

Современный образовательный стандарт

СТАРШАЯ ГРУППА
5+

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ
ДО ШКОЛЫ ОТ РОЖДЕНИЯ



Развитие речи у дошкольников

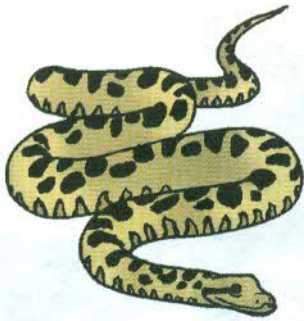
*Рабочая
тетрадь*

ВОСПИТАНИКА СТАРШЕЙ ГРУППЫ

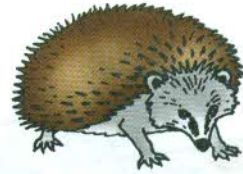
ДЕТСКОГО САДА



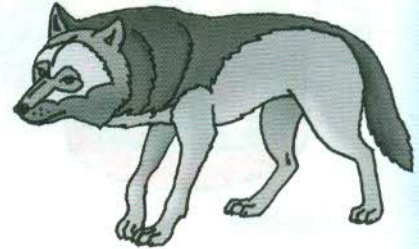
Тема: **Это кто такой?**



КОЛЮЧИЙ



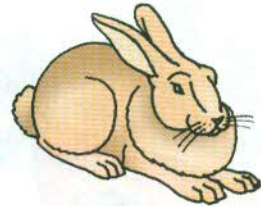
ЯДОВИТАЯ



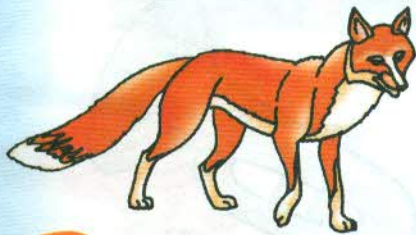
ЗЛОЙ



ТРУСЛИВЫЙ



ХИТРАЯ



РОГАТЫЙ



КОСОЛАПЫЙ



Гномик предлагает вам поиграть: он будет зачитывать слова на табличках, а вы будете отгадывать, какому животному это слово больше всего подходит, и соединять табличку с рисунком. Гномик говорит вам, что на верхней табличке написано слово «колючий». С каким рисунком вы эту табличку соедините? — Правильно, с ежиком. А с кем вы соедините вторую табличку, на которой написано слово «ядовитая». (И т. д.)

Тема: **Музыкальные инструменты**



барабан



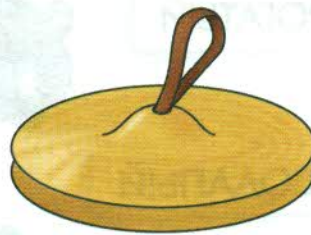
скрипка



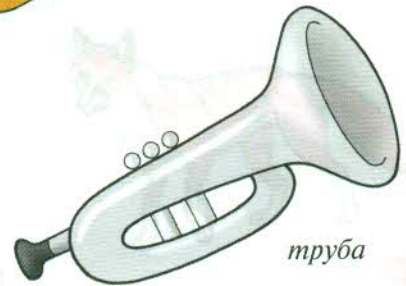
балалайка



саксофон



тарелки



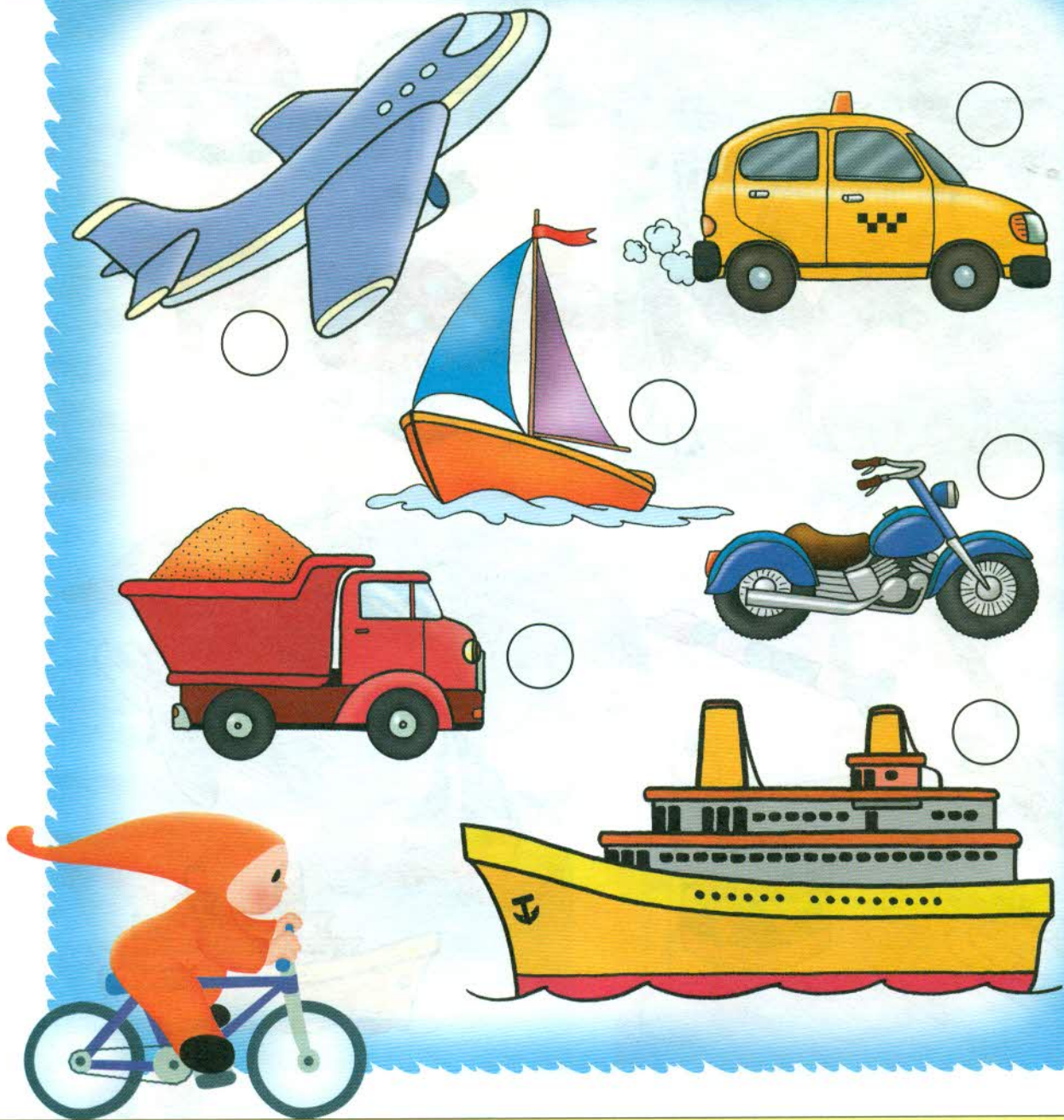
труба



2

Гномик любит музыку. Он даже сам немножко умеет играть. Посмотрите, с каким удовольствием он играет на... А на чем играет Гномик? Правильно, он играет на трубе. Скажите Гномику, какие еще музыкальные инструменты изображены на этой картинке. Найдите среди них и соедините линией духовые (ударные, струнные) музыкальные инструменты. Как называются музыканты, которые на них играют?

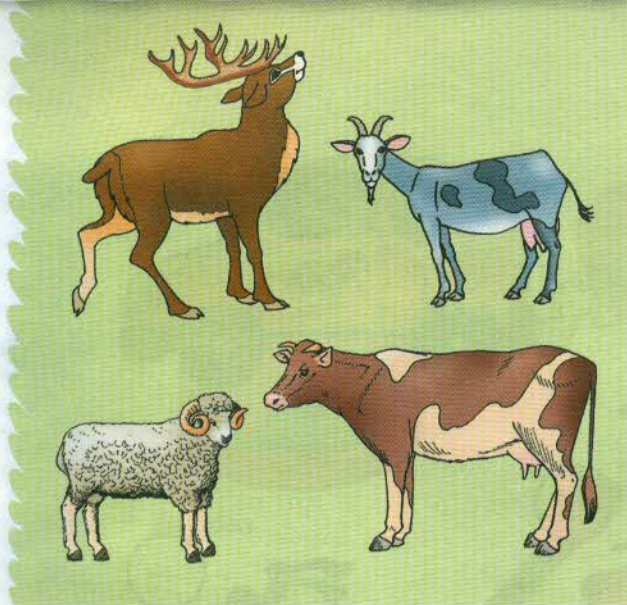
Тема: **Транспорт**



3

Посмотрите, Гномик едет на своем велосипеде. Человек на велосипеде — это... *велосипедист*.
А как называется тот, кто водит поезд? (*Поезд водит машинист*.) Трактор? (*Трактор водит тракторист*.)
Посмотрите на картинку и раскрасьте кружочки около наземного транспорта в зеленый цвет, около воздушного — в голубой, около водного — в синий. Скажите Гномику, как называются люди, которые управляют этими видами транспорта.

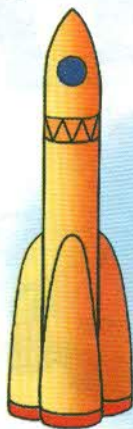
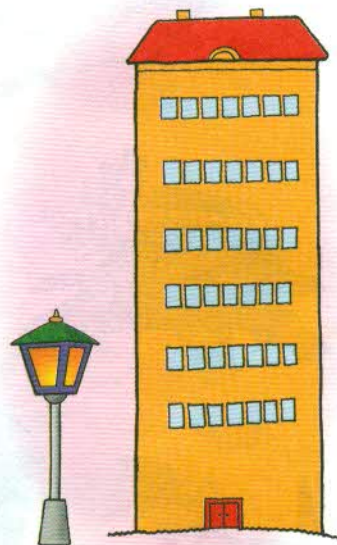
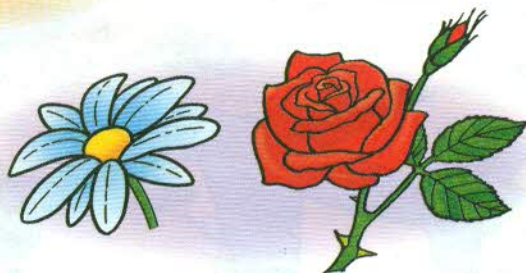
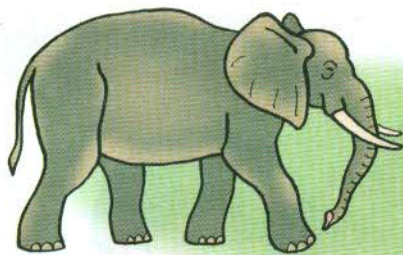
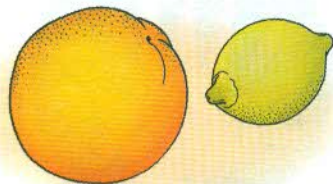
Тема: Четвертый лишний



4

Задание на этой странице для очень сообразительных детей, как раз для таких, как вы. Называется оно «Четвертый — лишний». Рассмотрите рисунки и дайте общее название предметам в каждом квадрате. (Животные. Грибы. Музыкальные инструменты. Транспорт.) Отгадайте, какой среди четырех рисунков в каждом квадрате лишний, и вычеркните его. Объясните, почему именно этот рисунок вы вычеркнули.

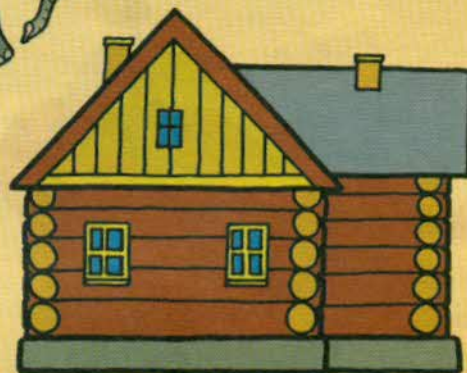
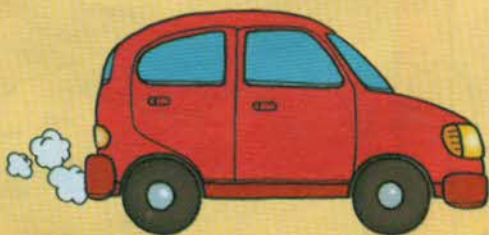
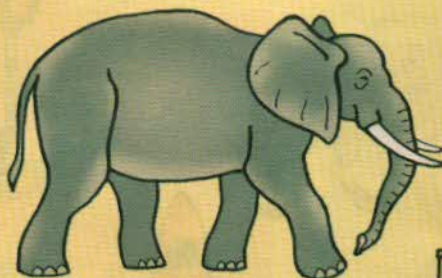
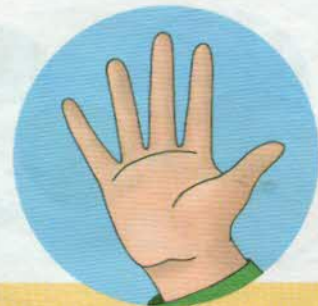
Тема: **Сравнения**



Гномик предлагает вам поиграть в слова по этой картинке. А правила такие: Гномик начнет фразу, а вы продолжите. «Столб высокий, — говорит Гном, — а дом... *выше*. Медведь сильный, а слон... *сильнее*. Ромашка красивая, а роза... *красивее*. Самолет летит быстро, а ракета... *быстрее*. Волк хитрый, а лиса... *хитрее*. Грейпфрут кислый, а лимон... *кислее*. Морковка оранжевая, а апельсин... *оранжевее*». (Дополнительно спросите детей: что еще бывает высоким, сильным, красивым? И т. д.)

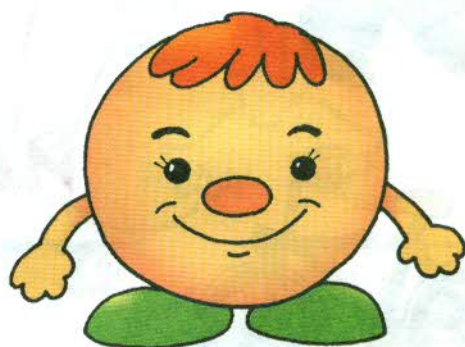
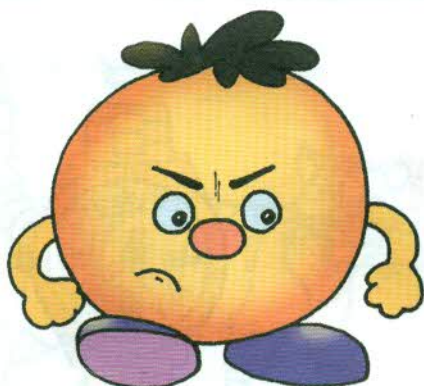
Тема:

Маленький—нормальный—огромный



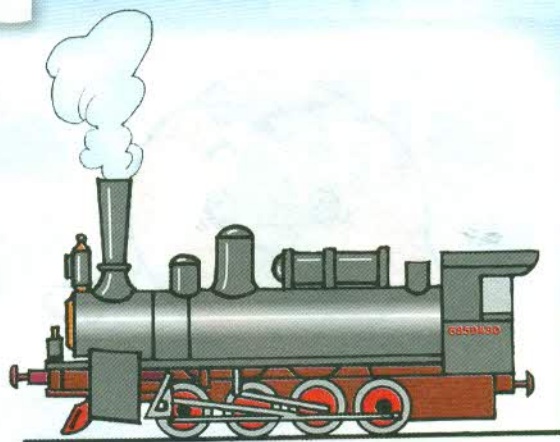
6

Как написано в книге «Путешествие Гулливера», в стране Лилипутов все предметы очень маленькие, а в стране Великанов, наоборот, огромных размеров. Например, у лилипутов — **ручка**, у людей — **рука**, а у великанов — **ручища**. Попробуйте назвать нарисованные здесь предметы так, будто они маленькие, нормальных размеров и огромные. (Котик—кот—котище, слоник—слон—слонище и т. д. Цель задания: упражнять детей в словообразовании.)

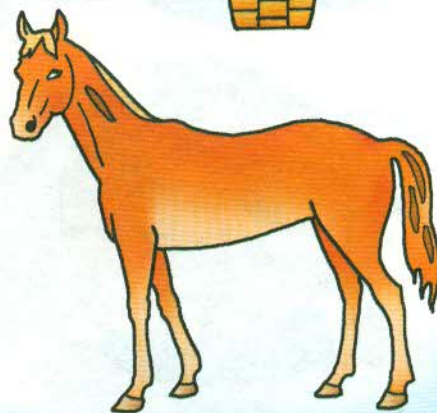
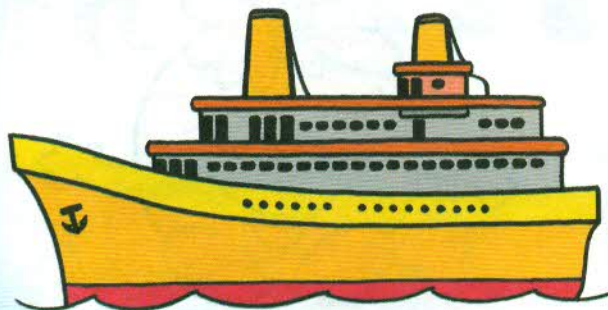


Посмотрите на картинки: везде нарисован Колобок, но везде Колобок разный. Скажите, чем отличается Колобок на разных картинках? Покажите, где Колобок **удивленный**. Давайте придумаем, чему удивился Колобок. Например, Колобок увидел, что игрушки растут на дереве, и очень удивился. (Так же дети называют остальные эмоции и придумывают рассказы-объяснения.)

Тема: **КТО ИДЕТ И ЧТО ИДЕТ?**



ИДЕТ



8

Расскажите по картинке, о чем и о ком можно сказать ИДЕТ. Придумайте, о чем еще можно так сказать. (Девочка, котенок, дождь, время...) Найдите на картинке предмет, о котором нельзя сказать ИДЕТ, и обведите его кружком. Как мы скажем об этом предмете? (Велосипед едет.) А о чем можно сказать БЕЖИТ? (Человек, ручей, время, собака...)

Тема: **Кто больше действий назовет**



9

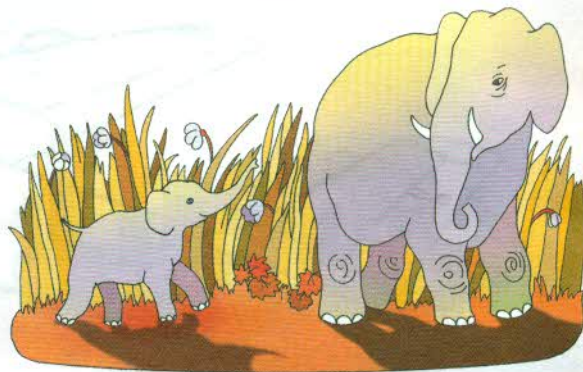
Гномик предлагает вам поиграть в игру «Кто больше действий назовет?». Что можно сказать о самолете? (Взлетает, садится, летит, гудит, приземляется, заправляется...) О кошке? (Спит, мурлычет, умывается, ест, лакает, играет, мяучит, охотится...) О ежике? (Спит, фыркает, шуршит, ест, лакает, идет, бежит, убегает, прячется...) О елке? (Растет, стоит, шумит, пахнет...) О чем или о ком можно сказать КОЛЮЧАЯ? КОЛЮЧИЙ? Раскрасьте картинку.

Тема: **Антонимы-прилагательные**



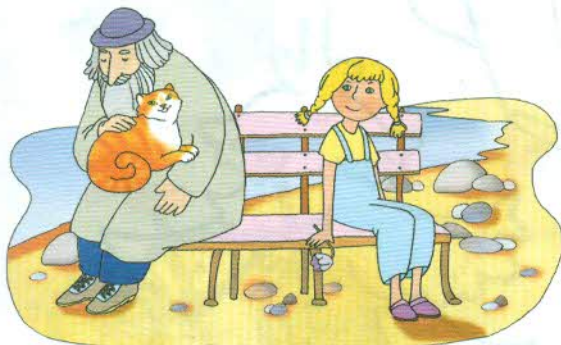
веселый

грустный



маленький

большой



старый

молодой



худой

полный



сухой

мокрый



белый

черный

У некоторых слов есть слова-противоположности. Например, быстрый... медленный, длинный... короткий, высокий... низкий, полезный... вредный, умный... глупый, жесткий... мягкий, медленный... быстрый, тупой... острый, близкий... далекий, добрый... злой. (И т. д.) Попробуйте, используя слова-противоположности, рассказать об изображенных здесь людях и животных. Какие они?

Тема: **АНТОНИМЫ-ГЛАГОЛЫ**



идти

стоять



плакать

смеяться



отдыхать

работать



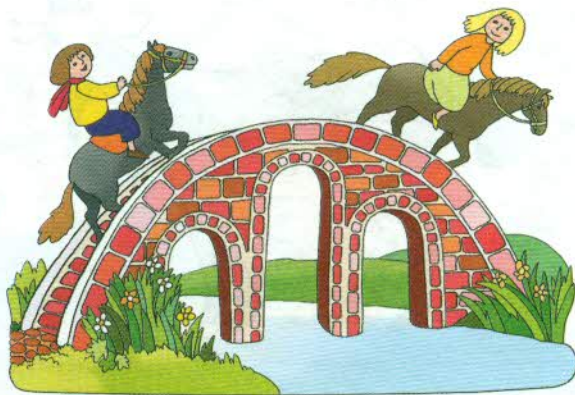
одевать

раздевать



подниматься

спускаться

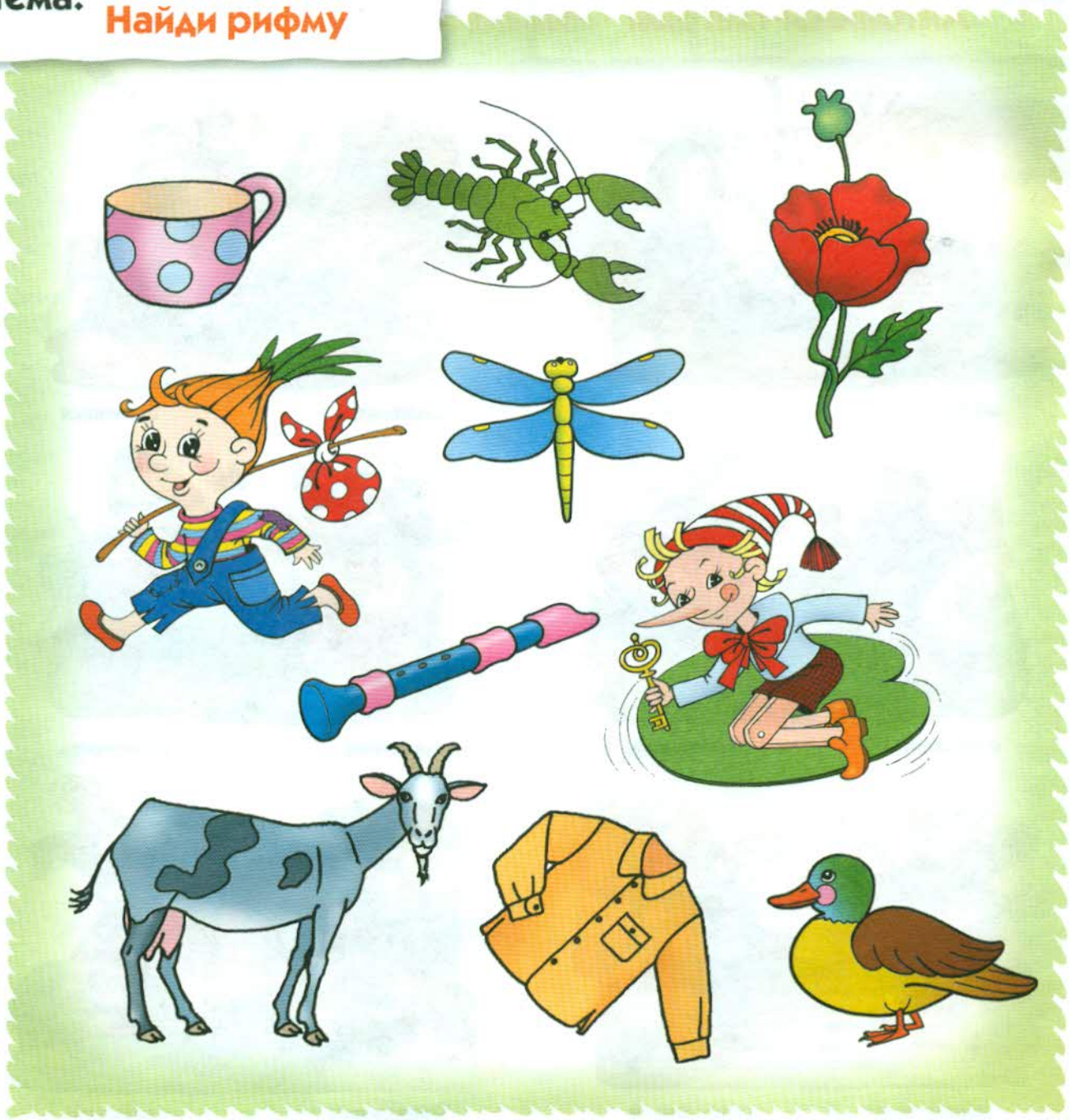


въезжать

съезжать

Давайте еще немного поиграем в слова-противоположности: молчать... кричать, бежать... стоять, поднимать... опускать, чистить... пачкать, разрушать... строить, огорчать... радовать. А теперь заданное посложнее: используя слова-противоположности, расскажите, что делают люди на этих картинках. (Дополнительно поиграйте в игру «Сделай наоборот», когда детям даются различные команды: «стойте», «шагайте», «молчите», «кричите», «встаньте», «сядьте» и т. д., а они выполняют противоположные команде действия.)

Тема: **Найди рифму**



12

Если быть внимательным, то можно заметить, что некоторые слова звучат похоже, или, как говорят, звучат в рифму. Например: кукушка—хлопушка, птенцы—огурцы. Про такие слова можно сказать, что они «дружат». Попробуйте отгадать и в рифму досказать словечко: «В реке большая драка, поссорились два... *рака*». Найдите на картинке «дружные» слова и соедините их линиями.

Тема: **Что не в рифму?**



мишка



шапка



шишка



мышка



лягушка



кукушка



мышка



катушка



теленок



котенок



цыпленок



щенок

Давайте поиграем в рифму. Попробуйте угадать и досказать словечко: «Из упряма шага ни на шаг не продвинется... *ишак*»; «Отступить врагам пришлось! Их рогами встретил... *лось*»; «Это маленькие кони, а зовут их просто... *пони*»; «Убегает мальчик пулей: он задел пчелиный... *улей*». А теперь задание посложнее: в каждой группе рисунков найдите и вычеркните тот, название которого не рифмуется с остальными.

Тема: **Любимые сказки**

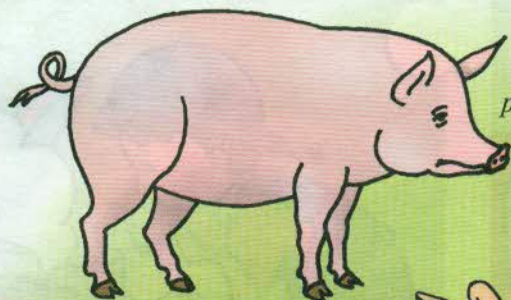


14

Гномик очень любит читать сказки. А вы? Посмотрите на картинки, где изображены герои его любимых сказок. Кого из этих героев вы узнали? Назовите их и расскажите, из каких сказок они пришли. А вам какая сказка больше всего нравится? Докрасьте рисунки.

Тема: Назови ласково

Умног оту, бабрынд оту



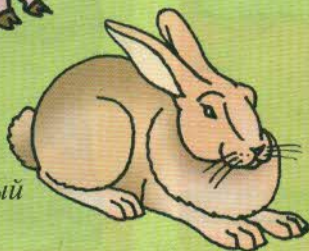
розовый



кудрявый



пушистая



ушастый



рыжая



серый



косолапый



У Гномика дома есть кошка и котенок. Он их очень любит и часто рассказывает, какая кошка умная, хорошая, красивая. А про котеночка он говорит еще ласковее: умненький, хорошенький, красивенький... Видите, как много ласковых слов нашел Гномик для своего котенка. Гномик предлагает и вам найти ласковые слова для животных, изображенных на этой картинке. Говорите так: лиса рыжая, а лисенок.... рыженький.

Тема: **Что сначала, что потом?**



Что сначала, что потом? Рассмотрите картинки и пронумеруйте их в правильном порядке. Составьте рассказы по картинкам.

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

**Развитие речи
у дошкольников**
Старшая группа

Все тетради
соответствуют
ФГОС

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор
Т. Чижкова
Художники Е. Кузнецов,
Н. Кондратова, М. Литвинова
Редактор В. Вилюнова
Компьютерная графика,
верстка Р. Нафиков
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-375-7



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011



МОСКВА
МОЗАИКА
СИНТЕЗ
2015

ШКОЛА ГНОМОВ.РУ
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2
Тел.: +7 (495) 380-92-68 Тираж 40 000 экз.
Подписано в печать 17.09.2015. Заказ № 3067/15.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru