

Современный образовательный стандарт

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ
ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ



СТАРШАЯ ГРУППА
5+

100 Л



Уроки грамоты для дошкольников

*Рабочая
тетрадь*

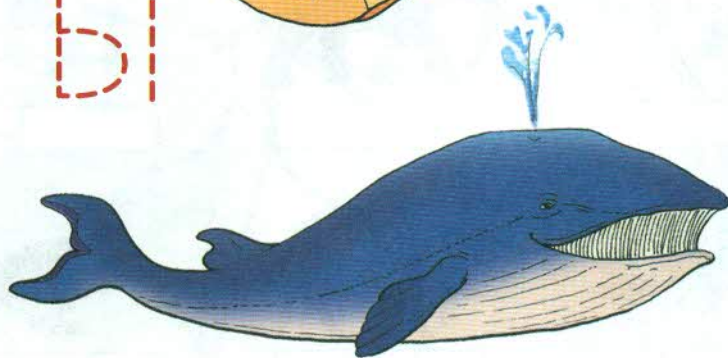
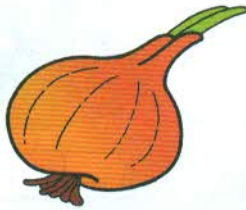
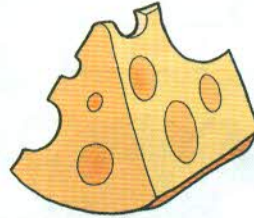
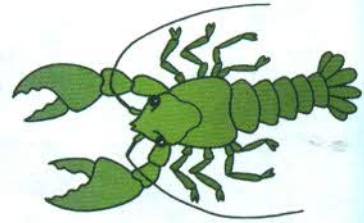
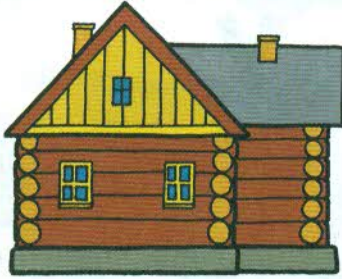
ВОСПИТАНИКА СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ДЕТСКОГО САДА



Тема: Гласные А, О, У, Ы, И

1



2



1

1. Назовите пунктирные букочки на верхней картинке. На что похожа буква О? Обведите букву О и соедините ее с картинкой, в названии которой есть звук О. Так же обведите остальные буквы и соедините их со своими картинками.

2. На табличках написано, как плачет малыш и как зовет людей девочка, которая заблудилась в лесу. Прочитайте таблички и соедините каждую из них со своей картинкой.

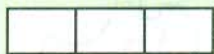
Тема: **Где находится гласный звук?**

1)

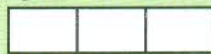
А



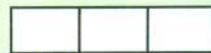
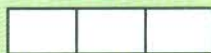
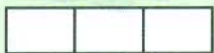
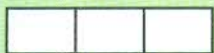
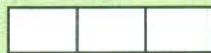
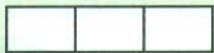
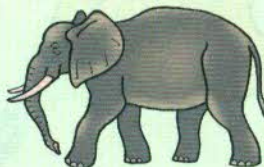
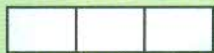
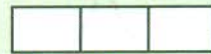
О



У



И



2)

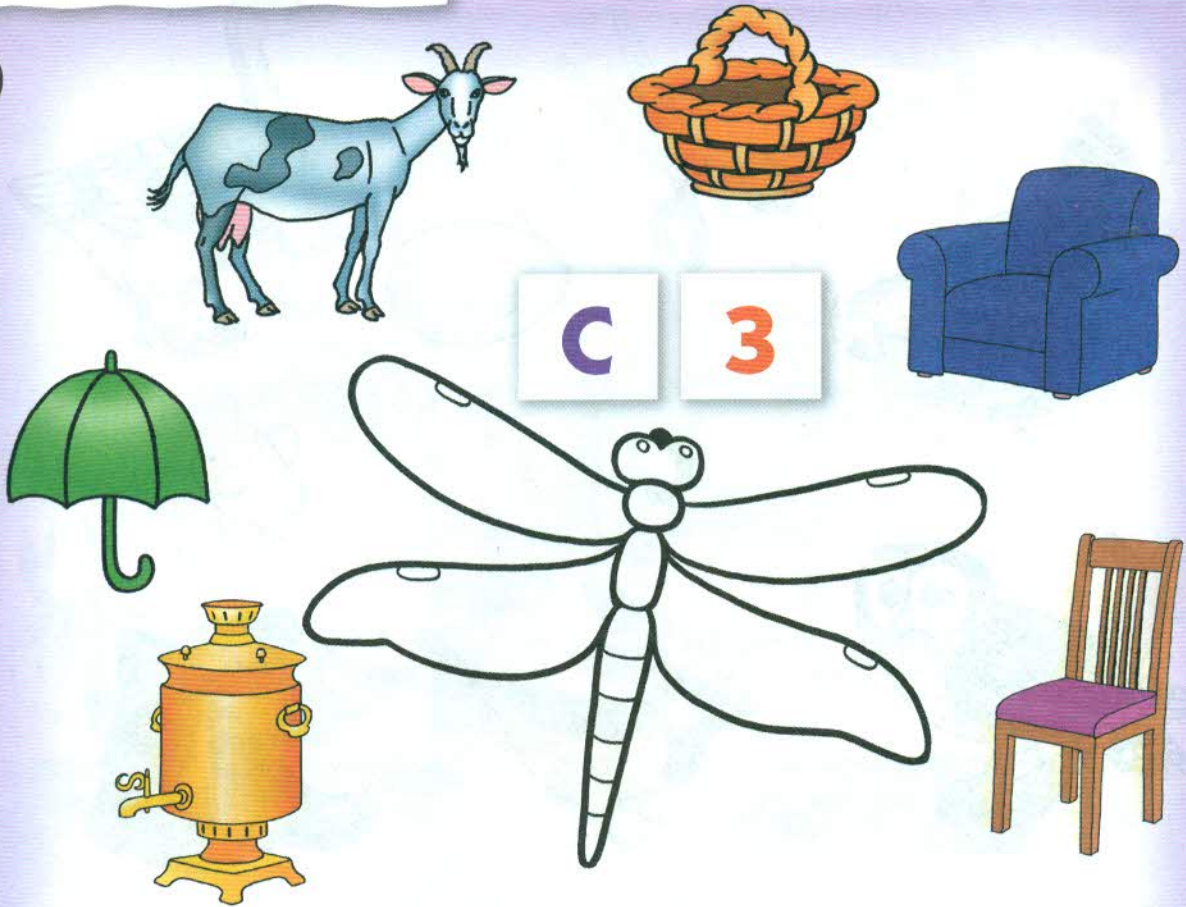


2

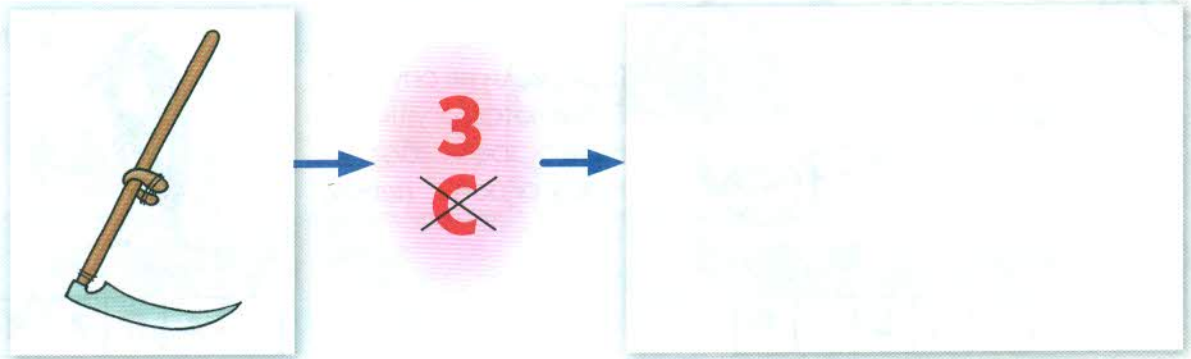
- Вы знаете эти разноцветные буквоки? Назовите их. Какие звуки они обозначают? Давайте определим, где находятся эти звуки в словах — названиях картинок. Посмотрите, Гномик уже догадался, что слово АИСТ начинается со звука А, и закрасил первую ячейку на схеме слова. (И т. д. Воспитатель объясняет детям, что нужно находить место звука — начало, середина или конец слова — в названиях картинок, которые находятся под данной буквой.)
- Гномик приготовил для вас ребус: отгадайте, что получится, если в слове СТУЛ звук У заменить на звук О. Ответ нарисуйте на карточке.

Тема: Звуки С — З

1



2



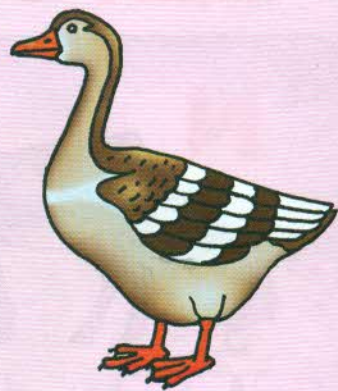
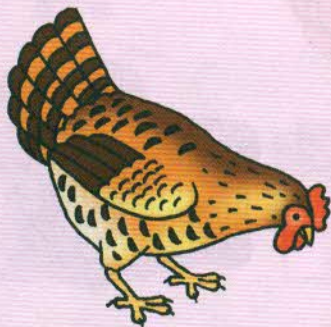
3

1. Вы знаете букочки на верхней картинке? Фиолетовая — это С, а оранжевая — это З. Не правда ли, они звучат похоже? Поделите картинки между букочками: проведите стрелочки от буквы С к картинкам, в названии которых есть звук С-с-с, а от буквы З к картинкам со звуком З-з-з. А с какой буквой вы соединили стрекозу? Раскрасьте стрекозу.

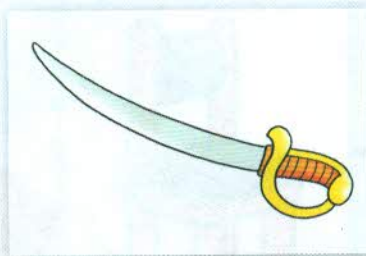
2. Еще ребус от Гнома: что получится, если в слове КОСА заменить С на З? Ответ нарисуйте.

Тема: Звуки С – Ц

1



2



Горе, если на опушке
Заезаются лягушки —
Ведь острее сабли
Нос у серой... (цапли).



А Б Л Я

А П Л Я

4

1. Зеленую букву вы уже знаете. Это буква... С. А оранжевая буквос — это Ц. Назовите все картинки и скажите, где слышен звук С, а где звук Ц. Соедините буквы со своими картинками. С какой буквой вы соединили синицу?
2. Гномик предлагает вам поиграть: он прочтет стихотворение, а вы отгадайте и доскажите слово в рифму. (Гномик читает стишок.) Назовите и допишите первую букву в подписях под картинками.

Тема:

К какой картинке относится схема

1



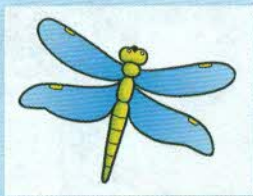
Ц



С



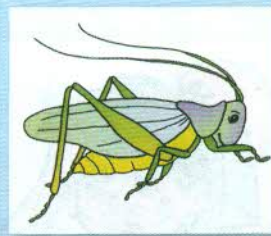
К



С З



Б Б



З

1. Вы, наверное, узнали здесь все букочки. А если забыли какую-нибудь, то посмотрите на картинки — картинки вам подскажут.

А теперь задание для настоящих разведчиков. Под каждой парой картинок находится зашифрованная подпись. На этих подписях спрятаны почти все буквы. Отгадайте, к какой из двух картинок относится подпись, и соедините ее со своей картинкой.

Тема: Звуки Ж – Ш

1



Ж Ш



2



Ш
~~Ж~~

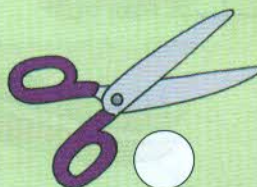
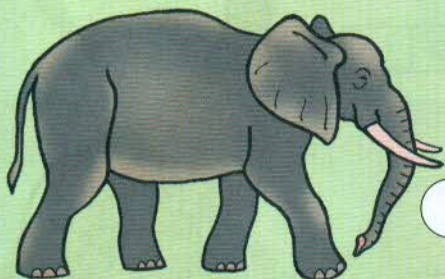
6

1. На этой странице синяя буковка — это буква Ж, а зеленая — Ш. Угадайте, с какой буквы начинается название каждой картинке, и напишите эту букву на карточке рядом с картинкой. Сколько здесь картинок, названия которых начинаются на Ж-ж-ж? Сколько на Ш-ш-ш? Каких картинок больше, на Ш или на Ж?

2. У ребенка на картинке ЖАР. Как вы понимаете это слово? Отгадайте ребус: какое слово получится, если в слове ЖАР звук Ж заменить на звук Ш. Ответ нарисуйте.

Тема: Звуки С — Ш

1



2

Везли Сенька с Санькой
Соньку на санках.



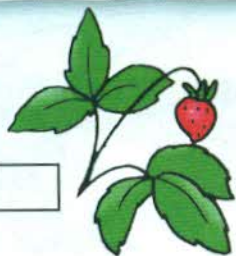
7

1. Буквы С и Ш вы уже знаете. Давайте поделим картинки между этими буквами. Кружки около картинок, в названии которых есть звук С-с-с, покрасьте в красный цвет — это картинки для буквы С. Кружочки около картинок, в названии которых есть звук Ш-ш-ш, покрасьте в синий цвет — это картинки для буквы Ш. Остались нераскрашенные кружочки? — Правильно. Зачеркните картинки, в названиях которых нет ни звука С, ни звука Ш.

2. Догадайтесь, какой звук чаще всего слышен в этой скороговорке? Выучите скороговорку.

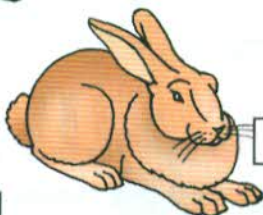
Тема: Звуки З — Ж

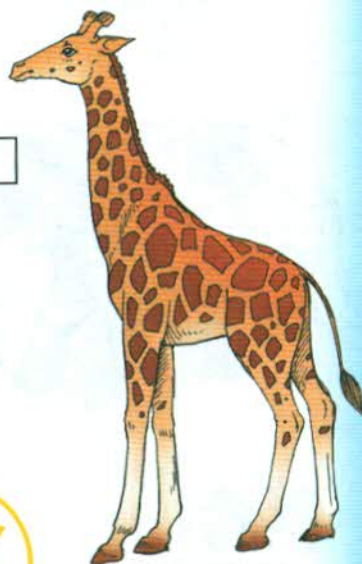
1

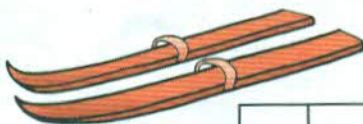














2



8

1. Эта страничка для звуков Ж-ж-ж и З-з-з. Отгадайте, почему букву З мы покрасили здесь в з-з-зеленый цвет? А почему буква Ж здесь ж-ж-желтая? Определите, где находятся эти звуки в словах — названиях картинок и обозначьте желтым цветом место звука Ж, а зеленым — место звука З на схемах слов.

2. Разгадайте ребус и нарисуйте ответ.

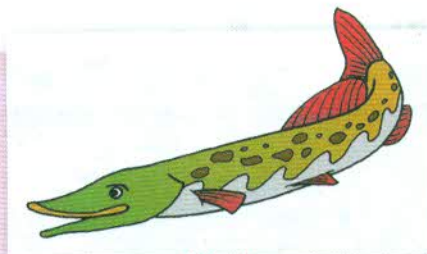
Тема: Звуки Ч – Щ

1

Ч Щ



Ч
Щ



Ч Щ

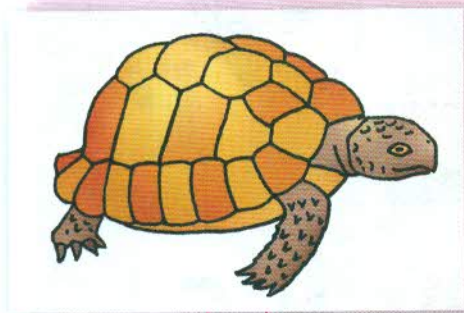
Ч
Щ



Ч
Щ



Ч Щ



Ч
Щ



Ч Щ

Ч Щ

2

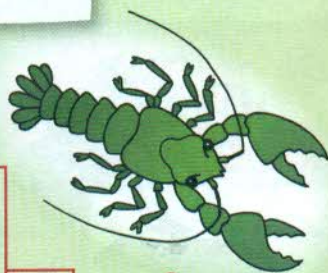
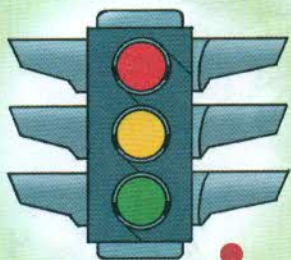
«УТАЩУ-КА!
ПРОГЛОЧУ-КА!» —
ЩЁЛКАЕТ ЗУБАМИ...



1. Эти картинки для звуков Ч и Щ. Буквы Ч здесь черного цвета, а буквы Щ — синего. Назовите каждую картинку и определите, какой звук есть в названии картинке — Ч или Щ? Если в слове нет звука Ч, то зачеркните букву Ч рядом с картинкой, а если в слове нет звука Щ, то зачеркните букву Щ. Кстати, вы знаете, как называется эта черная птица? Это грач.
2. Игра в рифму. Отгадайте и доскажите последнее слово в стихке. А кто может, запишите ответ (или первую и последнюю букву) в клеточки.

Тема: **С какого звука начинается слово?**

1



Ч

Р

Ф

Л

Ш

С

2

Наевшись рыбы до отвала,
На море ГАЙКА отдыхала.



10

1. Давайте вспомним, как называются эти буквы. Красная буква — это... Ч, желтая — это... Р и т. д. Назовите картинки и скажите для каждой картинки, с какого звука начинается слово-название картинки. Помогите буквам найти дорогу к своим картинкам.

2. В стихе заменили всего одну букву. Посмотрите, что получилось?! В каком слове ошибка? Как должно звучать двустишие? Какая буква «заблудилась»?

Тема: **Где находится звук?**

С



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Ш



--	--	--



--	--	--



--	--	--

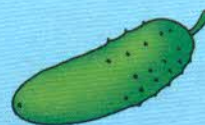
Ц



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Ч



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Ж



--	--	--



--	--	--



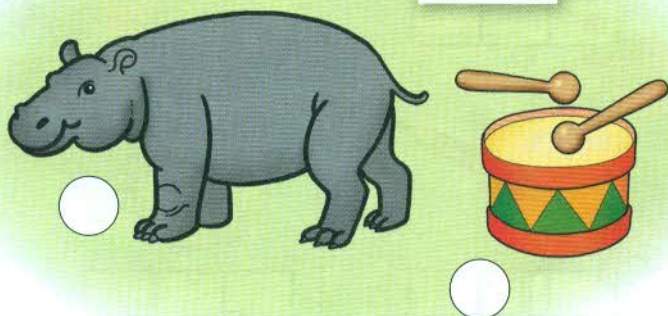
--	--	--

Назовите все буквы, начиная с самой верхней. (Синяя — это С, зеленая — это Ш и т. д.)
 Рядом с каждой буквой (в строке) находятся картинки для нее. Обозначьте на схемах слов, где находится звук, который эта буква обозначает (в начале, в конце или середине слова).

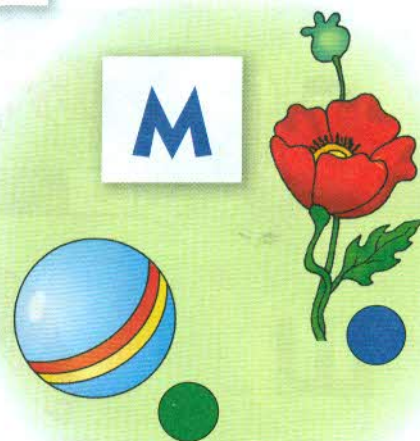
Тема: **Твердые и мягкие согласные**

1)

Б



М



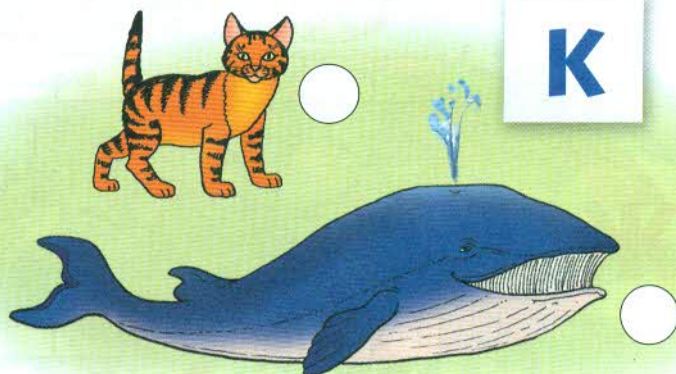
Л



З



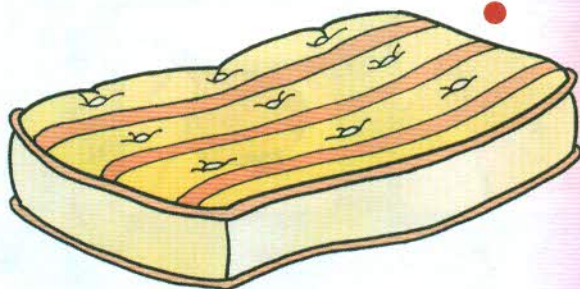
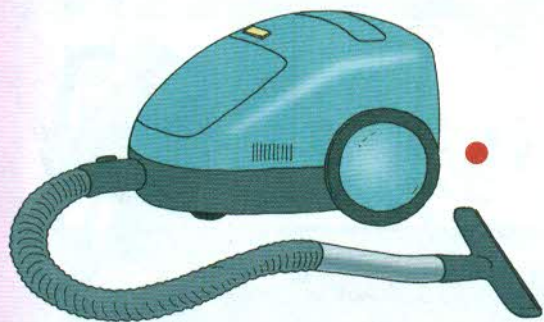
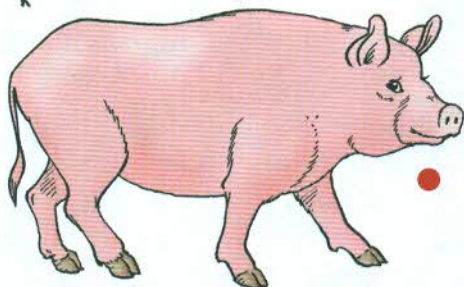
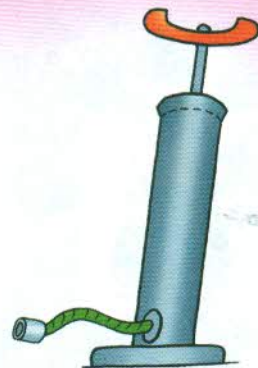
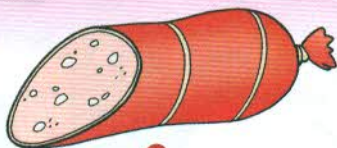
К



1. Скажите, с какого звука начинается слово МАК? (М-м-м.) А какой звук слышен в начале слова МЯЧ? (Мь-мь-мь.) Вы слышите, какое «мягкое» М? Одна и та же буква М звучит мягко в слове Мь-Мь-МЯЧ и твердо в слове М-М-МАК. Чтобы обозначить это, кружок около МЯЧА (мягкое М) покрашен в зеленый цвет, а около МАКА (твердое М) — в синий. Около каждой буквы здесь две картинки. Определите, где буква звучит мягко, а где твердо, и раскрасьте кружки около картинок в зеленый или синий цвет соответственно. (См. образец.)

Тема: **Найдите рифму**

1



2



Я
~~**Е**~~



13

1. Вы, возможно, замечали, что некоторые слова звучат похоже, или, как говорят, звучат в рифму. Например: чашка — рубашка, роза — мимоза, коза — стрекоза. Найдите среди картинок те, названия которых рифмуются друг с другом (звучат похоже), и соедините эти картинки между собой, линии проводите от точки к точке. (Оса — колбаса, насос — пылесос, матрас — ананас.) Для какой картинке не нашлось рифмы? Какая картинка осталась без пары? (Свинья.)

2. Разгадайте ребус, который приготовил вам Гномик.

Тема: Звуки Л – Р

1



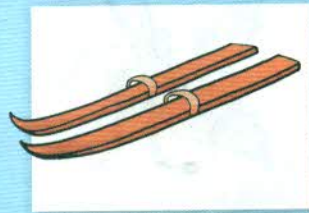
ЛА



РА



ЛЫ



РЫ

ЛУ



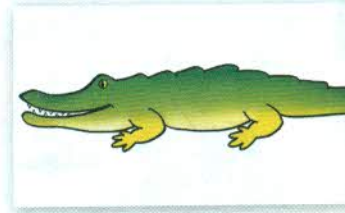
ЛЮ



РЮ

РУ

2



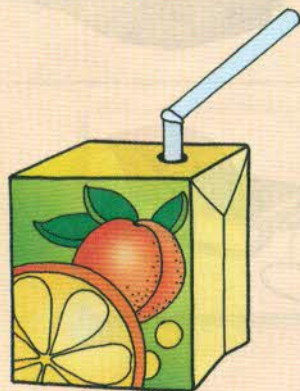
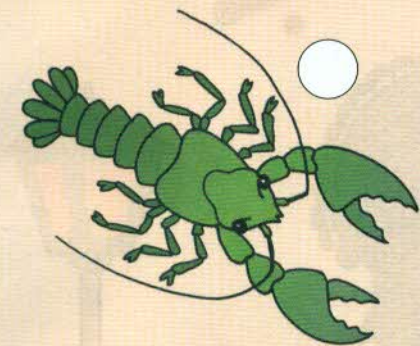
УЛ

ОЛ

ИЛ

1. Гномик предлагает вам поиграть. Он будет называть вам слоги с буквой Л, а вы назовете похожий слог с буквой Р. Гномик говорит вам: «ЛО». Что вы ответите ему? (РО.) Гномик говорит: «ЛИ». А вы отвечаете? — Правильно, РИ. (И т. д. Проговариваются все слоги: ЛА–РА, ЛУ–РУ, ЛЫ–РЫ, ЛЭ–РЭ, ЛЯ–РЯ, ЛЮ–РЮ, ЛЕ–РЕ, ЛЁ–РЁ.) А теперь задание по тетради: догадайтесь, к какой картинке относится каждая схема, и соедините ее со своей картинкой.
2. Каким слогом заканчивается слово? Соедините каждую схему со своей картинкой.

Тема: **Прочитайте слово**



МА

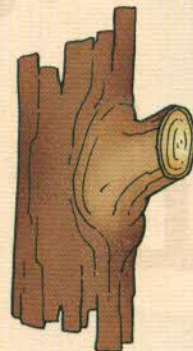
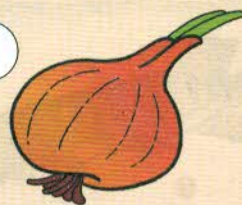
РА

СО

СУ

ЖУ

ЛУ



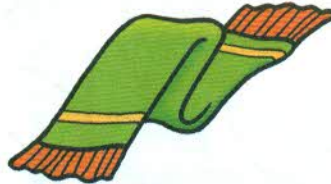
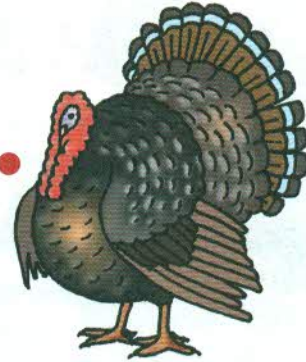
К



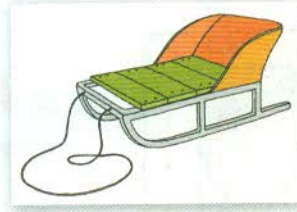
1. Сегодня будем составлять слова. Сначала прочитаем эти разноцветные слоги. Читать надо сверху вниз. (Читает воспитатель или кто-нибудь из детей. Затем воспитатель предлагает детям по желанию прочитать красный, зеленый и т. д. слог.) А теперь добавьте к каждому слогу букву К. Картинки подскажут вам, какие слова получатся из этих слогов. Раскрасьте кружок около каждой картинке в цвет того слога, из которого при помощи буквы К получилось название этой картинке. Какое слово осталось без картинке? Нарисуйте недостающую картинку.

Тема: **Серпантин слов**

1



2



Щ А [] [] []

Ш А [] [] []

С А [] [] []

1. Это задание для очень сообразительных детей, как раз таких, как вы. Надо нарисовать стрелочки от картинки к картинке так, чтобы каждое слово — название картинки начиналось с того звука, на который заканчивается предыдущее слово. А начнем цепочку с буквы Щ, стрелка от которой должна тянуться к... *щуке*. Дорисуйте стрелку от буквы Щ до красной точки под щукой и подумайте, куда двигаться дальше?
2. Соедините каждую схему со своей картинкой. А кто сможет, допишите недостающие буквы.

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

Уроки грамоты для дошкольников
Старшая группа

Все тетради соответствуют
ФГОС

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижова
Художники Е. Кузнецов, Т. Янина
Редактор В. Вилюнова
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-371-9



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011



МОСКВА
МОЗАИКА
СИНТЕЗ
2016

ШКОЛА 7 ГНОМОВ.RU
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 9
Тел.: +7 (495) 380-92-68 Тираж 40000 экз.
Подписано в печать 23.05.2016 Заказ № 1608740
Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в ООО «Ярославский полиграфический комбинат», 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97