

## Пальчиковые игры по лексическим темам.

### ТЕМА «ОВОЩИ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Мы пришли в огород,  
(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках.)  
Что тут только не растёт:  
(Хлопнуть в ладони, развести руки в стороны.)  
Тыква, репка и чеснок,  
Лук, капуста, кабачок,  
Помидор и огурец.  
(Поочередно сгибать пальцы сначала правой, а затем левой руки, начиная с большого.)  
Вот хозяин — молодец!  
(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх.)

### ТЕМА «ФРУКТЫ»

#### Развитие мелкой моторики.

У бабушки в деревне  
(Руки на столе ладонями вниз. Разводить пальцы правой руки в стороны.)  
Растёт фруктовый сад.  
(Руки на столе ладонями вниз. Разводить пальцы левой руки в стороны.)  
Там на деревьях сливы  
(Руки, согнутые в локтях, поднять вверх, пальцы широко развести в стороны.)  
И яблоки висят,  
(Опустить кисти вниз, свободно свесив пальцы.)  
И груши прямо с дерева  
(Повернуть ладони вверх, пальцы расслаблены.)  
Могу я собирать.  
(Имитировать руками сбор урожая.)  
Как хорошо у бабушки  
(Хлопнуть в ладоши.)  
Мне летом отдыхать!  
(Развести руки в стороны.)

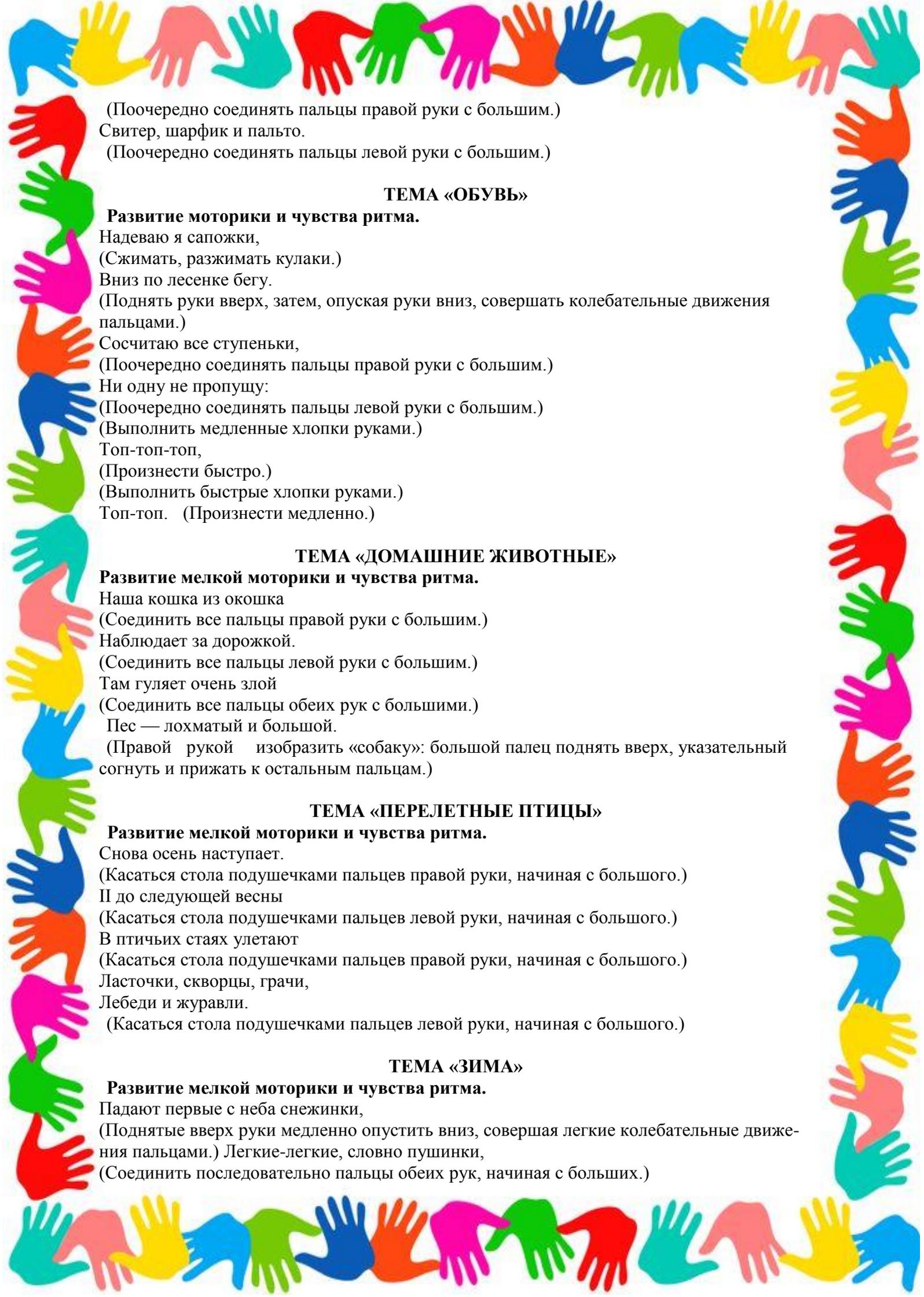
### ТЕМА: «ГРИБЫ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Мы сегодня рано встали,  
(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках.)  
За грибами в лес пошли.  
(Сжать кулаки, делать шагающие движения указательным и средним пальцами.)  
Грузди, рыжики, волнушки (Сложить пальцы обеих рук в щепоть.)  
В кузовочке принесли.  
(Округлить ладони, соединить обе руки вместе, прикасаясь мизинцами.)

### ТЕМА: «ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА:

Я одежду надеваю  
(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)  
И ее вам называю:  
(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)  
Майка, брюки, а еще



(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

### ТЕМА «ОБУВЬ»

#### Развитие моторики и чувства ритма.

Надеваю я сапожки,

(Сжимать, разжимать кулаки.)

Вниз по лесенке бегу.

(Поднять руки вверх, затем, опуская руки вниз, совершать колебательные движения пальцами.)

Сосчитаю все ступеньки,

(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Ни одну не пропущу:

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

(Выполнить медленные хлопки руками.)

Топ-топ-топ,

(Произнести быстро.)

(Выполнить быстрые хлопки руками.)

Топ-топ. (Произнести медленно.)

### ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Наша кошка из окошка

(Соединить все пальцы правой руки с большим.)

Наблюдает за дорожкой.

(Соединить все пальцы левой руки с большим.)

Там гуляет очень злой

(Соединить все пальцы обеих рук с большими.)

Пес — лохматый и большой.

(Правой рукой изобразить «собаку»: большой палец поднять вверх, указательный согнуть и прижать к остальным пальцам.)

### ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Снова осень наступает.

(Касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого.)

И до следующей весны

(Касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.)

В птичьих стаях улетают

(Касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого.)

Ласточки, скворцы, грачи,

Лебеди и журавли.

(Касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.)

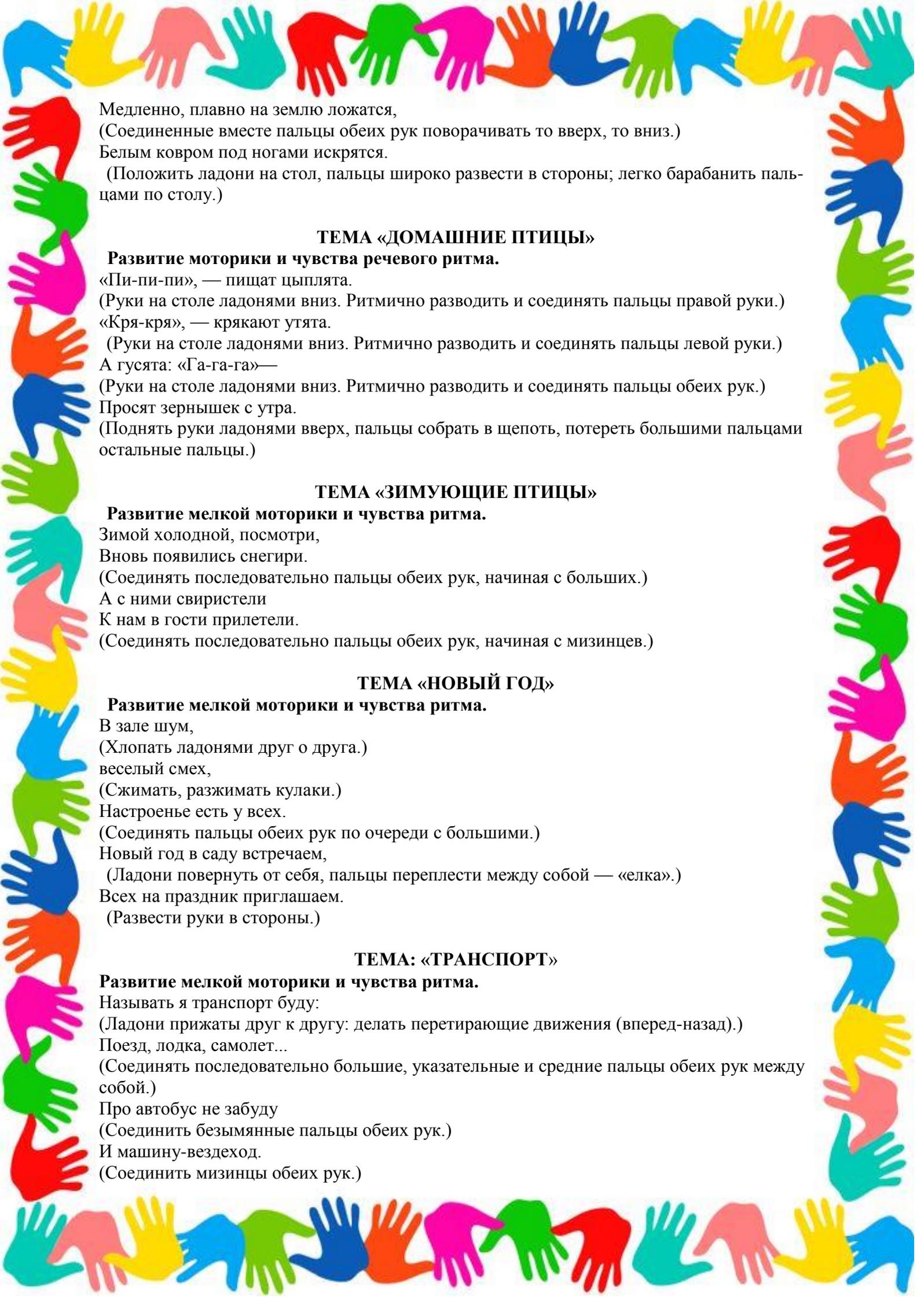
### ТЕМА «ЗИМА»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Падают первые с неба снежинки,

(Поднятые вверх руки медленно опустить вниз, совершая легкие колебательные движения пальцами.) Легкие-легкие, словно пушинки,

(Соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.)



Медленно, плавно на землю ложатся,  
(Соединенные вместе пальцы обеих рук поворачивать то вверх, то вниз.)  
Белым ковром под ногами искрятся.

(Положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны; легко барабанить пальцами по столу.)

### ТЕМА «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

#### Развитие моторики и чувства речевого ритма.

«Пи-пи-пи», — пищат цыплята.

(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы правой руки.)

«Кря-кря», — крикают утята.

(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы левой руки.)

А гусята: «Га-га-га»—

(Руки на столе ладонями вниз. Ритмично разводить и соединять пальцы обеих рук.)

Просят зернышек с утра.

(Поднять руки ладонями вверх, пальцы собрать в щепоть, потереть большими пальцами остальные пальцы.)

### ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Зимой холодной, посмотри,

Вновь появились снегири.

(Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.)

А с ними свиристели

К нам в гости прилетели.

(Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)

### ТЕМА «НОВЫЙ ГОД»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

В зале шум,

(Хлопать ладонями друг о друга.)

веселый смех,

(Сжимать, разжимать кулаки.)

Настроенье есть у всех.

(Соединять пальцы обеих рук по очереди с большими.)

Новый год в саду встречаем,

(Ладони повернуть от себя, пальцы переплести между собой — «елка».)

Всех на праздник приглашаем.

(Развести руки в стороны.)

### ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

#### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Называть я транспорт буду:

(Ладони прижаты друг к другу: делать перетирающие движения (вперед-назад).)

Поезд, лодка, самолет...

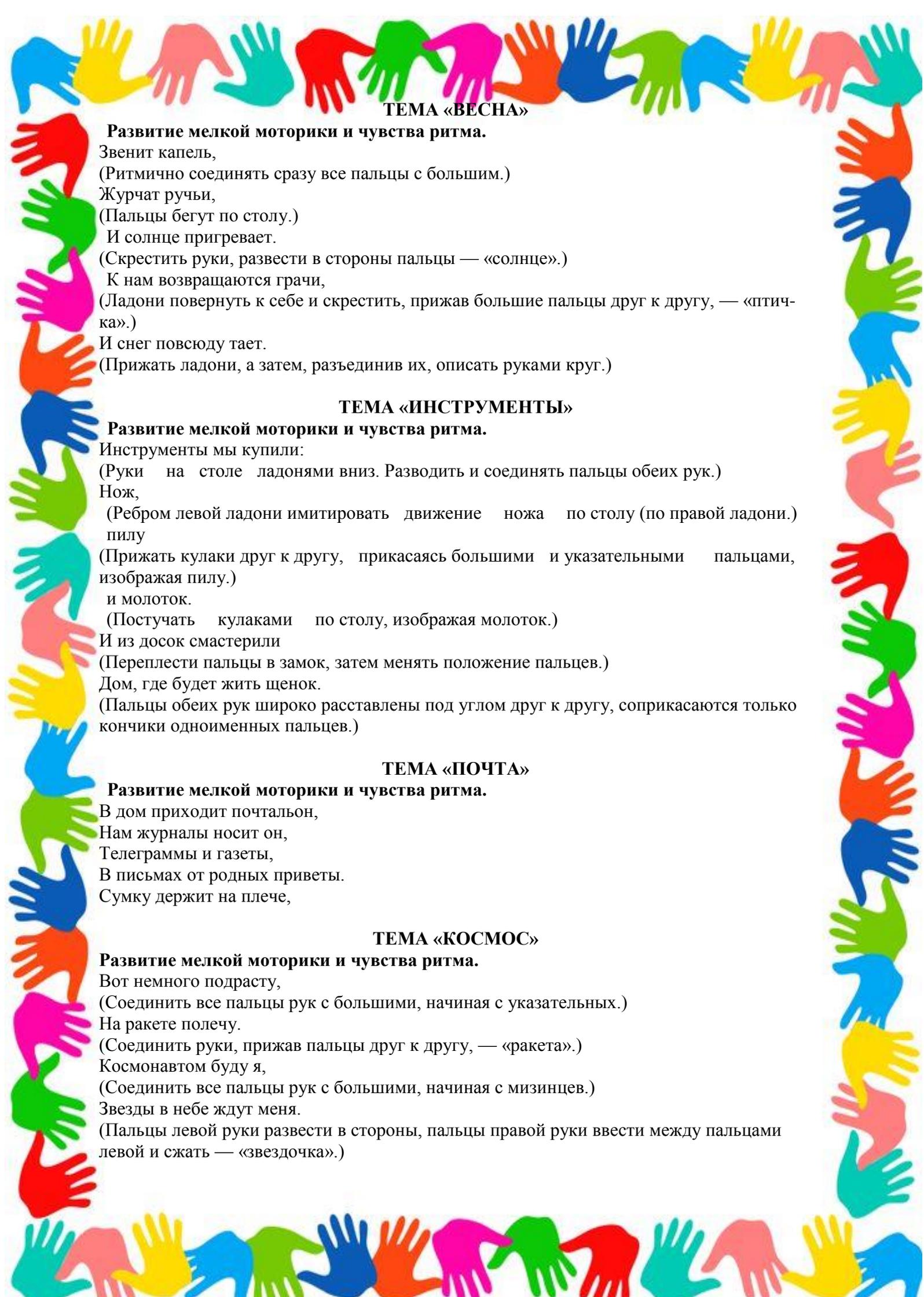
(Соединять последовательно большие, указательные и средние пальцы обеих рук между собой.)

Про автобус не забуду

(Соединить безымянные пальцы обеих рук.)

И машину-вездеход.

(Соединить мизинцы обеих рук.)



## ТЕМА «ВЕСНА»

### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Звенит капель,

(Ритмично соединять сразу все пальцы с большим.)

Журчат ручьи,

(Пальцы бегут по столу.)

И солнце пригревает.

(Скрестить руки, развести в стороны пальцы — «солнце».)

К нам возвращаются грачи,

(Ладони повернуть к себе и скрестить, прижав большие пальцы друг к другу, — «птичка».)

И снег повсюду тает.

(Прижать ладони, а затем, разъединив их, описать руками круг.)

## ТЕМА «ИНСТРУМЕНТЫ»

### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Инструменты мы купили:

(Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы обеих рук.)

Нож,

(Ребром левой ладони имитировать движение ножа по столу (по правой ладони.) пилу

(Прижать кулаки друг к другу, прикасаясь большими и указательными пальцами, изображая пилу.)

и молоток.

(Постучать кулаками по столу, изображая молоток.)

И из досок смастерили

(Переплести пальцы в замок, затем менять положение пальцев.)

Дом, где будет жить щенок.

(Пальцы обеих рук широко расставлены под углом друг к другу, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.)

## ТЕМА «ПОЧТА»

### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

В дом приходит почтальон,

Нам журналы носит он,

Телеграммы и газеты,

В письмах от родных приветы.

Сумку держит на плече,

## ТЕМА «КОСМОС»

### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Вот немного подрасту,

(Соединить все пальцы рук с большими, начиная с указательных.)

На ракете полечу.

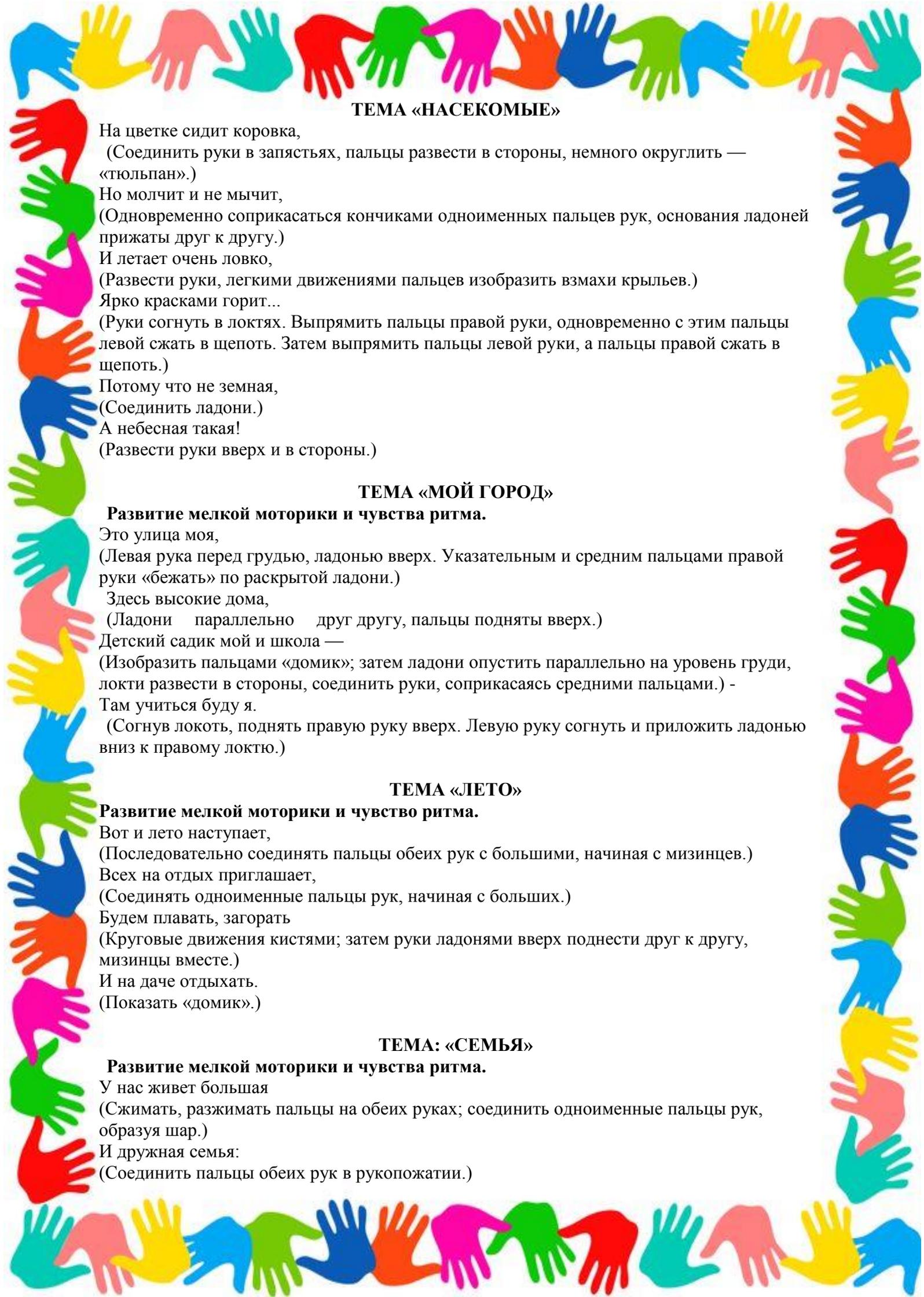
(Соединить руки, прижав пальцы друг к другу, — «ракета».)

Космонавтом буду я,

(Соединить все пальцы рук с большими, начиная с мизинцев.)

Звезды в небе ждут меня.

(Пальцы левой руки развести в стороны, пальцы правой руки ввести между пальцами левой и сжать — «звездочка».)



## ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ»

На цветке сидит коровка,

(Соединить руки в запястьях, пальцы развести в стороны, немного округлить — «тюльпан».)

Но молчит и не мычит,

(Одновременно соприкоснуться кончиками одноименных пальцев рук, основания ладоней прижаты друг к другу.)

И летает очень ловко,

(Развести руки, легкими движениями пальцев изобразить взмахи крыльев.)

Ярко красками горит...

(Руки согнуть в локтях. Выпрямить пальцы правой руки, одновременно с этим пальцы левой сжать в щепоть. Затем выпрямить пальцы левой руки, а пальцы правой сжать в щепоть.)

Потому что не земная,

(Соединить ладони.)

А небесная такая!

(Развести руки вверх и в стороны.)

## ТЕМА «МОЙ ГОРОД»

### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Это улица моя,

(Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони.)

Здесь высокие дома,

(Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх.)

Детский садик мой и школа —

(Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровень груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами.) -

Там учиться буду я.

(Согнув локоть, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю.)

## ТЕМА «ЛЕТО»

### Развитие мелкой моторики и чувство ритма.

Вот и лето наступает,

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает,

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями; затем руки ладонями вверх поднести друг к другу, мизинцы вместе.)

И на даче отдыхать.

(Показать «домик».)

## ТЕМА: «СЕМЬЯ»

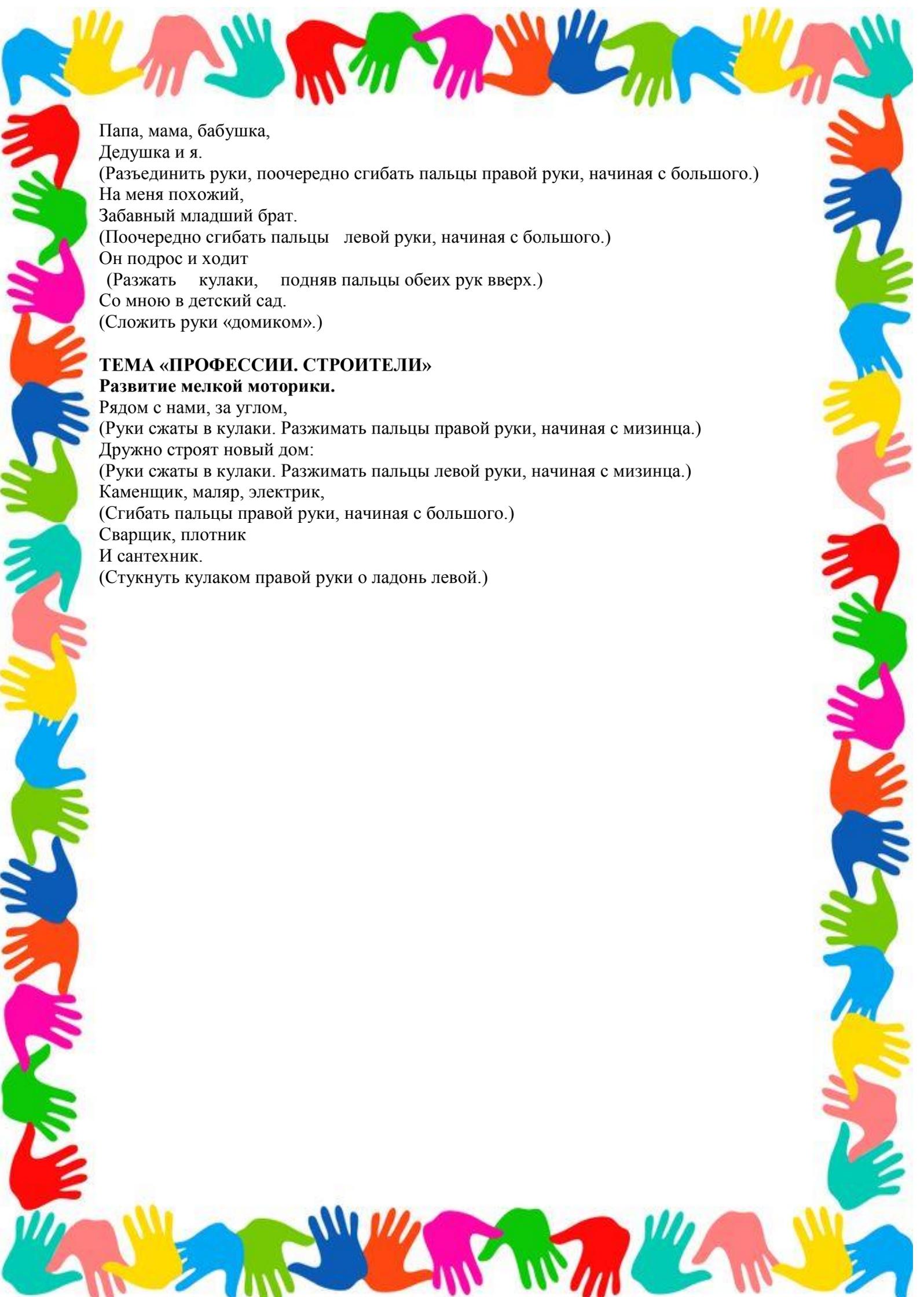
### Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

У нас живет большая

(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках; соединить одноименные пальцы рук, образуя шар.)

И дружная семья:

(Соединить пальцы обеих рук в рукопожатии.)



Папа, мама, бабушка,

Дедушка и я.

(Разъединить руки, поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.)

На меня похожий,

Забавный младший брат.

(Поочередно сгибать пальцы левой руки, начиная с большого.)

Он подрос и ходит

(Разжать кулаки, подняв пальцы обеих рук вверх.)

Со мною в детский сад.

(Сложить руки «домиком».)

## **ТЕМА «ПРОФЕССИИ. СТРОИТЕЛИ»**

### **Развитие мелкой моторики.**

Рядом с нами, за углом,

(Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.)

Дружно строят новый дом:

(Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.)

Каменщик, маляр, электрик,

(Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.)

Сварщик, плотник

И сантехник.

(Стукнуть кулаком правой руки о ладонь левой.)