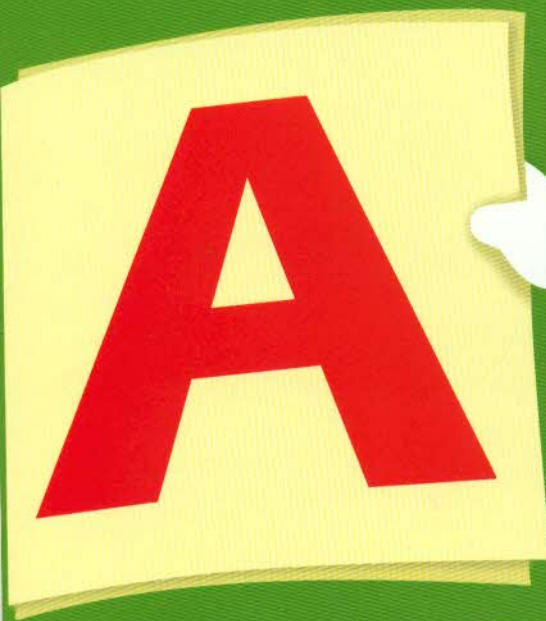


Современный образовательный стандарт

3+
МЛАДШАЯ ГРУППА

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ
ГОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ



Уроки грамоты для малышей

Рабочая
тетрадь

ВОСПИТАНИКА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ДЕТСКОГО САДА



А.



Б.



А. Что за красивая белая птица? Это... *Аист*. Аист сидит на... *арбузе*. Он пытается поднять... *ананас*. Вслушайтесь в слова: Аист, Арбуз, Ананас — во всех этих словах есть звук... А. А вот в слове ЛИМОН звука А нет. Давайте зачеркнем лимон, чтобы на картинке остались только слова со звуком А.

Б. Посмотрите на этих симпатичных животных на нижней картинке. Все они умеют произносить звук А. Проверим? Скажите, как каркает ворона? (*И т. д.*)

А.



Б.



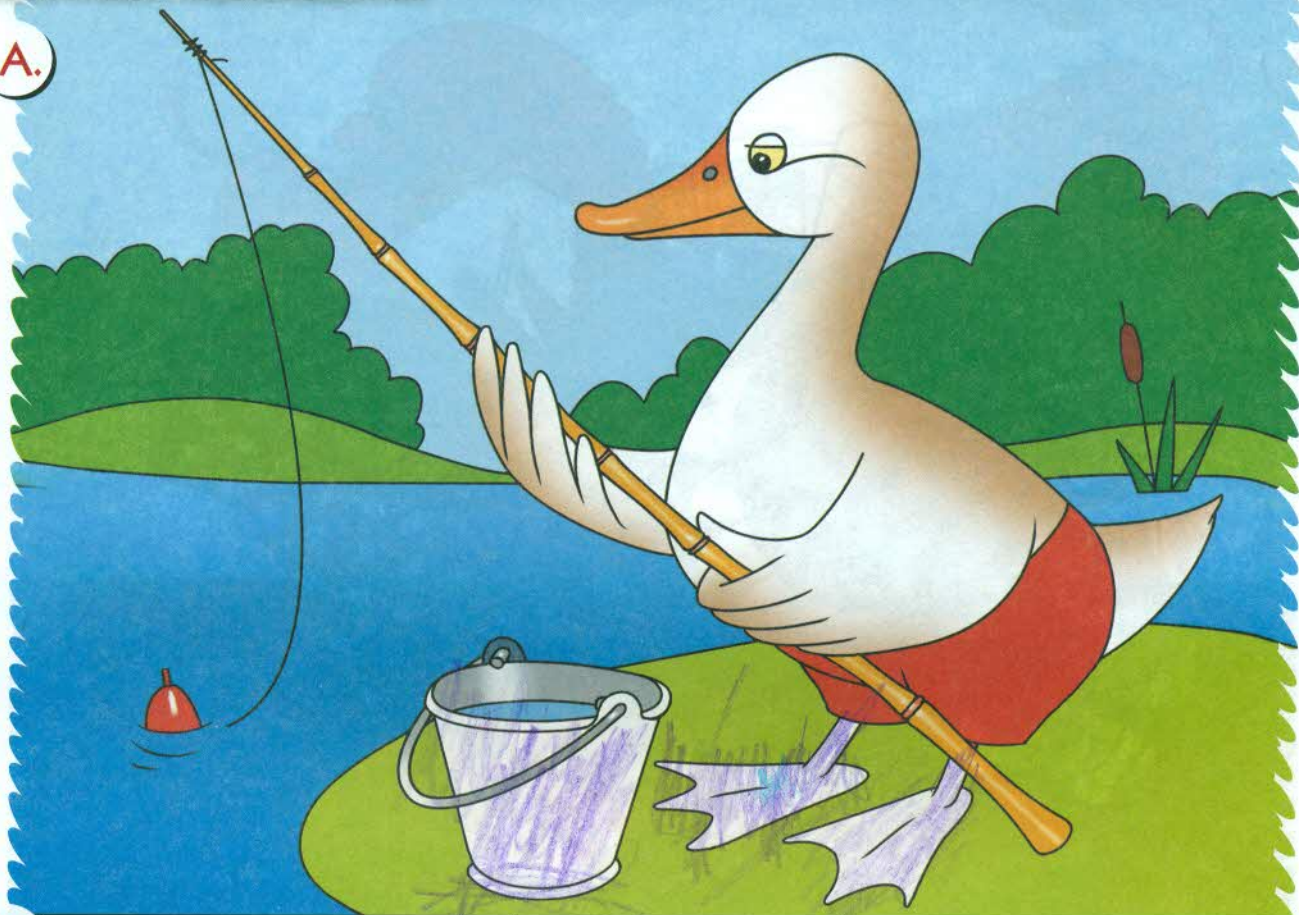
2

А. Кто спрятался под деревом? Это... *Ослик*. А над деревом кружатся и жужжат полосатые... *осы*. Ослик испуганно поглядывает на ос. Как вы думаете, чего он боится? (*Ослик боится, что осы его кусают.*) Послушайте внимательно: *О-о-ослик*, *О-о-осы*. Слышите звук **О**?

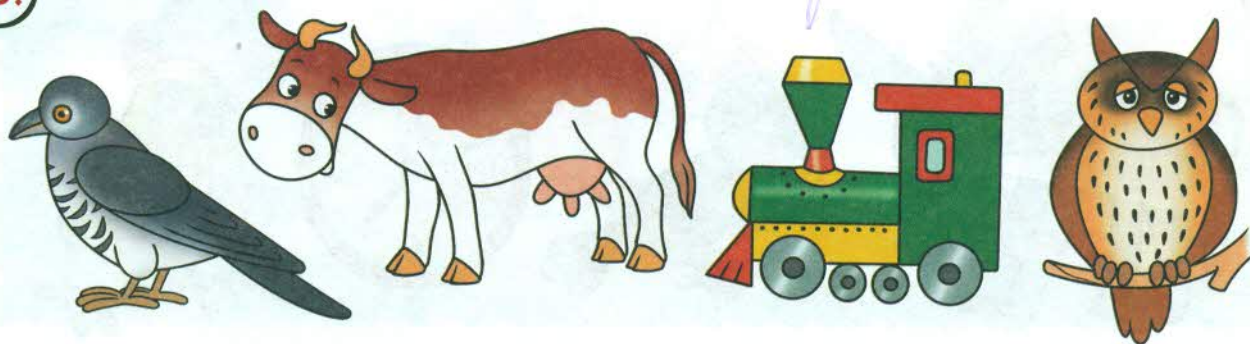
Б. Посмотрите на нижнюю картинку. Кто на ней нарисован? Давайте проверим, кто из них умеет произносить **О**: курочка *квохчет... ко-ко-ко*, жеребенок *ржет... и-го-го*, цыпленок *пищит... пи-пи-пи*. Обведите кружочком того, кто не умеет произносить звук **О**.

Тема: Звук **У**

А.



Б.

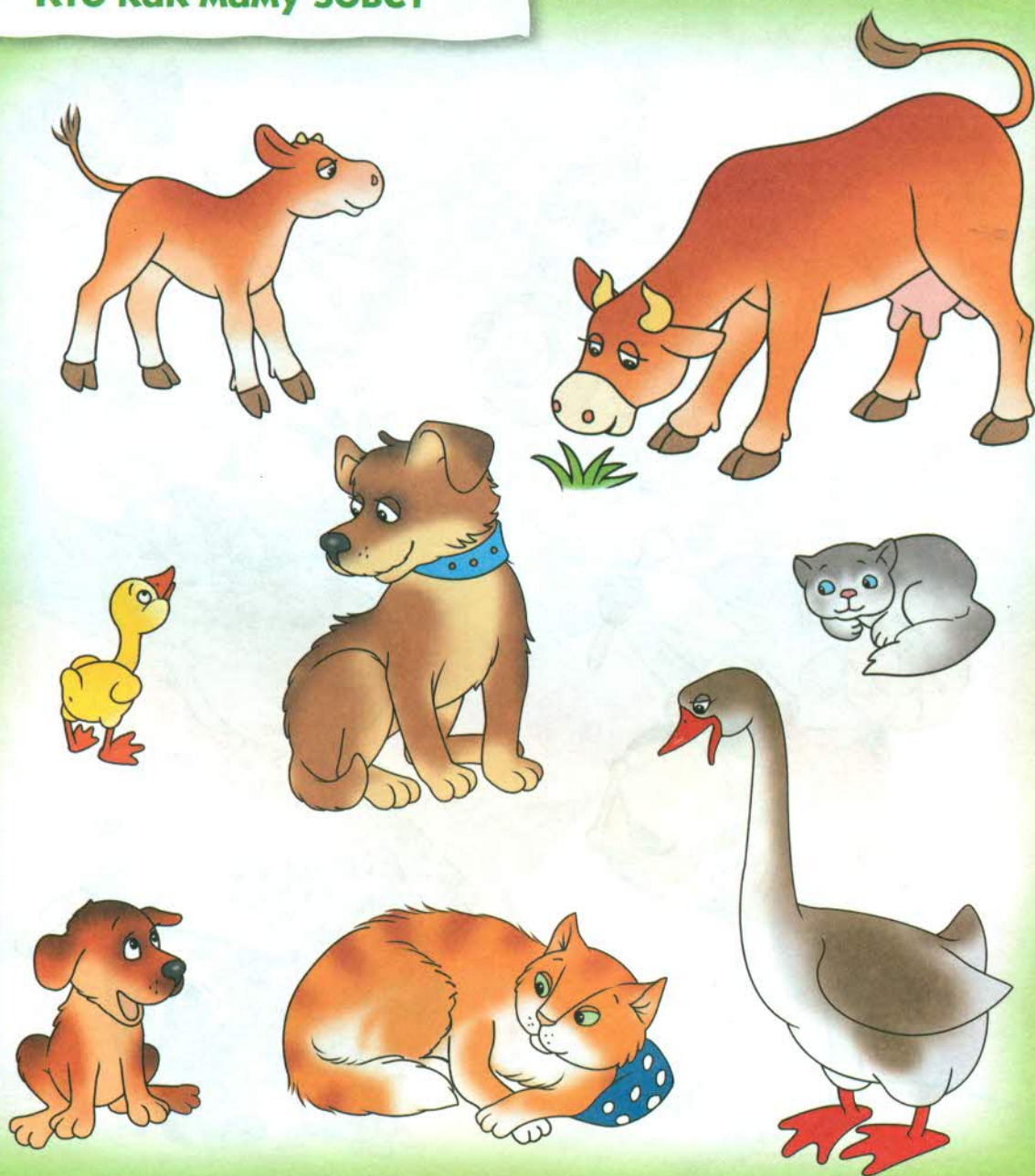


3

- А.** Замечательная картинка. На ней Утка — рыболов. Что делает Уточка? У-утка у-удочкой у-удит рыбу. Позовите ее: «У-утя, у-утя, у-утя». Уточка не смотрит на вас, потому что... Почему, как вы думаете? Раскрасьте ведро и лапки у Уточки, чтобы картинка стала еще лучше.
- Б.** На нижней полоске не просто картинки. Эти картинки помогут найти нам звук У. Вспомните, как кукует кукушка? Мычит корова? Дудит паровозик? Ухает филин? Нашли звук У?

Тема: Кто как маму зовет

А.



5

А. Кто изображен на этой картинке? Посмотрите, малыши потерялись и зовут своих мам. Котенок мяучит... мяу-мяу, а мама-кошка ему отвечает... (Дети имитируют звуки с разной громкостью и в разной тональности, в зависимости от того, какое животное изображается — взрослое или детеныш.) А как остальные животные зовут друг друга? Помогите малышам найти своих мам — соедините линией каждого детеныша со своей мамой.

А.



6

А. Посмотрите, что за веселая компания здесь изображена: Баран с Барабаном, Бегемот с Бананом, Белка с Баранкой да еще и Бабочка над цветком. Для какого же звука эта картинка? Давайте попробуем угадать. **БАРАН – БАРАБАН – БАРАНКА – БАНАН** — с какого звука начинаются все эти слова? (Со звука **Б**.) Действительно, это картинка для звука **Б**. Давайте назовем, что еще на ней изображено, и проверим, везде ли есть звук **Б**. **БАБОЧКА... БЕЛКА... БЕГЕМОТ... ЦВЕТОК...** Зачеркните картинку, в названии которой нет звука **Б** (**Бь**). (Цветок.)

А.



8

А. Скажу вам сразу, что эта картинка для звука Д. Найдите на картинке предметы, названия которых начинаются со звука Д (Дб). (Дерево, дятел, дом, дым, дорога, девочка, дуб, дудочка.) Каждый найденный предмет соедините с одним кружком и закрасьте этот кружок. Если найти все слова, то будут закрасены все кружки. Найдите на картинке какой-нибудь предмет, в названии которого нет звука Д, и соедините его с треугольником. Что делает девочка? На чем она играет? Изобразите, как дудит дудочка.

А.

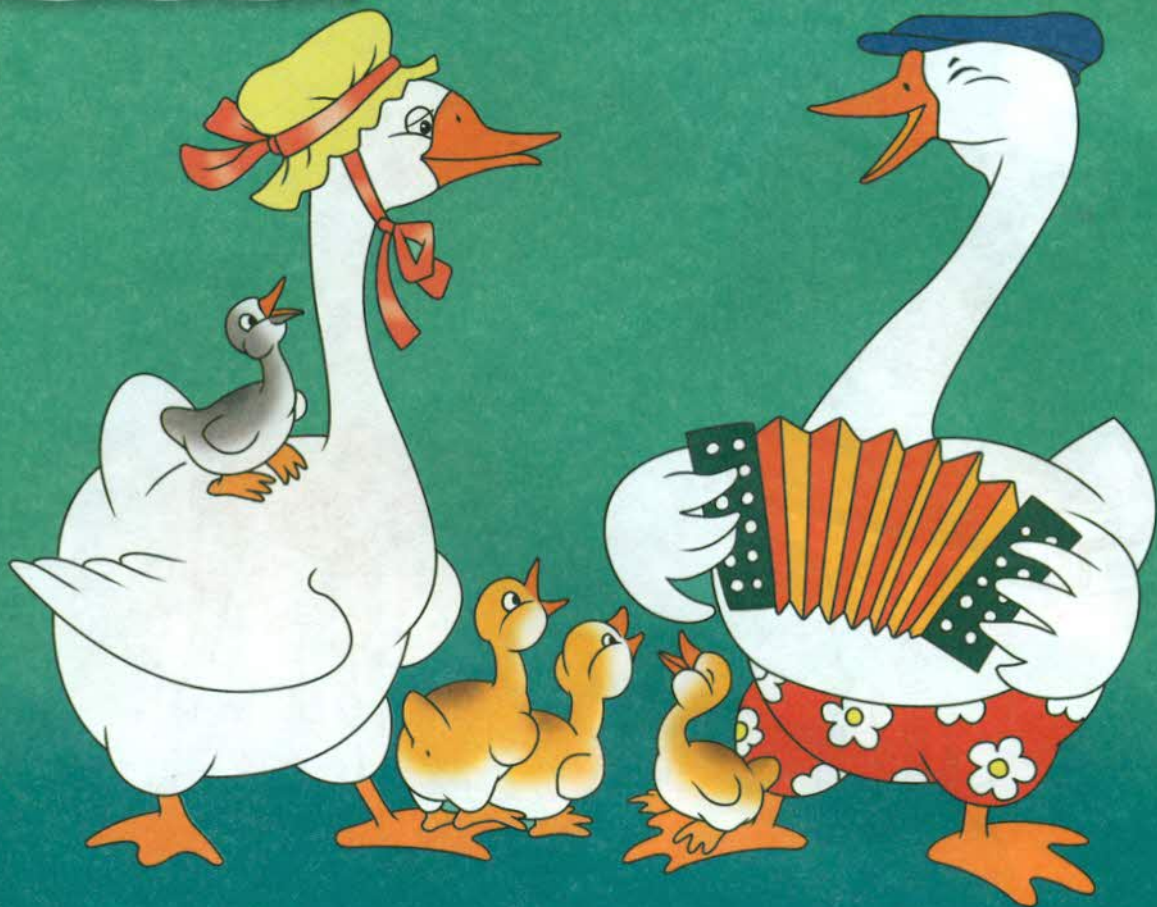


ТЕ ТА ТО



А. Гномик любит находить слова, которые чем-то созвучны (в которых слышится что-нибудь одинаковое). Например, слова ДОмик и ДОски начинаются на ДО; а в словах ЛОжка и седЛО одинаковое ЛО. Гномик называет такие слова «дружными». Помогите Гному найти по картинке «дружные» слова: найдите рисунки, в названиях которых есть ТА, и соедините их красной линией (ТЕ — зеленой, ТО — синей.) Как стучит молоток? (Тук-тук.) Как тикают часы? (Тик-так.)

А.



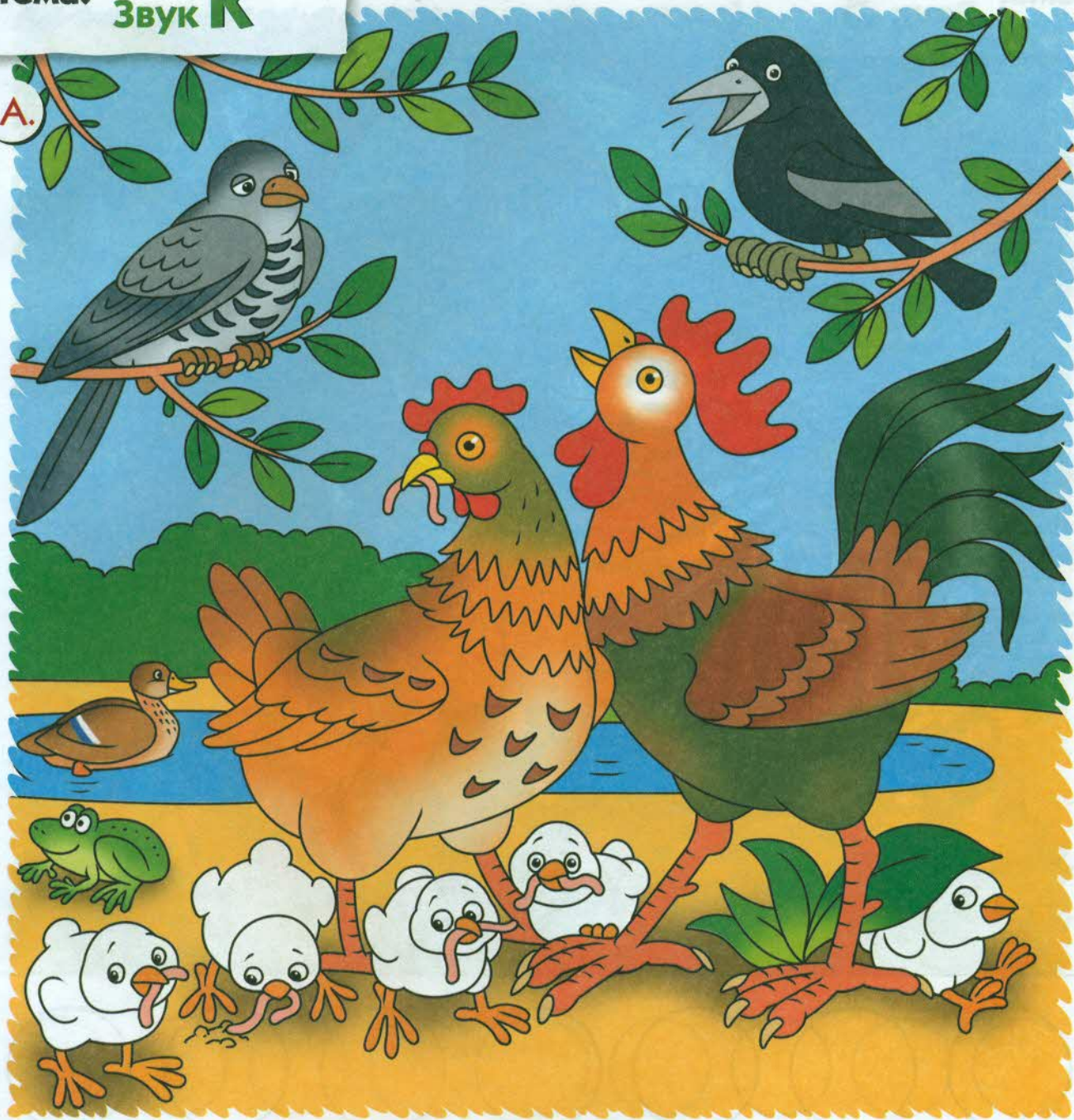
Б.



А. Посмотрите на эту веселую семью: папа... *Гусь*, или, как иногда говорят, *Гусак*, мама... *Гусыня* и много маленьких... *гусят*: три желтеньких гусенка и... один серенький гусенок. Гусак играет на... *гармошке* и весело поет. Как он поет? А как гусята ему подпевают? (И так далее. Один ребенок изображает гуся, второй гусыню, остальные гусят. Обратите внимание детей на то, что у гусей разные голоса: у гусака низкий, у гусыни средний, а у гусят высокие.)

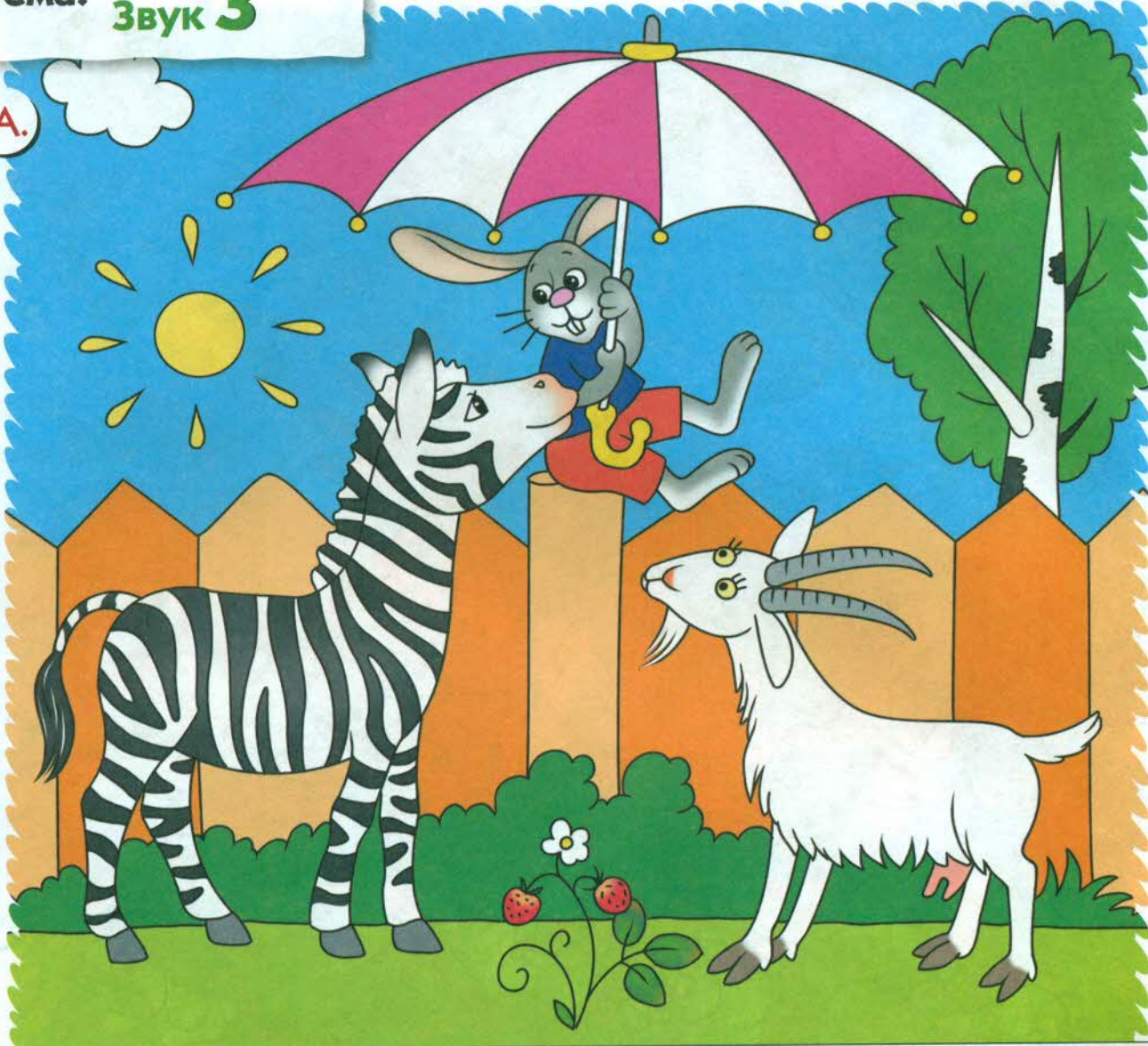
Б. Найдите картинку, в названии которой нет звука Г (Гь), и зачеркните ее.

А.



А. Давайте разгадаем, для какого звука эта картинка. Кукушка кукует... *ку-ку*. Ворона каркает... *кар-кар*. (И т. д.) Какой звук все они произносят? — Правильно, звук К. А кто на картинке не умеет произносить звук К? (*Цыплята*.) Курочка дала цыплятам по червячку, но одного цыпленка найти не может. Курочка говорит цыплятам: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко!». Давайте повторим за курочкой: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко!». Помогите курочке, найдите и раскрасьте всех цыплят.

А.



12



А. Найдите на картинке отгадку для загадки: «Что за коняшка в полосатой тельняшке?»
Правильно, **ЗЕБРА**. А в слове **З**-з-зебра первый звук... **З**. И эта картинка для звука... **З**.
Давайте посоревнуемся, кто найдет больше всего рисунков, в названии которых есть звук **З**.
На каждое найденное слово закрашивайте кружок. (*Зебра, заяц, зонт, коза, земляника, береза, забор.*) Найдите по картинке любое слово, в котором нет звука **З**.

А.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

А. Эта картинка для звука С. Давайте искать на ней предметы, в названии которых есть этот звук. Четко и громко называйте предметы на картинке и вслушивайтесь, есть ли в слове звук С? На каждое найденное слово со звуком С закрашивайте кружок. (Стол, стул, скамейка, сапоги, самовар, скатерть, самолетик, супница, глобус.) Найдите на картинке какой-либо предмет, в названии которого нет звука С. Обведите его синим кружком. (Ложка.)

А.



А. Назовите всех, кто здесь изображен. (Верблюд с ведром, волк на велосипеде, сова с виноградом, ослик с зонтом.) Эта картинка должна быть для звука В, но сюда нечаянно попали лишние рисунки — давайте их найдем. Обведите кружком картинку, где изображены предметы, в названии которых нет звука В. Попробуйте повторить скороговорку на звук В: «Купили Ванюше и Вареньке варезки, шубку и валенки».

А.

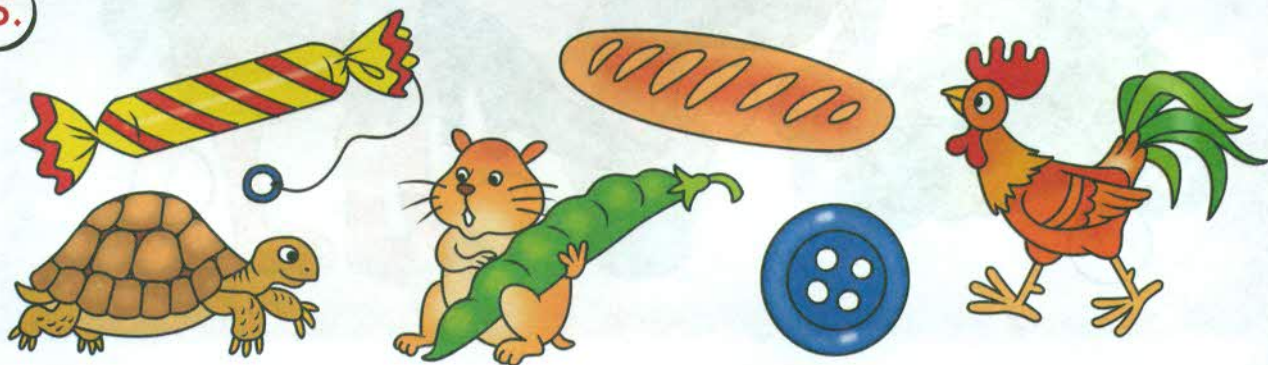


А. Давайте разберемся, какой звук главный на этой картинке. А для этого нужно четко назвать все изображенные здесь предметы. Если в названии предмета есть звук Ф, то закрасьте кружок рядом с ним в зеленый цвет. Если в названии нет звука Ф, то закрасьте кружок в красный цвет. Каких слов больше — в которых есть звук Ф (зеленые кружки) или в которых нет звука Ф (красные кружки)? Ну и какой звук здесь самый главный, догадались? (Звук Ф.)

А.



Б.



16

А. Клоун смеется: «Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Хи-хи-хи!» А Гусь дразнит его: «Га-га-га! Го-го-го! Ги-ги-ги!» Давайте все вместе повторим, как клоун смеется: «Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Хи-хи-хи!» Давайте изобразим, как гусь за ним повторяет: «Га-га-га! Го-го-го! Ги-ги-ги!»

Б. Назовите все изображенные здесь предметы. Найдите среди картинок ту, в названии которой нет звука Х, и зачеркните эту картинку.

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

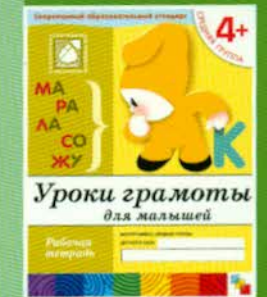
Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

Уроки грамоты для малышей
Младшая группа

Все тетради соответствуют
ФГОС

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижкова
Художник Т. Ситникова
Редактор А. Бывшева
Компьютерная графика, верстка Р. Нафиков
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-369-6



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011



МОСКВА
МОЗАИКА
СИНТЕЗ
2016

ШКОЛА 7 ГНОМОВ.RU
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2
Тел.: +7 (495) 380-29-68. Тираж 20 000 экз.
Подписано в печать 30.03.2016. Заказ №313.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в типографии САО «Альянс „Отполиграфиздаг“ Волгоградский полиграфкомбинат „Офсет“», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.