

## Лексическая тема: Лес. Грибы.

Учитель-логопед:

Марина Сергеевна Замогильная.

### Артикуляционная гимнастика История «Про Машу»

В одном домике живет девочка Маша. Дом стоит за ровным, красивым забором. («Заборчик») Чтобы зайти во двор, нужно открыть ворота. («Ворота») Домик у Маши красивый, с круглыми окошечками. («Окошко») Сегодня Маша печет блины. («Блинчик») Блины горячие, их нужно остудить. («Подуй на блинчик») К блинам Маша приготовила сладкий чай и налила его в чашечку. («Чашечка») Чай горячий, Маша дует на чай. («Фокус») Блины Маша ест с вареньем. Варенье вкусное, Маша облизывает верхнюю губку. («Вкусное варенье») Выглянуло солнышко и Маша прикрыла окошко шторкой. («Парус») Ветерок дует на шторку. («Подуй на парус»), а Маша слушает, как шторка шуршит: шшш.

### Отгадай загадку!

Под деревцем, под осинкой  
Стоит мальчик с пальчик:  
На нем сер кафтанчик, красна шапочка.

Серенькие шапки, рябенькие ножки.  
Под березой растут. Как их зовут?

На толстой белой ножке коричневая шапка.  
Наверняка любой грибник найти мечтает

Люблю я в разных шапках быть -  
То в желтой, то в зеленоватой,  
То в красной или сероватой.  
Собирай, не мешкай, это

### «Продолжить предложение»

Мы пошли в лес за опятами, маслятами,

**«Один – сколько?»**

Один белый гриб –

Одна лисичка –

Одна сыроежка –

Один мухомор –

**«Назови ласково»**

Боровик – боровичок

Моховик -

Пень -

Сыроежка -

Лес -

мухомор -

**«Скажи наоборот»:**

Рыжик съедобный, а мухомор -

У белого гриба толстая ножка, а у подосиновика —

Опёнок маленький, а боровик -

**«Что лишнее и почему?»**

Белый гриб, волнушка, клюква, опята.

Черника, ежевика, мухомор, малина.

**Назвать гриб на звук [М]**

## **Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять!  
по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,  
пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

«Шагают» пальчиками

Загибают по одному

начиная с мизинца.

**Выучи чистоговорку:** «У меня в корзиночке боровички и подосиновички».

**Я прочитаю вам загадку, но не простую. Вы послушайте и посчитайте, сколько грибов я нашла.**

Только я в кусты зашла – подосиновик нашла,

Две лисички, боровик и зеленый моховик.

Сколько я нашла грибов? У кого ответ готов?

**Расскажите совместно с ребенком сказку В. Сутеева «Под грибом»:**

Нарисуйте или приклейте картинки с изображением грибов.

Разделите их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы.

Покажи и назови части гриба (подпишите): шляпка, ножка.

**Выучить загадку по выбору.**

Падают с ветки золотые монетки

Никто не пугает, а вся дрожит.

В этот гладкий коробок бронзового цвета

Спрятан маленький дубок будущего лета

Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается.

### **Послушай внимательно стихотворение!**

#### **Грибы**

Мы идем дорожками, мы идем тропинками,  
Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.  
Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы  
И пенек с опенками под рябиной тонкою.  
Крепкий подберезовик вырос под березою,  
Красный подосиновик вырос под осиною.

*Вопрос.* Про какие грибы говорится в стихотворении?

*Прочитайте стихотворение ещё раз, покажите ребенку картинки с грибами, о которых говорится в стихах, расскажите, как вы ходили за грибами. Как нужно искать грибы. Поговорите о том, что не все грибы можно есть. Покажите ребенку осенний лес, его красоту.*

*Какие правила безопасности нужно соблюдать в лесу?*

### **Дидактическая игра «Узнай по описанию».**

Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет:

«Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками».  
(Опята)

Выложи по образцу из спичек или нарезанной бумаги! Приклейте шедевр в тетрадь.