

Рекомендации по конспекту №29

Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»

Рассматривание иллюстрации из сказки «Сказка о царе Салтане»

1) Прочитать выразительно ребёнку сказку.

2) Задать вопросы к сказке:

- о чём говорится в сказке?
- как лиса угощала журавля?
- что приготовил для лисы журавль?
- кто оказался хитрее?

3) Ещё раз прочитайте ребёнку сказку и опираясь на мнемотаблицу перескажет сюжет сказки.

Ссылка на



**Рекомендации для родителей детей**  
старшего дошкольного возраста подготовительная группа (6-7) лет  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**Организованная образовательная деятельность «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**О.С Ушакова «ТЯМОЧКИ»**

**Рекомендации по конспекту № 30**

1. Рассмотрите картину с ребенком.
2. Что нарисовал художник? (Пейзаж)
3. Какое время года изображено? (Весна)
4. Какие птицы прилетают с приходом весны? (грачи)

Ссылка: <https://youtu.be/fUJjFma5gM4?list=TLPQMTUwNjIwMjDFUzksXx32CQ>



**Рекомендации для родителей детей**  
старшего дошкольного возраста подготовительная группа (6-7) лет  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**Организованная образовательная деятельность «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**О.С Ушакова «ТРЯМОЧКИ»**

**Рекомендации по конспекту № 32**

Рассмотрите картину с ребенком М.Пришвина «Золотой луг»

Прочитайте рассказ ребёнку, задайте вопросы.

1. Что изображено на картине? (луг, поляна)
2. Почему луг назвали «золотым»? (потому что цвели одуванчики)
3. Что происходило с одуванчиками утром и вечером. (Они открывали и закрывали свои лепестки)
4. Перескажите вместе с ребенком рассказ.

Ссылка: <https://youtu.be/g9M5oWMDMeQ>

*«Золотой луг»*

*У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.*



*«Серёжа!» — позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.*



*Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.*



*С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.*

**Рекомендации для родителей детей**  
старшего дошкольного возраста подготовительная группа (6-7) лет  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**Организованная образовательная деятельность «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**О.С Ушакова «ТРЯМОЧКИ»**

**Рекомендации по конспекту № 31**

**Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»**

Рассмотрите картину вместе с ребенком.

Проведите беседу с ребенком: какие бывают дома?

Составте рассказ по картине вместе с ребенком.

1.Что нарисовано на картине (деревянный маленький дом)

2.Какие дома вы видели,знаете?

(деревянные,кирпичные,высокие,маленькие,многоэтажные)

3.Что есть у дома? (окно,стены,крыша,труба,крыльцо)

4.Какие цветы,деревья растут у дома?(цветы - ромашки, астры, деревья - береза,рябина)

Ссылка: <https://youtu.be/xleWn6JmEBs>



«Если бы я был художником, я бы нарисовал такую картину: деревянный дом, покрашенный голубой краской, покрытый железной крышей. На крыше была бы труба, на чердаке маленькое чердачное окно. В доме была бы дверь, от которой шло бы большое деревянное крыльцо на улицу, где росли бы вокруг дома береза, сирень, смородина, черноплодная рябина. Возле крыльца были бы разбиты клумбы с астрами, ромашками. Рядом с домом был бы небольшой огород, где на грядках поспевал бы горох, редиска и репа. Мой дом охранял бы пес Рекс.

**Рекомендации для родителей детей**  
старшего дошкольного возраста подготовительная группа (6-7) лет  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**Организованная образовательная деятельность «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**О.С Ушакова «ТРЯМОЧКИ»**

**Рекомендации по конспекту № 35**

Рассмотрите картину с ребенком.

Проведите беседу с ребенком каких животных и их детенышей знает ребенок.

(кошки/котята, собаки/щенята, белка/бельчата, коза/козлята и т.д)

Кто нарисован на картине?(собака со щенятами)

Какая собака?(добрая, большая, пушистая, заботливая)

Что делают щенята?(играют, резвятся, наблюдают за воробьями)

Составьте рассказ вместе с ребенком по картине.

Ссылка: [https://vk.com/video-193930589\\_456239312](https://vk.com/video-193930589_456239312)



Летним теплым днем собака со своими щенятами вышли на прогулку. Светило яркое солнце летали бабочки и дул нежный ветерок. Собаки резвились на поляне во дворе. Заботливая мама наблюдала за веселыми, озорными щенятами. Она была большой и пушистой шерсть у нее была густая, окрас у нее двух цветов белый и коричневый. Щенята очень сильно похожи на свою маму, но они немного меньше.

К миске с едой прилетали воробьи чтоб поклевать еду, щенята наблюдали за воробьями и пытались напугать их своим громким лаем.

**Рекомендации для родителей детей**  
старшего дошкольного возраста подготовительная группа (6-7) лет  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**Организованная образовательная деятельность «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**О.С Ушакова «ТРЯМОЧКИ»**

**Рекомендации по конспекту № 35**

**Рассматривание картинок «Лиса с лисятами»**

Провести беседу с ребенком про диких животных.

Вместе с ребенком составьте рассказ по картинкам.

1. Что делает мама лиса?(присматривает за лисятами)
2. Что можно сказать о лисе,какая она?( рыжая,заботливая,хитрая,плутовка)
3. Что можно сказать о лисятах?(шустрые,игривые, озорные)
4. Что делают лисята?(играют)

Ссылка: [https://vk.com/video-176628511\\_456239055](https://vk.com/video-176628511_456239055)



Жила – была в лесу лиса с лисятами. Мама лиса большая, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей. Лиса вывела лисят поиграть на поляну. Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мыш и принесла её своим детям.

Она хочет научить лисят охотиться. Лиса спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо лисятам на поляне. У них заботливая мама.