

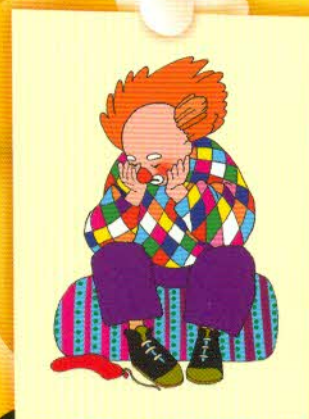
2112

ГРАММЫ

БИБЛИОТЕК



ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

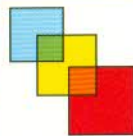


Развитие речи у малышей

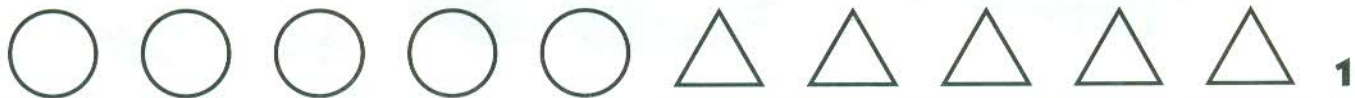
*Рабочая
тетрадь*

ВОСПИТАНИКА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ДЕТСКОГО САДА



Тема: Кто кем был?



Все взрослые когда-то были детьми. А животные? Ежик был... *ежонком*, ворон... *вороненком*, аист... *аистенком* и т. д. Скажите про каждого, какой он: ежик... *колючий*, мишка... *косолапый* и т. д. Назовите всех членов медвежьего (вороньего, верблюжьего...) семейства. (*Медведь, медведица, медвежонок, медвежата.*) Закрасьте треугольники по количеству птиц и кружки по количеству зверей. Сколько здесь зверей? Сколько птиц? Кого больше? На сколько?

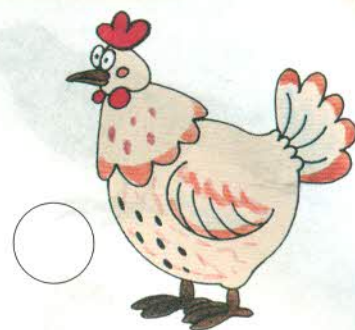
Тема: **Птицы**



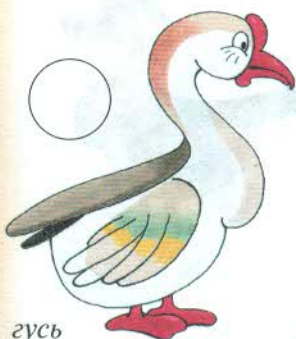
утка



синица



курица



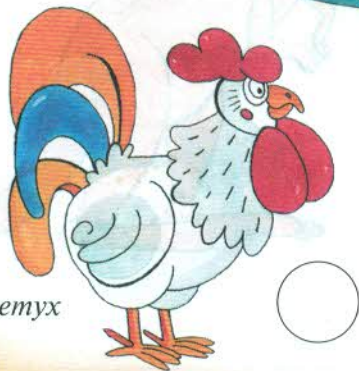
гусь



цапля



попугай



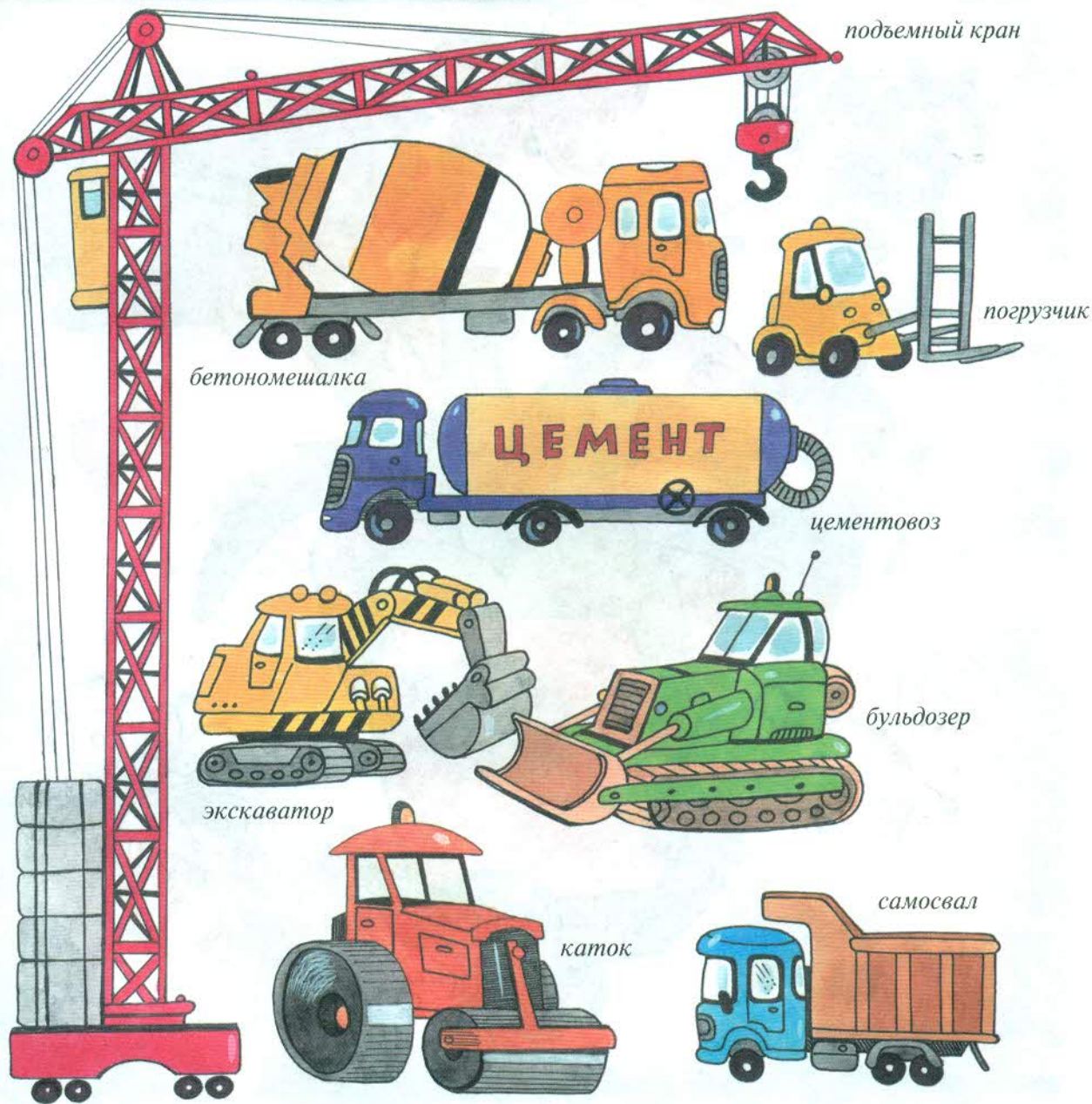
петух



сова

Посмотрите, сколько на картинке разных птиц. Кто из них любит плавать? (*Утка и гусь.*) Такие птицы называются... *водоплавающими*. Раскрасьте кружки около них в голубой цвет. А кто из них живет на болоте? (*Цапля.*) Раскрасьте кружок около нее в зеленый цвет. Такие птицы называются... *болотными*. Кто из птиц, изображенных на картинке, днем спит, а по ночам летает? (*Сова.*) Раскрасьте кружок около нее в черный цвет. Такие птицы называются... *ночными*. Назовите остальных птиц и расскажите, что вы о них знаете.

Тема: **Машины-строители**



Посмотрите, сколько на картинке различных машин. Это не просто машины, а машины-строители, или, по-другому... *строительная техника*. Как называется машина, которая сама сваливает груз? (*Самосвал.*) Какая машина возит цемент? (*Цементовоз.*) Покажите на картинке машины, у которых вместо колес гусеницы. Скажите, как они называются? Что делает экскаватор? Какой механизм может высоко поднять груз? (*И т. д.*)



4

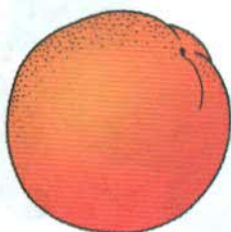
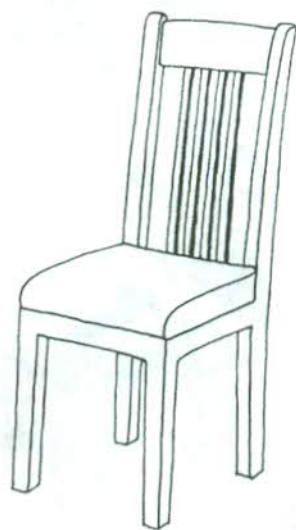
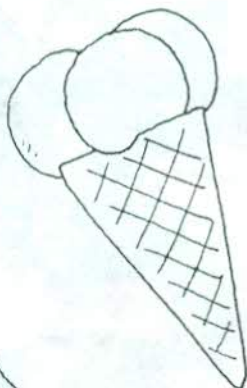
Бабочкам, наверное, очень понравился цветок. Посмотрите, как они порхают вокруг него. Расскажите, где находится каждая бабочка: какая НАД цветком? Какая НА цветке? За цветком? Перед цветком? А что вы можете сказать про белых бабочек? Чтобы их различить, давайте раскрасим бабочку СЛЕВА от цветка в желтый цвет, а бабочку СПРАВА от цветка — в красный. Теперь легко можно сказать о каждой бабочке, где она находится.

Тема: **Животные дикие и домашние**



Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? Это все разные... *животные*. Кто из них живет в лесу? Животные, которые живут в лесу, называются... *дикими*. А остальные животные — это... *домашние животные*. Как вы думаете, почему их так называют? Покажите на картинке домашних животных и раскрасьте кружки около них в красный цвет. Покажите на картинке диких животных и раскрасьте кружки около них в зеленый цвет. Каких животных здесь больше: домашних или диких?

Тема: Угадай и раскрась



6

Гномик предлагает вам поиграть. «Отгадайте, — говорит Гномик, — какой предмет на этой картинке я загадал: это деревянная...» (Ложка.) «А теперь что я задумал? Это деревянный...» (Стул.) (Аналогично задаются вопросы по остальным предметам: оранжевая, оранжевый, стеклянный, стеклянная, холодное, холодная, круглый, круглое. Цель задания: учить детей внимательно вслушиваться в слово и правильно согласовывать существительное и прилагательное.)

Тема: Как образовались эти слова?



самовар



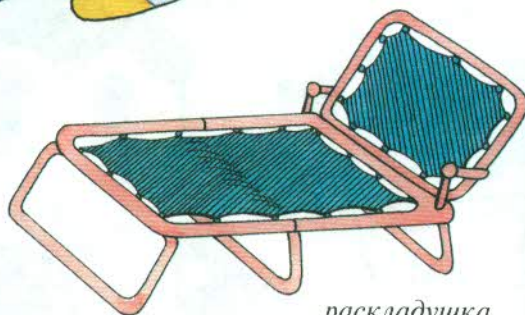
самолет



скакалка



чайник



раскладушка



луноход



пугало



Однажды Гномик услышал, как очень высокий дом назвали «небоскрёбом». Гномику стало очень смешно, потому что он тут же представил себе, как этот высокий дом достал до неба и скребёт его. С этого дня Гномик начал внимательно вслушиваться в слова и разгадывать их происхождение. Попробуйте и вы разгадать, почему именно так названы предметы, изображенные на картинке.

Тема: **Что из чего?**



8

Все предметы сделаны из различных материалов. Например, стулья в детском саду сделаны **из дерева**. По-другому можно сказать, что они **деревянные**. А на картинке есть деревянные предметы? Скажите, из чего сделан самовар и как называются предметы, сделанные из этого материала? (Аналогично задаются вопросы по остальным предметам.) Соедините линией предметы, сделанные из одного материала. Какой предмет остался без пары?

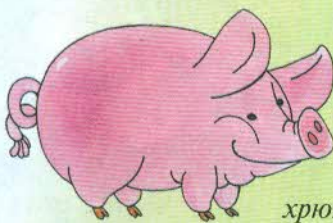
Тема: **Кто как голос подает?**



гогочет



мычит



хрюкает



тявкает



фыркает



кудахчет



пищит



ржет



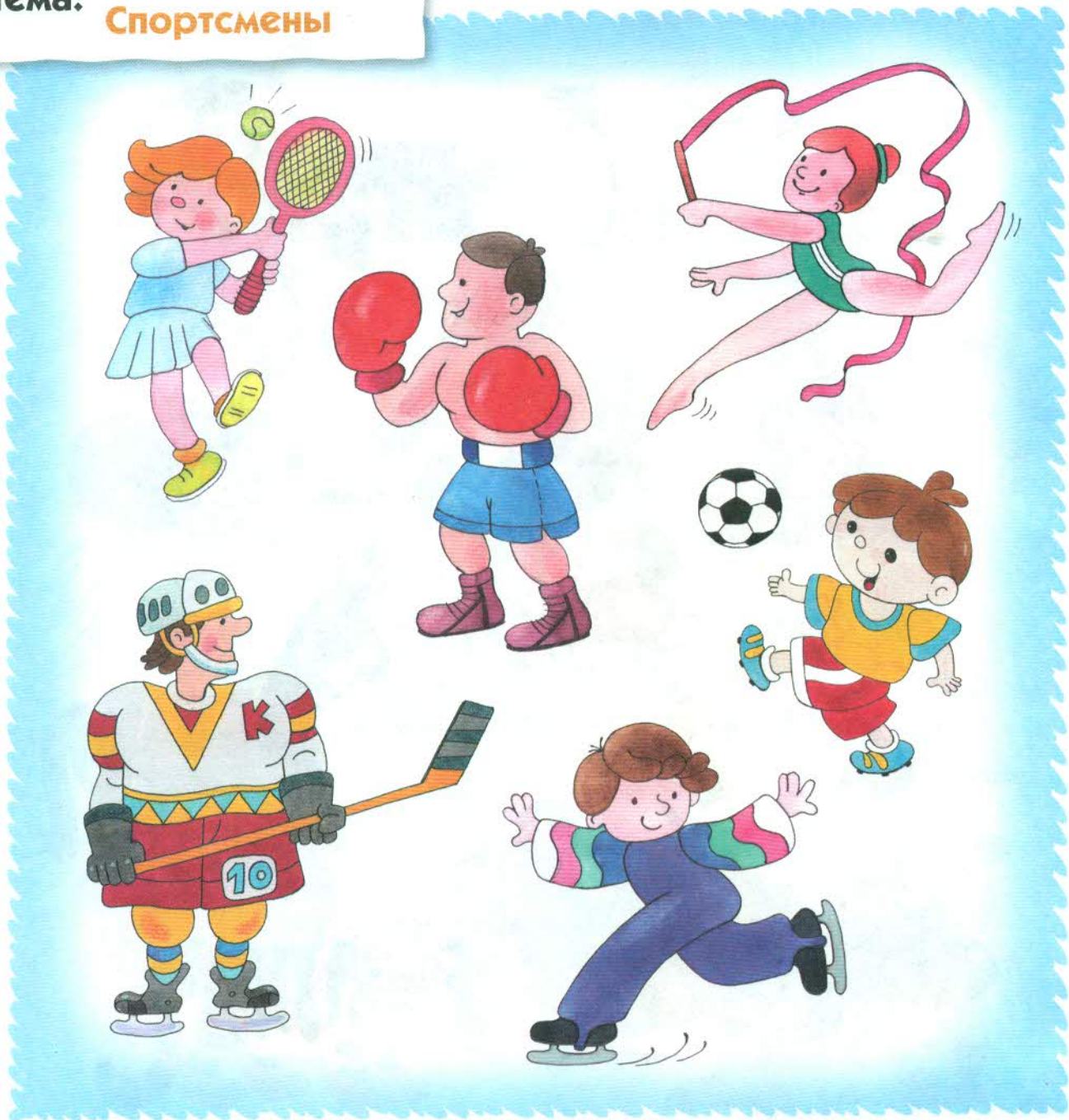
ревет



рычит

Люди умеют говорить и петь. А животные и птицы? О них как мы скажем? Собака, например, лает. А кошка? (Кошка мяучит.) Расскажите по картинке, кто как голос подает. (Дополнительно пусть дети назовут по картинке всех животных и членов их семьи. Устройте соревнование «Кто назовет больше действий»: дети по очереди, не повторяясь, говорят, что может делать выбранное животное. Например, корова мычит, бежит, бодается, дает молоко, жует траву и т. д. Выигрывает тот, кто последним назовет какое-нибудь действие.)

Тема: Спортсмены



10

Кто нарисован на картинке? (Боксер, хоккеист...) Назовите этих людей одним словом. (Спортсмены.) Расскажите, какими видами спорта они занимаются и какие спортивные принадлежности им для этого нужны. (Дополнительно можно спросить детей, каким должен быть спортсмен, например, гимнаст должен быть гибким, штангист — сильным и т.д.) А вам каким видом спорта хотелось бы заниматься?

Тема: «Умывает» и «умывается»



умывает



умывается



причесывается



причесывает



одевает



одевается



смотрится



смотрит

Расскажите, что делают дети, изображенные на картинках. (Девочка умывает своего братишку, а мальчик умывает себя — умывается. И т. д.) Как сказать по-другому: одевает себя... одевается, причесывает себя... причесывается, смотрит на себя... смотрится. Покажите на картинках, кто смотрит, а кто смотрится (причесывает — причесывается, одевает — одевается, умывает — умывается).

Тема: «Сделал» и «делает»



поел



ест



умылся

умывается



оделся



одевается



прибежал



бежит

Этих мальчиков зовут Вася и Петя. Вася все делает быстро, а Петя все делает медленно. Вася уже умылся, а Петя все еще умывается. Вася уже все съел, а Петя все еще ест. Вы догадались, кто из них Вася, а кто Петя? Расскажите по остальным картинкам, что Вася уже сделал, а Петя все еще делает. (Вася оделся, а Петя одевается. Вася прибежал, а Петя бежит.) Закончите фразу: «Петя встает (рисует, читает, раздевается), а Вася уже... встал.

Тема: **Что для чего?**



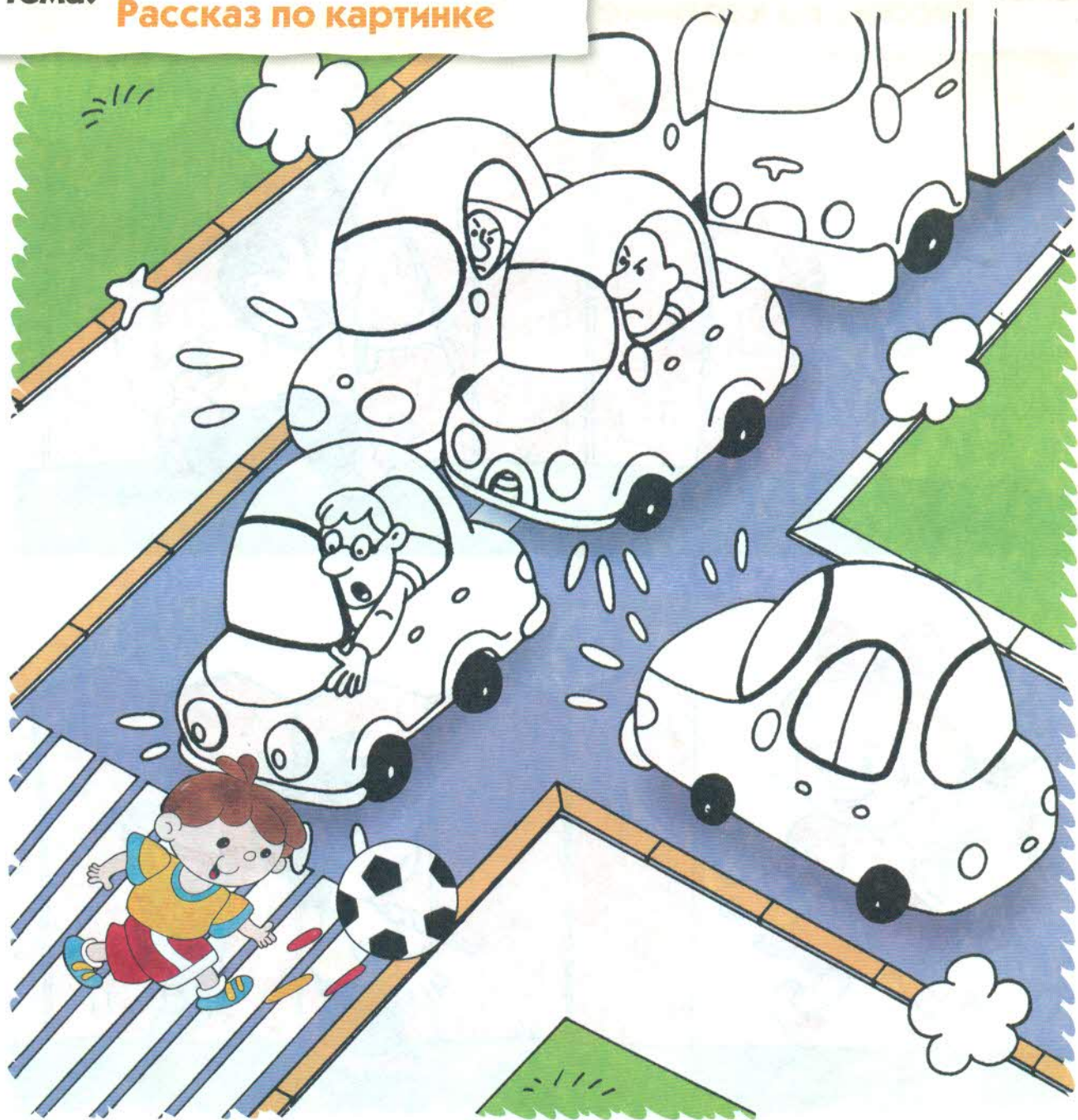
Расскажите Гномику, для чего предназначены все эти предметы? (Зубная щетка нужна, чтобы чистить зубы, и т. д. Цель задания: освоение детьми неопределенной формы глаголов.) Гномик предлагает вам поиграть: он назовет предмет, а вы покажите, как им нужно пользоваться. Гномик говорит вам: «Утюг!» (Дети показывают, как гладить.) Скажите, что вы делаете? (Каждый ребенок говорит о себе: «Я глажу». Так же обыгрываются остальные предметы.)

Тема: **Профессия «столяр»**



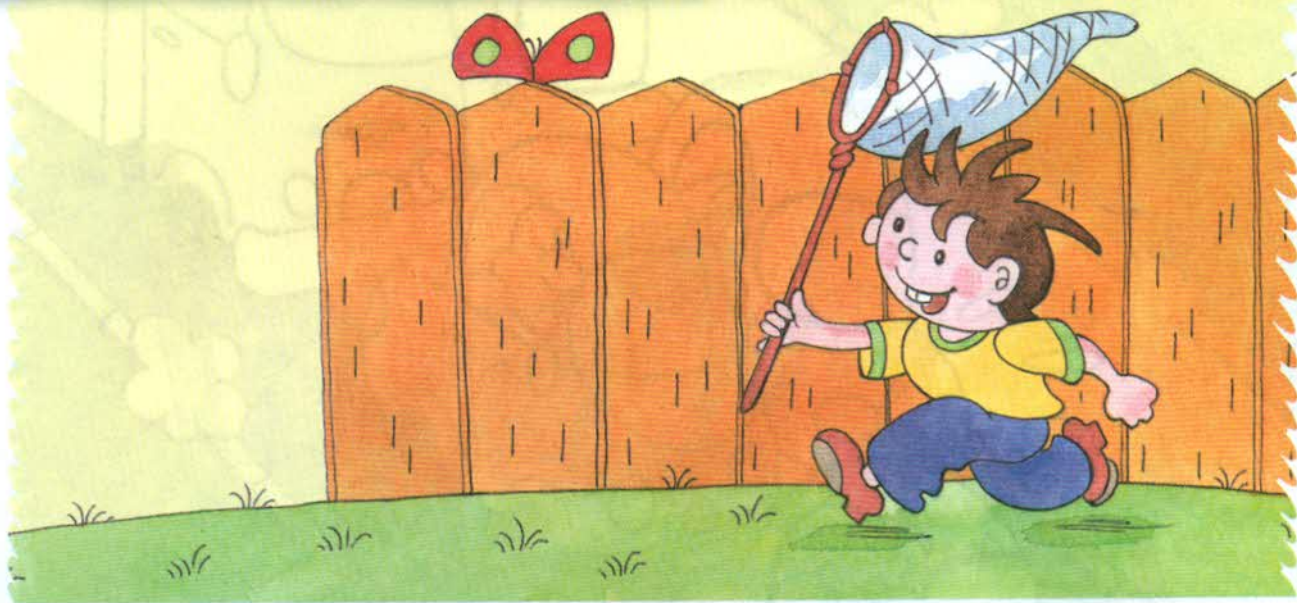
14

Что за человек нарисован на этой картинке? Это... *столяр*. У него в руках... *рубанок*. Столяр стругает... *доску*. Доска крепко зажата в... *тисках*. На полу валяются... *стружки*. Придумайте, что столяр может сделать из этой доски. Посмотрите на картинку. Художник нарисовал очень много разных предметов. Какие из них понадобятся столяру? Назовите их и обведите кружком. Какие инструменты остались? Кому они могут понадобиться?



Посмотрите, что произошло?! Этот мальчик совсем забыл... О чем он забыл? Он забыл, что никогда нельзя играть на дороге! Расскажите по картинке, что произошло. Почему водители сердятся? А что могло бы произойти, если бы машины не успели затормозить? Вы, надеюсь, никогда не играете около дороги и всегда соблюдаете правила уличного движения. *(В конце занятия предложите детям докрасить картинку.)*

Тема: **Рассказ по картинке**



16

«Однажды мама купила мальчику Пете сачок. Петя взял сачок и...» А что произошло дальше, придумайте сами по этим картинкам. И не забудьте дать название своему рассказу.

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

Развитие речи у малышей
Средняя группа

Все тетради соответствуют ФГОС

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижова
Художник В. Полухин
Редактор В. Вилюнова
Компьютерная графика, верстка Р. Нафиков
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-374-0



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

ЕАС



0+
возрастная
информационная
продукция

МОСКВА
МОЗАИКА
СИНТЕЗ
2016

ШКОЛА 7 ГНОМОВ.RU
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп.
Тел.: +7 (495) 380-92-68. Тираж 40000 экз.
Подписано в печать 25.04.2016. Заказ № 1607110.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97