

Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
По образовательной области «Речевое развитие»
«Развитие речи». Приобщение к художественной литературе.
(В.В. Гербова)

Рекомендации по конспекту №30.

Познакомьте ребенка русской народной сказкой «У страха глаза велики».

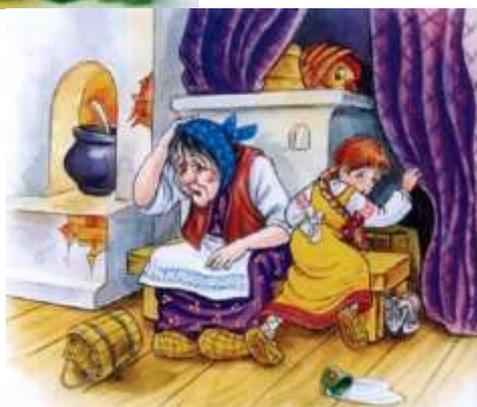
Цель: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.

1. Прслушайте с ребенком аудио к сказке «У страха глаза велики». *(нажмите на трек два раза)*



deti-online.com/_u-straha-glaza-veliki.mp3

2. Рассмотрите с ребенком картинки к сказке.



Рекомендации по конспекту № 31: Рассматривание сюжетных картин.

Цель: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).

Рассмотрите с ребенком книги из домашней библиотеки. Выберите одну из них.

Предложите ребенку рассказать, что нарисовано на картине. Если ребенок затрудняется. Сначала рассказ составляет родитель, затем ребенок повторяет.

Рекомендации по конспекту № 32:

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Продолжать приобщать детей к поэзии, воспитывать любовь к природе.

Прочитайте ребенку стихотворение:



Взрослый проводит беседу с ребенком: Давай я прочитаю стихотворение, а ты назовешь мне признаки весны, что изменилось в природе. Взрослый помогает ребенку назвать признаки весны.

Рекомендации по конспекту № 33:

Звуковая культура речи: звук ф

Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук **ф** и звукоподражательные слова с этим звуком. Развивать воображение, внимание, мышление, память. Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций.

http://aist-soln.ucoz.ru/LETO/rab_tetradi/uroki_gramoty_3.pdf (Стр. 15)

Взрослый вместе с ребенком выполняет задание в рабочей тетради «Обучение грамоте 3-4 года»

Рекомендации по конспекту № 34:

Чтение и драматизация русской народной песни «Куричка –рябушечка»

Цель: Познакомить детей с русской народной песенкой «Куричка-рябушечка». Развивать творческое мышление. Воспитывать чувство доброжелательности.

Прслушайте и повторите с ребенком аудио к русской народной песне «Куричка –рябушечка» (*нажмите на трек два раза*)



Потешки - Куричка рябушка (www.hotplayer.ru).mp3

Рекомендации по конспекту № 36, № 37:

Чтение русской народной сказки «Бычок –чёрный бочок, белые копытца». Звуковая культура речи: звук з

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок. Воспитывать интерес к художественным произведениям. **Рекомендации по конспекту:**

Цель: Упражнять детей в четком произношении звука з. Развивать речевое дыхание, умение проговаривать фразу на одном выдохе. Продолжать развивать слуховое внимание, фонематический анализ.

1.Прослушайте аудио запись русской народной сказки «Бычок –чёрный бочок, белые копытца». (нажмите на трек два раза)



[deti-online.com_-_bychok-chernyy-bochok-belye-kopytca.mp3](http://deti-online.com/_bychok-chernyy-bochok-belye-kopytca.mp3)

2.Рассмотрите с ребенком картинки к сказке.



3. Взрослый читает или пересказывает сказку, ребенок показывает картинки.

4. Взрослый вместе с ребенком выполняет задание в рабочей тетради «Обучение грамоте 3-4 года»

http://aist-soln.ucoz.ru/LETO/rab_tetradi/uroki_gramoty_3.pdf (стр.12)