



Пальчиковые игры по лексическим темам.

ТЕМА «ОВОЩИ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Мы пришли в огород,
(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках.)
Что тут только не растёт:
(Хлопнуть в ладони, развести руки в стороны.)
Тыква, репка и чеснок,
Лук, капуста, кабачок,
Помидор и огурец.
(Поочередно сгибать пальцы сначала правой, а затем левой руки, начиная с большого.)
Вот хозяин — молодец!
(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх.)

ТЕМА «ФРУКТЫ»

Развитие мелкой моторики.

У бабушки в деревне
(Руки на столе ладонями вниз. Разводить пальцы правой руки в стороны.)
Растёт фруктовый сад.
(Руки на столе ладонями вниз. Разводить пальцы левой руки в стороны.)
Там на деревьях сливы
(Руки, согнутые в локтях, поднять вверх, пальцы широко развести в стороны.)
И яблоки висят,
(Опустить кисти вниз, свободно свесив пальцы.)
И груши прямо с дерева
(Повернуть ладони вверх, пальцы расслаблены.)
Могу я собирать.
(Имитировать руками сбор урожая.)
Как хорошо у бабушки
(Хлопнуть в ладоши.)
Мне летом отдыхать!
(Развести руки в стороны.)

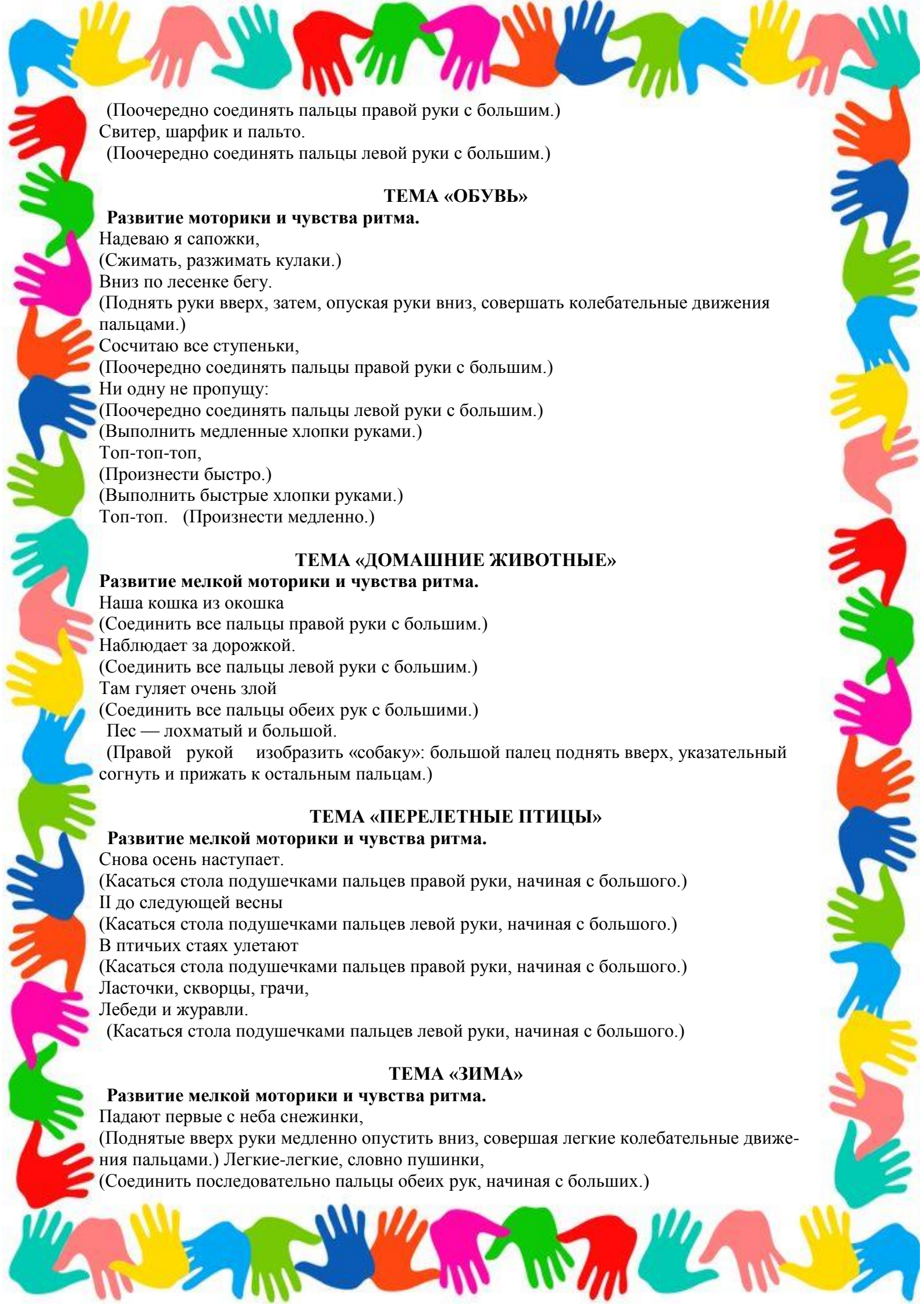
ТЕМА: «ГРИБЫ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Мы сегодня рано встали,
(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках.)
За грибами в лес пошли.
(Сжать кулаки, делать шагающие движения указательным и средним пальцами.)
Грузди, рыжики, волнушки (Сложить пальцы обеих рук в щепоть.)
В кузовочке принесли.
(Округлить ладони, соединить обе руки вместе, прикасаясь мизинцами.)

ТЕМА: «ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА:

Я одежду надеваю
(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)
И ее вам называю:
(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)
Майка, брюки, а еще



(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

ТЕМА «ОБУВЬ»

Развитие моторики и чувства ритма.

Надеваю я сапожки,

(Сжимать, разжимать кулаки.)

Вниз по лесенке бегу.

(Поднять руки вверх, затем, опуская руки вниз, совершать колебательные движения пальцами.)

Сосчитаю все ступеньки,

(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Ни одну не пропущу:

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

(Выполнить медленные хлопки руками.)

Топ-топ-топ,

(Произнести быстро.)

(Выполнить быстрые хлопки руками.)

Топ-топ. (Произнести медленно.)

ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Наша кошка из окошка

(Соединить все пальцы правой руки с большим.)

Наблюдает за дорожкой.

(Соединить все пальцы левой руки с большим.)

Там гуляет очень злой

(Соединить все пальцы обеих рук с большими.)

Пес — лохматый и большой.

(Правой рукой изобразить «собаку»: большой палец поднять вверх, указательный согнуть и прижать к остальным пальцам.)

ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Снова осень наступает.

(Касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого.)

И до следующей весны

(Касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.)

В птичьих стаях улетают

(Касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого.)

Ласточки, скворцы, грачи,

Лебеди и журавли.

(Касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.)

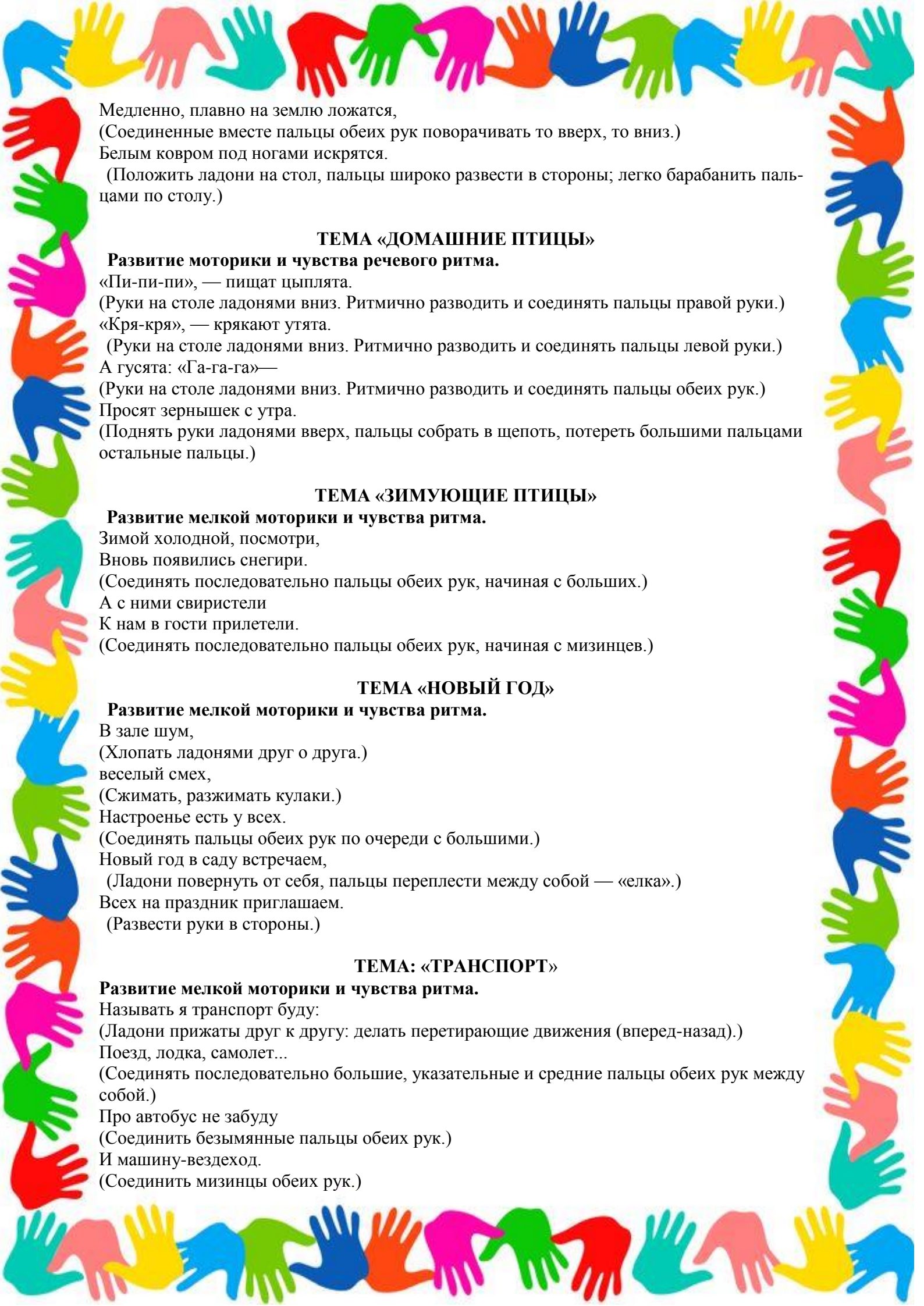
ТЕМА «ЗИМА»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Падают первые с неба снежинки,

(Поднятые вверх руки медленно опустить вниз, совершая легкие колебательные движения пальцами.) Легкие-легкие, словно пушинки,

(Соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.)



Медленно, плавно на землю ложатся,
(Соединенные вместе пальцы обеих рук поворачивать то вверх, то вниз.)
Белым ковром под ногами искрятся.
(Положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны; легко барабанить пальцами по столу.)

ТЕМА «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Развитие моторики и чувства речевого ритма.

«Пи-пи-пи», — пищат цыплята.
(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы правой руки.)
«Кря-кря», — крикают утята.
(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы левой руки.)
А гусята: «Га-га-га» —
(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы обеих рук.)
Просят зернышек с утра.
(Поднять руки ладонями вверх, пальцы собрать в щепоть, потереть большими пальцами остальные пальцы.)

ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Зимой холодной, посмотри,
Вновь появились снегири.
(Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.)
А с ними свиристели
К нам в гости прилетели.
(Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)

ТЕМА «НОВЫЙ ГОД»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

В зале шум,
(Хлопать ладонями друг о друга.)
веселый смех,
(Сжимать, разжимать кулаки.)
Настроенье есть у всех.
(Соединять пальцы обеих рук по очереди с большими.)
Новый год в саду встречаем,
(Ладони повернуть от себя, пальцы переплести между собой — «елка».)
Всех на праздник приглашаем.
(Развести руки в стороны.)

ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Называть я транспорт буду:
(Ладони прижаты друг к другу: делать перетирающие движения (вперед-назад).)
Поезд, лодка, самолет...
(Соединять последовательно большие, указательные и средние пальцы обеих рук между собой.)
Про автобус не забуду
(Соединить безымянные пальцы обеих рук.)
И машину-вездеход.
(Соединить мизинцы обеих рук.)



ТЕМА «ВЕСНА»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Звенит капель,

(Ритмично соединять сразу все пальцы с большим.)

Журчат ручьи,

(Пальцы бегут по столу.)

И солнце пригревает.

(Скрестить руки, развести в стороны пальцы — «солнце».)

К нам возвращаются грачи,

(Ладони повернуть к себе и скрестить, прижав большие пальцы друг к другу, — «птичка».)

И снег повсюду тает.

(Прижать ладони, а затем, разъединив их, описать руками круг.)

ТЕМА «ИНСТРУМЕНТЫ»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Инструменты мы купили:

(Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы обеих рук.)

Нож,

(Ребром левой ладони имитировать движение ножа по столу (по правой ладони.) пилу

(Прижать кулаки друг к другу, прикасаясь большими и указательными пальцами, изображая пилу.)

и молоток.

(Постучать кулаками по столу, изображая молоток.)

И из досок смастерили

(Переплести пальцы в замок, затем менять положение пальцев.)

Дом, где будет жить щенок.

(Пальцы обеих рук широко расставлены под углом друг к другу, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.)

ТЕМА «ПОЧТА»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

В дом приходит почтальон,

Нам журналы носит он,

Телеграммы и газеты,

В письмах от родных приветы.

Сумку держит на плече,

ТЕМА «КОСМОС»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Вот немного подрасту,

(Соединить все пальцы рук с большими, начиная с указательных.)

На ракете полечу.

(Соединить руки, прижав пальцы друг к другу, — «ракета».)

Космонавтом буду я,

(Соединить все пальцы рук с большими, начиная с мизинцев.)

Звезды в небе ждут меня.

(Пальцы левой руки развести в стороны, пальцы правой руки ввести между пальцами левой и сжать — «звездочка».)



ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ»

На цветке сидит коровка,

(Соединить руки в запястьях, пальцы развести в стороны, немного округлить — «тюльпан».)

Но молчит и не мычит,

(Одновременно соприкоснуться кончиками одноименных пальцев рук, основания ладоней прижаты друг к другу.)

И летает очень ловко,

(Развести руки, легкими движениями пальцев изобразить взмахи крыльев.)

Ярко красками горит...

(Руки согнуть в локтях. Выпрямить пальцы правой руки, одновременно с этим пальцы левой сжать в щепоть. Затем выпрямить пальцы левой руки, а пальцы правой сжать в щепоть.)

Потому что не земная,

(Соединить ладони.)

А небесная такая!

(Развести руки вверх и в стороны.)

ТЕМА «МОЙ ГОРОД»

Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Это улица моя,

(Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони.)

Здесь высокие дома,

(Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх.)

Детский садик мой и школа —

(Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровень груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами.) -

Там учиться буду я.

(Согнув локоть, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю.)

ТЕМА «ЛЕТО»

Развитие мелкой моторики и чувство ритма.

Вот и лето наступает,

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает,

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями; затем руки ладонями вверх поднести друг к другу, мизинцы вместе.)

И на даче отдыхать.

(Показать «домик».)

ТЕМА: «СЕМЬЯ»

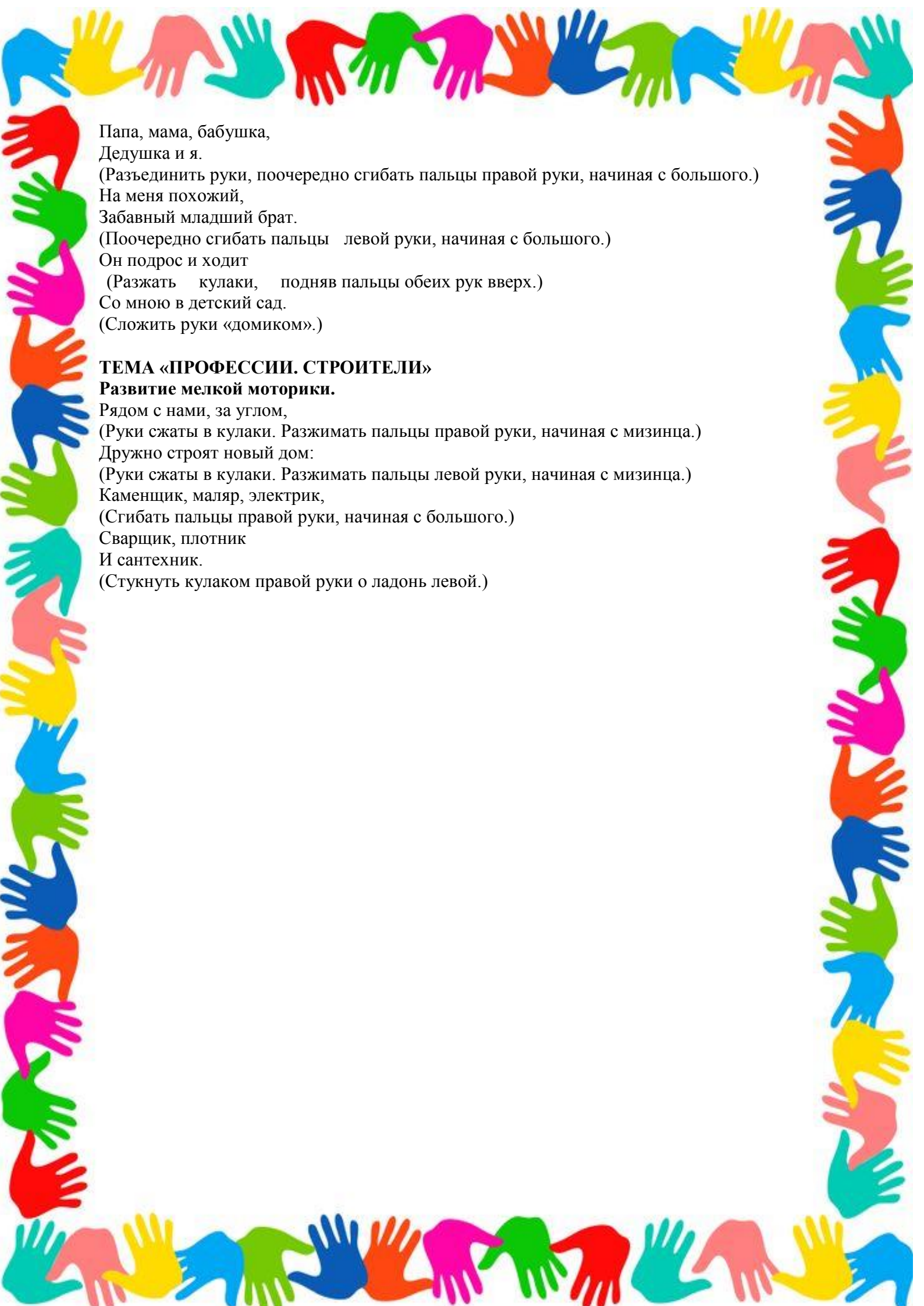
Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

У нас живет большая

(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках; соединить одноименные пальцы рук, образуя шар.)

И дружная семья:

(Соединить пальцы обеих рук в рукопожатии.)



Папа, мама, бабушка,

Дедушка и я.

(Разъединить руки, поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.)

На меня похожий,

Забавный младший брат.

(Поочередно сгибать пальцы левой руки, начиная с большого.)

Он подрос и ходит

(Разжать кулаки, подняв пальцы обеих рук вверх.)

Со мною в детский сад.

(Сложить руки «домиком».)

ТЕМА «ПРОФЕССИИ. СТРОИТЕЛИ»

Развитие мелкой моторики.

Рядом с нами, за углом,

(Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.)

Дружно строят новый дом:

(Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.)

Каменщик, маляр, электрик,

(Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.)

Сварщик, плотник

И сантехник.

(Стукнуть кулаком правой руки о ладонь левой.)