

Современный образовательный стандарт

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
**6+**

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ  
ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ



Р Я

С

В



# Уроки грамоты для дошкольников

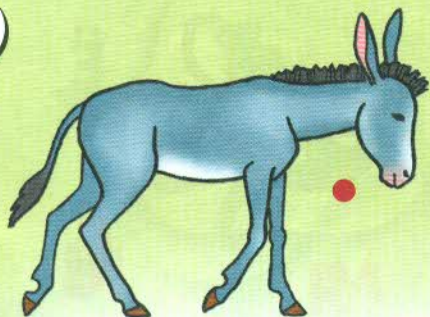
*Рабочая  
тетрадь*

ВОСПИТАНИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
ДЕТСКОГО САДА



Тема: **С какого звука начинается слово?**

1



А

О

У

Ы

Э

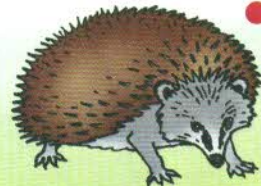
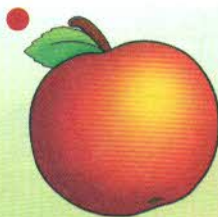
Я

Е

Ю

И

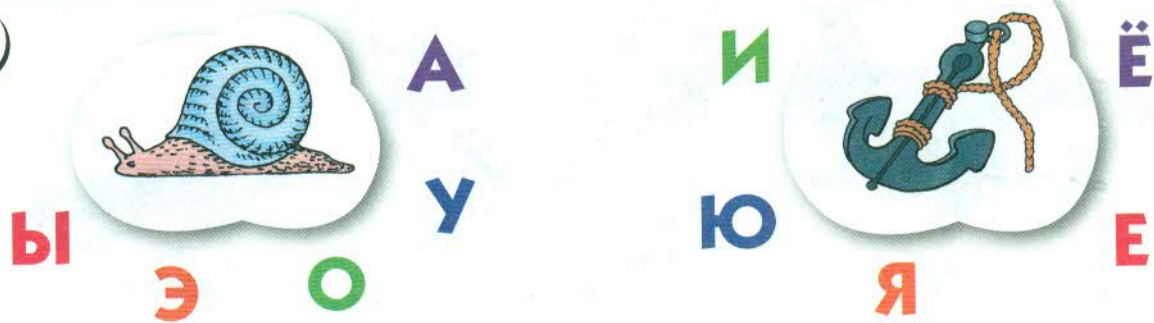
Ё



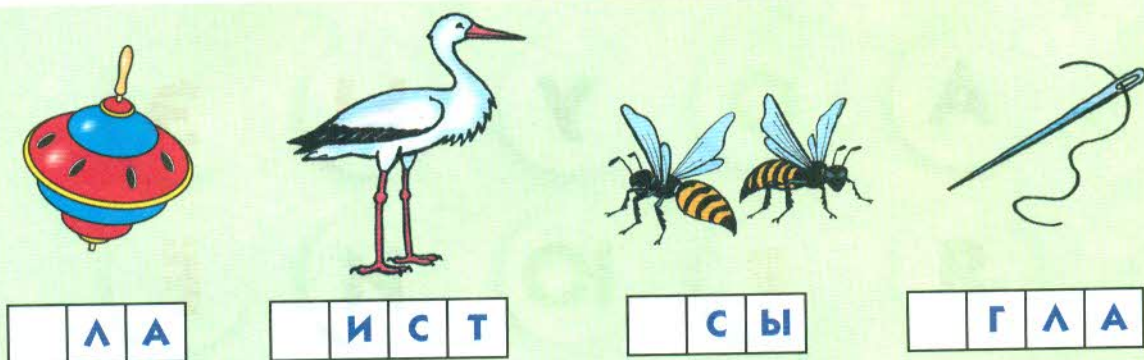
1. С какого звука начинается слово? Соедините каждую букву со своей картинкой. Какая буква осталась без картинки? В русском языке нет слов, которые начинаются со звука Ы. (Прежде чем дать задание в тетради, предложите детям хором и по очереди назвать или пропеть гласные буквы, показывая нужную буковку пальчиком. Сначала буквы называются подряд, а затем парами: верхняя и нижняя.)

Тема: **Гласные буквы**

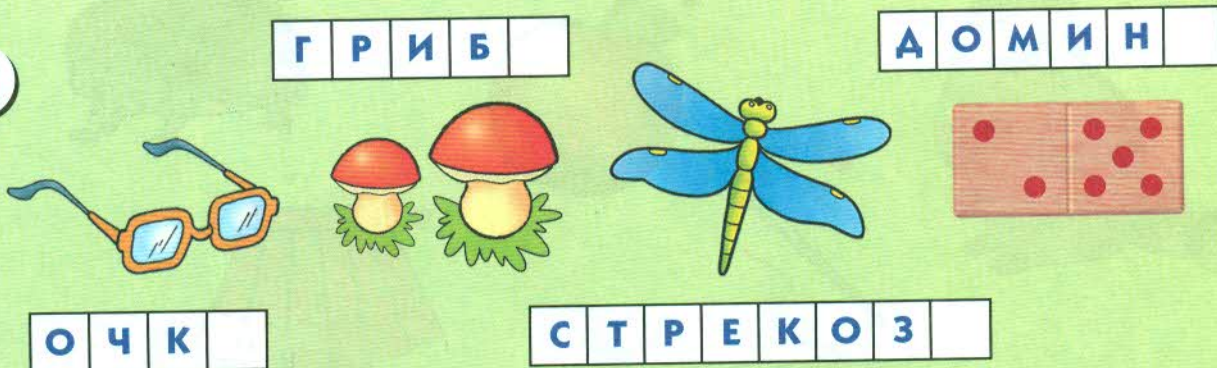
1)



2)



3)



2

1. Назовите буквы около рисунков. Определите первый звук в названии каждой картинки, найдите букву, которая этот звук обозначает, и обведите ее кружком.

2. Назовите и напишите первую букву в слове.

3. Назовите и напишите последнюю букву в слове.

Тема: **Согласные буквы**

1)

**Ж**



**О**

**Н**

**Ы**

**М**

**Ф**



**Ш**

**Ц**

**Щ**

**С**

2)



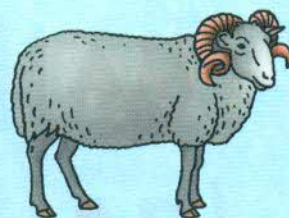
**О Р О Х**



**О Н Т**

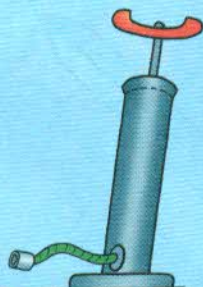


**У К**



**А Р А Н**

3)



**Н А С О**

**П А У**



**Л А Н Д Ы**



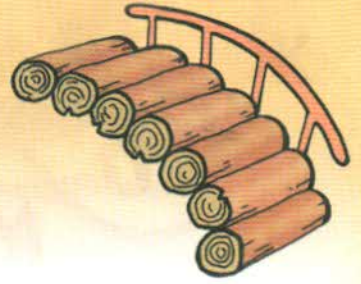
**М У Х О М О**



1. Назовите буквы около рисунков. Определите первый звук в названии каждой картинки, найдите букву, которая этот звук обозначает, и обведите ее кружком.
2. Назовите и напишите первую букву в слове.
3. Назовите и напишите последнюю букву в слове.

Тема: **Какой слог стоит в начале слова?**

1



МА

МО

МУ

МЫ

МЭ

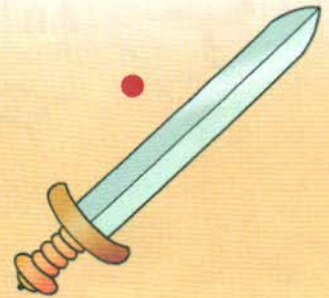
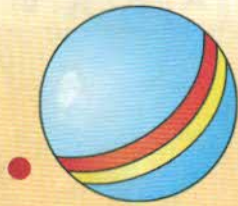
МЯ

МЁ

МЮ

МИ

МЕ

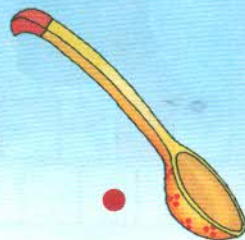
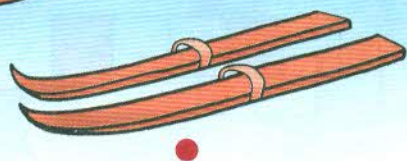


4

1. (Прежде чем дать задание в тетради, предложите детям хором и по очереди назвать или пропеть слоги с буквой М, показывая нужный слог пальчиком. Сначала слоги называются подряд, а затем парами: твердый и соответствующий ему мягкий слог. Можно поиграть с детьми в игру «Сделай слог мягким».) С какого слога начинается слово? Соедините каждую картинку со слогом, с которого начинается название картинки. Какие слоги остались без картинки?

Тема: **Какой слог стоит в начале слова?**

1



ЛА

ЛО

ЛУ

ЛЫ

ЛЭ

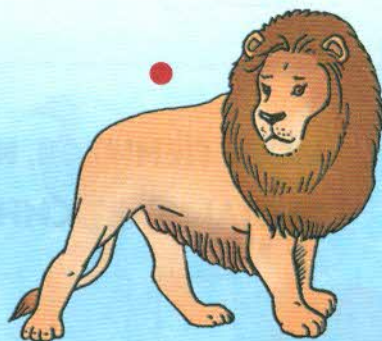
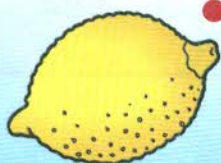
ЛЯ

ЛЁ

ЛЮ

ЛИ

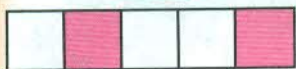
ЛЕ



1. (Прежде чем дать задание в тетради, предложите детям хором и по очереди назвать или пропеть слоги с буквой М, показывая нужный слог пальчиком. Сначала слоги называются подряд, а затем парами: твердый и соответствующий ему мягкий слог. Можно поиграть с детьми в игру «Сделай слог мягким».) С какого слога начинается слово? Соедините каждую картинку со слогом, с которого начинается название картинки. Какие слоги остались без картинки?

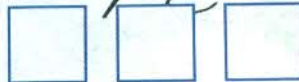
**Тема: Где находится гласный звук?**

1



2

**МОРЕ ПЕНИТСЯ, КИПИТ –  
ВЫПЛЫВАЕТ СИНИЙ...**



6

1. На схемах слов под картинками красными квадратами обозначены места гласных звуков в слове. Назовите и впишите гласные буквы в схемы. (Кто может, вписывает и согласные.)
2. Игра в рифму. В стихотворении потерялось последнее словечко. Отгадать это слово вам поможет ребус. Впишите в клеточки первые буквы названий картинок. В результате получите потерянное слово для стихотворения.

Тема: **Где находится гласный звук?**

1



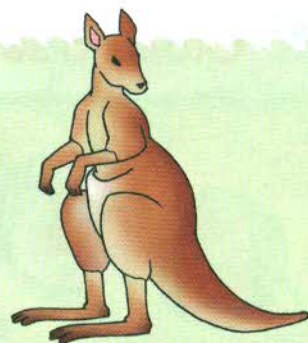
--	--	--



--	--	--	--

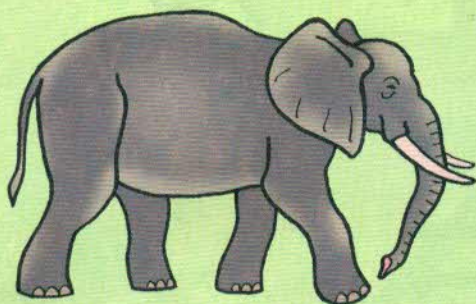


--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

2



--	--	--	--

3

**ЯЗЫКА НЕТ, А РАССКАЗЫВАЕТ.**



--	--	--	--	--



1. Где находится звук У? Определите, где находится звук У в названиях картинок, и впишите букву У в схемы слов под ними. (Кто может, вписывает и остальные буквы.)
2. На схеме красным квадратом обозначено место гласного звука. Определите, к какому из двух рисунков относится данная схема, и соедините ее с этим рисунком.
3. Отгадать эту загадку вам поможет ребус. Впишите в клеточки первые буквы названий картинок. В результате получится слово-отгадка.



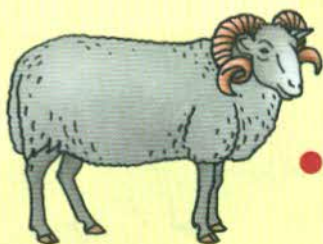
Тема: **СКОЛЬКО ЗВУКОВ В СЛОВЕ?**

1)

3



5



4



2)

М

Д

Е

П

Е

А

Ю

Ч

Л



Я

Ф

Р

8

1. Вы умеете определять на слух, сколько звуков в слове? Гномик уже научился. Он сосчитал звуки в словах — названиях картинок и записал количество звуков в кружочки. Только картинки и кружочки с цифрами перепутались. Соедините каждую картинку с цифрой, обозначающей количество звуков в названии картинки.

2. Буквы частично стерты. Угадайте, что это за буквы, и допишите их.

Тема: **Какой слог стоит в начале слова?**

1



ТО

ЛА

ЗЕ

МЯ

БО

РУ

ТИ

ЛЕ

ЧА

ЦЫ



2

ПО

+



+

КА

=

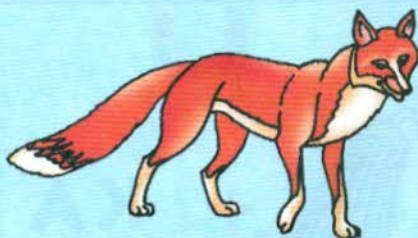
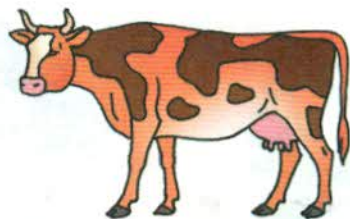


1. Прочитайте слоги. С какого слога начинается слово? Соедините каждую картинку со своим слогом. Какой слог остался без картинки? Придумайте слово, которое начинается с этого слога.

2. Отгадайте ребус и нарисуйте отгадку в белом квадрате.

Тема: **СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ?**

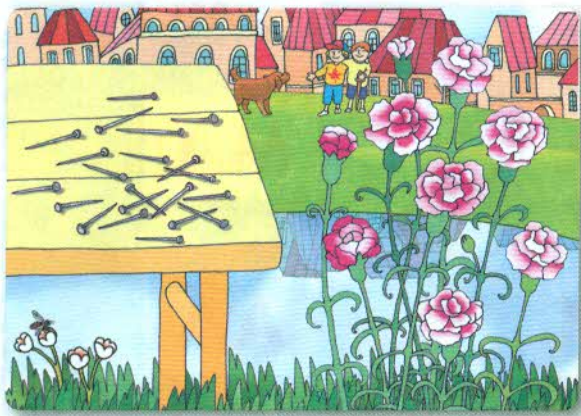
1)



1. Гномик научился определять, сколько в слове слогов. Посмотрите, он нарисовал под рисунками в верхнем ряду схемы слогов, — сколько в слове слогов, столько и «кирпичиков» в схеме. Проверьте, правильно ли Гномик сосчитал слоги? А вы сможете сосчитать, сколько слогов в слове — названии картинки? Нарисуйте схемы слогов под остальными картинками.

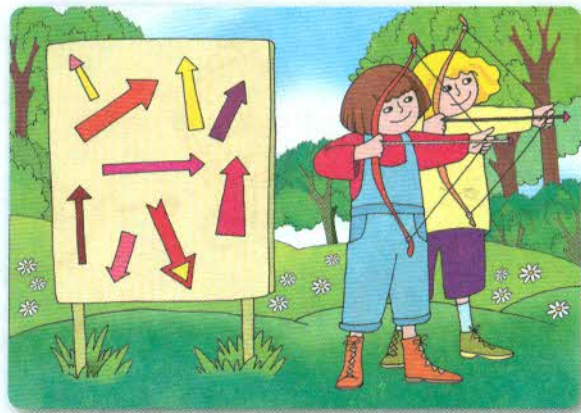
Тема: **Ударение**

1



**ГВОЗДИКИ**

**ГВОЗДИ́КИ**



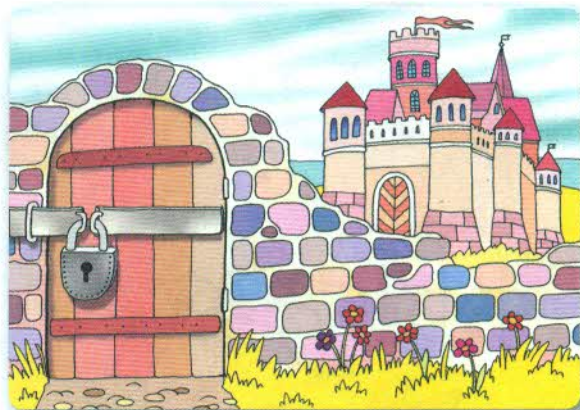
**СТРЕЛКИ**

**СТРЕЛКИ**



**КРУЖКИ**

**КРУЖКИ**



**ЗАМОК**

**ЗАМОК**



1. Гномик приготовил для вас очень необычные картинки. Посмотрите, под каждой из них есть две подписи. Если вы сверите по буквам, то увидите, что оба эти слова пишутся совершенно одинаково. А вот произносятся они по-разному. Например, на первой картинке слева изображены гвоздики, а справа — гвозди́ки. Разница в том, где стоит ударение. Назовите предметы, изображенные на остальных картинках, и поставьте ударение в словах.

Тема: **Составляем слова**

1

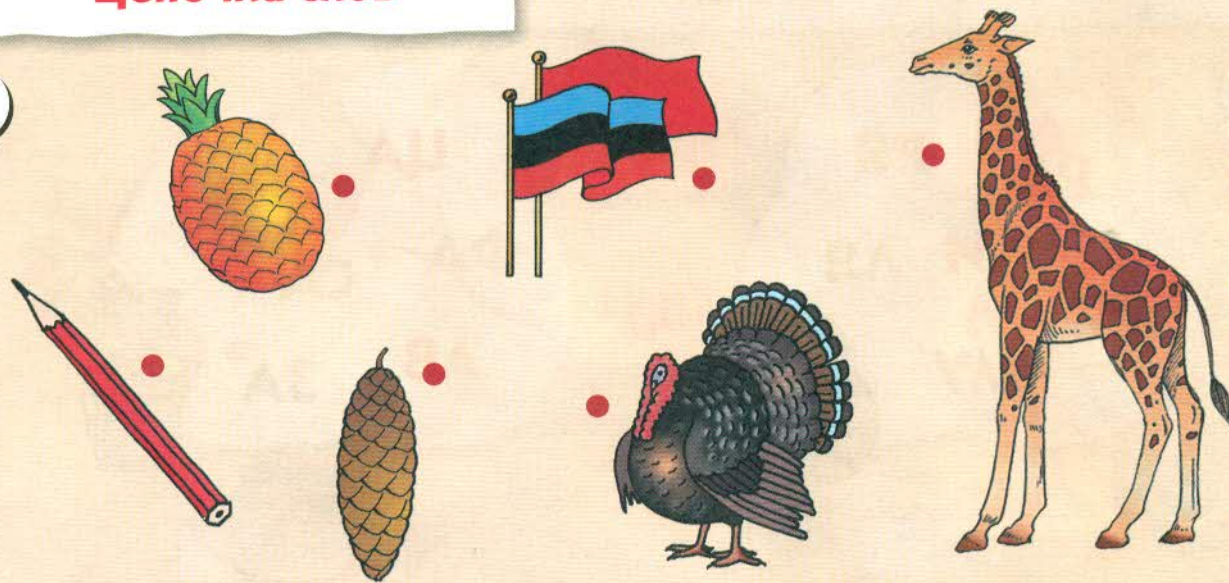


ПИ	БА
ЧА	МА
ЗИ	ЛА
РЫ	СЫ
ЗА	КА
УТ	УК
ПА	ЯЦ

1. Сегодня будем учиться составлять слова. Но сначала назовите картинки и прочтите слоги. Из этих слогов можно составить слова — названия картинок: в первом столбике написаны первые слоги слов, а во втором — вторые. Гномик уже составил слово «часы». Посмотрите, он провел линию от картинки к слогам, из которых оно состоит. А вы сделайте то же самое с остальными картинками и слогами. Какие слоги остались без картинки? Обведите их кружком. Какое слово из них получается?

Тема: Цепочка слов

1



2



14



1. Постройте цепочку из слов — названий картинок: нарисуйте стрелки от картинки к картинке так, чтобы каждое последующее слово начиналось со звука, на который заканчивается предыдущее. Маленькая подсказка: первое слово в этой цепочке — это слово «жираф». (Жираф — флаги — индюк — карандаш — шишка — ананас.)

2. Так выглядят буквы в зазеркалье. Напишите рядом с каждой «зазеркальной» буквой правильную. Гномик уже исправил букву Ю, а вы исправьте остальные.

**Тема:** Какая буква «заблудилась»?

1



--



--

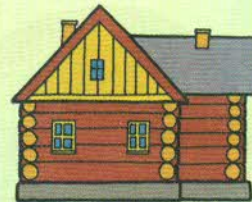
2



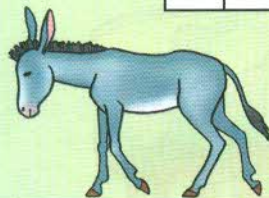
Ж	У	К



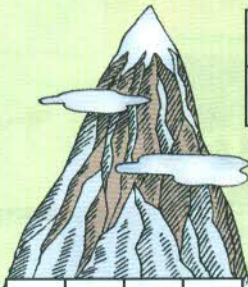
Р	А	К



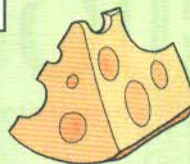
Д	Ы	М



О	Р	Ё	Л



К	О	Р	А



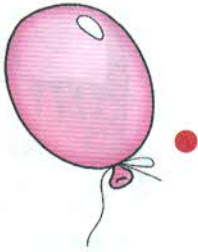
С	Ы	Н

1. Выберите из слогов на облачке возле каждой картинке те, из которых состоит название этой картинке. Подчеркните выбранные слоги и составьте из них слово. Запишите его на белой полоске.

2. Какая буква «заблудилась»? Прочитайте подписи под картинками и скажите, какая буква перепутана? Напишите в клеточках под каждой картинкой правильное слово.

Тема: **Читаем слова**

1

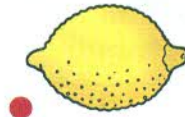


РОЗА

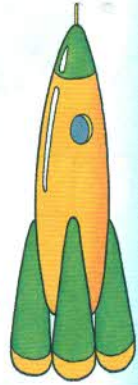


ШАР

ШАРФ



РАДУГА

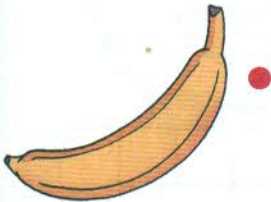


РАКЕТА

ЛИМОН



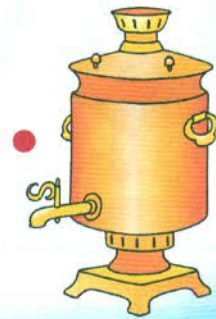
БАНАН



БАРАБАН



САМОВАР



1. Прочитайте слова на табличках и проведите стрелочку от каждой картинки к слову — названию картинке. Посмотрите, Гномик уже соединил одну картинку со своим словом. А вы сделайте то же самое с остальными картинками и словами.



Тема: **Пишем слова**

1



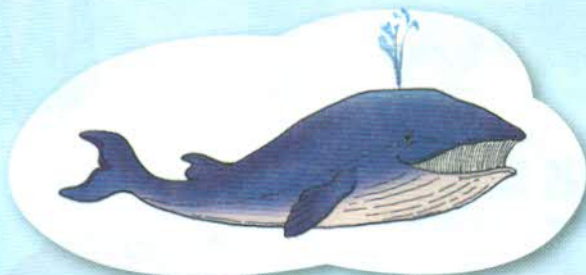
--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

1. Сегодня будем писать слова. Назовите изображенные здесь предметы и впишите по буквам в клеточки их названия.

# Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

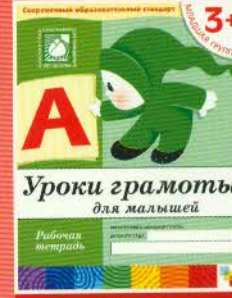
Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Дарья Денисова  
Юрий Дорожин

**Уроки грамоты для дошкольников**  
Подготовительная группа

**Все тетради соответствуют ФГОС**

Дизайн серии Л. Люскин  
Художественный редактор Т. Чижкова  
Художники Д. Гончарова, Е. Кузнецов, Н. Кондратова  
Редактор В. Вилюнова  
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева  
Корректор И. Васильева



ISBN 978-5-86775-372-6



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011



МОСКВА  
МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
2016

**ШКОЛА 7 ГНОМОВ.RU**  
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 380-22-68 Тираж 40000 экз.  
Подписано в печать 25.04.2016. Заказ № 1607120

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в ООО «Ярославский полиграфический комбинат» 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97.