

## Лексическая тема: Одежда.

Учитель-логопед:  
Марина Сергеевна Замогильная.

— рассказать ребенку о том, какое время года наступило;  
— обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);



— объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;  
— во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;  
— в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

### Повтори ритм!

// /// // // /// /// // // // // // ///

### Повтори слоги, прохлопай их ручками!

Ста-сту пда-пду кти-кты тми-тмо ста-кто пда-тми сви-сди kdo-кди

### Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела («одеть» варежку)  
Ой, куда я пальчик дела? («взяться за голову»)  
Нету пальчика, пропал, (крутить большой пальчик левой руки правой рукой)  
В свой домишко не попал («домик» надо головой)  
Маша варежку сняла («снять» варежку)  
Поглядите-ка, нашла! («фонарики»)

Ищешь, ищешь и найдешь, (шагать пальчиками правой руки по пальчикам левой)

Здравствуй, пальчик, как живешь? (крутить большой палец)

**Подобрать как можно больше предметов одежды к местоимениям:**

моя — шапка, .....

мой — шарф, .....

мои - варежки, .....

**«Один — много»:**

шарф - шарфы;

шапка — \_\_\_\_\_;

перчатка — \_\_\_\_\_;

носок — \_\_\_\_\_,

свитер - \_\_\_\_\_,

комбинезон - \_\_\_\_\_.

**Дидактическая игра «Большой — маленький»:**

шапка — шапочка;

сапоги — \_\_\_\_\_,

пальто — \_\_\_\_\_;

куртка — \_\_\_\_\_;

кепка — \_\_\_\_\_,

комбинезон - \_\_\_\_\_,

штаны - \_\_\_\_\_.

**Подкидывать мяч и проговаривать стихотворение в ритм:**

Ах, если бы слоны  
Носили бы штаны,  
Какие бы материи  
Были им нужны?

Никак не маркизет,  
И не батист – нет-нет!  
Чертова кожа, рогожа  
И вельвет!!!

**Нам письмо прислал Незнайка.**

Послушай, я его прочитаю. Давайте вместе его прочитаем.  
Прочитай все письмо полностью! Читать стихотворение по  
мнемотаблице.



**Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки.  
Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить.**

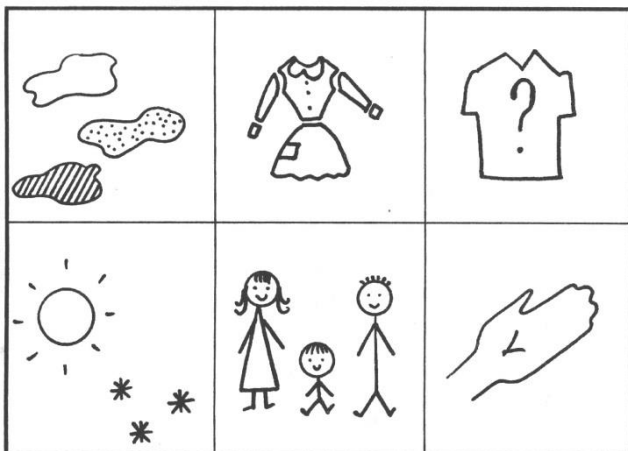
**Логоритмика .**

*Делайте движения в соответствии с текстом*

Ох, испачкалась одежда,

Мы ее не берегли,  
Обращались с ней небрежно,  
Мяли, пачкали в пыли.  
Надо нам ее спасти  
И в порядок привести.  
В тазик воду наливаем,  
Порошочку насыпаем.  
Всю одежду мы замочим,  
Пятна тщательно потрем,  
Постираем, прополощем,  
Отожмем ее, встряхнем.  
А потом легко и ловко  
Все развесим на веревках.  
А пока одежда сушится,  
Мы попрыгаем, покружимся.

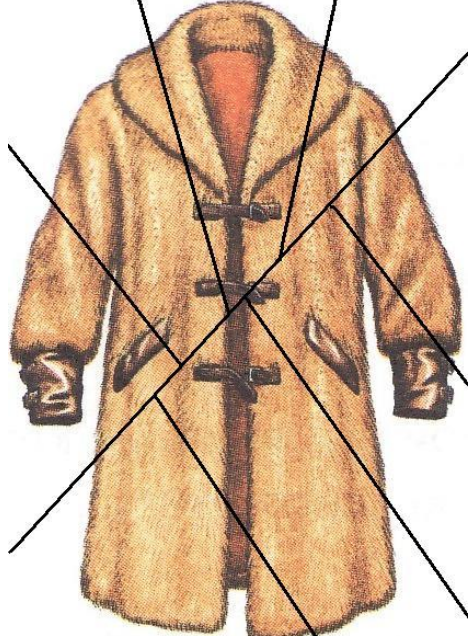
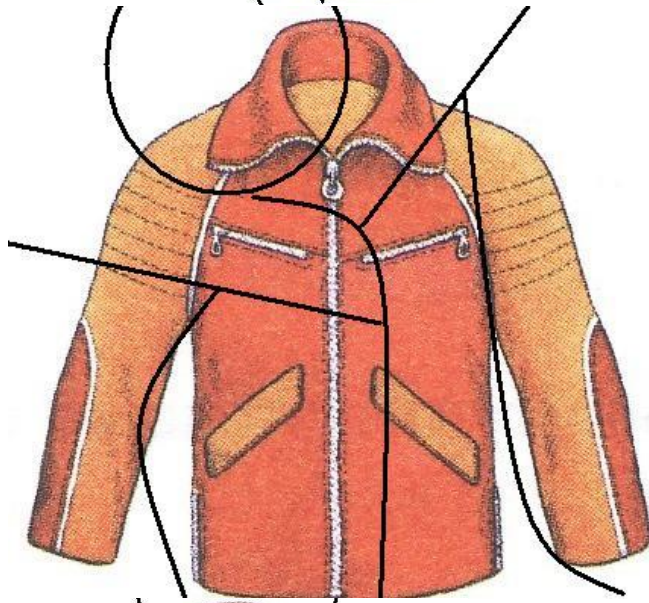
### Расскажи о своих любимых вещах по схеме

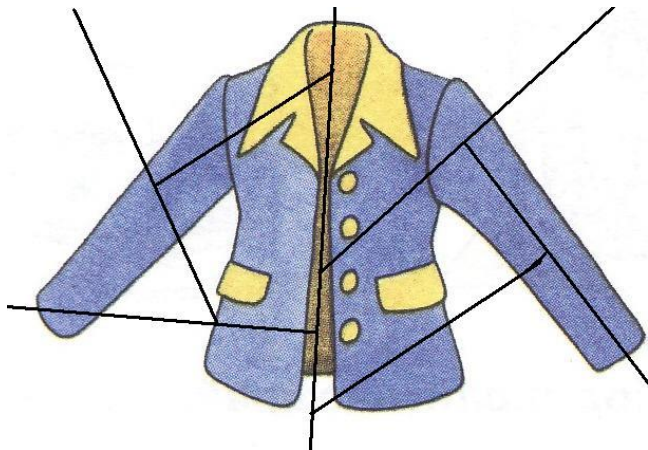


какого цвета одежда  
назови детали одежды  
на какую часть тела одеваем  
для какого времени года одежда  
мужская, женская или детская одежда  
какая она на ощупь.

### Вырежьте паззлы и соберите совместно с ребенком.

Проговаривайте четко названия одежды, частей, из которых она сшита.





Как мы назовем одним словом все эти предметы? (одежда)

**Помогите ребенку составить предложения по схемам:**

Ёжик сшил Кар-карычу трикотажную футболку.

Ёжик сшил Крошу меховую шубу

Ёжик сшил Барашу шерстяной жилет.

Ёжик сшил Лосяшу кожаную куртку.

Ёжик сшил Совунье льняную юбку.

Ёжик сшил Нюше шелковое платье.





**Незнайка приготовил одежду, чтобы сложить её в шкаф. Что лишнее? Почему?**



**Расскажите, как шьют одежду.**

**Отгадайте загадки:**

Сижу верхом,  
 Не знаю на ком.  
 Знакомца встречу,  
 Соскочу – отвечу.  
 (Шапка.)

Дали братьям теплый дом,  
 Чтобы жили впятером.  
 Брат большой не согласился  
 И отдельно поселился.  
 (Перчатки.)

Утром я встал,  
 На две дороги попал.  
 (Брюки.)