

Педагогическая АССАМБЛЕЯ
для детей с нарушениями речи
и родителей:
«В гостях у сказки»

Учитель-логопед:

Замогильная М.С.

Коррекционное занятие для детей с нарушениями речи и родителей: «В гостях у сказки»

Цель: обучение родителей выполнять правильно и грамотно домашние логопедические задания (повышение родительской компетенции в области логопедии)

Задачи:

образовательные:

- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование притяжательных местоимений «мой», «моя» с именем существительным)
- Совершенствовать слоговую структуру слова

развивающие:

- развивать диалогическую речь;
- развивать речевой слух, мышление, артикуляционную общую и тонкую моторику;

воспитательные:

- воспитывать культуру общения и поведения на занятии;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент (родители и дети становятся в круг)

Логопед. Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!
Не теряя ни минутки,
Приглашаем мы вас в путь!
Взять все знания в дорогу!
И улыбку не забудь!

2. «Давайте познакомимся» - (стоя в кругу) дети ласково, по слогам называют свои имена. А всех мам дети ласково называют **МА-МО-ЧКА!**

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому, догадайтесь сами.
(*На экране выставлена иллюстрация из сказки «Три медведя»*)

Маша в чаще заблудилась,
К трем медведям в дом явилась.
Суп у мишек похлебала,
Стульчик маленький сломала.

Как называется сказка, где все это произошло? ("Три медведя")

Логопед: (*предложить всем участникам сесть на стульчики*)

Маша очень огорчилась, что сломала маленький стульчик и решила пойти к медведям попросить прощение у медвежонка. Прийти в гости к медвежонку без подарков – не красиво, не правильно. Но где же мы возьмем подарки?

Маша: Не печальтесь друзья! Всему свое время.

Логопед: Маша решила красиво сказать
И стала она язык тренировать
А мы с вами будем ей помогать!

3. Артикуляционная гимнастика (пособие)

Логопед: *Чтобы ротик был в порядке,
Приглашаю на зарядку*

*И не ручки, не животик,
А болтливый ротик.*

Логопед: *В этом домике, дружок,
Живет Веселый Язычок.*

Ох, и шустрый он мальчишка.

И немножко шалунишка **Упражнение «Лопаточка»**

Язычок: Я - Веселый Язычок

Повернусь Я на бочок.

Посмотрю я влево, посмотрю я вправо... **Упражнение «Часики»**

Посмотрю я влево, посмотрю я вправо...

Логопед: *Приоткрыл Язык окно,*

А на улице тепло.

Язычок: На качелях я качаюсь

Вверх, вниз Вверх, вниз

Снова вверх я поднимаюсь

Опускаюсь снова вниз. **Упражнение «Качели»**

Логопед: *Пора на прогулку. Вышел Язычок, видит стоит его любимая лошадка.*

Язычок: Скачет белая лошадка

По дорожке ровной, гладкой.

Цок да цок - стучат копытца,

Далеко лошадка мчится. **Упражнение «Лошадка»**

Логопед: *Посмотрел на себя Язычок в зеркало и увидел, что губы выпачканы вареньем.*

Язычок: Ох, и вкусное варенье

Осталось на губах

Язычок я подниму И варенье оближу.

Язычок я подниму И варенье оближу. **Упражнение «Вкусное варенье»**

Логопед: *Теперь Язычку нужно почистить зубки.*

Язычок: Рот откройте, улыбнитесь,

Свои зубки покажите, Чистим верхние.... и нижние,

Верхние.... и нижние,

Ведь они у нас не лишние. **Упражнение «Чистим зубки»**

Логопед: *Скрылось солнце за горой,*

Язычок пошел домой.

Логопед: Но только Маша вышла из дома, как началась вьюга, метель!

4. Упражнения на дыхание «Вьюга» (тренажеры)

Логопед: Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воет, завывает,

Все дорожки заметает?

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Логопед: Это вьюга начинается. По моему сигналу, когда вам скажу «Вьюга начинается» - вы дуете в трубочки; по сигналу "Вьюга кончилась" – вы прекращаете дуть.

Логопед: Теперь пора нашим пальчикам потрудиться.

5. Пальчиковая игра: «Сидели три медведя»

Сидели три медведя (*сжимать пальцы в кулак и разжимать*).

В избушке за столом (*показ ладошками «крыши», «стола»*).

Муку они мололи (*круговые движения кулачком по ладошке*).

Чтоб печь пирог потом (*«печь» пирожки*).

Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (*показать указательный палец на левой руке, затем на правой*).

Все испачкались в муке (*отряхнуть ладошки*).

Нос в муке, хвост в муке (*потереть нос, показать хвост*).

Уши в кислом молоке (*потереть уши*).

Логопед: Вьюга замела все дорожки. Чтобы не сбиться с пути, нам нужна карта.

Карта не простая, песочная.

Логопед: Кто-то рисует гуашью,

А кто-то карандашом.

Я предлагаю тебе, дружок,

Рисунок создать песком.

Это совсем не сложно,

А все даже очень просто

И что, в общем-то, замечательно,

Песком рисовать увлекательно.

6. Рисование на песке (дети и родители рисуют на песке)

Нарисуй дорогу, дом, солнце, цветы.....

Сорока: (на экране)

Кар-кар! Я каркаю, летаю

Всех в лесу пугаю и с пути сбиваю!

Кар-кар-кар!

Где отгадка – там конец.

Кто подскажет – молодец!

Если отгадку вы не найдете

К медведям в домик - не попадете!

7. Игровое упражнение «Подскажи словечко»

(Дети договаривают слово, педагог выставляет на экран картинку с изображением животного)

1. пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щёлкает орехи мелко

Ну, конечно, это... (белка)

2. Шубка – иголки.

Свернётся – он колкий,

Рукой не возьмёшь.

Кто это?... (Ёж)

3. Стройный, быстрый.

Рога ветвисты.

Пасётся весь день.

Кто же это?... (олень)

4. Зверь хитрющий в шубке модной
Рыщет по лесу голодный.
Не найдёт еды в лесу –
Жди в курятнике ... (лису)

5. Замер серый на тропинке.
Уши вытянул вдоль спинки.
Сумку я раскрыл: «Влезай-ка!»
Вмиг в кусты метнулся ... (зайка)

6. Он всю зиму в шубе спал
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной ... (медведь)

Сорока: Спасибо ребята! С заданием вы справились. Получайте за это подарки.

Логопед: Бочонок меда – отличный подарок медвежонку (отдаем Маше) А вам мягкие игрушки. Но только вы должны правильно выбрать. Мальчики берут игрушки, про которые можно сказать «Мой», а девочки – «Моя».

8. Игровое упражнение: «Мой, моя»

Маша: Мишка, ты меня прости!

Стульчик я твой поломала,
Больно на пол я упала!
Только знай, не буду больше!
В гости я к тебе пришла
И медок вот принесла!
Все медведи – сладкоежки,
любят, есть медок без спешки,
Как наешься - без тревоги,
косолапый, спит в берлоге.

Логопед: Медвежонок благодарит Машу за хороший поступок. А все игрушки, которые вы принесли, он дарит вам.

Логопед: А вам. Уважаемые родители, мы вручаем памятки «Как организовать логопедические занятия в домашних условиях». Занимайтесь с детьми, увлекайте их в мир знаний.

9. Итог занятия.

Логопед: Занятие наше закончено, спасибо за внимание!

Вам понравилось наше путешествие? К кому ходили? Какие подарки вам подарил медвежонок?