4

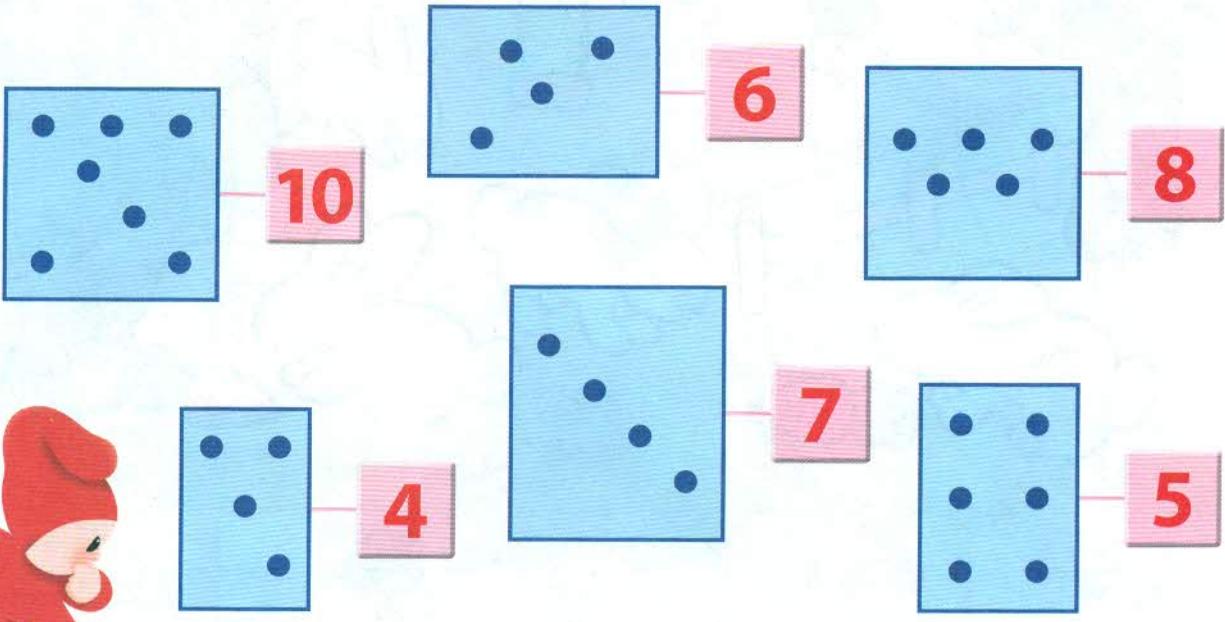
- A.** На этих забавных рисунках изображены геометрические тела из страны Формляндии. Какие из них вам известны? Сколько здесь кубов? Шаров? Конусов? Цилиндров? На какие геометрические фигуры они похожи? Соедините линией геометрические фигуры с геометрическими телами (с одним из тел), на которые они похожи.
- Б.** Расставьте в круги знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  так, чтобы получились правильные выражения.

**Тема:** Числа-соседи

A.)



B.)



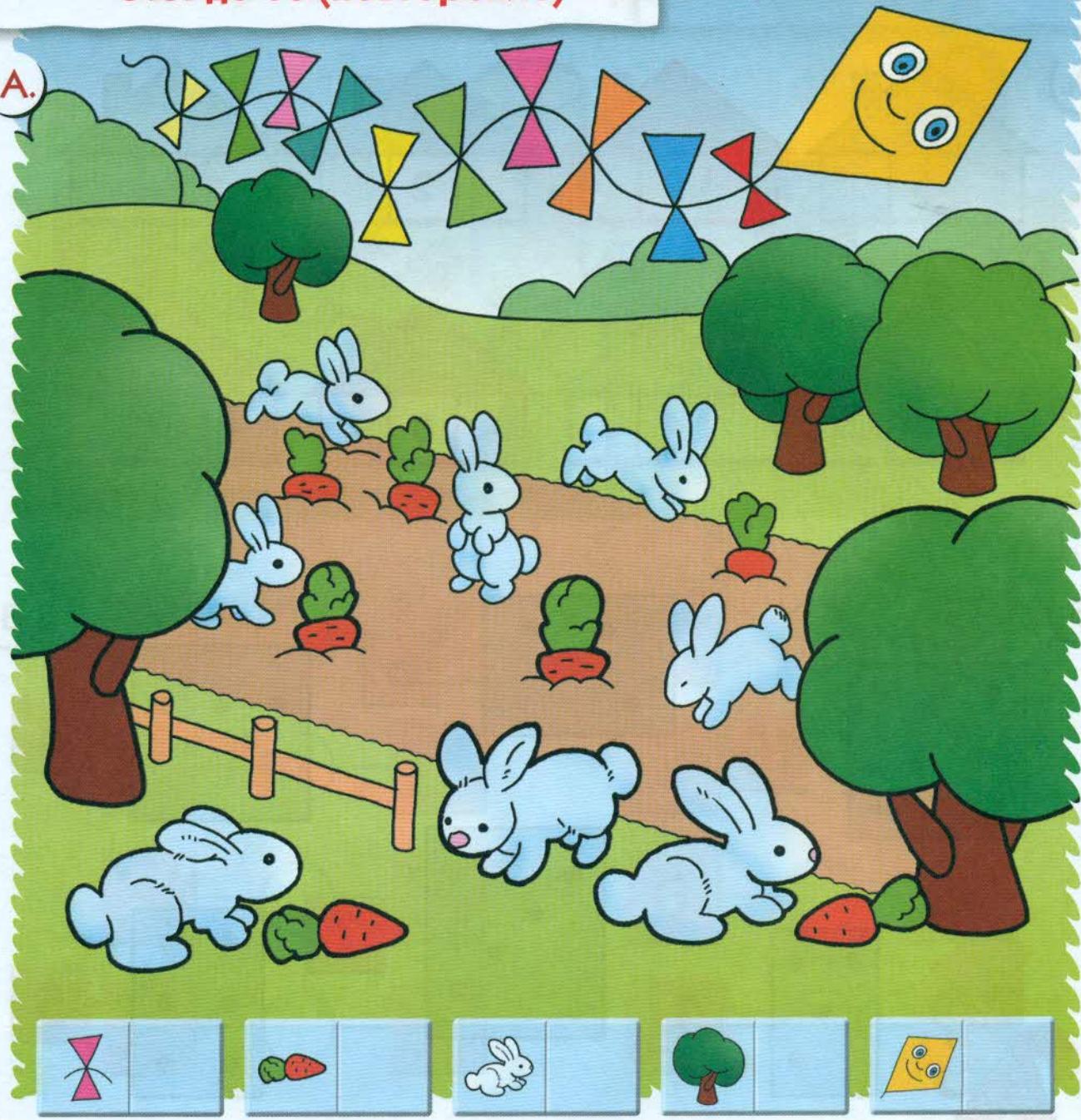
5

**А.** Посмотрите, это деревня в стране математики. В каждом домике живет по три числа. Засели домики числами-соседями, так чтобы слева от центрального числа было предыдущее, а справа — последующее число.

**Б.** Гномик любит считать. Он сосчитал точки на каждой карточке и записал, сколько получилось. Проверьте, где ошибся Гномик? Исправьте его ошибки — добавьте или зачеркните точки на карточках так, чтобы числа соответствовали количеству точек.

**Тема:** Счет до 10 (повторение)

A.

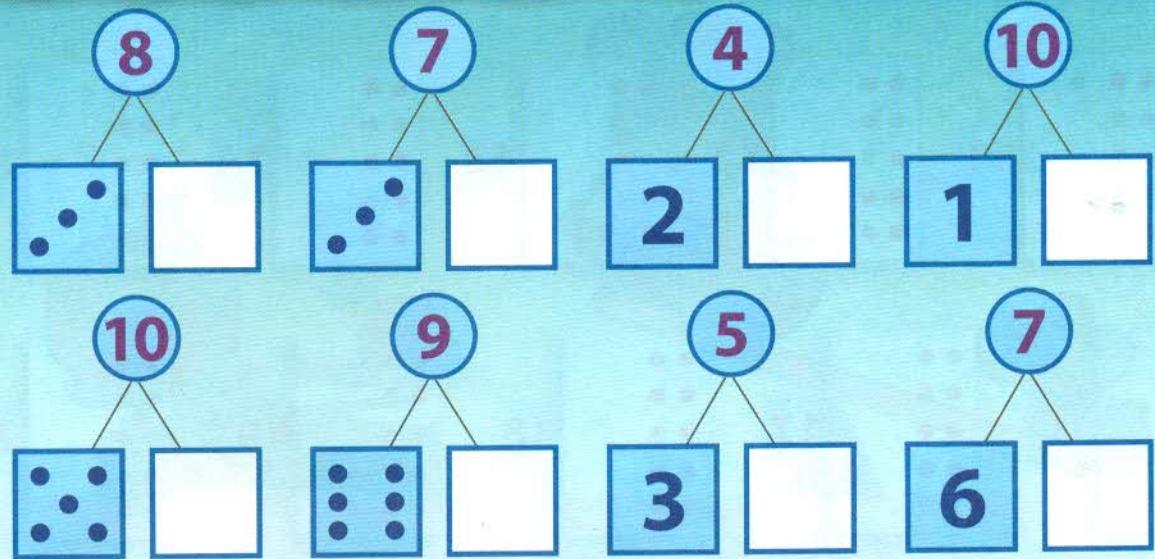


6

**A.** Сосчитайте предметы на картинке и запишите ответы на карточках. Каких из этих предметов больше всего? Каких меньше всего?

**Тема:** Счет до 10 (повторение)

A.



B.



**А.** В белые квадраты нарисуйте точки (впишите числа), так чтобы число в круге равнялось сумме точек (чисел) в квадратах.

**Б.** Желтый гном живет выше Красного, но ниже Оранжевого. Кто на каком этаже живет? Раскрасьте каждый этаж домика цветом, который соответствует цвету костюмчика проживающего там гномика.

**Тема: Счет до 20**

**А.**



11



12



13



14



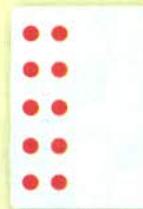
15



16



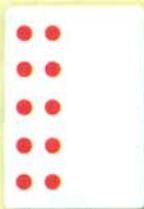
17



18



19



20

**Б.**

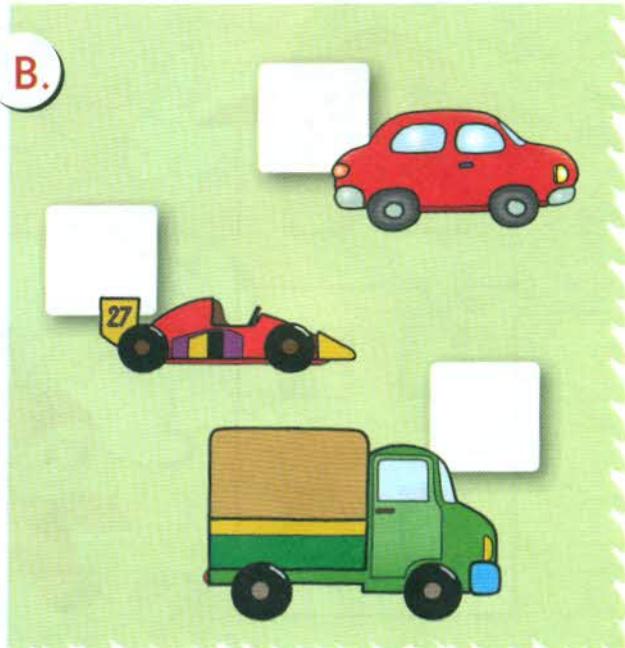
$$\begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} - \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{c} \bullet \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

**В.**



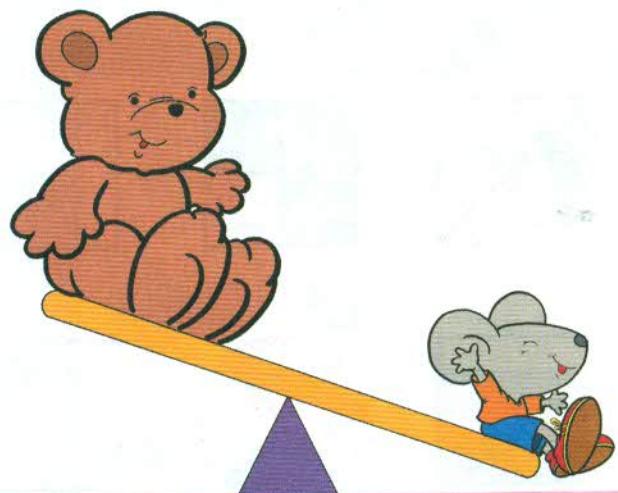
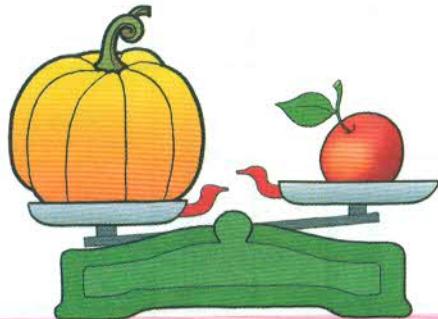
**A.** Нарисуйте синие точки на карточках так, чтобы на каждой карточке количество точек соответствовало написанному рядом числу. На первой карточке Гномик уже все нарисовал.

**Б.** Решите примеры.

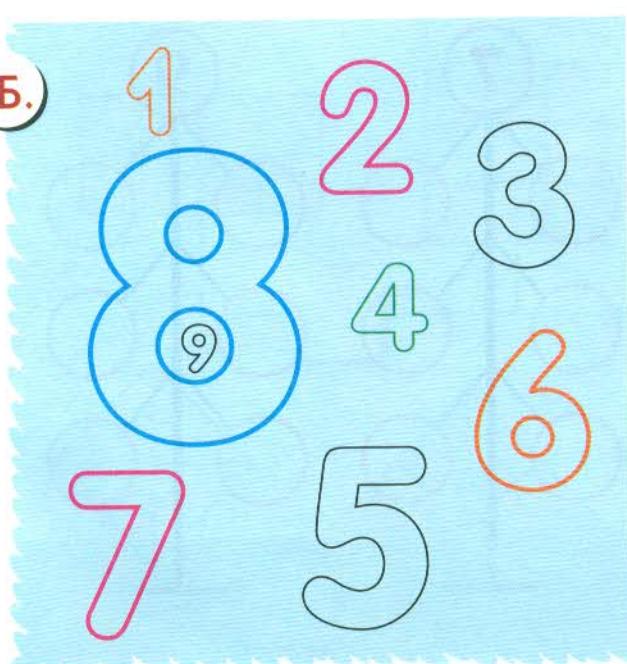
**В.** Грузовик ездит медленнее легковой машины, а легковая — медленнее гоночной. Подскажите Гномику, какая машина ездит медленнее всех? Какая быстрее всех? Напишите в квадрат около каждой машинки, какое место она займет в соревновании на скорость.

**Тема:** **ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?**

A.)



B.)



B.)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} =$$
  
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} =$$
  
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} =$$
  
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} =$$

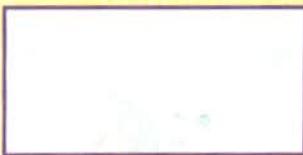
**А.** Что тяжелее, тыква или яблоко? Кто тяжелее, медвежонок или мышонок? На какой из картинок художник допустил ошибку?

**Б.** Назовите изображенные здесь числа. Закрасьте самое большое число в красный цвет, а самое маленькое — в синий.

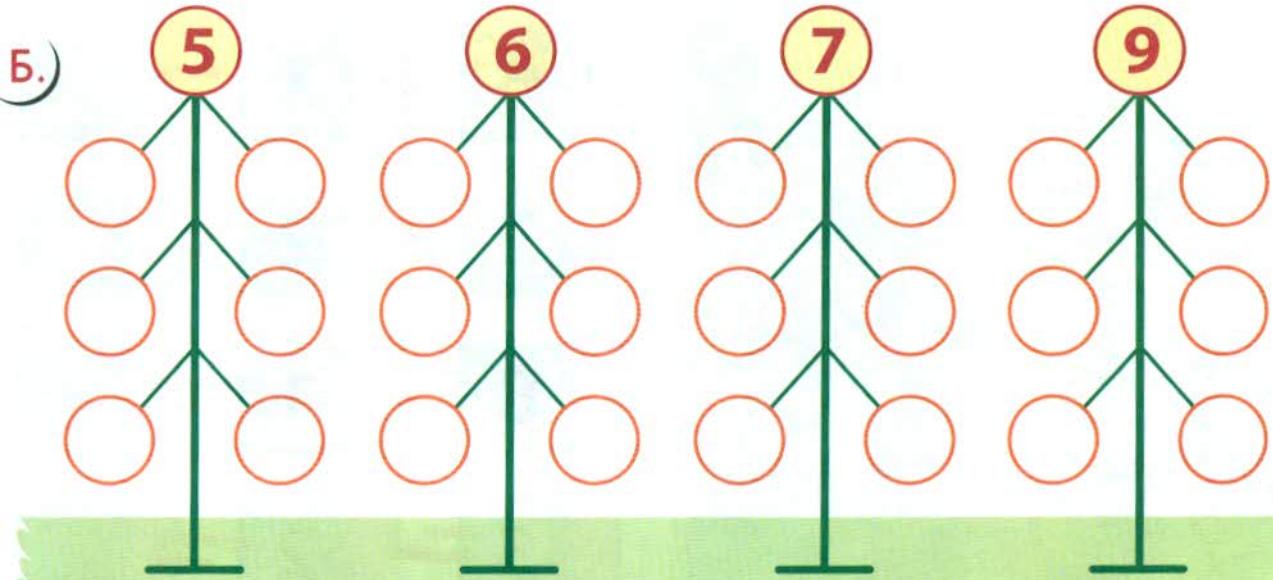
**В.** Решите примеры.

**Тема:**  
**Деление на части**

А.)



Б.)



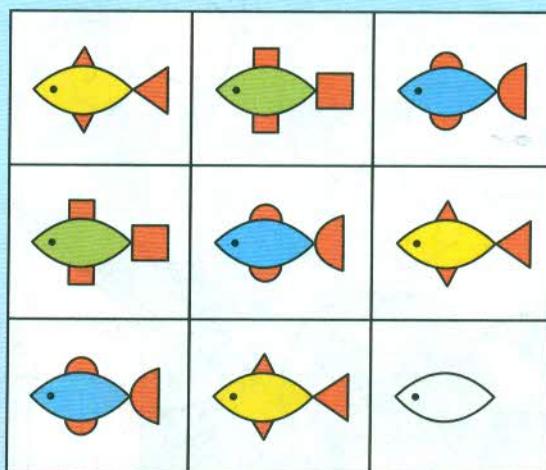
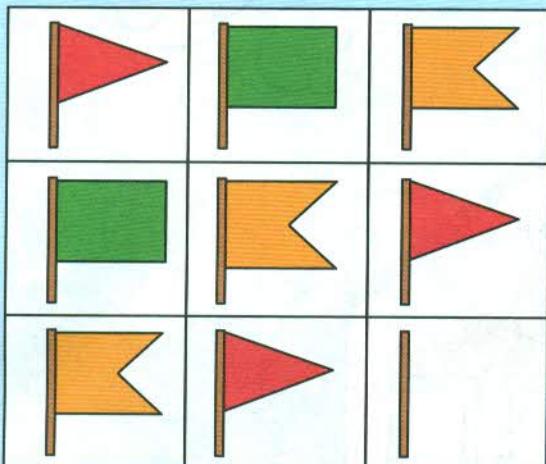
10

**А.** Существует только один способ деления круга на 4 равные части: как бы вы ни проводили линии, в результате деления получится четверть круга. А вот квадрат можно разделить на 4 равные части тремя способами, посмотрите, как Гномик это сделал. Попробуйте разделить прямоугольник на 4 равные части. Гномик подсказывает вам, что существует 4 разных способа.

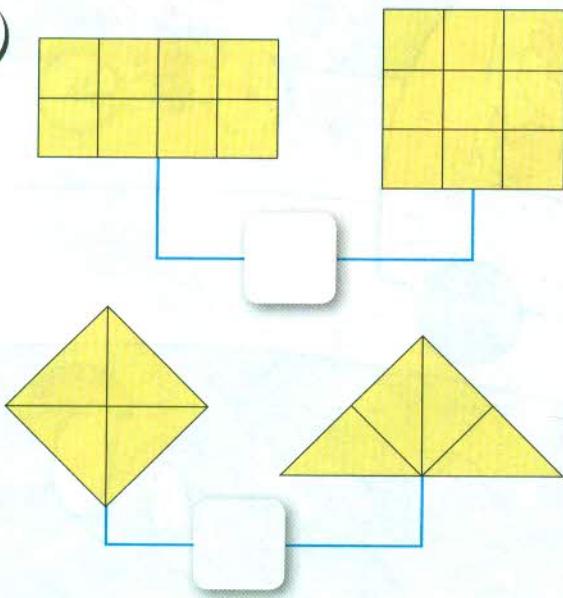
**Б.** Как по-разному можно составить числа 5, 6, 7 и 9? Заполните пустые кружки числами так, чтобы сумма чисел на каждой паре кружков равнялась числу на вершине деревца.

**Тема:** Логические задачи

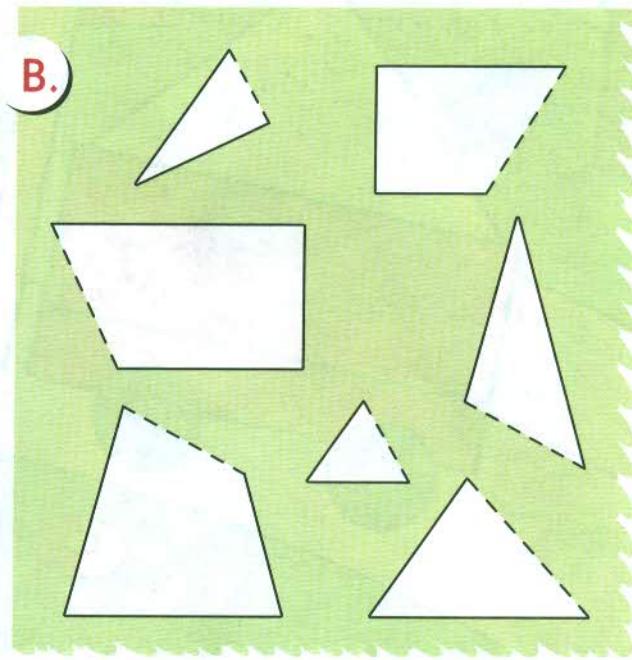
A.



B.



B.



11

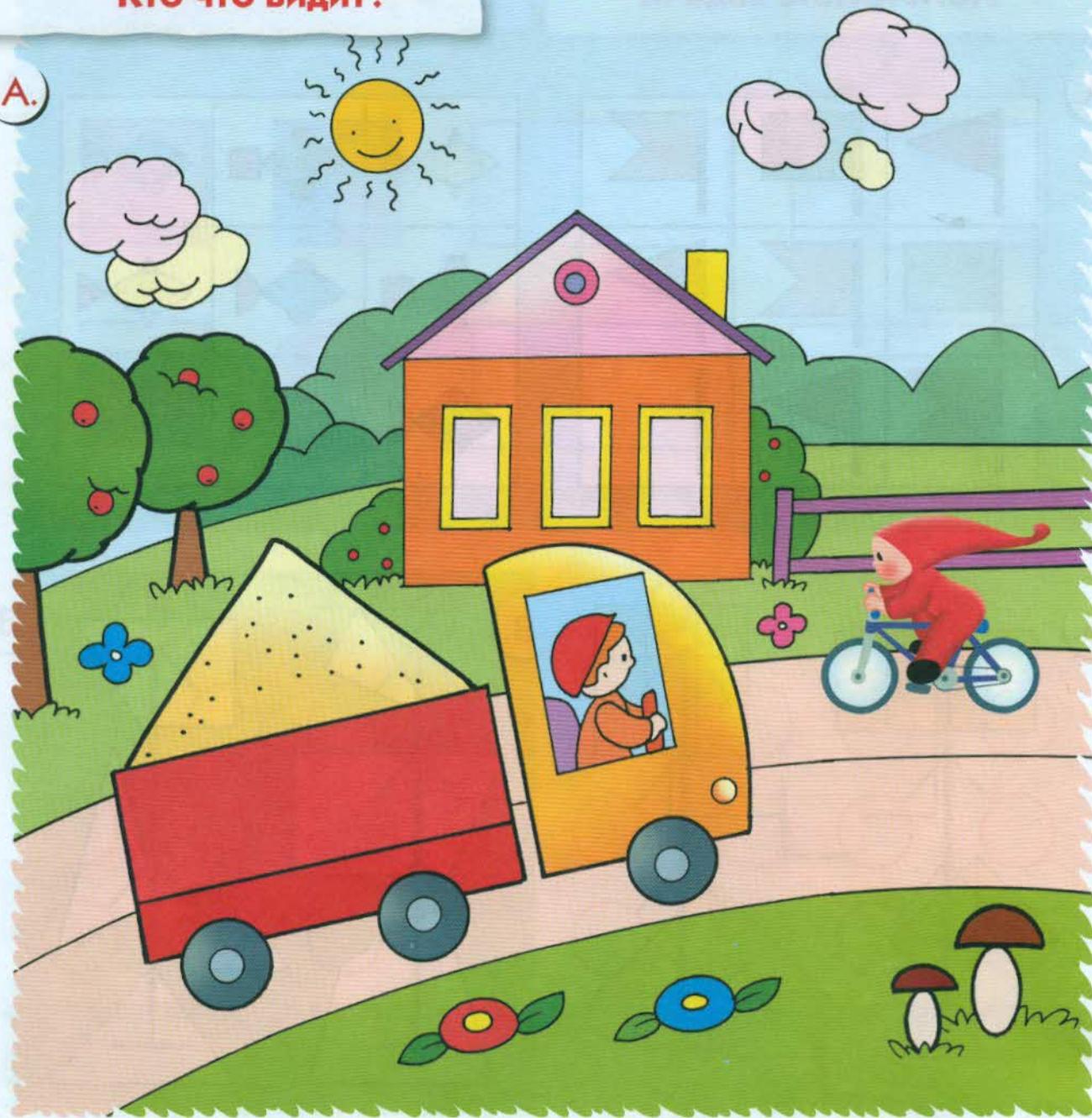
**A.** Догадайтесь, какими должны быть фигурки в правом нижнем углу каждого квадрата, и дорисуйте их.

**Б.** Посмотрите на изображенные здесь фигуры. Сравните, что больше по площади: квадрат или прямоугольник? Ромб или треугольник? Поставьте знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

**В.** Из каких двух частей можно составить треугольник? Закрасьте эти части одним цветом.

**Тема:** Кто что видит?

A.



12

**A.** Посмотрите на картинку. Гномик куда-то очень торопится, но все равно внимательно смотрит по сторонам. Перечислите то, что Красный гномик увидит по дороге справа от себя. Что он увидит слева? С какой стороны от него будет домик? Что водитель грузовика увидит по дороге справа от себя? Что он увидит слева? С какой стороны от него будет домик? Сколько яблок на той яблоне, которая находится дальше от дороги?

**Тема:** Графический диктант

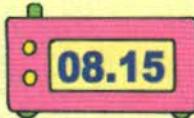
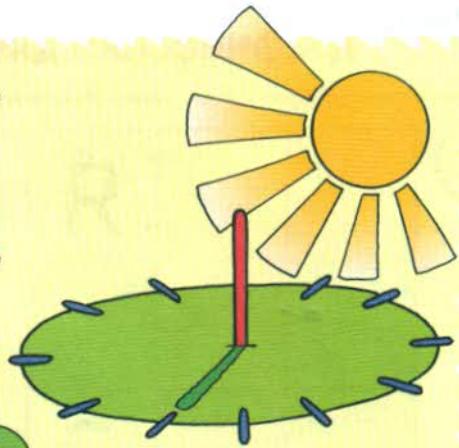
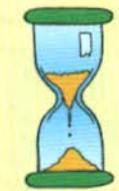
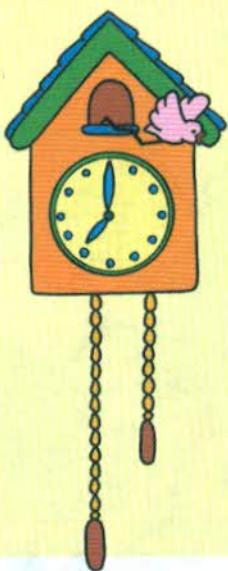
A.)



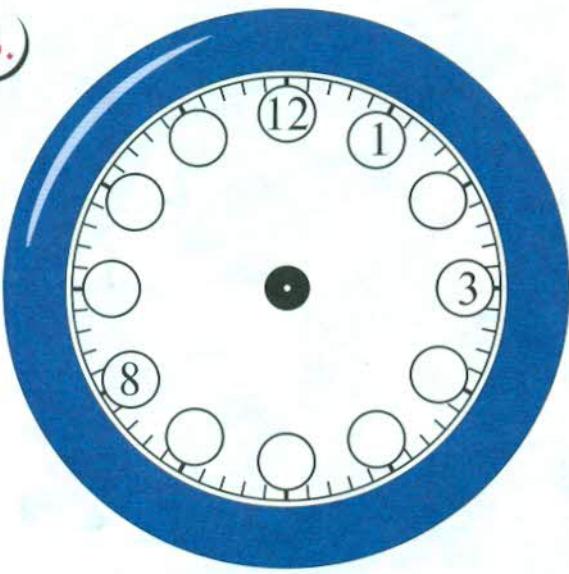
- A.** Пройдите по красному пути, и вы узнаете, в каком городе живет Красный Гномик.  
Начертите путь для Оранжевого Гнома, и вы узнаете название самой большой страны  
в мире: 4 клетки направо, 3 вверх, 1 налево, 1 вверх, 1 налево, 2 вверх, 3 направо,  
2 направо, 1 вверх, 5 налево, 1 вверх. Буквы вписывайте по порядку в клетки — и в конце  
получите нужные слова.

**Тема:**  
**Время**

A.



B.



B.



14

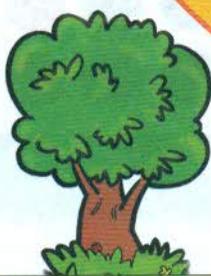
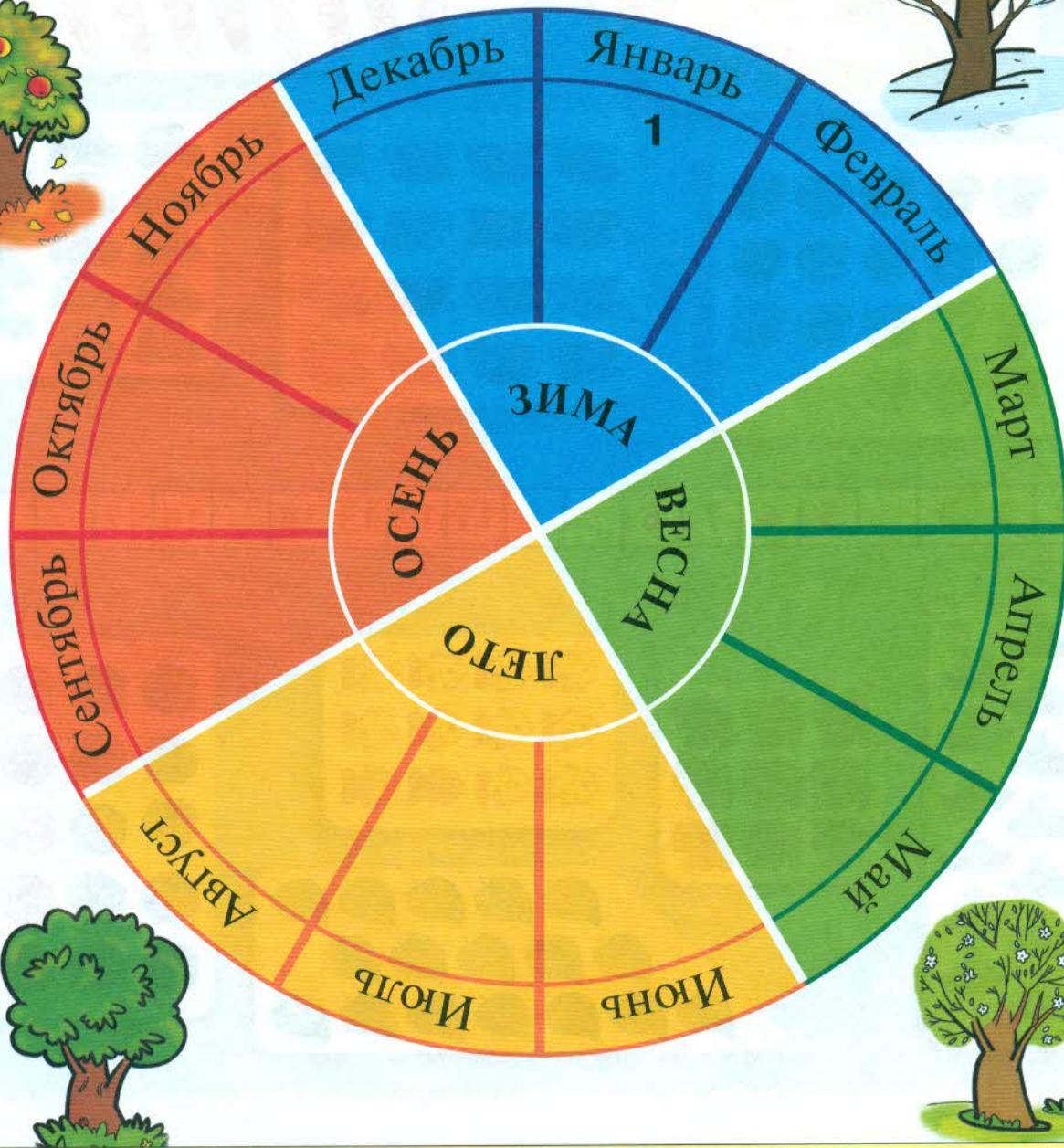
**А.** Посмотрите, как много существует различных видов часов. Назовите те из них, какие вы знаете. (Солнечные, песочные, наручные, будильник, часы с кукушкой, электронные.) Какие из этих часов показывают одинаковое время? Соедините их линией.

**Б.** Допишите цифры на часах и нарисуйте стрелки так, чтобы они показывали ровно 3 часа.

**В.** Красный Гномик встает каждый день ровно в семь часов утра, а Оранжевый Гномик встает каждый день в восемь часов утра. Кто из них встает раньше? На сколько?

**Тема:**

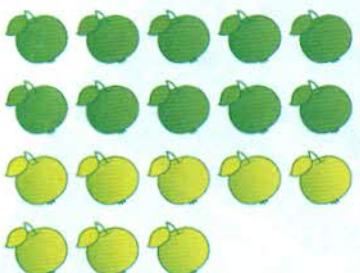
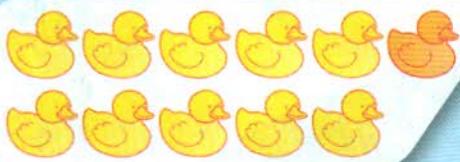
## СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ В ГОДУ?



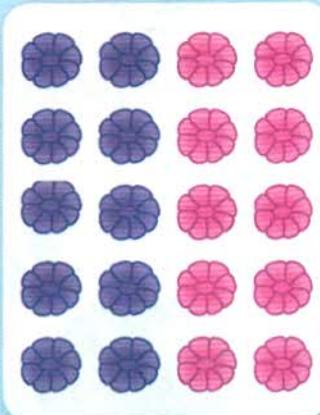
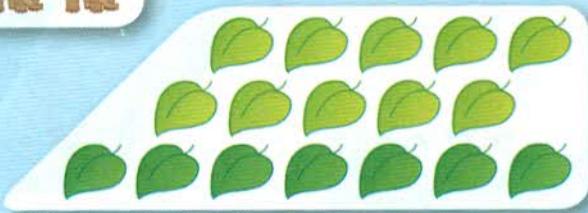
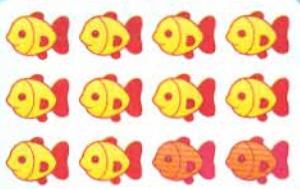
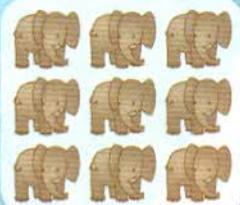
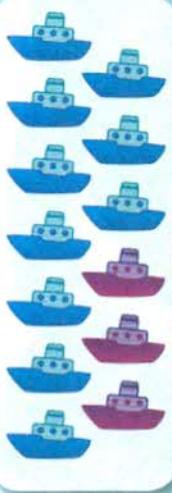
Назовите времена года по порядку, начиная с зимы. Сколько всего времен года?  
Какое время года самое холодное? Какое самое жаркое? Назовите месяц, с которого начинается год. Сколько месяцев в году? Перечислите и пронумеруйте месяцы по порядку, начиная с января. Отметьте на круге месяц, на который приходится ваш день рождения.

**Тема:** Счет до 20

A.



1	2	3	5	6	7	8		11	12	13	14	16	17		20
---	---	---	---	---	---	---	--	----	----	----	----	----	----	--	----



16

**А.** Впишите пропущенные числа. Глядя на числовой ряд, сосчитайте до 20 и обратно. Соедините числа с фишками, на которых такое же количество точек.

# Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради  
к программе  
«ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ»  
под редакцией  
Н. Е. Вераксы,  
Т. С. Комаровой,  
М. А. Васильевой.

Дополнительно  
в детском саду  
и дома рекомендуется  
использовать книги  
«Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова  
Юрий Дорожин

**Математика для дошкольников**  
Подготовительная  
группа

**Все тетради  
соответствуют**  
**ФГОС**

Дизайн серии Л. Люскин  
Художественный редактор  
Т. Чижкова  
Художники Д. Гончарова,  
Е. Кузнецов  
Редактор В. Вилюнова  
Компьютерная графика,  
верстка Р. Нафиков  
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-384-9

9 785867 753849 >

© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

EAC  
0+  
для дошкольной  
группы

МОСКА  
МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
2016

ШКОЛА 7 ГНОМОВ.РУ  
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 380-92-68. Тираж 40000 экз.  
Подписано в печать 23.05.2016. Заказ № 1608750  
Отпечатано в полном соответствии с качеством  
представляемого электронного оригинала наската  
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»,  
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97.

